

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมพหุปัญญาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูด
นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและเจตคติเชิงบวกของนักเรียนระดับ
กำลังพัฒนา

ผู้เขียน นางสาวปณิศา สอนสุวิทย์

ปริญญา ศิษยาสาตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังการเรียนด้วยกิจกรรมพหุปัญญา และเพื่อเปรียบเทียบเจตคติเชิงบวกของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการเรียนด้วยกิจกรรมพหุปัญญา กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟัง พูดในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองสอน ได้แก่ แผนการเรียนรู้อาศัยกิจกรรมพหุปัญญา และเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และแบบวัดเจตคติของผู้เรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้งหมดผ่านเกณฑ์และอยู่ในระดับดีถึงดีมาก (ร้อยละ 85.55) หลังจากการเรียนด้วยกิจกรรมพหุปัญญา
2. นักเรียนมีเจตคติเชิงบวกต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นหลังจากการเรียนด้วยกิจกรรมพหุปัญญา

Thesis Title Using Multiple Intelligences Activities to Promote English Oral Presentation Ability and Positive Attitudes of Developing Level Students

Author Miss Panisa Sonsuwit

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Wanida Peningcarn Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to promote the students' English oral presentation ability after using multiple intelligences activities, and to compare the students' positive attitudes towards the English studying before and after being taught through multiple intelligences activities. The target group was 15 Matthayom Suksa 2 students who enrolled in the English listening-speaking course in the second semester of the academic year 2008 at Chiang Mai University Demonstration School. The research instruments consisted of lesson plans using multiple intelligences activities, the English oral presentation ability assessment forms and the positive attitudes towards the English studying test. The data were statistically analyzed by using percentage, means and standard deviation.

The results were as follows:

1. After being taught through multiple intelligences activities, all the students' English oral presentation ability met the criteria and was at good to very good level (85.55 %).
2. After being taught through multiple intelligences activities, students' positive attitudes towards the English studying were increased.