

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการใช้สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติที่มีต่อความสามารถทางการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอรุโณทัย
ผู้เขียน	นางสาวศิริพร ตาคำอ้าย
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. กรองกาญจน์ อรุณรัตน์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติที่มีต่อความสามารถทางการเขียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอรุโณทัย กลุ่มศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอรุโณทัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยประกอบด้วย สื่อประสมในการสอนภาษาตามแนวธรรมชาติ แบบทดสอบ ดำเนินการการสอนโดยใช้สื่อประสม พร้อมกับการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างการเรียน และให้นักเรียนทำแบบทดสอบความสามารถทางการเขียนหลังจากการเรียนสิ้นสุดลง จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ (%) และใช้การบรรยายประกอบ

จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนทุกคนสามารถเขียนได้ตามที่วัตถุประสงค์กำหนดไว้ โดยมีคะแนนความสามารถทางการเขียนหลังเรียน อยู่ในช่วงร้อยละ 82.50 ถึงร้อยละ 100 และจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียน รวมทั้งให้ความสนใจในกิจกรรมการเรียน และสื่อการสอน ตลอดจนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อนและครูผู้สอน

<b>Thesis Title</b>	Effects of Using Multimedia in Teaching Through Natural Language Approach on Writing Ability of Kindergarten 2 Students, Arunothai School
<b>Author</b>	Miss. Siriporn Takhumai
<b>Degree</b>	Master of Education ( Educational Technology )
<b>Thesis Advisor</b>	Assoc. Prof. Dr. Krongkarn Arunrutana

### **ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the effects of using Multimedia in Teaching Through Natural Language Approach on Writing Ability of Kindergarten 2 Students, Arunothai School. The subjects were 16 students from the kindergarten 2 at Arunothai School, Muang District, Lampang Province. The instruments were multimedia and the test. During the lessons, students were observed their learning behavior and were given the test at the end of lesson. Data were analyzed in term of percentage and presented with descriptive writing.

The results indicated that all students were able to write according to the given objectives and gained writing abilities scores ranged from 82.50 to 100 percent. Most of them were enjoyed and actively engaged in learning. They were responsible, interested in learning activities and instructional media. They were also cooperated and participated in learning activities with their peers and their teacher.