

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้เขียน นางสาวนวรรตน์ สารภี

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์สาลี งามศิริ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนรังษีวิทยา อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.55 และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.77 สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน

2. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในกิจกรรมเสริมหลักสูตร อยู่ในระดับดี

Thesis Title	Using Computer - Assisted Instruction Lessons for Developing Decision-Making Abilities Based on Science Knowledge of Mathayom Suksa 2 Students
Author	Miss Nawarat Sarapee
Degree	Master of Education (Science Education)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study decision-making abilities based on science knowledge of Mathayom Suksa 2 students who were taught through using computer - assisted instruction lessons in co-curricular activities 2) to study the opinion towards using computer - assisted instruction lessons in co-curricular activities.

The subjects of this study were 30 of Mathayom Suksa 2 students who enrolled in science club of Rangsee Vittaya School, Fang District, Chiangmai Province during the second semester of academic year 2010. The research instruments were 1) computer - assisted instruction lessons 2) decision-making abilities test based on science knowledge with the reliability index of 0.55 and 3) the questionnaire emphasized on opinion towards using of computer - assisted instruction lessons with the reliability index of 0.77.

The statistics use for this study were mean and standard deviation analyzed by using computer program.

The research findings were as follows:

1. Decision-making abilities based on science knowledge of Mathayom Suksa 2 students who were taught through computer - assisted instruction lessons in co-curricular activities were higher than before being done.

2. The opinion towards using computer - assisted instruction lessons of the students was at the high level.