

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3

ผู้เขียน นางสาวนุชรีย์ แนวเฉลียว

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์สาตี งามศิริ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนแบบร่วมมือ 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนแบบร่วมมือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดช่างเคี่ยน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โดยการสุ่มแบบกลุ่ม จำนวน 36 คน ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งหมด 21 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ เรื่องสมบัติของสารและการจำแนก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องสมบัติของสารและการจำแนก และแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที่แบบสองกลุ่มสัมพันธ์กัน คำนวณโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนแบบร่วมมือ มีคะแนนจิตวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนแบบร่วมมือ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Effect of Cooperative Learning on Scientific Mind of Grade Level 3 Students
Author	Miss Nudcharee Naewchaleow
Degree	Master of Education (Science Education)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study scientific mind of grade level 3 students learning science through cooperative learning 2) to study the science learning achievement of grade level 3 students learning science through cooperative learning. The samples were 36 Mathayom Suksa 1 students of Watchangkian School, Muang Chiang Mai District, Chiang Mai Province during the second semester of the academic year 2008 , chosen by simple cluster sampling. The duration of this implementation was 21 hours.

The instruments used in this study consisted of lesson plans emphasizing on cooperative learning on the topic of Properties of Substance and Classification , science learning achievement test on the topic of Properties of Substance and Classification and scientific mind test . Statistics used in the data analysis included means , standard deviation and paired t-test by using computer program.

Research findings were as follows:

1. Post-test scores of the scientific mind of grade level 3 students who were learning science through cooperative learning were significantly higher than those of pre-test ones at the .01 level.
2. Post-test scores of the science learning achievement of grade level 3 students who were learning science through cooperative learning were significantly higher than those of pre-test ones at the .01 level.