

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการปลูกฝังความสำนึกในความเป็นไทยโดยใช้กิจกรรม
สถานการณ์จำลองแก่นักเรียนชนกลุ่มน้อย ในโรงเรียน
แม่ระมาดวิทยาคม จังหวัดตาก

ผู้เขียน

นายวิโรจน์ บุญส่ง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการปลูกฝังความสำนึกในความเป็นไทยโดยใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองแก่นักเรียนชนกลุ่มน้อย ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เป็นสาระพื้นฐานของความเป็นไทย และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชนกลุ่มน้อยที่มีต่อการจัดกิจกรรมสถานการณ์จำลองในการปลูกฝังความสำนึกในความเป็นไทยในโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จังหวัดตาก กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ที่เป็นชนกลุ่มน้อยในโรงเรียนแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1)แผนการจัดกิจกรรมแบบสถานการณ์จำลองจำนวน 3 แผน แผนละ 5 คาบ รวม 15 คาบ 2) แบบบันทึกการเขียนสะท้อนความคิดของนักเรียนชนกลุ่มน้อยเกี่ยวกับความสำนึกในความเป็นไทยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ประกอบไปด้วย ด้านความสำนึกที่มีต่อชาติ ด้านความสำนึกที่มีต่อศาสนา ด้านความสำนึกที่มีต่อพระมหากษัตริย์ เป็นแบบอัตนัย จำนวนด้านละ 6 ข้อ รวมทั้งสิ้น 18 ข้อ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ด้านละ 10 ข้อรวมทั้งสิ้น 30 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชนกลุ่มน้อยที่มีต่อการจัดกิจกรรมสถานการณ์จำลองแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ด้านละ 30 ข้อรวมทั้งสิ้น 90 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การปลูกฝังความสำนึกในความเป็นไทยโดยใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองแก่นักเรียนชนกลุ่มน้อยในโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จังหวัดตาก พบว่า

1.1 ความสำนึกในความเป็นไทยของนักเรียนชนกลุ่มน้อย โดยการเขียนสะท้อนความคิด เรื่อง กว่าจะเป็นชาติไทย โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ระดับความสำนึกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในขั้นความเข้าใจคือ ความเข้าใจเหตุการณ์สำคัญในอดีตของชนชาติไทย และมีส่วนช่วยให้ชาติไทยเป็นปึกแผ่น

1.2 ความสำนึกในความเป็นไทยของนักเรียนชนกลุ่มน้อย โดยการเขียนสะท้อนความคิด เรื่อง ศาสนาของชนชาติไทยโดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ระดับความสำนึกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในขั้นความรู้ความจำเกี่ยวกับพระพุทธศาสนามีประวัติความเป็นมาอย่างไรและมีความสำคัญต่อชนชาติไทย

1.3 ความสำนึกในความเป็นไทยของนักเรียนชนกลุ่มน้อยโดยการเขียนสะท้อนความคิด เรื่อง มหาราชของไทย โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า ระดับความสำนึกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในขั้นการประเมินค่าจากการศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์ไทย นักเรียนคิดว่านักเรียนควรปฏิบัติตนเช่นไรเพื่อที่จะธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ สืบต่อเป็นมรดกของชาติต่อไป

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เป็นสาระพื้นฐานของความเป็นไทยของนักเรียนชนกลุ่มน้อยในโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จังหวัดตาก พบว่า

2.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนน้อยกว่าหลังเรียน โดยมีค่าความต่างเฉลี่ยของคะแนน 2.73 คะแนน แสดงว่าการใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง เรื่อง กว่าจะเป็นชาติไทย มีผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนน้อยกว่าหลังเรียน โดยมีค่าความต่างเฉลี่ยของคะแนน 2.30 คะแนน แสดงว่าการใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง เรื่องศาสนาของชนชาติไทย มีผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนน้อยกว่าหลังเรียน โดยมีค่าความต่างเฉลี่ยของคะแนน 2.60 คะแนน แสดงว่าการใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองในเรื่องมหาราชของไทย มีผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. ความคิดเห็นของนักเรียนชนกลุ่มน้อยที่มีต่อการจัดกิจกรรมสถานการณ์จำลองในการปลูกฝังความสำนึกในความเป็นไทยในโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จังหวัดตาก พบว่า

3.1 นักเรียนโดยรวมมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมสถานการณ์จำลองในการปลูกฝังความสำนึกในความเป็นไทย เรื่อง กว่าจะเป็นคนไทย อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านเนื้อหา นักเรียนเห็นด้วยในเรื่อง รายละเอียดของเนื้อหาที่เรียนมากที่สุด ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนเห็นด้วยในเรื่อง การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและความต้องการให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบนี้อีก มากที่สุด ด้านสื่อการเรียนการสอน นักเรียนเห็นด้วยในเรื่อง ความต้องการให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนชนิดนี้อีก มากที่สุด และด้านการวัดผลและประเมินผล นักเรียนเห็นด้วยในเรื่อง การได้รับการส่งเสริมให้เกิดกำลังใจในการเรียนครั้งต่อไป มากที่สุด

3.2 นักเรียนโดยรวมมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมสถานการณ์จำลองในการปลูกฝังความสำนึกในความเป็นไทย เรื่อง ศาสนาของชนชาติไทย อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านเนื้อหา นักเรียนเห็นด้วยในเรื่อง ความน่าสนใจในการนำเสนอเนื้อหา มากที่สุด ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนเห็นด้วยในเรื่อง การสนับสนุน/การช่วยให้เข้าใจในบทเรียนมากที่สุด ด้านสื่อการเรียนการสอน นักเรียนเห็นด้วยในเรื่อง จำนวนสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มากที่สุด และ ด้านการวัดผลและประเมินผล นักเรียนเห็นด้วยในเรื่อง การได้ทราบคะแนนและผลงานที่ปฏิบัติ มากที่สุด

3.3 นักเรียนโดยรวมมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมสถานการณ์จำลองในการปลูกฝังความสำนึกในความเป็นไทย เรื่อง มหาราชของไทย อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านเนื้อหา นักเรียนเห็นด้วยในเรื่อง ความน่าสนใจในการนำเสนอเนื้อหา มากที่สุด ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนเห็นด้วยในเรื่อง การส่งเสริมให้เกิดความสนใจ มากที่สุด ด้านสื่อการเรียนการสอน นักเรียนเห็นด้วยในเรื่อง จำนวนสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มากที่สุด และ ด้านการวัดผลและประเมินผล นักเรียนเห็นด้วยในเรื่อง การได้ทราบคะแนนและผลการปฏิบัติงานทันทีหลังจากที่จบบทเรียนมากที่สุด

Thesis Title Cultivating Thai Consciousness by Simulation Activity for Minority Students in Maeramadwithayakhom School, Tak Province

Author Mr. Veerawit Boonsong

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof.Unchalee Sethasathien Chairperson

Assoc. Prof.Panida Sinsuwan Member

ABSTRACT

The objective of this research are to study in effect of conscious implantation in Thai identity by apply simulation activity to minority group students , in learning achievement about nation ,religion and monarch that are basic substance of Thai identity. And study in minority group student 's attitude which toward to simulation activity for conscious implantation in Thai identity at Mae Ramad Wittayakom school Tak province. Target group of the research are 30 students in Mae Ramad school Mae Ramad district Tak province whose be minority group of 3/1 secondary level at secondary semester of school year 2551

Research tool i.e. 1)3 simulation activity programs;5 periods per program totally 15 periods 2) writing memo form for reflect attitude of minority group student about conscious in Thai identity that divide in 3 issues ,comprise of conscious toward to nation, religion and monarch. The pattern of this memo form are subjective form; 6 items per issue totally 18 items 3) achievement evaluation test in learning about nation, religion and monarch which divide in 3 issues ; 10 items per issue totally 30 items .This evaluation test are in objective form with 4 objectives. 4) attitude questionnaire toward to simulation activity which divide in 3 issues ;30 items per issue totally 90 items. Statistic analytical by percentage,mean and standard deviation.

Research result are conclude in following

1. Conscious implantation in Thai identity by simulation activity to minority group students at Mae Ramad Wittayakom school Tak province

1.1 Thai identity consciousness of minority group students by notion reflect writing on “By the time as to be Thai nation”. On the whole are in fine level when consider in detail ,found that highest mean level of consciousness are in apprehension step. Namely a comprehension in crucial chronicle of Thai nationality which settle Thai nation

1.2 Thai nation consciousness of minority group students by notion reflect writing on “Religion of Thai nationality” . Generally are in fine level when consider in detail ,found that highest mean level of consciousness are in comprehension and commemoration about Buddhism history and how Buddhism meant to Thai nationality

1.3 Thai nation consciousness of minority group students by notion reflect writing on “ The great of Thai nation”. Generally are in fine level when consider in detail ,found that highest mean level of consciousness are in evaluation level from studying in biography and obligation of Thai monarchs . The student realize that how they behave to maintain monarch institute to be a heritage of the nation ahead

2. Achievement comparison on learning by apply simulation activity about nation ,religion and monarch that are basic substance of Thai identity of minority group students at Mae Ramad Wittayakom school Tak province ,result show that

2.1 Target student had learning achievement before learn less than after learn ;with average difference 2.73 points .It show that application of simulation activity “ By the time as to be Thai nation” affect increasingly to the learning achievement of student

2.2 Target student had learning achievement before learn less than after learn ;with average difference 2.30 points .It show that application of simulation activity “ Religion of Thai nationality ” affect increasingly to the learning achievement of student

2.3 Target student had learning achievement before learn less than after learn ;with average difference 2.60 points .It show that application of simulation activity “ The great of Thai” affect increasingly to the learning achievement of student

3. Attitude of minority group student toward to simulation activity on Thai identity consciousness at Mae Ramad Wittayakom school Tak province, result show that

3.1 Generally of the student's attitude toward to simulation activity on "By the time as to be Thai nation" are in high level when consider in each aspect ; **substance aspect**: student are agree with detail of learning substance the most, **alignment of simulation activity aspect** : student are agree with participation in activity and appetite in more alignment of this schooling the most , **instructional media aspect** : appetite in more application of this media the most and **evaluation aspect** : student are agree with receipt of morale encouragement in the next learning the most

3.2 Generally of the student's attitude toward to simulation activity on "Religion of Thai nationality" are in high level when consider in each aspect ; **substance aspect**: student are agree with interestedness of substance presentation the most, **alignment of simulation activity aspect** : student are agree with reinforcement/assistant to comprehend in the lesson the most , **instructional media aspect** : student are agree with enough amount of media the most and **evaluation aspect** : student are agree with perceiving in their mark and achievement the most

3.3 Generally of the student's attitude toward to simulation activity on "The great of Thai" are in the highest level when consider in each aspect ; **substance aspect**: student are agree with interestedness of substance presentation the most, **alignment of simulation activity aspect** : student are agree with encouragement to build interesting the most, **instructional media aspect** : student are agree with enough amount of media the most and **evaluation aspect** : student are agree with directly perceiving in their mark and achievement after finish the lesson the most