

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้วิธีสอนแบบเลือกสรรที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
ผู้เขียน	นางกานดา เดชวงศ์ญา		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	
	รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทรา	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการสอนแบบเลือกสรรและเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการสอนแบบเลือกสรรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคอดยสะเก็ดวิทยาคม อำเภอคอดยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2553 ที่เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติม วิชาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ (ท30205) จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการสอนแบบเลือกสรร จำนวน 12 แผน ใช้เวลาแผนละ 60 นาที แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์การเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก และแบบทดสอบการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 2 ข้อ เป็นการวางโครงเรื่องและการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์จากภาพที่กำหนด และแบบประเมินผลการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์โดยใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาด้านการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.15 , 59.18 และ 66.67 ตามลำดับ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบเลือกสรร มีผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.40 อยู่ในระดับคุณภาพ 4 (ดีเยี่ยม)

Thesis Title Using Eclectic Techniques To Develop Creativity Essay Writing
Among Mathayom Suksa 3 Students

Author Mrs. Kanda Detwongya

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Thesis Advisory Committee

Assoc.Prof. Sriwilai Ponmanee

Advisor

Assoc.Prof. Pattana Junta

Co - advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop creative essay writing by using the selective teaching method and to develop the achievement of creative essay writing by using the method for the matayomsuksa 3 students.

The population in this study were 33 matayomsuksa 3 students, Doisaketwittayakom School, Chiang Mai, year 2010, who studied Creative Writing (Thai30205). The tools were 12 selective method lesson plans, comprising of 3 learning units, 30 items of the 4-choiced achievement test of the creative essay writing, 2 items of subjective test; one was setting outlines through pictures, another was writing creative essays from the outlines, and the evaluation form for the creative essay writing. The average point and percentage were used in data analyzing.

The findings are as follow :

1. The matayomsuksa 3 students have developed their creative essay writing ability to 40.15, 59.18, and 66.67 respectively.
2. The matayomsuksa 3 students' achievement after being taught through the selective method was higher to 80.40 percent at the level of 4 (Excellent).