

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะเพื่อส่งเสริมความสามารถ
ทางการอ่านและการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาศิลปะ
ระดับปริญญาตรี

ผู้เขียน นางสาวพิน พัวพันธ์สกุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิตา อติภักธนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการอ่านและการพูด
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังการเรียน โดยใช้การสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาศิลปะ กลุ่มเป้าหมาย
ที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553
คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ที่อาสาสมัครเข้าร่วมการวิจัย
จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอ่านและพูด
ที่เน้นเนื้อหาศิลปะ จำนวน 5 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ
ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความสามารถทางการพูด
ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยการสอนภาษา
ที่เน้นเนื้อหาศิลปะผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ที่ตั้งไว้
2. ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนโดยการสอนภาษา
ที่เน้นเนื้อหาศิลปะผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ที่ตั้งไว้

Thesis Title Use of Content-based Instruction with Art Content to Develop English Reading and Speaking Abilities Among Undergraduate Students

Author Miss Pinn Puapansakul

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Advisor

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin Co-advisor

ABSTRACT

The purpose of this research was to study English reading and speaking abilities of undergraduate students after the use of content-based instruction with art content. The target group comprised eight first year Fine Arts students in the academic year 2010 at Chiang Mai University, Chiang Mai, who volunteered to participate in the research. The experimental instruments were five lesson plans using content-based instruction with art content. The data collection instruments were a reading test and a speaking ability evaluation form. The data obtained were analyzed for mean, percentage and standard deviation.

The findings of this study were as follows:

1. The English reading ability of the students who studied through content-based instruction with art content passed the preset criteria of 60%.
2. The English speaking ability of the students who studied through content-based instruction with art content passed the preset criteria of 60%.