ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กิจกรรมสร้างสรรค์โดยการออกแบบเพื่อส่งเสริมความสามารถ

ด้านการเขียนภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้เขียน นางสาวจิรัชญา โคศิลา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ คร.นิธิดา อดิภัทรนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ผจงกาญจน์ ภู่วิภาดาวรรธน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษและ ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้เรียนโดยการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์โดย การออกแบบ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (อ 22102) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมสร้างสรรค์โดยการออกแบบ จำนวน 5 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บข้อมูลได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความคิด สร้างสรรค์หลังการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์โดยการออกแบบ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วย การหา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1. นักเรียนที่เรียนโดยการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์โดยการออกแบบมีความสามารถใน การเขียนภาษาอังกฤษของแผนการสอนที่ 1 และ 2 อยู่ในระดับอ่อน ส่วนแผนการสอนที่ 3 ถึง 5 อยู่ ในระดับปานกลาง
- 2. นักเรียนที่เรียนโดยการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์โดยการออกแบบมีความคิด สร้างสรรค์สูงขึ้นจากแผนการสอนที่ 1 ถึงแผนการสอนที่ 4



Thesis Title Use of Creativity-by-Design Activity to Promote English Writing

Ability and Creative Thinking of Mathayom Suksa 2 Students

Author Ms. Jiratchaya Kosila

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Advisor

Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this research were to study English writing ability and creative thinking of Mathayom Suksa 2 students who were taught by the use of Creativity-by-Design Activity. The target group was 35 Mathayom Suksa 2/3 students of Watthanothai Payap School, Nai Mueang Sub district, Mueang District, Chiang Mai Province, who were taking the English Fundamental Course (Eng. 22102) in the second semester of the academic year 2011. The experimental instruments consisted of 5 lesson plans using Creativity-by-Design Activity. The data collecting instruments were writing ability assessment form, and creative thinking evaluation form. The data obtained were analyzed by using mean, standard deviation and percentage.

The findings were as follows:

- 1. The students' writing ability for lesson plan 1 and 2 met the criteria at a low level, for lesson plan 3 to 5 it met the criteria at a moderate level because of learning through Creativity-by-Design Activity.
- The students' creative thinking from lesson plan 1 to 4 was higher because of learning through Creativity-by-Design Activity.