

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าฝ้ายย้อมสีครามธรรมชาติ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้เขียน	นางสาวอรอุมา ไชยชนะ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพงษ์ แสง – ชูโต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจและวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นในทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าฝ้ายย้อมสีครามธรรมชาติ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) ศึกษาความตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในทางวิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ผ้าฝ้ายย้อมสีครามธรรมชาติ 3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าฝ้ายย้อมสีครามธรรมชาติที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในทางวิทยาศาสตร์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนลองวิทยา ตำบลห้วยอ้อ อำเภอลอง จังหวัดแพร่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับผ้าฝ้ายย้อมสีครามธรรมชาติ แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าฝ้ายย้อมสีครามธรรมชาติ ที่มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบวัดความตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง ผ้าฝ้ายย้อมสีครามธรรมชาติที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.78 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าฝ้ายย้อมสีครามธรรมชาติ ที่มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.75 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในทางวิทยาศาสตร์ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าฝ้ายย้อมสีครามธรรมชาติ แบ่งได้เป็น 4 กลุ่ม คือ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสีครามธรรมชาติ กระบวนการย้อมสีครามธรรมชาติ เทคนิคการย้อมสีครามธรรมชาติ และข้อควรปฏิบัติเพื่อให้เกิดการย้อมสีครามธรรมชาติอย่างยั่งยืน
2. นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นหลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอน โดยอยู่ในขั้นตอนตอบสนอง
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ผ้าฝ้ายย้อมสีครามธรรมชาติ หลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Results of Learning Activities as Supplementary Science Subject on Natural Indigo Dyed Cotton for Mathayom Suksa 2 Students
Author	Ms. Onuma Chaichana
Degree	Master of Education (Science Education)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Virapong Saeng- Xuto

ABSTRACT

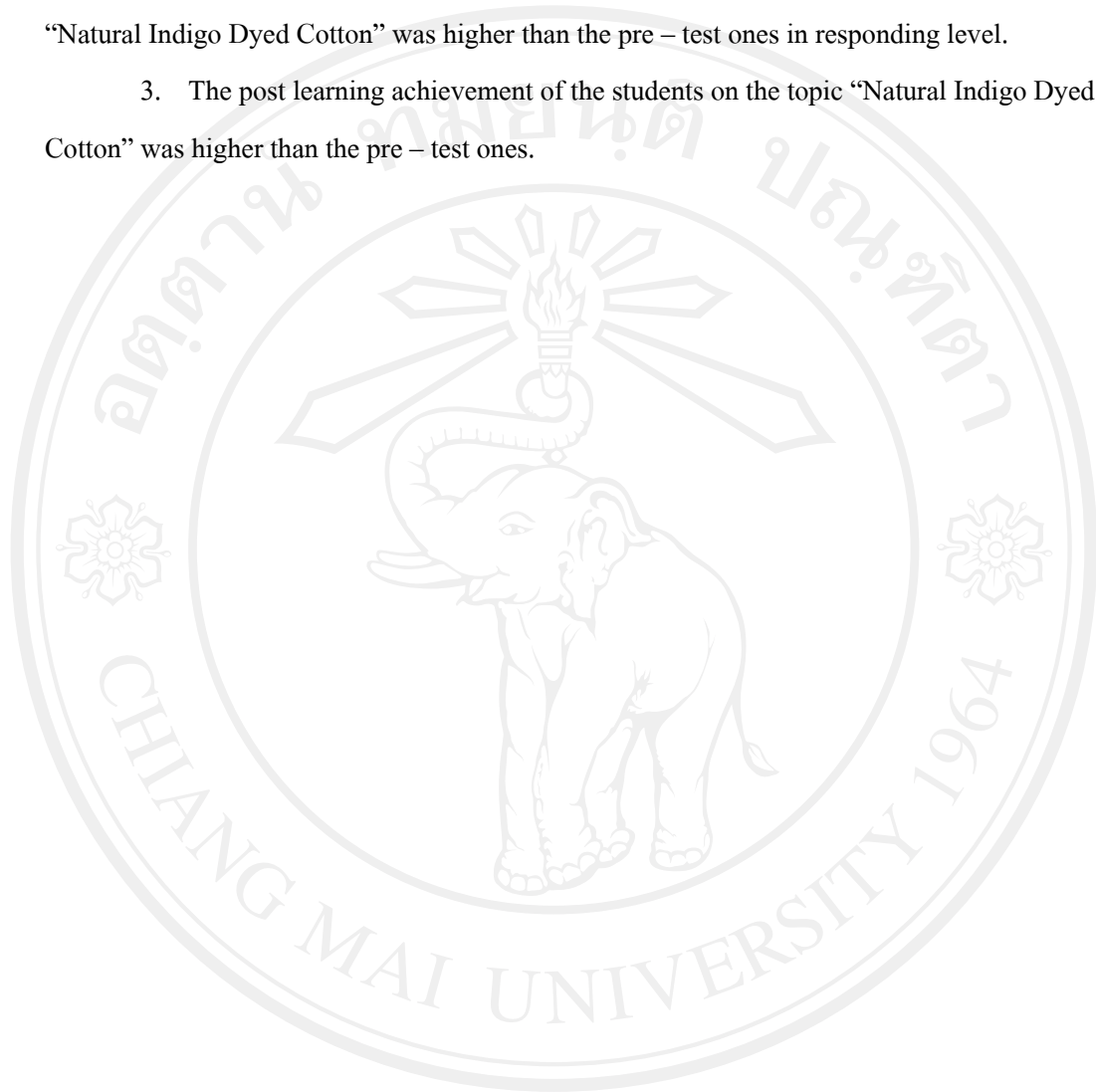
The purposes of this research were 1.) to survey and analyze the local wisdom related to science for learning activities in a supplementary science subject on “Natural Indigo Dyed Cotton” 2.) to study the local wisdom value awareness of Mathayom Suksa 2 Students taught through a provision of learning activities with the local wisdom related to science in a supplementary science subject on “Natural Indigo Dyed Cotton” 3.) to study the science learning achievement of Mathayom Suksa 2 Students taught through a provision of learning activities with the local wisdom related to science in a supplementary science subject on “Natural Indigo Dyed Cotton”

The subjects of this study were 42 students in Matthayom Suksa 2/1, who were in the second semester of the academic year 2010, of Longwiththaya school, Tambon Huayor, Long District, Phrae Province. The instruments consisted of a semi – structured interview, lesson plans emphasizing on the inquiry method and the local wisdom related to science, the local wisdom value awareness test with the reliability index of 0.78 and the science achievement test with the reliability index of 0.75. The data gained from this study were statistically analyzed through means and standard deviation.

The research findings were as follows:

1. The local wisdom related to science for learning activities as supplementary science subject on “Natural Indigo Dyed Cotton” was classified into 4 groups which included general knowledge about natural indigo dye, natural indigo dyeing process, technique of natural indigo dyeing and suggested method causing to sustainable natural indigo dyeing.

2. The post local wisdom values awareness scores of the students on the topic “Natural Indigo Dyed Cotton” was higher than the pre – test ones in responding level.
3. The post learning achievement of the students on the topic “Natural Indigo Dyed Cotton” was higher than the pre – test ones.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved