

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ      วิทยุกำลังใจของครูกลุ่มโรงเรียนบ้านกลางทุ่งสะโตก  
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน      นายคณัย กัลยาราช

ปริญญา      ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพวิทยุกำลังใจของครูกลุ่มโรงเรียนบ้านกลางทุ่งสะโตก อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้คือ ครูในกลุ่มโรงเรียนบ้านกลางทุ่งสะโตก อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 71 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ว่า โดยรวมแล้วครูกลุ่มโรงเรียนบ้านกลางทุ่งสะโตก อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่มีวิทยุกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น ครูส่วนใหญ่มีวิทยุกำลังใจในเรื่อง ความสำเร็จในการทำงาน สถานภาพและการยอมรับนับถือ  ตัวงานหรือลักษณะงานที่ปฏิบัติ นโยบายและการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สภาพแวดล้อมของการทำงาน ความรับผิดชอบ ความมั่นคงของงาน และชีวิตส่วนตัว โดยเกินครึ่งมีวิทยุกำลังใจในเรื่อง การปกครองบังคับบัญชา เงินเดือน ความเจริญเติบโต และความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติ

**Independent Study Title** Teachers' Morale in Banklang-Thungsatok School Cluster,  
San Pa Tong District, Chiang Mai Province

**Author** Mr. Danai Ganlayaraj

**Degree** Master of Education (Educational Administration)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Member

## **ABSTRACT**

This study investigated state of teachers' morale in Banklany-Thungsatok School Cluster, San Pa Tong District, Chiang Mai Province. Population under study comprised 71 teachers from aforementioned school cluster in the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In an overall picture, most teachers from the above school cluster had morale in their job performance. When considering each aspect separately, most teachers had morale in achievement, recognition, work itself, school policy and administration, relationship, working condition responsibility, security, and personal condition. In addition, more than half of the teachers had morale in supervision, salary, growth, and advancement.