

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้นิทาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน

ความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางรัตนาวลี ทรายมูล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ความรู้คำศัพท์ และความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้นิทาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนกวีละวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101) จำนวน 38 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนโดยใช้นิทาน จำนวน 12 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดความรู้คำศัพท์ และแบบสอบถามความตระหนักรู้ด้านจริยธรรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนรู้โดยใช้นิทานสูงขึ้น และอยู่ในระดับพอใช้
2. ความรู้คำศัพท์ของนักเรียนหลังการเรียนรู้โดยใช้นิทานสูงขึ้น และอยู่ในระดับดี
3. ความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมของนักเรียนหลังการเรียนรู้โดยใช้นิทานสูงขึ้น และอยู่ในระดับดีมาก

Thesis Title Use of Tales to Promote English Reading Ability,
Vocabulary Knowledge and Ethics Awareness of Mathayom
Suksa 1 Students

Author Mrs. Rattanawalee Saimoon

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneeikul Member

Abstract

The purposes of this study were to compare students' English reading ability, vocabulary knowledge and ethics awareness before and after using tales. The target group was 38 Mathayom Suksa 1/1 students, enrolled in the Fundamental English (E21101) in the second semester of academic year 2009 at Kawilawittayalai School, Amphoe Mueang, Chiang Mai. The experimental instrument was 12 lesson plans using tales. The collecting data instruments consisted of English reading ability test, vocabulary knowledge test and ethics awareness questionnaire which were administrated before and after using tales. The data obtained were analyzed by using mean, standard deviation, percentage and quality levels.

The findings were as follows:

1. After using tales, the students' English reading ability was increased and was at average level.
2. After using tales, the students' vocabulary knowledge was increased and was at good level.
3. After using tales, the students' ethics awareness was increased and was at very good level.