

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายทางสังคม
เรื่องความเป็นพลเมืองโลก สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลำปางกัลยาณี

ผู้เขียน

นายศราวดี สุภายอง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์อัญชลี เศรษฐเสถียร

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายทางสังคม เรื่องความเป็นพลเมืองโลก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนลำปางกัลยาณี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ครูสังคมศึกษา และศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายทางสังคม เรื่องความเป็นพลเมืองโลก จำนวน 6 แผน และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายทางสังคม จำนวน 6 แผน คือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องโลกทั้งผองที่น้องเดียวกัน เวลา 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องคุณลักษณะความเป็นพลเมืองโลก เวลา 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องบทบาทของพลเมืองโลก ในศตวรรษที่ 21 เวลา 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการพัฒนาความเป็นพลเมืองโลก เวลา 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องพลเมืองโลกกับสิทธิมนุษยชน เวลา 2 ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องอุดมการณ์ประชาธิปไตยของพลเมืองโลก เวลา 2 ชั่วโมง

2. ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง โลกทั้งผองที่น้องเดียวกัน มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง คุณลักษณะความเป็นพลเมืองโลก มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมี

ระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง บทบาทของพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การพัฒนาความเป็นพลเมืองโลก มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง พลเมืองโลกกับสิทธิมนุษยชน มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง อุดมการณ์ประชาธิปไตยของพลเมืองโลก มีมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับเหมาะสมมากทุกมาตรฐาน และมีระดับมาตรฐานของแผนการจัดการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากเช่นกัน

Independent Study Title Construction of Learning Plans by Using Social Network
on Global Citizenship for Mathayom Suksa 1 Students,
Lampang Kanlayanee School

Author Mr. Sarawuth Supayong

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Independent Study Adviser Assoc. Prof. Unchalee Sethasathien

ABSTRACT

This Independent Study aimed to construct learning plans through the Social Network on the topic of ‘Global Citizenship’. The learners were students in Mathayom Suksa 1 in Lampang Kanlayanee School. The learning plan evaluators of the study were teachers of Social Studies and superintendents. The instruments was six learning plans on the topic of ‘Global Citizenship’ constructed through the Social Network and six evaluation forms for the learning plans. The data was analyzed in terms of mean and standard deviation. The results of the study are as follow;

1. The learning plans using the Social Network to teach ‘Global Citizenship’ were constructed as six different plans as following; Plan 1: ‘The World as One’, two hours, Plan 2: ‘Ideal Characteristics of Global Citizens’, two hours, Plan 3: ‘Roles of Global Citizens in the Twenty First Century’, two hours, Plan 4: ‘Global Citizenship Development’ two hours, Plan 5: ‘Global Citizens and Human Rights’, two hours, and Plan 6: ‘Political Ideals regarding Democracy of Global Citizens’, two hours.
2. The results of the evaluations showed that Plan 1: ‘The World as One’ had a highly appropriate level in the learning standard and in general, was at a highly appropriate level in the learning standard. Plan 2: ‘Ideal Characteristics of Global Citizens’ had a highly appropriate level

in the learning standard and in general, was at a highly appropriate level in the learning standard.

Plan 3: ‘Roles of Global Citizens in the Twenty First Century’ had a highly appropriate level in the learning standard and in general, was at a highly appropriate level in the learning standard.

Plan 4: ‘Global Citizenship Development’ had a highly appropriate level in the learning standard and in general, was at a highly appropriate level in the learning standard. Plan 5: ‘Global Citizens and Human Rights’ had a highly appropriate level in the learning standard and in general, was at a highly appropriate level in the learning standard and Plan 6: ‘Political Ideals regarding

Democracy of Global Citizens’ had a highly appropriate level in the learning standard and in general, was at a highly appropriate level in the learning standard.