

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการใช้กระบวนการสืบสอบตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	พระบุญยวีร์ มงคลพิพัฒน์พร
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ มั่งคั่ง

### บทคัดย่อ

การวิจัย ผลการใช้กระบวนการสืบสอบตามแนวพุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการสืบสอบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียนและเพื่อศึกษาผลการสอนที่ใช้กระบวนการสืบสอบที่มีต่อพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ โดยกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีจับสลากจำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบจำนวน 4 แผน ใช้เวลา 10 คาบ คาบละ 60 นาที โดยสอนสัปดาห์ละ 1 คาบ มีการทำกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนอีก 2 คาบ แบบประเมินพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน และแบบสังเกตพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของนักเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเป็นผู้ทดลองด้วยตนเองและมีครูอาสาสมัครช่วยในการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การดำเนินการทดลองได้ให้นักเรียนทำแบบประเมินพฤติกรรมจริยธรรมก่อนเรียน 1 สัปดาห์หลังจากนั้นจึงดำเนินการทดลองโดยใช้แผนที่สร้างขึ้นมีการสังเกตเป็นระยะควบคู่กันไป

ผลการวิจัย พบว่า มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมโดยรวมของนักเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 เพิ่มขึ้น 9.78 ค่า t เท่ากับ 27.312 หากแยกเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุดคือ ด้านความซื่อสัตย์ โดยเพิ่มขึ้น 2.93 ค่า t เท่ากับ 18.313 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นน้อยที่สุดคือ ด้านความมีระเบียบวินัย โดยเพิ่มขึ้น 2.02 ค่า t เท่ากับ 10.125

<b>Thesis Title</b>	Effects of Using Inquiry Process Based on Buddhism to Develop Socially Ethical Behavior of Mathayom Suksa 1 Students, Wattanothaipayap School, Chiang Mai Province
<b>Author</b>	Phra Punyavee Mongkonpiputporn
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Social Studies )
<b>Thesis Advisor</b>	Asst. Prof. Dr. Charin Mangkhang

### ABSTRACT

The purposes of this study were to create and find out the effects of using inquiry process based on Buddhism which develop socially ethical behavior. The sample for this study were 45 students in Matayomsuksa 1/1at Wathanothaipayap School, Chiang Mai Province. The samples of this research were selected by using simple random sampling from drawing lots. The tool used in this research were; The 4 inquiry process based on Buddhism lesson plans. The time to do all lesson plans was within 10 periods of 60 minutes. The socially ethical behavior evaluation forms. The socially ethical behavior observation forms. The lessons were taught 1 period a week and 2 periods were activities outside the class. The data were selected by the researcher and volunteer teachers who help observed behavior of students.

Firstly, students test their socially ethical behavior using created evaluation form. After that, they were taught by using inquiry process based on Buddhism lesson plans. The last was the ongoing observations which use together with the evaluation forms. The data were compared by means of t-test. The results were as follow; The developing socially ethical behavior after taught by using inquiry process based on Buddhism lesson plans were statistical higher than before study significantly at 0.1, increased at 9.78, t-test was at 27.312. The socially ethical behavior in term of honesty has the most significantly increased at 2.93, t-test was at 18.313. The socially ethical behavior in term of disciplinary has the lowest, increased at 2.02, t-test was at 10.125.