

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล

**ผู้เขียน**

นายประสิทธิ์ วินันท์

**ปริญญา**

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์วัฒนา	วโรตมะวิชญ	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. อุไรวรรณ	หาญวงศ์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา  
ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิค  
เค ดับเบิลยู ดี แอล และเพื่อศึกษาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ จากการใช้  
เทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้เป็นนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเทศบาล 1  
(ทุ่งฟ้าบรราชบุรีบำรุง) อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์  
โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล จำนวน 15 แผน ใช้เวลา 15 ชั่วโมง และแบบทดสอบ  
วัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน  
ที่ได้จากการทำแบบทดสอบ แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์การผ่านที่ตั้งไว้ร้อยละ 65.00  
นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่าแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์  
โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล ที่สร้างขึ้น ซึ่งสามารถพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยนักเรียนมีคะแนนการทำแบบทดสอบหลัง  
เรียน เฉลี่ยร้อยละ 73.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 65.00 และนักเรียนทุกคน  
ผ่านเกณฑ์

**Independent Study Title** Development of Mathematics Word Problem-solving Skill of Prathom Suksa 3 Students Through KWDL Technique

**Author** Mr. Prasit Winun

**Degree** Master of Education (Elementary Education)

**Independent Study Advisory Committee**

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Advisor

Lect. Dr. Uraiwan Hanwong Co-advisor

**ABSTRACT**

The purposes of this study were to construct and use mathematics learning plans for developing mathematics word problem-solving skill of Prathom Suksa 3 students through KWDL technique, and to study mathematics word problem-solving ability of those students. The target group was composed of 20 Prathom Suksa 3 students who enrolled in the second semester of 2012 academic year at Tedsaban 1 (Thungphabodratbumrung) school, Sanpatong District, Chiang Mai province. The instruments were 15 learning plans entitled mathematics word problem-solving using KWDL technique taking 15 hours for teaching and mathematic word problem-solving skill test. Data were analyzed through computing average percentage post-test score then compared with the set criteria of 65.00%. The results were presented in the form of table with description.

The results were the 15 constructed plans entitled mathematics word problem-solving using KWDL technique could improve mathematics word problem-solving skill of the students. The students acquired the average percentage post-test score 73.00% which was higher than the set criteria of 65.00%, and every student passed the set criterion.