

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรกในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตำบลป่าแป๋ และตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ผู้เขียน	นางกัญชภัทส์ พงษ์พานิชย์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรกในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตำบลป่าแป๋ และตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ประชากรที่ใช้เป็นบุคลากรในโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรก ของศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลป่าแป๋ และตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 51 คน ในปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ในการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินรอบแรกในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ ตำบลป่าแป๋ และตำบลแม่เหาะ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ตอบสอบถามส่วนใหญ่ได้เตรียมการรองรับการประเมินในทุก ๆ ด้าน ในด้านผู้เรียน ครูส่วนใหญ่ได้จัดทำเอกสารเกี่ยวกับผู้เรียน ผู้บริหารและครูผู้สอนให้ความสำคัญกับผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านกระบวนการ ครูได้จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้บริหารได้นิเทศติดตามกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ด้านปัจจัย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนการรายงานประเมินตนเอง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเข้าใจในการเขียนรายงานประเมินตนเองมากขึ้น สำหรับปัญหาที่พบผู้ตอบแบบสอบถามส่วนน้อยได้ให้ข้อมูลไว้ว่าขาดแคลนงบประมาณ ขาดแคลนครู และขาดแคลนอาคารเรียน โดยมีข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารแต่ละโรงเรียนควรระดมหาทรัพยากรภายนอกจากองค์กรเอกชนต่าง ๆ ที่สนใจให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในด้านงบประมาณ และอาคารเรียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Assessment Preparation of Schools Not Passing the First Assessment in the Educational Quality Development Network, Phapae and Mae Hao Sub-district, Mae Sariang District, Mae Hong Son Province		
<b>Author</b>	Mrs. Kunyapat Pongpanich		
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)		
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Chairpersoon	
	Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Member	

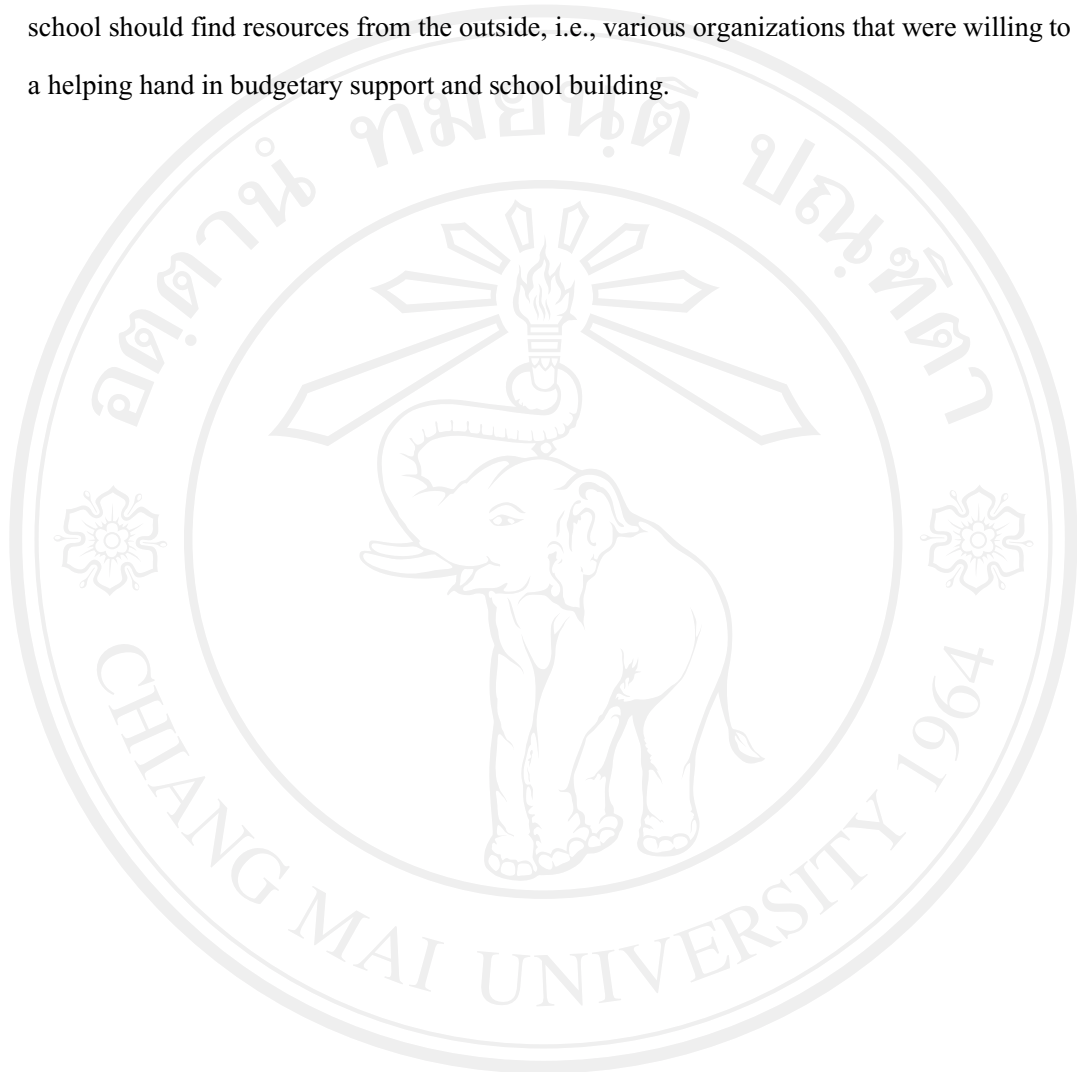
## ABSTRACT

The purpose of this independent study was to investigate the assessment preparation of schools not passing the first assessment in the Educational Quality Development Network, Phapae and Mae Hao Sub-district, Mae Sariang District, Mae Hong Son Province. Population under study comprised 51 related personnel in aforementioned network during the 2009 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

In preparation for assessment of schools in the above network, most respondents did perform their tasks in every aspect. As for the student aspect; most teachers prepared students' necessary documents, where administrators and teachers gave importance to students and carried out instructional activity provision based on student-centered approach. In relation to the process; teachers arranged various learning activities with the stress on student-centered, where administrators carried out supervision and follow-up on instructional process continually. Regarding the input, it was found that community participated in the educational management. With respect to self assessment report, most respondents had more understanding in how to write

the report. Moreover, few respondents stated that there were problems in the inadequacies of budget, teachers, and school building. They offered suggestions that administrators from each school should find resources from the outside, i.e., various organizations that were willing to give a helping hand in budgetary support and school building.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved