

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	กระบวนการอบรมคุณธรรมแก่นักเรียนของโบสถ์คาทอลิก พระคริสต์แสดงองค์ ฝาง จังหวัดเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางสาวปรานอม มณี	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการอบรมคุณธรรมของโบสถ์คาทอลิกพระคริสต์แสดงองค์ ฝาง โดยใช้รูปแบบการอบรมตามหลักพระคริสตธรรมที่เน้นพิธีบูชาขอบพระคุณพระเจ้าเป็นหัวใจหลักของการอบรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2-3 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 อำเภอ ฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 25 คน ผลการศึกษาพบว่าโบสถ์ได้ใช้กระบวนการอบรมคุณธรรมตามหลักพระคริสตธรรมโดยนำกระบวนการของพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์เป็นสนามในการปฏิบัติโดยมีเรื่องของการจัดเวลาและสถานที่เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เข้าร่วมรับการอบรม สามารถซึมซับรับเอาคุณธรรมจากคำสอนของคริสต์ศาสนาได้มากที่สุด กระบวนการอบรมที่ใช้พิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ดังกล่าวนี้เป็นการซึมซับรับเอาคุณธรรมด้านความสุภาพถ่อมตน ระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความสามัคคี การสำรวมกาย วาจา และใจ การเสียสละ การมีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น และจากการรับการอบรมนี้ผู้ให้การอบรมในฐานะบาทหลวงได้เชิญชวนให้หาสิ่งที่ได้รับฟังจากพระวาจานำไปปฏิบัติจริงในชีวิตกระบวนการอบรมเป็นการกระทำซ้ำๆจำนวน 16 ครั้ง ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมได้รับการเสริมสร้างที่ดีทางด้านจิตใจเป็นแนวทางและเป็นเกราะป้องกันในการดำเนินชีวิตในแต่ละวันสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สิ่งใดไหนไม่ดี สามารถพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักความเชื่อและตามหลักพัฒนาการของมนุษย์ตามวัยของนักเรียน กลุ่มผู้เข้าร่วมการอบรมเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ได้เป็นอย่างดี

Independent Study Title Process of Moral Training for Students at Epiphany Catholic Church Fang, Chiang Mai Province

Author Ms. Pranom Manee

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Independent Study Advisory Committee

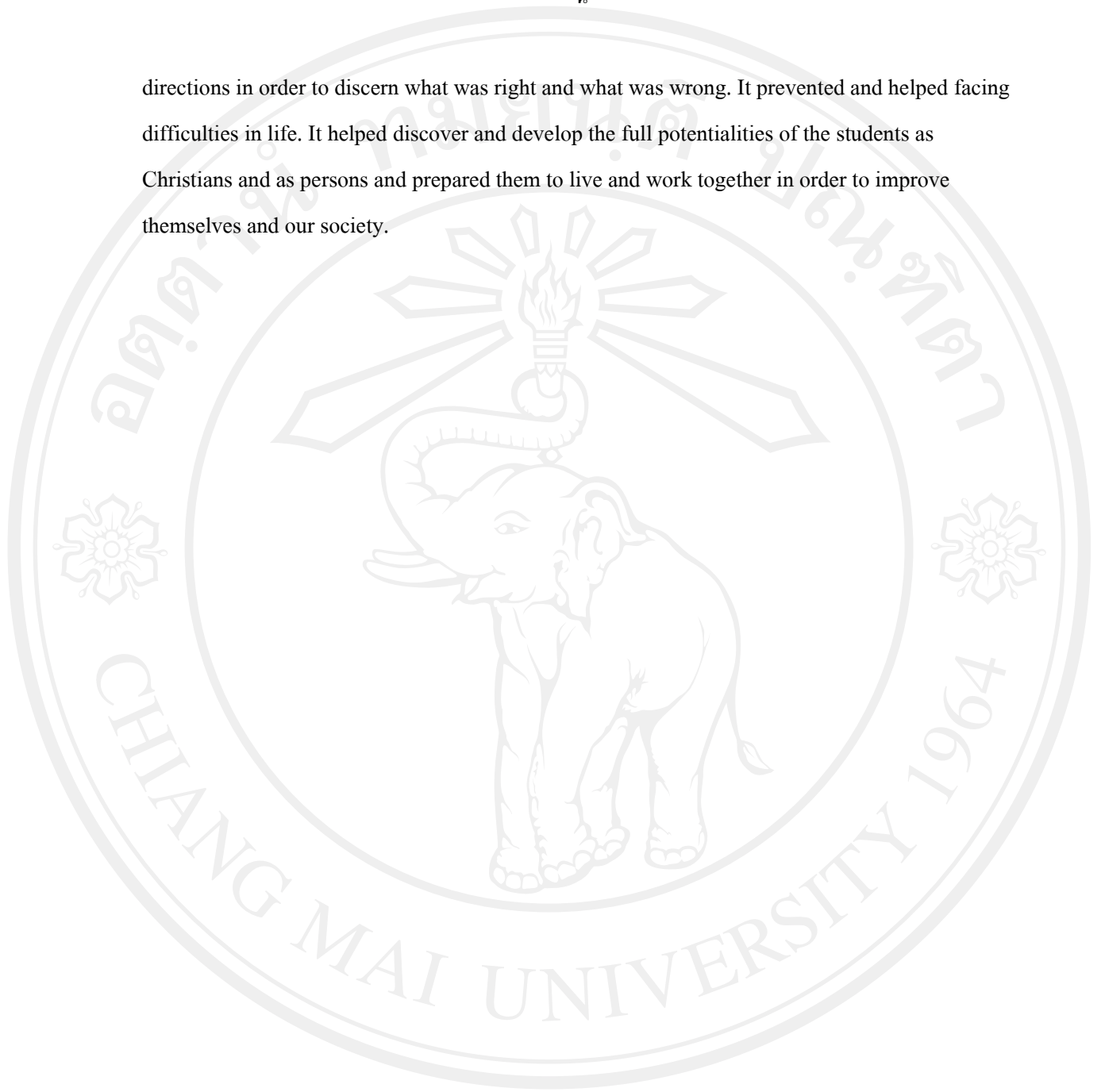
Assoc. Prof. Dr. Siwarak Siwarom Advisor

Lect. Samart Srichamnong Co-advisor

ABSTRACT

The goal of this research was to present the education process offered to students living at the Epiphany Catholic Church in Fang. This education process was founded on Christian teachings and highlights the sacred rituals which represent the spiritual heart of formation of these students. Twenty – five Mathayom Suksa 2 and Mathayom Suksa 3 students enrolled in the 1st semester of the 2011 academic year at Fang District Chiang Mai. The research found that the Epiphany Catholic Church used a holistic method of education, inspired by the Christian teachings presented in the Holy Gospel, and it stressed the sacred rituals as special moment of formation. The daily schedule, programmed to help the students organize their time, the various tasks entrusted to the students -the cleaning of their rooms was examples, and special moments of direct education (meetings, lectures etc.), helped create an environment which facilitated a proper educational process and allowed the students to assimilate the Christian teachings and put them into practice. This research highlighted the section concerning the “spiritual component” of the education process, and particularly the sacred rituals. Specifically, it presented and evaluated 16 moments and indicated the results of them. They demonstrated how these sacred rituals could give the students basic spiritual instruments which helped them learn, understand and put into practice self control, self esteem, punctuality, generosity, and good manners. It gave them

directions in order to discern what was right and what was wrong. It prevented and helped facing difficulties in life. It helped discover and develop the full potentialities of the students as Christians and as persons and prepared them to live and work together in order to improve themselves and our society.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved