

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่องการวิเคราะห์โวหารภาพพจน์ในเพลงไทยลูกทุ่ง	
ผู้เขียน	นางณัฐชยา พอพิน	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. สุทธิกัญจน์ ทิพย์เกษร	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่อง การวิเคราะห์โวหารภาพพจน์ในเพลงไทยลูกทุ่งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับจากการสอนด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่อง การวิเคราะห์โวหารภาพพจน์ ในเพลงไทยลูกทุ่งของพุ่มพวง ดวงจันทร์ ประชากรคือ นักเรียนที่เรียนกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ วิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554 จำนวน 16 คน ที่ลงทะเบียนเรียนกิจกรรมส่งเสริมวิชาการวิชาภาษาไทย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผน การจัดการเรียนรู้เทคนิคจิ๊กซอว์ จำนวน 1 แผน 12 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการวิจัยปรากฏดังนี้

การวิเคราะห์ความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างผลการทดสอบก่อนเรียน กับหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับจากการสอนด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่อง การวิเคราะห์โวหาร ภาพพจน์ในเพลงไทยลูกทุ่ง พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 17.75 แสดงให้เห็นว่าการใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 13.44 คิดเป็นร้อยละ 67.20

Thesis Title	Student Learning Achievement from Jigsaw Technique Teaching on Analysis of Figurative Language of Thai Country Songs	
Author	Mrs. Natchaya Porpin	
Degree	Master of Education (Teaching Thai)	
Thesis Advisory Committee	Lect. Dr.Sutthikan Tipayakesorn	Advisor
	Assoc. Prof. Choocheep Puthaprasert	Co-advisor

ABSTRACT

The research on Student Learning Achievement From Jigsaw Technique Teaching on Analysis of Fugurative Language of Thai Country Songs is aimed to study the learning achievement of the students who received Jigsaw Technique Teaching on the analysis of figurative language in Thai country songs by Poompueng Duenghan. The subjects are 16 Mattayom 1 Students of Montfort School who participated in the Thai language enhancing activity in the academic year 2011. The research aids are Jigsaw Technique Lesson Plan with 12 hours of teaching and Learning achievement evaluation form. The statistics in analysis is average, percentage and stomdard deviation.

The result of the research is as follow :

The analysis of the difference between the pre and post evaluation of the students who were given Jigsaw Technique Teaching on the analysis of figurative language in Thai Country songs is that the average of the pre – achievement test is 4.31, while the average of the post – achievement test is 17.75 . reflecting that the Jigsaw Technique Teaching can improve the students' learning achievement up to 13.44 or 67.20 % .