

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
ในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน

ผู้เขียน นายพีระพงษ์ ไชยเชิด

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
ในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน โดยศึกษาจากประชากรที่เป็น ผู้บริหารสถานศึกษา 12 คน
ครู 120 คน จากโรงเรียนในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ในปีงบประมาณ 2551 เครื่องมือที่ใช้เป็น
แบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ
ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ในการนำแผนไปปฏิบัติหรือการปฏิบัติตามแผน ผู้บริหารและ
ครูส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้ว่า ได้มอบหมายงานแก่ผู้รับผิดชอบ ได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินการ ได้ปรับปรุงแก้ไขวิธีการปฏิบัติงานเมื่อมีปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น
ส่วนน้อยที่ไม่ได้ปฏิบัติ คือ นิเทศงานการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ จัดอบรมพัฒนาบุคลากรอย่าง
ต่อเนื่อง รายงานผลระหว่างปฏิบัติงานตามแผน ส่วนการประเมินผล ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่
ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้ว่า ได้ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน ได้นำผลการประเมินไปใช้
ในการปรับปรุงแผนปฏิบัติการในปีถัดไป ได้มอบหมายการประเมินผลกับผู้รับผิดชอบ และ
ครั้งหนึ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ ประเมินผลก่อนการปฏิบัติงาน

Independent Study Title Performance on Operating Action Plans of Schools
in Chaloeam Pha Kiat District, Nan Province

Author Mr.Pheraphong Chaichert

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairperson

Lect. Dr.Umporn Siriboonma Member

ABSTRACT

This study investigated performance on operating action plans of schools in Chaloeam Pha Kiat District, Nan Province. Population under study comprised 12 school administrator and 120 teachers from schools in the above district in the 2008 fiscal year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In relation to performing tasks according to plan, most respondents revealed the ensuing aspects, i.e., assigned tasks to responsible staff; appointed members of working committee; and improved and improvised ways and means of performing tasks when problems and obstacles occurred. But few respondents revealed the following non-performance, i.e., supervised task performance systematically; arranged for personnel development training continuously; and reported results during performing tasks according to plan. With respect to assessment, most respondents indicated the following aspects, i.e., assessed the completed tasks; used assessment results to improve next year operational plan; and assigned assessment job to responsible staff. Moreover, almost half of the respondents expressed that no assessment was performed before starting the task.