

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมคาราโอเกะ เพื่อพัฒนาการออกเสียงและความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางสาวพิชญา นุเสณ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อธิภัทรนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการออกเสียงภาษาอังกฤษ และศึกษาความเข้าใจในการฟังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมคาราโอเกะ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนภาษาอังกฤษ ณ สถาบันภาษานพรัตน์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือแผนการสอนที่ใช้กิจกรรมคาราโอเกะ จำนวน 7 แผน ๆ ละ 3 คาบ ๆ ละ 60 นาที จำนวนทั้งหมด 21 คาบ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบวัดการออกเสียงและแบบประเมินความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ โดยกลุ่มเป้าหมายทำการทดสอบก่อนเรียน ทดสอบท้ายแผนในแต่ละแผน และการทดสอบหลังการเรียน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้นหลังผ่านการเรียน โดยใช้กิจกรรมคาราโอเกะ
2. ความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนผ่านเกณฑ์ โดยที่นักเรียนมีระดับผลความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีมาก หลังผ่านการเรียน โดยใช้กิจกรรมคาราโอเกะ

Thesis Title Using Karaoke Activity to Develop English Pronunciation and English Listening Comprehension Among Mathayom Suksa 4 Students

Author Miss Pitchaya Nusen

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Advisor

Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the students' pre and post English pronunciation test, to study English pronunciation and English listening comprehension of Mathayom Suksa 4 students by using Karaoke activities. The target group comprised 19 students from Noparat Academic school of English in Lamphun. The research instruments consisted of 7 lesson plans using Karaoke activities, an English pronunciation test and listening comprehension exercises. The target group did the test before studying, after each lesson plan and at the end of study. The data were analyzed for percentage, mean and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. After being taught by using Karaoke activities, students improved their English pronunciation.
2. After being taught by using Karaoke activities, students' English listening comprehension was at the excellent level, and passed the criterion.