

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การใช้กลวิธีการอ่านแบบ อาร์อีเอพี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนสรุปความภาษาอังกฤษ และทักษะคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

**ผู้เขียน** นางสาวเพ็ชรศิลป์ ปิ่นชัย

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิตา อติภัทรนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการเขียนสรุปความภาษาอังกฤษ และทักษะคิดวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนและหลัง เรียน โดยกลวิธีการอ่านแบบ อาร์อีเอพี กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียน วิชาการอ่านภาษาอังกฤษ (31202) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย จังหวัดเชียงราย จำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนที่ใช้กลวิธีการ อ่านแบบ อาร์อีเอพี จำนวน 5 แผน แบบทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ แบบทดสอบความสามารถการเขียนสรุปความภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบทักษะคิดวิเคราะห์ การวิจัยในครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการใช้กลวิธีการอ่านแบบ อาร์อีเอพี เพิ่มขึ้นจากระดับพอใช้ เป็นระดับดี
2. ความสามารถในการเขียนสรุปความภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังใช้กลวิธีการอ่านแบบ อาร์อีเอพี เพิ่มขึ้นจากระดับอ่อน เป็นระดับพอใช้
3. ทักษะคิดวิเคราะห์ของนักเรียนหลังใช้กลวิธีการอ่านแบบ อาร์อีเอพี เพิ่มขึ้นจากระดับต่ำ เป็นระดับปานกลาง

**Thesis Title** Using REAP Reading Strategies to Promote English Reading, Summary Writing Abilities and Analytical Thinking Skill Among Mathayom Suksa 4 Students

**Author** Miss Piansin Pinchai

**Degree** Master of Education (Teaching English)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin

Advisor

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan

Co-advisor

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to compare students' English reading, summary writing abilities, and analytical thinking skill before and after learning REAP reading strategies. The target group was 49 Mathayom Suksa four students enrolling in English Reading (31202) subject in the second semester, academic year 2011 at Chiangrai Municipality School 6. The research instruments consist of five lesson plans using REAP reading strategies, English reading ability test, English summary writing ability test, and analytical thinking skill test. The data were analyzed for means, standard deviation, and percentage.

The findings were as follow:

1. Students' English reading ability increased from an average to a good level after learning REAP reading strategies
2. Students' English summary writing ability increased from a weak to average level after learning REAP reading strategies
3. Students' analytical thinking skill increased from a low to an average level after learning REAP reading strategies