

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของแบบจำลองการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวของทรอทเซอร์
ที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เขียน นางสาววิมลฤๅ นันตะสุข

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ เขียนงาม

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวิทย์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทดลอง
วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวของทรอทเซอร์ที่มีต่อการปรับตัว
ทางสังคมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีในโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแล
ของมหาวิทยาลัย ณ ศูนย์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2552 จำนวน 9 คน ซึ่งได้เข้าร่วมการให้คำปรึกษาจำนวน 12 ครั้ง ครั้งละประมาณ 2 ชั่วโมง
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป แบบสำรวจการปรับตัวทาง
สังคม และแบบประเมินตนเองหลังการเข้ากลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนดำเนินการ
ให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวของทรอทเซอร์ และแผนดำเนินการตามกระแสความเคลื่อนไหว
ของกลุ่มกับการปรับตัวทางสังคม ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังการทดลอง ความสามารถในการ
ปรับตัวทางสังคมของนักเรียนเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากการประเมิน
ตนเองหลังการเข้ากลุ่ม พบว่า นักเรียนได้รู้จักตนเอง มีความเชื่อมั่นในตนเอง เข้าใจในความรู้สึก
ของตนเองและผู้อื่น สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น กล้าแสดงความคิดเห็น รู้สึกได้รับการ
ยอมรับและเป็นส่วนหนึ่งของสังคม กล้าเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถปรับตัวและอยู่

ร่วมกับผู้อื่นได้ดี รวมถึงได้รับมิตรภาพที่ดีจากสมาชิกในกลุ่ม และได้รับกำลังใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Effects of Trotzer Group Counseling Model on Social Adjustment of Science and Technology Gifted Students	
Author	Miss Winattha Nantasuk	
Degree	Master of Education (Education Psychology and Guidance)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienggam	Chairperson
	Asst. Prof. Umaphorn Wongburanavart	Member

ABSTRACT

This study is a one-group pretest-posttest quasi-experimental research. The objectives were to study the effect of Trotzer group counseling model on social adjustment of 9 gifted Mathayom Suksa 4 students in science and technology in the Science in School (SIS) project at Chiang Mai University Demonstration School in the second semester of 2009 academic year. The students had participated in 12 counseling sessions each of which took about 2 hours.

The data collecting tools included general information inventory, social adjustment inventory and after-session self-evaluation form. Tools used in the experiment were action plan for Trotzer group counseling and action plan for following up the students' social adjustment. It was found that after the experiment, the students' social adjustment ability increased at the .05 statistical significance level and from the after-session self-evaluation assessment, it was found that students had self-realization, self confidence, understanding their and others' feeling, rapport with others, expression of their opinion, the sense of acceptance and belonging, courage to face situation, self adjustment and ability to interact with the others. The students also reported their appreciation of the group members' friendship and moral support for their daily life maintenance.