

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเรื่อง ความรู้วิทยาศาสตร์  
ในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเครื่องปั้นดินเผาหมู่บ้าน  
เหมืองกง ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3

ผู้เขียน นายนันทน์ภัส ฟ้าทอง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับ  
ช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ความรู้วิทยาศาสตร์ในภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องปั้นดินเผาหมู่บ้านเหมืองกง 2) ศึกษาทักษะการปฏิบัติด้านการปั้น  
เครื่องปั้นดินเผาของนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง  
ความรู้วิทยาศาสตร์ในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเครื่องปั้นดินเผาหมู่บ้านเหมืองกง  
3) ศึกษาเจตคติของนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่มีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับ  
เครื่องปั้นดินเผาหมู่บ้านเหมืองกง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน  
บ้านสันป่าสัก ตำบลหนองควาย อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552  
โดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม จำนวน 25 คน ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรวม  
ทั้งหมด 34 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์  
แบบมีโครงสร้างเพื่อศึกษาสิ่งกำหนดเนื้อหาสาระของสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นรายวิชาวิทยาศาสตร์  
เพิ่มเติมเรื่อง ความรู้วิทยาศาสตร์ในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเครื่องปั้นดินเผาหมู่บ้าน  
เหมืองกง แผนจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเรื่อง ความรู้วิทยาศาสตร์ในภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเครื่องปั้นดินเผาหมู่บ้านเหมืองกง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเรื่อง ความรู้วิทยาศาสตร์ในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเครื่องปั้นดินเผา  
หมู่บ้านเหมืองกง ที่มีความเชื่อมั่น 0.88 แบบวัดทักษะการปฏิบัติด้านการปั้นเครื่องปั้นดินเผา  
และ แบบวัดเจตคติที่มีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเครื่องปั้นดินเผาหมู่บ้านเหมืองกง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบสองกลุ่ม สัมพันธ์กัน จำนวนโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเรื่อง ความรู้วิทยาศาสตร์ในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเครื่องปั้นดินเผาหมู่บ้านเหมืองกุง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ทักษะการปฏิบัติด้านการปั้นเครื่องปั้นดินเผาของนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมเรื่อง ความรู้วิทยาศาสตร์ในภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเครื่องปั้นดินเผาหมู่บ้านเหมืองกุง อยู่ในระดับดีมาก
3. เจตคติของนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 ที่มีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเครื่องปั้นดินเผาหมู่บ้านเหมืองกุง อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

<b>Thesis Title</b>	Results of Learning Science Supplementing Course on Scientific Knowledge in Local Wisdom Related to Mueang Kung Village Pottery of Grade Level 3 Students
<b>Author</b>	Mr. Nunnapat Phukthong
<b>Degree</b>	Master of Education (Science Education)
<b>Thesis Advisor</b>	Asst. Prof. Dr. Pongsak Pankaew

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were 1) to study the science learning achievement of grade level 3 students learning science through science supplementing course on “Scientific Knowledge in Local Wisdom Related to Mueang Kung Village Pottery” 2) to study performance skill about mold pottery of grade level 3 students learning through science supplementing course on “Scientific Knowledge in Local Wisdom Related to Mueang Kung Village Pottery” 3) to study attitude of grade level 3 students to local wisdom related to Mueang Kung Village Pottery.

The samples of this study were 25 students of Mathayom Suksa 2 who were in the second semester of the academic year 2009 of Baan San Pa Sak School , Tambon Nongkwai , Hangdong District , ChiangMai Province. The instruments consisted of a situation analysis semi-structured interview for study specification contents of science supplementing course on “Scientific Knowledge in Local Wisdom Related to Mueang Kung Village Pottery”, the lesson plans emphasizing on science supplementing course on “Scientific Knowledge in Local Wisdom Related to Mueang Kung Village Pottery”, the science learning achievement test on science supplementing course on “Scientific Knowledge in Local Wisdom Related to Mueang Kung Village Pottery” with the reliability index of 0.88, the performance skill test about mold pottery and the attitude test to survey the students attitude to local wisdom related to Mueang Kung Village Pottery. Statistics used in the data analysis included means , standard deviation and paired t –test by using computer program.

Research findings were as follows :

1. Post-test scores of the science learning achievement of grade level 3 students who were learning science supplementing course on “Scientific Knowledge in Local Wisdom Related to Mueang Kung Village Pottery” were significantly higher than those of pre-test ones at the .01 level.
2. Performance skill about mold pottery of grade level 3 students who were learning science supplementing course on “Scientific Knowledge in Local Wisdom Related to Mueang Kung Village Pottery” were excellent level.
3. Attitude of grade level 3 students to local wisdom related to Mueang Kung Village Pottery were abundantly satisfy level.