

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของข้าราชการครู
ในศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน นางสาวอัจฉราพร คอนไชย

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการทำงานเป็นทีมด้านวิชาการของข้าราชการครู ในศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ประชากรที่ใช้เป็นข้าราชการครู 62 คน ในศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษา พบว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่ได้ทำงานเป็นทีมบ่อยครั้ง ในด้านการไว้วางใจซึ่งกันและกัน ข้าราชการครูได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายร่วมกับสมาชิกด้วยความเต็มใจให้การสนับสนุนและช่วยเหลือสมาชิกตามความเหมาะสม ด้านการรับฟังความคิดเห็นข้าราชการครูยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากความคิดเห็นของตนเอง ทางด้านการแก้ไขความขัดแย้งนั้น ข้าราชการครูจะหลีกเลี่ยงที่จะทำให้เกิดความขัดแย้ง และส่งเสริมให้สมาชิกในทีมแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล ส่วนการตัดสินใจโดยฉันทามตินั้น ข้าราชการครูส่วนใหญ่จะยอมรับเสียงข้างมากในทีมงาน และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล เป็นบางครั้งที่ข้าราชการครูเกินครึ่งสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และหลีกเลี่ยงการใช้อารมณ์ในการแก้ไขความขัดแย้ง แต่ก็ยังมีข้าราชการครูส่วนน้อยที่ไม่เคยทำงานร่วมกันสมาชิกโดยปราศจากความหวาดระแวง

Independent Study Title Teachers' Teamwork in Academic Affairs of Anubarn
Wiangpapao School Cluster, Chiang Rai Province

Author Miss Atcharaporn Donchai

Degree Master of Educational (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr . Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect . Dr . Umporn Siriboonma Co-advisor

ABSTRACT

This independent study was designed to examine academic teamworking of teachers in the Wiangpapao Kindergarten Schools Network, Chiang Rai Province. Altogether, 62 teachers in the Network served as key informants. They responded to the questionnaire containing items relevant to the topic under study. Collected data then were analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows :

Most teachers reported that they had often worked together in team. As regards mutual trust they said they had worked with colleagues willingly in a supportive and helpful fashion.

As regards listening to other teachers' ideas they reported they could live with the differences and, as far as the conflict resolution was concerned, tried in every possible way to avoid conflicts and encouraged other colleagues to rationally solve work-related problems. As regards decision making by consensus most teachers accepted decisions made by the majority and subsequently rationally made up their mind.

At times, it was reported, more than half of the teachers were able to solve problems quickly and correctly avoiding tackling them emotionally. However, a small number of teachers reportedly never worked with other colleagues without suspiciousness.