

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการส่งเสริมให้ผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับเคมีบำบัดมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง		
ผู้เขียน	นางสุทธิรักษ์ บุญศรี		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤตินันท์ สมุทรทัย	ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุมิตรา ทองประเสริฐ	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการส่งเสริมให้ผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับเคมีบำบัดมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง ด้านคุณภาพชีวิต และพฤติกรรมเพื่อลดความพร้อมในการดูแลตนเอง ทำการศึกษาที่ หอผู้ป่วยเคมีบำบัดผู้ป่วยใน และหอผู้ป่วยเคมีบำบัดผู้ป่วยนอก แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนกรกฎาคม 2553 กลุ่มตัวอย่างคือผู้ป่วยมะเร็งซึ่งจะเข้ารับการรักษาด้วยเคมีบำบัดครั้งแรก จำนวน 30 คน โดยจับคู่ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ แล้วสุ่มเข้ากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 คน โดยทั้งสองกลุ่มได้รับการพยาบาลตามปกติ แต่กลุ่มทดลอง จะได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุน และให้ความรู้ โดยการอธิบาย และมีคู่มือการดูแลตนเองสำหรับผู้ป่วยมะเร็งที่ได้รับการรักษาด้วยเคมีบำบัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การเก็บรวบรวมข้อมูลทำโดยวิธีการสัมภาษณ์ และให้ผู้ป่วยตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่วิเคราะห์ นำมารายงานผลในรูปแบบของ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบที ชนิดกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน (paired-samples t-test) และสถิติทดสอบที ชนิดสองกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (independent-sample t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้ป่วยที่ได้รับเคมีบำบัดในกลุ่มทดลองที่ได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ มีคุณภาพชีวิตดีกว่า ก่อนเริ่มทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. ผู้ป่วยที่ได้รับเคมีบำบัดในกลุ่มทดลองที่ได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ มีพฤติกรรมเพื่อลดความพร้อมในการดูแลตนเองดีกว่า ก่อนเริ่มทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผู้ป่วยที่ได้รับเคมีบำบัดในกลุ่มทดลองที่ได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ มีคุณภาพชีวิตดีกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4. ผู้ป่วยที่ได้รับเคมีบำบัดในกลุ่มทดลองที่ได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ มีพฤติกรรมเพื่อลดความพร้อมในการดูแลตนเองดีกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

**Thesis Title** Outcomes of Promoting the Chemotherapy Treated Cancer Patients to Participate in Self-Care

**Author** Ms. Sutthirak Boonsri

**Degree** Master of Education (Evaluation and Research in Education)

**Thesis Advisory Committee**

Assistant Professor Dr.Ruetinan Samuttai

Advisor

Professor Sumitra Thongprasert, M.D.

Co-advisor

**ABSTRACT**

The purpose of this Quasi – experimental research was to investigate the results of effects of promoting self-care on cancer patients having undergone chemotherapy treatment on quality of life and dependent care deficit to self - care behavior, who undergone chemotherapy treatment at the In - Patient Chemotherapy Unit and Out - Patient Chemotherapy unit. Maharaj Nakorn Chiang Mai Hospital during February - July 2010. Two subject groups were identified by pair for criteria, randomly assigned by the experimental group 15 patients while the control group 15 patients. Subjects in both groups received the routine nursing care. The experimental group received additional supportive – educative nursing system which was also provided by the researcher. The data was collected by using the designed interview protocol and questionnaires. The statistical analysis in this study were percentage, mean, standard deviation, paired-samples t-test and independent-sample t-test.

From the study it was found;

1. The experimental group received the supportive – educative nursing system, the score on quality of life was statistically significant higher than the baseline before received the supportive – educative nursing system at 0.01 level of confidence.
2. The experimental group received the supportive – educative nursing system, the score on dependent care deficit to self - care behavior was statistically significant higher than the baseline before received the supportive – educative nursing system at 0.01 level of confidence.

3. The experimental group received the supportive – educative nursing system, the score on quality of life was statistically significant higher than the control group at 0.01 level of confidence.

4. The experimental group received the supportive – educative nursing system, the score on dependent care deficit to self - care behavior was statistically significant higher than the control group at 0.01 level of confidence.