

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้การอ่านอย่างกว้างขวาง เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความรู้คำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางสาวสาริศา แก้วอินตา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความรู้คำศัพท์ของนักเรียนก่อน และหลังการเรียน โดยการใช้การอ่านอย่างกว้างขวาง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสวนดอก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนโดยการใช้การอ่านอย่างกว้างขวาง 9 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดความรู้คำศัพท์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับคุณภาพ ผลการวิจัยมีดังนี้

1. หลังการเรียน โดยการใช้การอ่านแบบกว้างขวาง ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้นและอยู่ในระดับพอใช้
2. หลังการเรียน โดยการใช้การอ่านแบบกว้างขวาง ความรู้คำศัพท์ของนักเรียนหลังการเรียนสูงขึ้นและอยู่ในระดับดีมาก

Thesis Title Using Extensive Reading to Promote English Reading Comprehension and Vocabulary Knowledge Among Prathom Suksa 6 Students

Author Ms. Sarisa Kaewinta

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul

Advisor

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn

Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare students' English comprehension and vocabulary knowledge before and after extensive reading. The target group was 18 Prathom Suksa 6 students studying English in the second semester of the academic year 2011 in Watsuandok School in Chiang Mai province. The experimental instrument was 9 lesson plans using extensive reading. The collecting data instruments consisted of English reading comprehension test and vocabulary test which were administrated before and after using extensive reading. The data obtained were analyzed for the mean, standard deviation, percentage, and quality level.

The findings were as follows;

1. After extensive reading, the students' English comprehension was increased and was at an average level.
2. After extensive reading, the students' vocabulary knowledge was increased and was at a very good level.