

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้วิธีการเรียนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
เขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางสาวลภัสสรดา อินทร์แดง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาภรณ์ ทองถาวร
อาจารย์ ดร. อุไรวรรณ หาญวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนโดยใช้การเรียนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนโดยใช้การเรียนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 16 คน โรงเรียนบ้านพอน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะด้านการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี จำนวน 12 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 12 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลการใช้โปรแกรมการเรียนการสอนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี โดยจะวัดทักษะด้านการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 ฉบับ รวมทั้งหมด 25 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า 1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษโดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้น ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนได้ ทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้นจึงทำให้สามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนได้ 2. การวิเคราะห์ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำคะแนนของนักเรียนมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย โดยผลปรากฏว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี มีคะแนนเฉลี่ย 17.81 คิดเป็นค่าร้อยละ 71.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 60.00

Independent Study Title Using CIRC Learning Method to Develop English Reading and Writing Skills Among Prathom Suksa 4 Students

Author Miss Lapatrada Intang

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Rajchukarn Tongthaworn Advisor

Lect. Dr. Uraiwan Hanwong Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop English reading and writing skills by using CIRC learning method of Prathom Suksa 4 Students and to study results of method to develop English reading and writing skills by using CIRC method. The target group used in this study included 16 Prathom Suksa 4 students enrolled in the second semester of 2010 academic year at BanFon School, HangDong District, Mhaung Amphur, ChaingMai Province, by purposive Sampling. The instruments consisted instructional plans about reading and writing skills by CIRC method 12 teaching one-hour periods, and an 5 sheets, 25 items achievement test on reading and writing skills. The collected data were analyzed in terms of means and percentage and then compared with the set 60.00 percent criterion and presented through tables with description.

The results are 1. The instructional plans for developing difficult word writing skill of Prathom Suksa 1 students through games, effective for develop English reading and writing skills by using CIRC method of Prathom Suksa 4 Students, which can develop English reading and writing skills of students and instructional plan can to activate of student for interested in learning, effective for develop English reading and writing skills, and 2. students achievement average scores after engaging in the instructional plans was 17.81 points and 71.25 percent, which was higher than the set criterion of 60.00 percent.