

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนแบบเรียนปนเล่นเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์

ผู้เขียน นางสาวชนนิตี พิชัย

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนแบบเรียนปนเล่น เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการฟัง พูด และเปรียบเทียบความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ก่อนและหลังการใช้บทเรียนแบบเรียนปนเล่น กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านสันติสุข อำเภอบง จังหวัดพะเยา ที่เรียนภาษาอังกฤษหลัก (อ 13101) ในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ประเภทที่ 1 คือ เครื่องมือสำหรับการสร้างและพัฒนาบทเรียนแบบเรียนปนเล่น ได้แก่ แบบสำรวจความต้องการและความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรแม่แบบ แผนการสอนจำนวน 5 แผน เครื่องมือประเภทที่ 2 คือ เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลเพื่อพัฒนาบทเรียน ประกอบไปด้วย แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียน และแบบประเมินความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษหลังเรียนแต่ละบทเรียน เครื่องมือประเภทที่ 3 คือ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษและแบบวัดแรงจูงใจของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ก่อนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนแบบเรียนปนเล่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ

ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บทเรียนแบบเรียนป่นเล่นมีประสิทธิภาพระดับมากและเหมาะสมกับความรู้และความสามารถของผู้เรียน
2. ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์สูงขึ้นหลังการใช้บทเรียนแบบเรียนป่นเล่น จากระดับควรปรับปรุงเป็นระดับดี
3. แรงจูงใจของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์สูงขึ้นหลังการใช้บทเรียนแบบเรียนป่นเล่น จากระดับปานกลางเป็นระดับสูง

Thesis Title Development of Play Way Lessons to Promote English Listening and Speaking Abilities and Motivation Among Ethnic Students

Author Miss Chanettee Pichai

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin

Advisor

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan

Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop play way lessons to promote English listening and speaking abilities and motivation among ethnic students, to compare English listening and speaking abilities and motivation among ethnic students before and after learning through play way lessons. The target group was 24 Prathomsuksa 3 students who enrolled in the English course (13101) in the second semester of the academic year 2010 at Ban Santisuk school, Phayao. There were three types of research instruments. The first type used for designing and implementing the lessons, which consisted of the questionnaires of students' needs and interests, proto-syllabus and 5 lesson plans. The second type used for evaluating the effectiveness of lesson plans, which consisted of English lessons evaluation form and English listening and speaking abilities evaluation form used after studying each lesson. The third type used for collecting data comprised of English listening and speaking ability test and motivation assessment which were implemented before and after using play way lessons. The data obtained were analyzed for means, standard deviation and percentage.

The results were as follow :

1. The play way lessons were effective and suitable for students' knowledge and ability.
2. After using play way lessons, the students' listening and speaking abilities increased from poor to good level.
3. After using play way lessons, the students' motivation increased from an average to a high level.