

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้เทคนิคหวมกความคิด 6 ไบ เพื่อพัฒนา กระบวนการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ อำเภอเมืองเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางสาวชญาณิศวรร ยิ้มสวัสดิ์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร ทองสุคดี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้เทคนิคหวมกความคิด 6 ไบในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามกระบวนการคิดของ Bloom และเพื่อประเมินกระบวนการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือนักเรียนที่เลือกเรียนรายวิชา ส 30204 (ท้องถิ่นของเรา) จำนวน 25 คน เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ชุมชน โบราณบริเวณแอ่งเชียงใหม่ – ลำพูน โดยใช้เทคนิคหวมกความคิด 6 ไบ จำนวน 4 แผน แบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียน – หลังเรียน และแบบบันทึกการเขียนสะท้อนคิดของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและเรียบเรียงเพื่อนำเสนอเชิงพรรณนา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการใช้เทคนิคหวมกความคิด 6 ไบเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ เรื่อง ชุมชน โบราณบริเวณแอ่งเชียงใหม่ – ลำพูน ทั้ง 4 แผนการจัดการเรียนรู้ พบว่าผลการเรียนรู้หลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
2. ผลการประเมินกระบวนการคิดจากการเขียนสะท้อนความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ เรื่อง ชุมชน โบราณบริเวณแอ่งเชียงใหม่ – ลำพูน พบว่ากระบวนการคิดของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับดี และกระบวนการคิดของส่วนใหญ่สามารถสะท้อนความคิดได้สูงกว่ากระบวนการคิดขั้นพื้นฐาน

Thesis Title Using Six Thinking Hats Technique to Develop Thinking Process of Mathayom Suksa 1 Students at Wattanothaipayap School, Mueang Chiang Mai District

Author Miss Chayanid Yimsawat

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Pattana Chantana

Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Ratchaneekorn Thongsookdee

Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to examine six thinking hats technique to develop learning outcome using Bloom approach and evaluate thinking process of Mathayom Suksa 1 students at Wattanothaipayap School, Mueang Chiang Mai District. The target group was 25 students who enrolled in 39204 course (Our local). The research instruments were 4 Ancient Communities in the Chiang Mai-Lumphun Basin lesson plans using six thinking hats technique, pretest and posttest, and students' reflective writing. The data was obtained by analyzing the contents and collecting for descriptive presentation.

The findings were as follow:

1. The students' thinking process increased after learning through six thinking hats technique at the .05 level.

2. The students' thinking process was developed and approved at good level. They were able to perform their reflective writing higher than normal thinking process.