

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง "ผลของการจัดประสบการณ์ต่อจิตสำนึกของนักเรียน ในการป้องกันอุบัติเหตุจราจร"

แบบสอบถามนี้ต้องการศึกษารายละเอียดและข้อมูลทั่วไป ตลอดจนข้อมูลความรู้ ทักษะ การปฏิบัติตัวต่อตนเองและสาธารณชน ในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนอนุพรราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นการศึกษาผลของการจัดประสบการณ์ต่อจิตสำนึกของนักเรียน ในการป้องกันอุบัติเหตุจราจร เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้ เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียนการสอนในวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจราจรของนักเรียน และการให้ความรู้แก่กลุ่มเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร รวมทั้งประชาชนทั่วไปในการสร้างจิตสำนึกความปลอดภัยต่อไปในอนาคต จึงขอความร่วมมือจากนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในการวิจัยครั้งนี้ ตอบแบบสอบถามที่แนบมาให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุดและผลการตอบแบบสอบถามนี้ ไม่กระทบกระเทือนคะแนนสอบใด ๆ ของนักเรียนทั้งสิ้น ขอขอบใจในความร่วมมือครั้งนี้

กัลยานี วัชโรสินธุ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

เลขที่แบบสอบถาม

[] 1 [] 2

ครั้งที่ 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ทั้งหมด 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุจราจร

ส่วนที่ 3 ทศนคติต่อการป้องกันอุบัติเหตุจราจร

ส่วนที่ 4 การปฏิบัติตัวในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อตนเองและชุมชน

2. ให้นักเรียนตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความหรือ

เติมคำลงในช่องว่าง (.....) ให้ตรงกับความเป็นจริง

มากที่สุด หรือถูกต้องมากที่สุด3. เฉพาะส่วนที่ 3 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความทางด้านซ้ายมือของนักเรียนว่าตรงกับ
ความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนักเรียน หรือไม่ แล้วจึงทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับ
ช่องคำตอบที่มี 5 ช่อง ที่ต้องการทางด้านขวามือของนักเรียนการอธิบายความหมายเห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า นักเรียนมีความคิดเห็นและรู้สึกตรงกับ

ข้อความนั้น ๆ มาก

เห็นด้วย หมายความว่า นักเรียนมีความคิดเห็นหรือความรู้สึก

ตรงกับข้อความนั้น ๆ

ไม่เห็นใจ

หมายความว่า นักเรียนตัดสินใจไม่ได้ว่ามีความคิด
เห็นหรือรู้สึกอย่างไร

ไม่เห็นด้วย

หมายความว่า นักเรียนมีความคิดเห็นหรือความรู้สึก
ขัดแย้งกับข้อความนั้น ๆ

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

หมายความว่า นักเรียนมีความคิดเห็นหรือความรู้สึก
ขัดแย้งกับข้อความนั้น ๆ มาก

สำหรับคำตอบของนักเรียนจะไม่นำมาตัดสินว่าถูกหรือผิด ดังนั้นขอให้นักเรียนตอบคำถาม
ทุกข้อให้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนักเรียนอย่างแท้จริง

4. กรุณาไม่ทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในช่อง [] ด้านหลังที่มีตัวเลขกำกับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | |
|---|---|
| 1. ปัจจุบันนักเรียนอายุ.....ปี.....เดือน | [] [] [] []
3 4 5 6 |
| 2. ขณะนี้นักเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษา [] ปีที่ 2 [] ปีที่ 3 | []
7 |
| ผลการเรียนวิชาสุขศึกษาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนได้คะแนนในระดับใด
[] 4(A) [] 3(B) [] 2(C) [] 1(D) | []
8 |
| 3. บิดาอายุ.....ปี อาชีพ.....
มารดาอายุ.....ปี อาชีพ..... | [] [] []
9 10 11
[] [] []
12 13 14 |
| 4. นักเรียนมีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์หรือไม่ [] มี [] ไม่มี
นักเรียนมีหมวกกันน็อคหรือไม่ [] มี [] ไม่มี
รถจักรยานยนต์ที่นักเรียนขี่มีกำลังเคลื่อน.....ซี.ซี. | [] 15
[] 16
[] 17 |
| 5. นักเรียนเคยประสบอุบัติเหตุเกี่ยวกับจราจรหรือไม่ [] เคย [] ไม่เคย
<u>ถ้าเคยประสบอุบัติเหตุเกี่ยวกับจราจร จำนวน.....ครั้ง</u> | [] 18
[] []
19 20 |
| <u>ครั้งสุดท้ายประสบอุบัติเหตุจราจรเมื่อ</u> เดือน.....พ.ศ..... | [] [] [] []
21 22 23 24 |
| <u>สถานภาพขณะเกิดอุบัติเหตุจราจรครั้งสุดท้าย</u>
[] เป็นผู้ขับขี่ [] เป็นผู้โดยสาร
[] เป็นผู้เดินถนน [] อื่น ๆ (ระบุ)..... | [] 25 |
| ลักษณะของการบาดเจ็บหรือสูญเสียอวัยวะจากอุบัติเหตุจราจร (ระบุ).....
..... | [] 26 |

6. นักเรียนเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจราจรหรือไม่ [] 27
- [] เคย [] ไม่เคย
- ถ้าเคยได้รับความรู้จาก (ทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1 ข้อ) [] [] [] []
- | | | | | | | |
|------------------|------------------------|--|-----|-----|-----|-----|
| [] บิดา/มารดา | [] ครู | | 28 | 29 | 30 | 31 |
| [] เพื่อน | [] โทรทัศน์ | | [] | [] | [] | [] |
| [] วิทยุ | [] เสียงตามสาย | | 32 | 33 | 34 | 35 |
| [] หนังสือพิมพ์ | [] ไปสเตอร์ แผ่นพับ | | [] | [] | | |
| [] นิตรรศการ | [] อื่น ๆ (ระบุ)..... | | 36 | 37 | | |
7. นักเรียนสามารถจดจำและเรียนรู้การป้องกันอุบัติเหตุจราจร
จากสิ่งใดได้มากที่สุด [] []
- | | | | | |
|------------------|------------------------|--|----|----|
| [] บิดา/มารดา | [] ครู | | 38 | 39 |
| [] เพื่อน | [] โทรทัศน์ | | | |
| [] วิทยุ | [] เสียงตามสาย | | | |
| [] หนังสือพิมพ์ | [] ไปสเตอร์ แผ่นพับ | | | |
| [] นิตรรศการ | [] อื่น ๆ (ระบุ)..... | | | |
8. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจราจรจาก
บิดามารดาหรือผู้ปกครองที่บ้านมากน้อยเพียงใด [] 40
- | | |
|----------------------|------------------------|
| [] มากที่สุด | [] มาก |
| [] ปานกลาง | [] น้อย |
| [] ไม่ได้ความรู้เลย | [] อื่น ๆ (ระบุ)..... |

9. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานที่โรงเรียน
อย่างน้อยเพียงใด [] 41
- [] มากที่สุด [] มาก
 [] ปานกลาง [] น้อย
 [] ไม่ได้ความรู้เลย [] อื่น ๆ (ระบุ).....
10. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบจราจรอย่างน้อยเพียงใด [] 42
- [] รู้ทั้งหมด [] รู้มาก
 [] รู้ปานกลาง [] รู้เล็กน้อย
 [] ไม่รู้เลย [] อื่น ๆ (ระบุ).....
11. นักเรียนได้รับการฝึกสอนทักษะที่รถจักรยานยนต์จากบุคคลใดมากที่สุด [] 43
- [] ตนเอง [] พี่
 [] บิดา [] มารดา
 [] เพื่อน [] อื่น ๆ (ระบุ).....
12. นักเรียนมีประสบการณ์ขับขี่จักรยานยนต์ มานานเท่าใด [] 44
- [] 0 - 6 เดือน [] > 6 เดือน - 1 ปี
 [] > 1 ปี - 2 ปี [] > 2 ปี - 3 ปี
 [] > 3 ปี - 4 ปี [] > 4 ปี - 5 ปี
 [] มากกว่า 5 ปี

ส่วนที่ 2 ความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุจราจร

ทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ขณะเกิดอุบัติเหตุจราจรนั้นสิ่งที่คำนึงถึงเกี่ยวกับตัวบุคคลโดยตรงคืออะไร [] 45
- ก. ระดับการศึกษา ถนนเส้น
- ข. อายุ อารมณ์ และจิตใจ
- ค. ไม่รู้กฎจราจร สิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสม
- ง. ประสบการณ์ขับขี่รถ ป้ายแนะนำไม่ชัดเจน
- จ. ความประมาทในการขับขี่ สัญญาณจราจรชำรุด
2. ข้อใดคือการกระทำและสภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัยขณะขับขี่ยานพาหนะ [] 46
- ก. เหน็ด
- ข. อาชีพบิดา/มารดา
- ค. ซอบเสียงและมักง่าย
- ง. ตำแหน่งการเกิดอุบัติเหตุจราจร
- จ. ความพิการของแขน ขา มาแต่กำเนิด
3. ขณะเกิดอุบัติเหตุจราจรร้อยละส่วนใดได้รับการบาดเจ็บและเป็นอันตรายสูงที่สุด [] 47
- ก. บริเวณเขา
- ข. บริเวณชน
- ค. บริเวณสี่แยก
- ง. ตามร่างกายบริเวณอกถึงท้อง
- จ. ถูกทุกข้อ

4. ขณะขับขี่ยานพาหนะประเภทใดที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุจราจรและเป็นอันตรายแก่ผู้ขับขี่ [] 48
- รถยนต์
 - รถบรรทุก
 - รถจักรยาน
 - รถจักรยานยนต์
 - รถสามล้อเครื่อง
5. ข้อใดมิใช่การแก้ไขสภาพแวดล้อมที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดอุบัติเหตุจราจรในปัจจุบัน [] 49
- ลดความเร็วจากท่อไอเสียของรถ
 - ลดเสียงดังรบกวนจากท่อไอเสียของรถ
 - แก้ไขป้ายเตือนที่เลือนลางมองไม่ชัดเจน
 - เพิ่มสัญญาณจราจรในบริเวณที่มีการจราจรคับคั่ง
 - ขับรถช้าชิดริมถนนด้านซ้าย
6. ปัจจุบันอุบัติเหตุจราจรในประเทศไทยเกิดกับคนกลุ่มอายุใดมากที่สุด [] 50
- 1 - 4 ปี
 - 4 - 14 ปี
 - 14 - 35 ปี
 - 45 - 60 ปี
 - 60 ปีขึ้นไป
7. ปัจจุบันการป้องกันอุบัติเหตุจราจรสามารถลดปัญหาหรือมีผลกระทบในด้านใดได้น้อยที่สุด [] 51
- ผลกระทบต่อสังคม
 - ผลกระทบต่อการทำงานของเจ้าหน้าที่
 - ผลกระทบต่อเศรษฐกิจของชาติ
 - การสูญเสียทางด้านการศึกษา
 - การสูญเสียทางด้านสาธารณสุข

8. ข้อใดมีใช้การสูญเสียค่าใช้จ่ายโดยตรงจากผู้ป่วยหรือญาติขณะเกิดอุบัติเหตุจราจร [] 52
- ก. เงินค่าทำศพ
 - ข. เงินค่าบริการช่วยเหลือฉุกเฉิน
 - ค. เงินสงเคราะห์ค่ารักษาพยาบาล
 - ง. เงินทดแทนระหว่างการเจ็บป่วย
 - จ. ความเจ็บปวดและทรมานทุกขัณธ์ของผู้ป่วยหรือผู้พิการ
9. ข้อใดมีใช้การสูญเสียโดยทางอ้อม จากผู้ป่วยหรือญาติขณะเกิดอุบัติเหตุจราจร [] 53
- ก. ความสิ้นหวังของผู้ป่วยหรือผู้พิการ
 - ข. ค่าดูแลฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยหรือผู้พิการ
 - ค. การสูญเสียโอกาสของผู้ป่วยหรือผู้พิการ
 - ง. ความเศร้าโศก เสียใจ ของญาติผู้ป่วย
 - จ. ความเศร้าโศก เสียใจ ของผู้ป่วยหรือผู้พิการ
10. ปัจจุบันเมื่อต้องการลดอุบัติเหตุจราจรข้อใดสามารถแก้ไขและจัดการปัญหาได้ง่ายที่สุด [] 54
- ก. อารมณ์ จิตใจของแต่ละบุคคล
 - ข. สายตาผิดปกติ ตาบอดสีทั้ง 2 ข้าง
 - ค. เพศ ระดับการศึกษาของแต่ละบุคคล
 - ง. ความพิการของแขน ขา ที่เป็นมาแต่กำเนิด
 - จ. การกระทำที่ไม่ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม
11. ข้อใดมีใช้มาตรการป้องกันอุบัติเหตุจราจรสาทุกในในปัจจุบัน [] 55
- ก. การให้การศึกษอบรม
 - ข. การบังคับตามกฎหมาย
 - ค. การปรับปรุงแก้ไขทางด้านวิศวกรรม
 - ง. การปรับปรุงแก้ไขสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม
 - จ. การขยายโรงพยาบาลเพิ่มขึ้นเพื่อรับผู้ป่วยอุบัติเหตุจราจร

12. การรอบรู้เรื่อง โรมิใช้ หลักความปลอดภัยที่ถูกต้อง ในขณะการขับที่รถ

[] 56

- ก. รอบรู้เรื่องรถ
- ข. รอบรู้เรื่องทาง
- ค. รอบรู้เรื่องกฎจราจร
- ง. รอบรู้รายละเอียดผู้ขับที่รถคันอื่น
- จ. รอบรู้เรื่องมารยาทในการขับรถทั่วไป

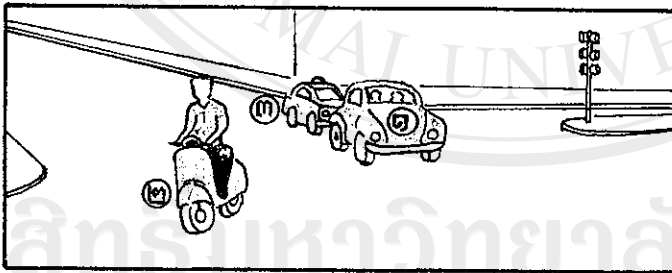
13. ข้อใดมีใช้ประโยชน์ของกฎจราจร ในปัจจุบัน

[] 57

- ก. เพื่อความปลอดภัยและรวดเร็ว
- ข. เพื่อความสะดวกและป้องกันรถติด
- ค. เพื่อให้ผู้ใช้รถปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน
- ง. เพื่อให้ผู้ใช้ถนนปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน
- จ. เพื่อประหยัดน้ำมันและรักษาสภาพการสึกหรอของรถ

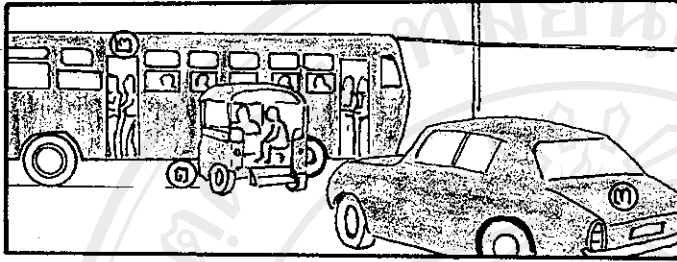
14. ภาพข้างล่างที่ปรากฏรถคันไหนที่ เลี้ยวขวา ไม่ถูกต้องและคันไหน เลี้ยวขวา ถูกต้อง รถไฟลค์ (หมายเลข 1) รถมอเตอร์ไซด์ (หมายเลข 2) รถแท็กซี่ (หมายเลข 3)

[] 58



- ก. หมายเลข 1 เลี้ยวขวาถูกต้อง หมายเลข 2 และ 3 เลี้ยวไม่ถูกต้อง
- ข. หมายเลข 2 เลี้ยวขวาถูกต้อง หมายเลข 1 และ 3 เลี้ยวไม่ถูกต้อง
- ค. หมายเลข 3 เลี้ยวขวาถูกต้อง หมายเลข 1 และ 2 เลี้ยวไม่ถูกต้อง
- ง. หมายเลข 1 และ 2 เลี้ยวขวาถูกต้อง หมายเลข 3 เลี้ยวไม่ถูกต้อง
- จ. หมายเลข 1 และ 3 เลี้ยวขวาถูกต้อง หมายเลข 2 เลี้ยวไม่ถูกต้อง

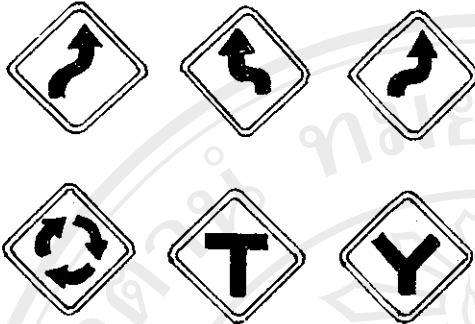
15. ตามหลักที่ถูกต้อง ภาพข้างล่างที่ปรากฏรถคันไหนมีสิทธิไปก่อน รถสามล้อเครื่อง (หมายเลข 1) รถประจำทาง (หมายเลข 2) และรถแท็กซี่ (หมายเลข 3) [] 59



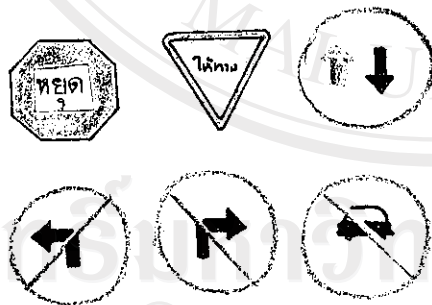
- ก. รถหมายเลข 1
 ข. รถหมายเลข 2
 ค. รถหมายเลข 3
 ง. รถหมายเลข 1 และ 2
 จ. รถหมายเลข 2 และ 3
16. ขณะผู้ขับขี่จอดรถสถานที่จอดถูกต้องที่สุดคือข้อใด [] 60

- ก. บนทางเท้า
 ข. บนริมสะพาน
 ค. บริเวณที่ตั้งสัญญาณจราจร
 ง. ระยะ 5 เมตร ห่างจากตู้ไปรษณีย์
 จ. ซ้อนคันกับรถยนต์ที่จอดชิดขอบถนนตามแนวขาวอยู่แล้ว

17. ภาพข้างล่างนี้ ปัจจุบันใช้เป็นเครื่องหมายจราจรประเภทใด (สีพื้น ใช้สีเหลือง, [] 61
เส้นขอบ, ป้ายเครื่องหมาย - สัญลักษณ์บนป้ายใช้สีดำ)

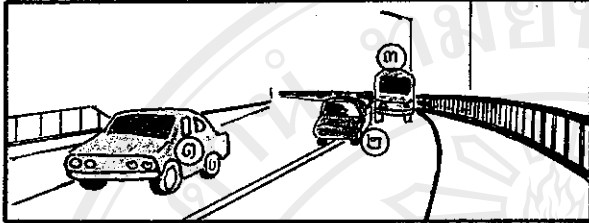


- ก. ป้ายแนะนำทั่วไป
ข. ป้ายเตือนระยะอันตราย
ค. เครื่องหมายบนขอบทาง
ง. ป้ายเตือนที่มีผลทางกฎหมาย
จ. ป้ายบังคับที่มีผลทางกฎหมาย
18. ภาพข้างล่างนี้ปัจจุบันใช้เป็นเครื่องหมายจราจรประเภทใด [] 62
(ลักษณะป้ายเป็นรูปวงกลมสีพื้น ใช้สีขาว, เส้นขอบป้าย-เส้นขีดกลางสีแดง,
เครื่องหมาย-สัญลักษณ์บนป้ายใช้สีดำ ยกเว้น ป้ายหยุด เป็นรูปแปดเหลี่ยม
ป้ายให้ทาง เป็นรูปสามเหลี่ยม)



- ก. ป้ายแนะนำทั่วไป
ข. ป้ายเตือนระยะอันตราย
ค. เครื่องหมายบนขอบทาง
ง. ป้ายเตือนที่มีผลทางกฎหมาย
จ. ป้ายบังคับที่มีผลทางกฎหมาย

19. ภาพข้างล่างนี้ รถคันไหนวิ่งฝ่าฝืนกฎจราจร ซึ่งบนผิวจราจรในภาพ มี 3 ช่อง ทางเดินรถและมีรถวิ่งดังนี้ รถนั่งส่วนบุคคล (หมายเลข 1) รถแท็กซี่ (หมายเลข 2) รถประจำทาง (หมายเลข 3)



[] 63

- ก. รถหมายเลข 1
ข. รถหมายเลข 2
ค. รถหมายเลข 3
ง. รถหมายเลข 1 และ 2
จ. รถหมายเลข 2 และ 3

20. ข้อปฏิบัติขณะเดินหรือข้ามถนนที่ปลอดภัยที่สุดคือ

- ก. ข้ามตรงทางม้าลายไม่ต้องมองซ้าย - ขวาก็ได้
ข. การเดินในที่มืด ควรถือไฟฉายส่องติดมือทุกครั้ง
ค. ข้ามทางที่มีตำรวจจราจรในขณะที่ตำรวจจราจรปล่อยรถ
ง. การจูงเด็กข้ามถนนด้วย จะให้เด็กอยู่ด้านใดของริมถนนก็ได้
จ. ถ้ามีเกาะกลางริ้วข้ามผ่านเกาะกลางโดยเร็ว ไม่ต้องหยุดพักที่เกาะกลางเลย

[] 64

21. ข้อใดมิใช่ประโยชน์ในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรในปัจจุบัน

- ก. ลดการสูญเปล่าทางการศึกษา
ข. ลดการระเลี้ยงดูเด็กกำพร้าคนพิการ
ค. ลดการสูญเปล่าทางด้านสาธารณสุข
ง. ลดผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมของชาติ
จ. ลดการเปลี่ยนแปลงทางด้านพาณิชย์และการขยายตลาดสินค้าของประเทศ

[] 65

ส่วนที่ 3 ทิศนคติต่อการป้องกันอุบัติเหตุจรรยา "นักเรียน" ในที่นี้หมายถึงผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. นักเรียนคำนึงถึงความปลอดภัยและ การป้องกันอุบัติเหตุจรรยาขณะเดินทาง.....					[] 66
2. นักเรียนรู้สึกไม่พอใจเมื่อเห็นผู้อื่น ขับรถผิดกฎจราจร.....					[] 67
3. การป้องกันอุบัติเหตุจรรยาไม่มีความ จำเป็นสำหรับนักเรียนขณะเดินทาง....					[] 68
4. เมื่อข้ามทางม้าลายนักเรียนไม่มีความ มั่นใจในความปลอดภัย.....					[] 69
5. นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและ สังคมในการป้องกันอุบัติเหตุจรรยาต่อ ตนเองและสังคมได้เมื่อมีโอกาส.....					[] 70
6. นักเรียนเบื่อหน่ายขณะได้รับความรู้ เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจรรยา.....					[] 71
7. นักเรียนเห็นว่าการขับรถขณะทิ้งวง และเหนื่อยเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ.....					[] 72
8. ขณะเดินทางนักเรียนไม่เคยคำนึงถึง ความปลอดภัยจรรยา.....					[] 73
9. ขณะขับซึ่รถจักรยานยนต์นักเรียนสวม หมวกกันน็อคทุกครั้งเพื่อป้องกันอันตราย.....					[] 74
10. นักเรียนไม่สามารถแนะนำผู้อื่นในเรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจรได้เมื่อมีโอกาส.....					[] 75

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11. นักเรียนเห็นว่าการชอบเลี้ยงและ ใจร้อนขณะขับซัฟรเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำ...	[] 76
12. นักเรียนเข้าใจเครื่องหมายจราจร บนท้องถนนเป็นอย่างดีและเดินทาง...	[] 77
13. นักเรียนเห็นว่าการถูกตัดเตือนขณะ ทำผิดกฎจราจรเป็นเรื่องเสียหาย....	[] 78
14. ปัจจุบันประชาชนมีความตื่นตัวในการ ป้องกันอุบัติเหตุจราจรมาก.....	[] 79
15. เมื่อนักเรียนขึ้นลงจากรถประจำทาง ควรรอให้รถหยุดป้ายประจำทางก่อน..	[] 80
16. การตรวจเช็คสภาพรถก่อนขับที่ควร ปฏิบัติเป็นอย่างยิ่ง.....	[] 81
17. อัตราความเร็วของรถจักรยานยนต์ขณะ ขับที่ไม่ใช่ปัจจัยสำคัญในการเกิดอุบัติเหตุ จราจร.....	[] 82
18. ถ้ามีเงินซื้อรถนักเรียนสามารถขับที่ รถได้เลย.....	[] 83
19. นักเรียนไม่หวาดกลัวขณะเกิดอุบัติเหตุ จราจรต่อตนเองและครอบครัว.....	[] 84
20. กฎจราจรทำให้นักเรียนยุ่งยากและ ไม่ปฏิบัติตาม.....	[] 85

ส่วนที่ 4 การปฏิบัติตัวในการป้องกันอุบัติเหตุจากรถต่อตนเองและชุมชน

1. ขณะขับจักรยานยนต์ นักเรียนเคยสวมหมวกกันน็อคหรือไม่ []
- [] เคย [] ไม่เคย 86
- ถ้าเคยสวม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓) []
- [] ทุกครั้ง (100%) 87
- [] เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- [] บ่อยครั้ง (60-80%)
- [] บางครั้ง (25-60%)
- [] นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- [] อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....
2. อัตราความเร็วที่นักเรียนใช้ขณะขับจักรยานยนต์เป็นประจำในย่านถนน []
- พลุกพล่านในเขตเมือง 88
- [] ความเร็วน้อยกว่า 24 กม./ชม.
- [] ความเร็ว 25 - 35 กม./ชม.
- [] ความเร็ว 35 - 45 กม./ชม.
- [] ความเร็ว 45 - 55 กม./ชม.
- [] ความเร็ว 55 - 65 กม./ชม.
- [] ความเร็ว 65 - 80 กม./ชม.
- [] ความเร็วมากกว่า 80 กม./ชม.
3. นักเรียนเคยตรวจเช็คสภาพก่อนขึ้นขี่หรือไม่ []
- [] เคย [] ไม่เคย 89

ถ้าเคยตรวจเช็คก่อนขับซี (ให้ทำเครื่องหมาย ✓) []

[] ทุกครั้ง (100%) 90

[] เกือบทุกครั้ง (>80-99%)

[] บ่อยครั้ง (60-80%)

[] บางครั้ง (25-60%)

[] นาน ๆ ครั้ง (<25%)

[] อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....

ใน 6 เดือนที่ผ่านมานักเรียนเคยตรวจเช็คสภาพรถก่อนขับซีในเรื่องใดบ้าง []

(ทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1 ข้อ) 91

[] ไฟหน้า

[] ไฟเลี้ยว

[] ไฟท้าย

[] ยางรถ

[] เครื่องยนต์

[] กระจกข้างรถ

[] น้ำมันล้น (เบรค)

[] อื่น ๆ (ระบุ).....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

4. นักเรียนเคยหาความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจราจรหรือไม่เมื่อมีโอกาส []

[] เคย [] ไม่เคย 92

ถ้าเคยหาความรู้เกี่ยวกับเรื่อง (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1 ข้อ) []

[] การขับขี่ที่ปลอดภัย 93

[] กฎระเบียบเกี่ยวกับจราจร

[] การเกิดอุบัติเหตุจราจรและการป้องกันอุบัติเหตุจราจร

[] อื่น ๆ (ระบุ).....

5. นักเรียนแนะนำความรู้เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจราจรแก่บุคคลในครอบครัวหรือไม่เมื่อมีโอกาส []

[] เคย [] ไม่เคย 94

ถ้าเคยผู้ที่นักเรียนแนะนำคือ (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1 ข้อ) [] []

1. [] บิดา/มารดา 95 96

[] ทุกครั้ง (100%)

[] เกือบทุกครั้ง (>80-99%)

[] บ่อยครั้ง (60-80%)

[] บางครั้ง (25-60%)

[] นาน ๆ ครั้ง (<25%)

[] อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....

2. [] พี่/น้อง [] []

[] ทุกครั้ง (100%) 97 98

[] เกือบทุกครั้ง (>80-99%)

[] บ่อยครั้ง (60-80%)

[] บางครั้ง (25-60%)

[] นาน ๆ ครั้ง (<25%)

[] อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

3. ผาติ/ผู้อาศัย
- ทุกครั้ง (100%) 99 100
- เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- บ่อยครั้ง (60-80%)
- บางครั้ง (25-60%)
- นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....
6. นักเรียนเคยแนะนำความรู้เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากรางแก่บุคคลใน
- โรงเรียนหรือใหม่เมื่อมีโอกาส 101
- เคย ไม่เคย
- ถ้าเคยผู้ที่นักเรียนแนะนำคือ (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. เพื่อนนักเรียน 102 103
- ทุกครั้ง (100%)
- เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- บ่อยครั้ง (60-80%)
- บางครั้ง (25-60%)
- นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....
2. นักเรียนรุ่นพี่
- ทุกครั้ง (100%) 104 105
- เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- บ่อยครั้ง (60-80%)
- บางครั้ง (25-60%)
- นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....

3. นักเรียนรุ่นน้อง
- ทุกครั้ง (100%) 106 107
- เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- บ่อยครั้ง (60-80%)
- บางครั้ง (25-60%)
- นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....
7. นักเรียนเคยแนะนำความรู้เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากรถแก่บุคคลในชุมชน
- หรือไม่เมื่อมีโอกาส 108
- เคย ไม่เคย
- ถ้าเคยผู้ที่นักเรียนแนะนำคือ (ให้ทำเครื่องหมาย / ได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. เด็ก (อายุต่ำกว่า 15 ปี) 109 110
- ทุกครั้ง (100%)
- เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- บ่อยครั้ง (60-80%)
- บางครั้ง (25-60%)
- นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....
2. วัยหนุ่มสาว (15 - 25 ปี)
- ทุกครั้ง (100%) 111 112
- เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- บ่อยครั้ง (60-80%)
- บางครั้ง (25-60%)
- นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....

3. ผู้ใหญ่ (25 - 60 ปี)
- ทุกครั้ง (100%) 113 114
- เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- บ่อยครั้ง (60-80%)
- บางครั้ง (25-60%)
- นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....
3. คนชรา (>60 ปี)
- ทุกครั้ง (100%) 115 116
- เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- บ่อยครั้ง (60-80%)
- บางครั้ง (25-60%)
- นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....
8. นักเรียนเคยร่วมจัดกิจกรรมหรือณรงค์ในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรหรือไม่
เมื่อมีโอกาส
- เคย ไม่เคย 117
- ถ้าเคย (ทำเครื่องหมาย / ใต้มากกว่า 1 ข้อ)
- ร่วมจัดบอร์ด 118
- ร่วมจัดทำเอกสาร แผ่นพับ
- ออกเสียงตามสาย
- เขียนบทความ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

9. นักเรียนเคยช่วยเหลือผู้อื่นขณะเดินข้ามถนนหรือไม่ []
- [] เคย [] ไม่เคย 119
- ถ้าเคย (ทำเครื่องหมาย / ใต้มากกว่า 1 ข้อ) []
- [] ช่วยเหลือเด็ก 120
- [] ช่วยเหลือคนชรา
- [] ช่วยเหลือคนพิการหรือคนตาบอด
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....
10. ขณะเดินตามถนนที่ไม่มีทางเท้านักเรียนเคยเดินชิดริมทางขวาของถนนหรือไม่ []
- [] เคย [] ไม่เคย 121
- ถ้าเคย (ทำเครื่องหมาย / ใต้มากกว่า 1 ข้อ) []
- [] เดินชิดริมทางขวาทุกครั้ง (100%) 122
- [] เดินชิดริมทางขวาเกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- [] เดินชิดริมทางขวาลดครั้ง (60-80%)
- [] เดินชิดริมทางขวาบางครั้ง (25-60%)
- [] เดินชิดริมทางขวานาน ๆ ครั้ง (<25%)
- [] อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....
11. ขณะนักเรียนจะข้ามถนน บริเวณใกล้เคียงนั้นมีทางม้าลายหรือสะพานลอยอยู่ []
- นักเรียนเคยข้ามทางม้าลายหรือสะพานลอยหรือไม่ 123
- [] เคย [] ไม่เคย
- ถ้าเคยข้ามทางม้าลายหรือสะพานลอย (ทำเครื่องหมาย /) []
- [] ทุกครั้ง (100%) 124
- [] เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- [] บ่อยครั้ง (60-80%)
- [] บางครั้ง (25-60%)
- [] นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- [] อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....

12. ขณะขึ้นหรือลงรถประจำทางนักเรียนเคยรื้อให้รถหยุดสนิทที่ป้าย
หยุดรถประจำทางหรือไม่ [] 125
- [] เคย [] ไม่เคย

ถ้าเคยให้รถหยุดสนิท (ทำเครื่องหมาย ✓) []

- [] ทุกครั้ง (100%) 126
- [] เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- [] บ่อยครั้ง (60-80%)
- [] บางครั้ง (25-60%)
- [] นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- [] อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....

13. ขณะก่อนหยุดรถ เลี้ยวรถ ขอทางแซง นักเรียนเคยให้สัญญาณหรือไม่ [] 127
- [] เคย [] ไม่เคย

ถ้าเคยให้สัญญาณ (ทำเครื่องหมาย ✓) []

- [] ทุกครั้ง (100%) 128
- [] เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- [] บ่อยครั้ง (60-80%)
- [] บางครั้ง (25-60%)
- [] นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- [] อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....

14. นักเรียนเคยสังเกตเครื่องหมายสัญญาณจราจรขณะเดินทางหรือขับซึ่รถหรือไม่ [] 129
- [] เคย [] ไม่เคย

ถ้าเคยให้สัญญาณ (ทำเครื่องหมาย ✓) []

- [] ทุกครั้ง (100%) 130
- [] เกือบทุกครั้ง (>80-99%)
- [] บ่อยครั้ง (60-80%)
- [] บางครั้ง (25-60%)
- [] นาน ๆ ครั้ง (<25%)
- [] อื่น ๆ ครั้ง (ระบุ).....

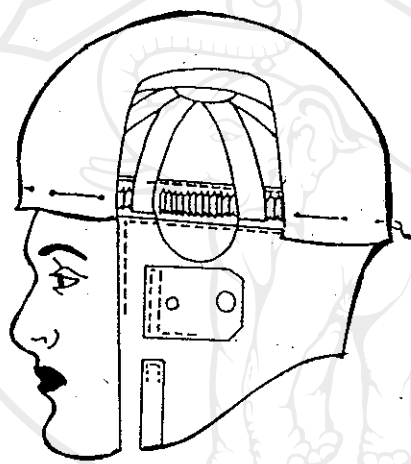


ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

คู่มือการจัดประสบการณ์ต่อจิตสำนึกของนักเรียน
ในการป้องกันอุบัติเหตุจราจร



อุบัติเหตุจากการจราจร



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

รวบรวมโดย
กัลยานี วัชโรสินธุ์
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2534

รายละเอียดเนื้อหาการจัดประสบการณ์ต่อจิตสำนึกของนักเรียน
ในการป้องกันอุบัติเหตุจราจร

1. การปฐมพยาบาล

บทนำ

การเกิดอุบัติเหตุจราจร

1. ความหมายของการเกิดอุบัติเหตุจราจร หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยไม่คาดคิดมาก่อน ไม่ตั้งใจให้เกิดในทางจราจรทางบก เป็นผลให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน เป็นอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ

2. สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจราจรทั่วไป

2.1 ปัจจัยจากคน

2.1.1 สภาพแวดล้อมหรือภูมิหลังของบุคคล

2.1.1.1 อายุ โดยเฉพาะวัยเด็กและวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยวิกฤตที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา อารมณ์ จิตใจ สังคม การตัดสินใจของ 2 วัยนี้ต่ำกว่าผู้ใหญ่

2.1.1.2 เพศ พบในเพศชายมากกว่าเพศหญิง เนื่องจากผู้ชายเป็นผู้ขับขี่พาหนะทุกประเภทมากกว่าหญิง

2.1.1.3 อาชีพบิดา/มารดา อาชีพที่ทำให้บิดามารดาไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่เด็กในครอบครัว เช่นอาชีพรับจ้างรายวัน นักธุรกิจ ค้าขายนอกบ้าน ฯลฯ

2.1.1.4 ระดับการศึกษา การศึกษาน้อยมีโอกาสที่จะประสบอุบัติเหตุสูง เนื่องจากขาดความรู้ด้านกฎจราจร เครื่องยนต์ การตัดสินใจและอื่น ๆ

2.1.1.5 อารมณ์/จิตใจ อารมณ์ร้อน ใจร้อน อดทนอดปรารถนา ไม่สุขุม ภาวะอารมณ์วิตกกังวล และอื่น ๆ ทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย

2.1.1.6 การไม่มีใบขับขี่ และประสบการณ์ขับขี่รถน้อย

2.1.2 ความบกพร่องผิดปกติของบุคคล

2.1.2.1 สายตาผิดปกติ

2.1.2.2 ตาบอดสี

2.1.2.3 การบาดเจ็บ/ความพิการ แขน ขา

2.1.2.4 โรคประจำตัว เช่น แผลพุพอง แพ้อากาศ ลมชัก ฯลฯ

2.1.3 การกระทำและสภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัย

2.1.3.1 อัตราความเร็วของรถ ขับรถเกินกว่าความเร็วที่กำหนด เช่น รถจักรยานยนต์ไม่เกิน 45 กม. ต่อ ชม. ในเขตเทศบาล และไม่เกิน 60 กม. ต่อชั่วโมง นอกเขตเทศบาล, รถโดยสารกำหนดในเขตเทศบาลขับไม่เกิน 60 กม.ต่อ ชม. นอกเขตเทศบาลขับไม่เกิน 80 กม. ต่อ ชม. เหล่านี้ เป็นต้น

2.1.3.2 ประเภทของรถและสภาพของรถไม่ถูกต้อง เช่น รถจักรยานยนต์มีกำลังขับเคลื่อนเกินกว่า 90 ซี.ซี. รถจักรยานยนต์ที่ดัดแปลง ไม่มีกระจก รถมีอายุการใช้งานเกินกว่า 10 ปี ฯลฯ และรัฐยังขาดการควบคุมมาตรฐานของรถ ได้ครอบคลุมทุกประเภท

2.1.3.3 ไม่รู้กฎ ระเบียบจราจร เครื่องยนต์ เนื่องจากไม่ได้รับการสอน ขับรถ หรือวิธีการสอนขับรถยังไม่ได้มาตรฐาน

2.1.3.4 ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันภัย เช่น หมวกกันน็อก เข็มขัดนิรภัย และรัฐยังขาดการควบคุมการใช้อุปกรณ์นิรภัยของผู้ขับขี่

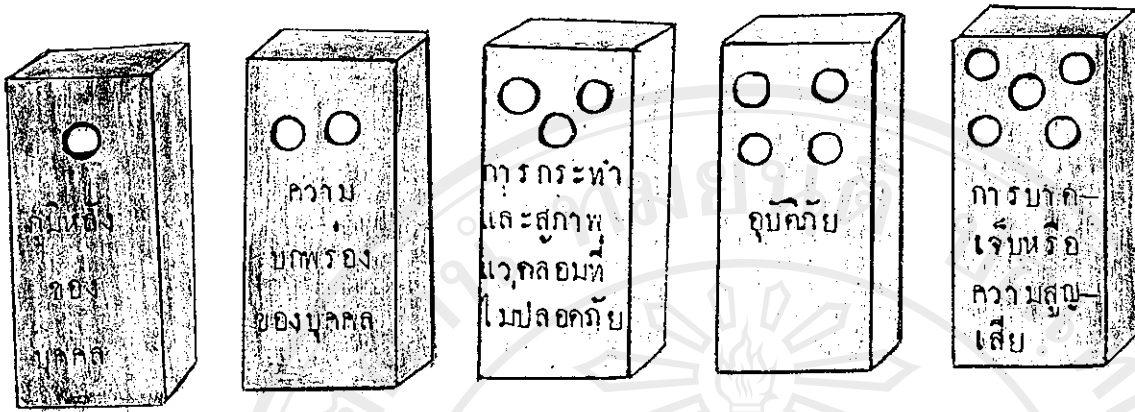
2.1.3.5 ทักษะติดต่อความปลอดภัยไม่ถูกต้อง

2.1.3.6 ซอบเสียว มีกง่าย *

จากทฤษฎีโดมิโนกล่าวว่า การบาดเจ็บและความเสียหายต่าง ๆ ที่สืบเนื่องมาจากปัจจัยของคนเปรียบได้เหมือนตัวโดมิโนที่เรียงกัน 5 ตัวใกล้กัน เมื่อตัวที่หนึ่งล้มย่อมมีผลทำให้ตัวโดมิโนถัดไปล้มตามกันไปด้วย ซึ่งตัวโดมิโนทั้ง 5 ตัวได้แก่

1. สภาพแวดล้อมหรือภูมิหลังของบุคคล
2. ความบกพร่องผิดปกติของบุคคล
3. การกระทำหรือสภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัย
4. อุบัติภัย
5. การบาดเจ็บหรือความสูญเสีย

แผนภูมิที่ 1 แสดง โดมิโนทั้ง 5 (ลูกโซ่ของอุบัติเหตุ)



นั่นคือ สภาพแวดล้อมของสิ่งของหรือภูมิหลังของบุคคล ความบกพร่องผิดปกติของบุคคล และการกระทำที่ไม่ปลอดภัยหรือสภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัย ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ และเกิดการบาดเจ็บหรือความสูญเสีย

2.2 ปัจจัยเรื่องรถและยานพาหนะ

จากสถิติผู้ขับขี่และผู้โดยสารในรถขนาดเล็ก มีโอกาสบาดเจ็บและตายสูงกว่าผู้โดยสารในรถขนาดใหญ่เมื่ออุบัติเหตุเกิดขึ้น เช่น ผู้ใช้รถจักรยานยนต์จอดอยู่ในจำพวก ผู้ใช้ถนนที่ไร้สิ่งป้องกัน มีโอกาสบาดเจ็บ และตายสูงกว่าคนอยู่ในรถยนต์ถึง 10-15 เท่า

2.3 ปัจจัยเรื่องทางและสภาพแวดล้อม

2.3.1 สภาพทางชำรุดเนื่องจากดิน น้ำ อากาศ ภาวะน้ำท่วมทำให้ถนนลื่นเร็วและถนนสั้น

2.3.2 สภาพแวดล้อมที่เป็นเหตุให้เกิดอุบัติเหตุจราจร

2.3.2.1 จากอุปกรณ์ความปลอดภัยที่ไม่สมบูรณ์ ได้แก่ ป้ายแนะนำ ป้ายบังคับ ป้ายเตือน ซึ่งควรติดตั้งมองเห็นได้ชัดเจน เข้าใจง่าย

2.3.2.2 จากอุปสรรคของธรรมชาติ ที่คนวิสัยไม่ดี เช่น หมอกลงจัด ลुकเห็นตก ฝนตกหนัก น้ำท่วมจากการกระทำของคน มลพิษ เช่น คิวจากท่อไอเสียของรถ เสี่ยงตั้งรบกวนจากท่อไอเสียของรถ ทำให้รบกวนสมาธิในการขับรถ

3. การเพิ่มของรถประเภทต่าง ๆ อัตราเพิ่มของรถในประเทศไทยสูงกว่าร้อยละ 10 ต่อปี เมื่อเปรียบเทียบกับอัตราเฉลี่ยการเพิ่มของรถในประเทศอื่น ๆ (4% หรือ ประมาณ 4-5 เท่า) ของประเทศอุตสาหกรรม เช่น สหรัฐ และยุโรป ดังนั้นการเกิดอุบัติเหตุจราจรจึงมีโอกาสเกิดสูงมากขึ้น

การเกิดอุบัติเหตุ จำนวนตามอายุ เพศ วัน เวลา สถานที่ ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงลักษณะการเกิดของอุบัติเหตุจราจร

อายุ พบมากในวัยหนุ่มสาว 15-45 ปี

เพศ พบมากในเพศชายมากกว่าเพศหญิง 4 เท่า

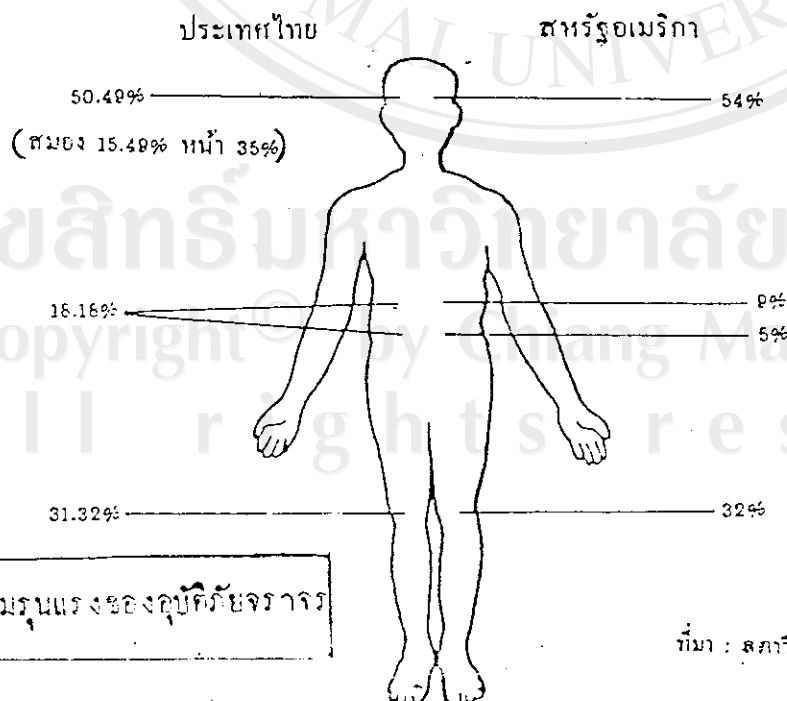
วัน พบมากในวันสุดสัปดาห์ เสาร์ อาทิตย์ หรือวันหยุด

เวลา อุบัติเหตุจราจรทั่วไปพบมากในช่วงเวลา 15.00-20.00 น. เนื่องจากการใช้ถนนที่มากกว่าช่วงเวลาก่อนและเป็นระยะเปลี่ยนจากกลางวันเป็นกลางคืน แสงสว่างไม่เพียงพอสำหรับผู้เดินทางพบมากในช่วงโมงวิบต่วน คือ 7.00-8.00 น. และ 17.00-18.00 น. และนอกจากนี้อุบัติเหตุจราจรเกิดมากในฤดูฝน เทศกาลต่าง ๆ สภาพดิน ฟ้า อากาศ มีหมอก คิว ฝน ความมืด

สถานที่ ขึ้นอยู่กับการออกแบบถนนและสิ่งแวดล้อมของถนน เช่น การมีเครื่องควบคุมการจราจรไม่เพียงพอ ไม่เหมาะสม ชำรุด ฯลฯ

