

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การขยายวงศัพท์และประสบการณ์ทางภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
นิตยสารของนักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ

ผู้เขียน นางสาวลีเผิง เหอ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล	พลมณี	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์พัฒนา	จันทนา	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างประสบการณ์ทางภาษาและขยายวงศัพท์ในการอ่านนิตยสารไทยของนักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ และเพื่อประเมินทักษะการอ่านนิตยสารไทยของนักศึกษาจีน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ สาขาภาษาไทยและการสื่อสารทางธุรกิจ ชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 แผน ได้แก่แผนการเรียนรู้เรื่องท่องเที่ยวไทย อาหารสุขภาพ สิ่งแปลกใหม่ แฟชั่น ความงาม และวัฒนธรรมไทย แบบประเมินความรู้คำศัพท์ก่อนและหลังแต่ละแผนการเรียนรู้ แบบประเมินทักษะการอ่านนิตยสารก่อนและหลังการทดลอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า หลังการเรียนรู้ผู้เรียนมีประสบการณ์ทางภาษาและขยายวงศัพท์ในการอ่านนิตยสารสูงขึ้นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 5.88 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 29.42 และมีทักษะในการอ่านนิตยสารไทยเพิ่มมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 16.83

Thesis Title Vocabulary Expansion and Language Experience to Develop the Magazine Reading Skill of the Chinese Students Learning Thai as a Foreign Language

Author Miss Lipeng He

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Sriwilai	Ponmanee	Advisor
Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Co-advisor

ABSTRACT

This research was to build up experience of and expand the vocabulary in reading Thai magazine of the Chinese students studying Thai as a foreign language and to evaluate the reading skills of the students. The population for this research included 12 third year Chinese students studying Thai as a foreign language majoring Thai and business communication at the Faculty of Humanities, Rajabhat Lampang University. The research instruments included 5 learning plans on touring Thailand, healthy food, exotic things, beauty fashion, and Thai culture, the vocabulary pretest and posttest, and the magazine reading skill pretest and posttest. The statistics used to analyze the data included mean, standard deviation, and percentage. The findings reveal that, after engaging in the learning plans, the learners had higher experience and wider scope of vocabulary with the average increased score of 5.88 or 29.42% and magazine reading skill increased at 16.83%.

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University

All rights reserved