

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สุขภาวะที่สัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวศรีสกุล ชัยเวียง
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสุขภาวะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่สัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ โดยศึกษาจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 190 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินสุขภาวะ 4 ด้าน คือ สุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางจิต สุขภาวะทางสังคม สุขภาวะทางจิตวิญญาณ และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า Chi-square และวิเคราะห์เชิงพรรณนา ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีสุขภาวะอยู่ในระดับดี และมีความฉลาดทางอารมณ์ในเกณฑ์ปกติ และสุขภาวะทั้ง 4 ด้าน คือ ทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางจิตวิญญาณมีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ทั้งด้านดี ด้านเก่ง และด้านสุข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title Well - being Related to Emotional Quotient of Mathayom Suksa 4
Students at Chiang Mai University Demonstration School

Author Miss Srisakun Chaiwiang

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienggam Advisor

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Co-advisor

Abstract

This research aimed to study the well-being of the 190 first-year high school students of Chiang Mai University Demonstration School in relation with emotional quotient. The E.Q. questionnaire about emotional quotient, developed by Department of Mental Health, Ministry of Public Health, was used to assess the physical, mental, social, and spiritual well-being of the students, through descriptive statistic and Chi-square test. The statistic results showed the 0.5 significant level of the correlation between the well-being of the students and their emotional quotient.