

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สถานภาพองค์ความรู้ที่สะท้อนในวิทยานิพนธ์ของสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2539 - 2549

ผู้เขียน นางสาวทิตติการ์ วงศ์ลังกา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาถึงสถานภาพองค์ความรู้ของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในช่วงที่มีการศึกษาระยะเวลาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 – 2549 โดยจำแนกจากปีที่จบการศึกษา ซึ่งพบวิทยานิพนธ์จำนวน 62 เรื่อง โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงเอกสาร เพื่อศึกษาเนื้อหาของวิทยานิพนธ์แต่ละเล่มตามกรอบแนวคิดการวิจัยที่ได้ตั้งไว้ โดยศึกษาจากประเด็นวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ ระเบียบวิธีวิจัย และข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกข้อมูล จากนั้นนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการใช้การแจกแจงทางสถิติ ร้อยละ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพในส่วนของข้อค้นพบที่นำมาสู่องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว จากผลการวิจัยสรุปได้ว่างานวิจัยในช่วงระยะเวลา 10 ปีดังกล่าวจะเป็นงานวิจัยที่ศึกษาประเด็นด้านจิตวิทยามากกว่าการแนะแนว ด้านจิตวิทยาจะศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมและการกระทำ ตัวตน การปรับตัว กระบวนการคิดและความสามารถทางสมอง กระบวนการเรียนรู้ และสุขภาพจิตและสภาวะอารมณ์ ส่วนการแนะแนวจะศึกษาด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม การจัดบริการแนะแนว บุคคลากรแนะแนว และการแนะแนวในพระพุทธศาสนา งานวิจัยส่วนใหญ่ใช้การวิจัยเชิงปริมาณมากที่สุด ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงทดลอง ใช้แบบสอบถามเป็นหลักในการเก็บข้อมูล ผลการวิจัยที่ได้ส่วนใหญ่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้เทคนิค

วิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงบรรยายมากที่สุด กรอบทฤษฎีที่เป็นฐานรองรับการวิจัยส่วนใหญ่ใช้ทฤษฎี
ทางตะวันตก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Status of Knowledge as Reflected in Educational Psychology
And Guidance Theses, Faculty of Education,
Chiang Mai University During 1996 – 2006 Academic Years

Author Miss Titika Wonglungka

Degree Master of Education (Educational Psychology and Guidance)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Dr. Siwarak Siwarom

ABSTRACT

This research was to study the state of knowledge in the theses conducted to fulfill the requirements of the completion of the study program in educational psychology and guidance, Faculty of Education, Chiang Mai University, during 1996-2006 academic years. The theses were classified by the year of graduation and 62 of them were found. The method used was documentary research to examine the content of each thesis along the framework set which covered the research issues, concepts and theories used, methodology, and findings before recording the information on the form. Afterward the information was quantitatively analyzed coming out in statistical terms of percentage. The information was also analyzed in qualitative term in part of the findings which were accumulated in the state of knowledge on educational psychology and guidance. The findings reveal that in the 10 year period the issues focused more on psychology than guidance. The issues on psychology were concerned with behavior and practice, self, self-adjustment, thinking process and cognitive ability, learning process, and mental health emotional condition. The issues on guidance were concerned with educational, vocational, personal, and social guidance, guidance service provision, guidance personnel, and Buddhist approach. Most researches were quantitative research using experiment. Main data collecting instrument was the questionnaire. Most findings were consistent with the set hypothesis. The popular target group was that of the lower secondary school students. Most data analyzing

technique used was descriptive statistics. Most research theoretical frameworks were based on Western theories.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved