

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางกัญญาพัชญ์ การิยา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธรประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประเมินการดำเนินงานห้องสมุดของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 2552 ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ครูบรรณารักษ์ ครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555 ผู้บริหารจำนวน 5 คน ครูบรรณารักษ์ จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 147 คน และนักเรียน จำนวน 3,581 คน รวมทั้งสิ้น 3,736 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินเกี่ยวกับการประเมินการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาดังนี้

ผลการประเมินการดำเนินงานห้องสมุดของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โดยผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูบรรณารักษ์แบ่งเป็น 4 หมวดหลัก คือ มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานด้านครู มาตรฐานด้านผู้เรียน และมาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดี ส่วนผลการประเมินโดยผู้เรียน แบ่งเป็น 3 หมวดหลัก คือ มาตรฐานด้านครู อยู่ในระดับดีมาก มาตรฐานด้านผู้เรียน อยู่ในระดับดี และมาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศอยู่ในระดับดีมาก

สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน มีดังนี้

หมวดที่ 1 มาตรฐานด้านผู้บริหาร พบว่า การบริหารงานด้านงบประมาณในห้องสมุดเพื่อจัดซื้อหนังสือหรือปรับปรุงให้ห้องสมุดมีความทันสมัยยังมีน้อยข้อเสนอแนะคือ ควรพัฒนาห้องสมุดให้เป็นสากลและมีความทันสมัยให้มากขึ้น ในหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู พบว่า

ครูบรรณารักษ์ขาดการประชาสัมพันธ์ห้องสมุดให้กว้างขวางการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ใน
ห้องสมุดยังมีน้อย ข้อเสนอแนะคือ ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและ
สม่ำเสมอ ควรกระตุ้นให้นักเรียนไปใช้ห้องสมุดให้มากขึ้นหมวดที่ 3 มาตรฐานด้านผู้เรียน พบว่า
นักเรียนไม่สามารถใช้สารสนเทศได้อย่างถูกต้อง มีนักเรียนบางคนไม่ได้ใช้ประโยชน์จาก
สารสนเทศ ในการค้นคว้าทางคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต ข้อเสนอแนะคือ ควรมีการอบรม
เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากสารสนเทศแก่นักเรียน ควรจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ
และหมวดที่ 4 มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ พบว่า การจัดเรียงบนชั้นไม่เป็นระเบียบ
ค้นหายาก วัสดุและสื่อประกอบการเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ มีน้อย และไม่หลากหลาย
ไม่ทันสมัยข้อเสนอแนะคือ ควรมีการจัดวัสดุและสื่อประกอบการเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ
ให้มากขึ้นจัดทำป้ายบอกตำแหน่งของวัสดุไม่ตีพิมพ์ให้ชัดเจน ง่าย

Independent Study Title Library Performance Evaluation of Yupparaj Wittayalai School, Chiang Mai Province

Author Mrs. Pinyaphat Kariya

Degree Master of Education (Educational Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Lect. Dr. Suwan Muentabutara Co-advisor

ABSTRACT

This independent study aimed to comprehend library performance evaluation of Yupparaj Wittayalai School under Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education. The respondents used in this study were 5 school administrators, 2 librarians, 147 teachers and 3,581 students, totaling 3,736 persons. Tool used in this study was an evaluation form regarding library performance of Yupparaj Wittayalai School. The data gained was analyzed by mean and standard deviation.

The results of the study can be summarized as follows:

The library performance evaluation of Yupparaj Wittayalai School by school administrators, teachers and librarians can be divided into 4 major sections as follows: administrator standard, teacher standard, learner standard and information resource standard. Every standard was in good level. While the evaluation by learners can be divided into 3 major sections as follows: teacher standard which was in excellent level, learner standard which was in good level, and information resource standard which was in excellent level.

For the operational problems and suggestion can be summarized as follows:

The 1st section “Administrator Standard” found that the library’s budget management for purchasing books or repairing the library to be up-to-date was less to none. It is suggested that the library should be improved to be more universal and up-to-date. The 2nd section “Teacher

Standard” found that librarians lacked of public relation of the library to be well-known and the new technology was less applied to the library. It is suggested that there should be an activity promoting reading on regular and continuous basis while the students are promoted to use library. The 3rd section “Learner Standard” found that the student could not rightly use the information. Some students do not fully recognize the benefits of computer search or Internet. It is suggested that there should be a training concerning the use of information. The library should be set up as an interesting learning center. And the 4th section “Information Resource Standard” found that the book shelving was unorganized; hard to find. There were less material and electronic learning media; they are not various and up-to-date. It is suggested that there should arrange more material and electronic learning media which can be sorted out easier by providing a signboard.