

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนากิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถ
ของนักเรียนในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้
ณ แหล่งเรียนรู้สถานีวิจัยและพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่า
เชิงดอยสุเทพ

ผู้เขียน

นางสาวศิริรัตน์ เจนใจ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพงษ์ แสง – ชูโต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ สถานีวิจัยและพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าเชิงดอยสุเทพ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิชัยวิทยา ตำบลช้างคลาน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และแบบทดสอบวัดความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.71 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สถานีวิจัยและพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าเชิงดอยสุเทพเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่สามารถจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ได้
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้หลังการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ สูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ณ แหล่งเรียนรู้สถานีวิจัยและพัฒนาและส่งเสริมการอนุรักษ์สัตว์ป่าเชิงดอยสุเทพ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title	Developing Science Camp Activities to Promote Students' Ability in Applying Science Knowledge at Learning Resource of Choeng Doi Suthep Wildlife Conservation Development and Extension Station
Author	Ms. Sirirat Jenjai
Degree	Master of Education (Science Education)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Virapong Saeng – Xuto

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop science camp activities at Choeng Doi Suthep Wildlife Conservation Development and Extension Station for science learning resource 2) to enhance students' ability in applying science knowledge by using science camp activities.

The sample of this research were purposively selected. They were 60 of Mathayom Suksa 3 students in the first semester of the academic year 2010 of Wichaiwittaya school, Tambon Chang Klan, Muang District, Chiangmai Province. The research instruments consisted of science camp activities plans and science learning achievement test on "Living Thing and Environment" with the reliability index of 0.71. Statistics used in data analysis included mean, standard deviation and t-test by using computer software packages.

The research findings were as follows:

1. Choeng Doi Suthep Wildlife Conservation Development and Extension Station were available for science learning resource and science camp activities.
2. Ability in applying science knowledge at Choeng Doi Suthep Wildlife Conservation Development and Extension Station of the students who were learning through the science camp activities were significantly higher than those before being done at the .01 level.