

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมการปรับตัวของวัยรุ่นที่อาศัยอยู่กับพ่อเลี้ยงหรือแม่เลี้ยง

ผู้เขียน นางสาวทิพวรรณ เมืองใจ

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวิทย์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังการทดลอง วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมการปรับตัวของวัยรุ่นที่อาศัยอยู่กับพ่อเลี้ยงหรือแม่เลี้ยง คือ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ของโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้เข้ารับการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา รายบุคคล คนละ 8 ครั้ง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 50 - 60 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล ได้แก่ แบบวัดการปรับตัวของวัยรุ่นด้านความสัมพันธ์ทางครอบครัว เครื่องมือที่ใช้ในการ ทดลอง ได้แก่ กระบวนการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม เพื่อส่งเสริม การปรับตัวของวัยรุ่นที่อาศัยอยู่กับพ่อเลี้ยงหรือแม่เลี้ยง ผลการวิจัยพบว่า หลังการให้ คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม กรณีศึกษามีการปรับตัวด้านความสัมพันธ์ ทางครอบครัวสูงขึ้น

Thesis Title Use of Rational Emotive Behavioral Counseling in Promoting
Self-adjustment of the Teenagers Living with Stepparents

Author Miss Tippawan Muangjai

Degree Master of Education (Education Psychology and Guidance)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienggam

Advisor

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart

Co-advisor

ABSTRACT

This study is a one-group pretest-posttest quasi-experimental research. The objective was to study the effect of using of rational emotive behavioral therapy in promoting Self-adjustment of the teenagers living with stepparents. Mathayom Suksa 1 students in a school in Chiang Mai, each of whom was provided with a 50-60 minute individual consultation session per week for 8 weeks continuously. The tool used to collect data was the questionnaire asking about the student's adaptation to the family relationship. Tool used in the experiment was the rational emotive behavioral therapy to promote the adjustment of teenagers living with stepparents. The results showed that after the counseling, the cases had adjusted themselves to better fit the family relationship.