

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน โกวิทธารง เชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวชลลดา ปัญญา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์

บทคัดย่อ

การศึกษาคั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค และเพื่อค้นหาตัวพยากรณ์ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน โกวิทธารง เชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 237 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน จำนวน 12 ข้อ และแบบวัดความสามารถในการเผชิญและฟ้ฟื้นฟ้อุปสรรค จำนวน 40 ข้อ โดยมีความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach เท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์สมการการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคในด้านการควบคุมสถานการณ์มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาก

ที่สุด

ผลจากการพยากรณ์ตัวแปรอิสระที่สามารถพยากรณ์ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคทั้ง 4 ด้าน พบว่า เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถพยากรณ์ความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และการอยู่อาศัยสามารถพยากรณ์ความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

| | |
|-----------------------|--|
| Thesis Title | Academic Achievement and Adversity Quotient of Mathayom Suksa 3 Students, Kowittamrong Chiang Mai School |
| Author | Miss Chonlada Punya |
| Degree | Master of Education (Educational Psychology and Guidance) |
| Thesis Advisor | Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun |

ABSTRACT

This study was to examine the relationship between academic achievement and adversity quotient and to find the predictors of adversity quotient of Mathayom Suksa 3 students, Kowittamrong Chiang Mai School .The sample consisted of 237 students who were enrolled in the second semester of the academic year 2011. The Instrument used to this study were the questionnaire about personal information (12 items) and adversity quotient test (40 items), with Cronbach's alpha coefficient of 0.94. The data were analyzed by the uses of frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson's Product Moment correlation and the stepwise multiple regression analysis.

The results of the study showed that Academic achievement had positive relationships with adversity quotient at the .01 level of significance, which the adversity quotient in the aspects of attempting to control situations had more positive relationships with academic achievement.

The variables could predict the adversity quotient 4 aspects. It's found that sex and academic achievement could predict the adversity quotient at the .01 level of significance and living could predict the adversity quotient at the .05 level of significance.