

Thesis Title	The Development of Housework Learning Units Using Inquiry Learning Activities to Promote Multicultural Understanding and Life Quality Skills of Grade Level 3 Students		
Author	Mr. Natad Assapaporn		
Degree	Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)		
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree	Chaisorn	Chairperson
	Lect. Dr. Sukanya	Nimanandh	Member
	Asst. Prof. Dr. Kanjana	Keatmaneerat	Member

ABSTRACT

The objectives of this research were to develop housework learning units using inquiry learning activities and to study the process and results of using the learning units to promote multicultural understanding and life quality skills of grade level 3 students. The target samples were 40 students of Hor Pra School in the first semester of the academic year 2009. Five tools were used to collect data in the research. i.e. 1) Inquiry-oriented learning organizing plans in Housework course 2) A learning behavior observation form 3) A multicultural understanding test 4) Management and problem-solving skills evaluation forms. The findings were as follows:

1. Two learning units were constructed, namely, "Food culture and Nutrition" and "Clothing culture" using the four-step inquiry teaching method, i.e. 1) Question raising 2) Data collection 3) Explanation and conclusion 4) Analysis for application.

2. The four steps of each learning unit were followed. All students actively participated in all steps and most of them could produce good-quality products in each learning step.

3. Students' post-test scores of multicultural understanding were found to be higher than their pre-test scores at the statistical significance level at .05.

4. Students' post-test scores of both management skills and problem-solving skills were also significantly higher than their pre-test scores at .05 level.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้สาระงานบ้าน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบคิดสืบค้นเพื่อส่งเสริมความเข้าใจด้านพฤกษศาสตร์และทักษะการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

ผู้เขียน นายนัท อัสภาภรณ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศรี	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมนันท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติมนิรัตน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้สาระงานบ้าน โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคิดสืบค้นและศึกษากระบวนการและผลจากการใช้หน่วยการเรียนรู้ในการส่งเสริมความเข้าใจด้านพฤกษศาสตร์และทักษะการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ได้ทำการศึกษาแก่นักเรียน โรงเรียนหอพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยรวม 5 รายการ ดังนี้ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชางานบ้านที่เน้นกิจกรรมแบบคิดสืบค้น 2) แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบความเข้าใจด้านพฤกษศาสตร์ 4) แบบประเมินทักษะการจัดการ และ 5) แบบประเมินทักษะการแก้ปัญหา ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ได้พัฒนาหน่วยการเรียนรู้รายวิชางานบ้าน 2 หน่วย เรื่อง “วัฒนธรรมอาหารและโภชนาการ” และ “วัฒนธรรมการแต่งกาย” โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคิดสืบค้น 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นการตั้งประเด็นคำถาม 2) ขั้นรวบรวมข้อมูล 3) ขั้นอธิบายและสรุป และ 4) ขั้นวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้

2. การใช้หน่วยการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคิดสืบค้น เป็นไปตามลำดับขั้นตอนการสอน นักเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้นทุกขั้นตอน และส่วนใหญ่สามารถทำชิ้นงานในแต่ละขั้นตอนได้ดีตามเกณฑ์การประเมิน

3. ความเข้าใจด้านพฤกษศาสตร์ของนักเรียนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ทักษะการจัดการและทักษะการแก้ปัญหาหลังเรียนของนักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นจาก
ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นกัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved