

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด
อย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน

นางพิศมัย ดวงบุรงค์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา
ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์
และศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับ
การจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านม่วงโตน อำเภอบ้านไส้ จังหวัดลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แผนการจัด
กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์จำนวน 10 แผน
รวม 20 ชั่วโมง แบบทดสอบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษารูปได้ว่า ได้แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 10 แผน เป็นแผนการจัด
กิจกรรมที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.29 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักเรียนผ่านเกณฑ์
คะแนน ร้อยละ 60.00 ทุกคน

Independent Study Title Using Printed Media to Develop the Critical Thinking of
Prathom Suksa 5 Students

Author Mrs. Pitsamai Doungburong

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Lect. Dr. Uraiwan Hanwong

Advisor

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn

Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was intended to construct activity plans to develop critical thinking of Prathom Suksa 5 students through using printed media and to study critical thinking skills of Prathom Suksa 5 students who did the activities by using printed media. The target group was 14 Prathom Suksa 5 students in the second semester of 2011 academic year at Ban Muang Ton School, Ban Hong District, Lamphon Province attached to the Office of Lumphon Primary Educational Area 2. The instrument used in this study were 10 activity plans to develop critical thinking through using printed media that consumed 20 hours of learning time and a set of critical thinking ability test. The data was analyzed by computing percentage, mean, and standard deviation. The data was presented through tables with descriptions.

The result indicated that the 10 printed media activity plans to develop critical thinking were suitable to use with Prathom Suksa 5 students. The activities were designed to align with student-centered trend and able to enhance critical thinking of Prathom Suksa 5 students at the average score of 94.29 %, which was higher than the set criteria of 60.00%