การเกิดอุบัติเหตุจำนวนตามตำแหน่งของร่างกายที่ได้รับบาดเจ็บ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยและประเทศสหรัฐอเมริกา ดังนี้ (แผนภูมิที่ 2)

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบส่วนต่างๆ ของร่างกายที่ได้รับบาดเจ็บเนื่องจากอุบัติเหตุบนถนนระหว่างประเทศไทยกับประเทศสหรัฐอเมริกา



ปัญหาและความรุนแรงของอุบัติเหตุจราจร

ที่มา : สภารวิจัยแห่งชาติ (พ.ศ. 2524)

ปัญหาและความรุนแรงของอุบัติเหตุจลาจล

1. แนวโน้มของอัตราการตายจากอุบัติเหตุจลาจล

อัตราการตายจากอุบัติเหตุในประเทศไทยกำลังพัฒนาสูงกว่าประเทศพัฒนาแล้วประมาณ 10-40 เท่า เนื่องจากประเทศไทยกำลังพัฒนายังไม่มีการควบคุมอุบัติเหตุจลาจลอย่างจริงจัง หรือมีแต่อยู่ในระหว่างเริ่มต้น ในประเทศไทยอัตราการตายจากโรคติดเชื้อต่อประชากร 100,000 คน ลดลงทุกปี ในทางตรงกันข้ามอัตราการตายจากอุบัติเหตุกลับสูงขึ้น ในอัตราที่ค่อนข้างสูง ส่วนใหญ่คนที่ตายอยู่ในวัยหนุ่มสาว และตามสถิติเฉลี่ยประเทศไทยมีผู้บาดเจ็บและตายประมาณปีละ 2 ล้านคน และ 3 หมื่นคนตามลำดับ ดังนั้นการสูญเสียโดยตรงเนื่องจากอุบัติเหตุในประเทศไทยจึงตกประมาณปีละ 40,000 ล้านบาท จากการสูญเสียโดยตรง

2. ผลกระทบต่อปัญหาการศึกษา สาธารณสุข สังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ

อุบัติเหตุมีผลกระทบต่อปัญหาการศึกษา สาธารณสุข สำหรับผู้เสียชีวิตและผู้พิการ รวมทั้งมีผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติ จะต้องสูญเสียเศรษฐกิจถึงปีละเกือบ 7 แสนล้านบาท ซึ่งสูงกว่างบประมาณแผ่นดินของประเทศไทย ประมาณ 3 เท่า และสังคมต้องรับภาระเลี้ยงดูเด็กกำพร้า คนพิการ และอื่น ๆ

ความสูญเสียจากอุบัติเหตุจลาจล

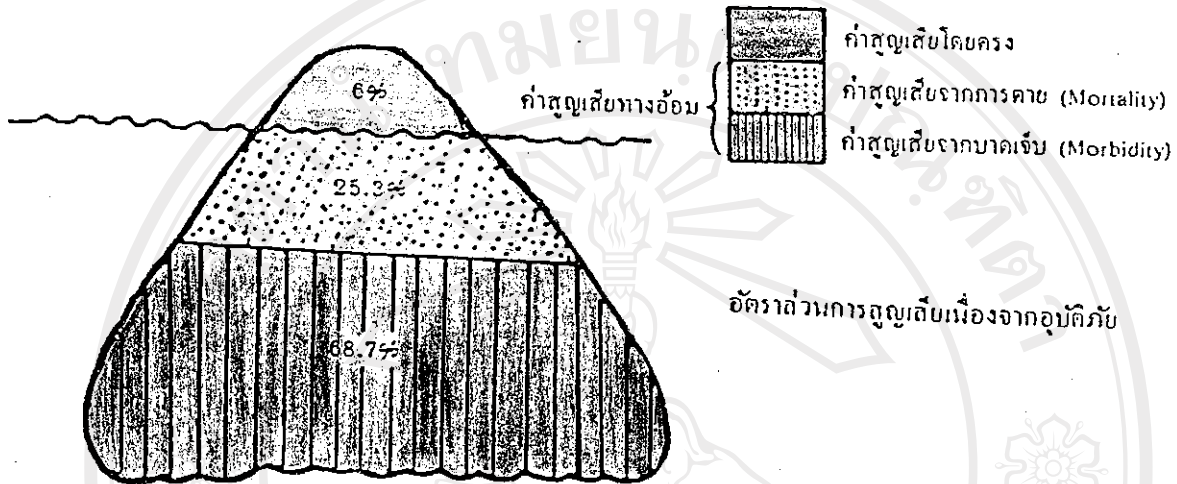
สถิติการเกิดอุบัติเหตุจลาจลนับตั้งแต่ปี 2512 จนถึงปัจจุบัน อุบัติเหตุเป็นสาเหตุการตายที่สูงของประชาชนคนไทย ซึ่งความสูญเสียเนื่องจากอุบัติเหตุจลาจล เป็นการสูญเสียทั้ง โดยตรงและโดยอ้อม ดังนี้คือ

1. การสูญเสียโดยตรง หมายถึง

- 1.1 ค่าบริการฉุกเฉิน/ค่ารักษาพยาบาล
- 1.2 ค่าดูแล/ค่าใช้จ่ายในการฟื้นฟูสภาพ
- 1.3 ค่าชดเชยระหว่างเจ็บป่วย
- 1.4 ค่าทรัพย์สินเสียหาย

2. การสูญเสียโดยอ้อม หมายถึง

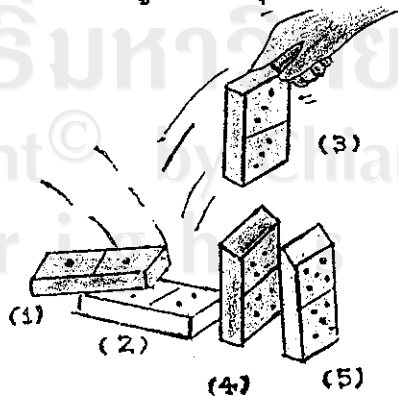
- 2.1 การลงทุนสูญเสียเปล่าทางการศึกษา สาธารณสุข แก่ผู้ตาย ผู้พิการ
- 2.2 การสูญเสียโอกาสของผู้บาดเจ็บ ผู้พิการ คนตาย
- 2.3 ความเจ็บปวด ความเศร้าโศกเสียใจของคนในครอบครัวและอื่น ๆ



แผนภูมิที่ 3 แสดงอัตราส่วนการสูญเสียเนื่องจากอุบัติเหตุ จากการศึกษาของคณะวิจัยจาก มหาวิทยาลัย จอร์จทาวน์ ฮอนกิงส์ ได้ทำการศึกษาในประเทศบราซิล

การป้องกันอุบัติเหตุจราจร หลีกเลี่ยงความพลอดภัยและการปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจร

1. การป้องกันอุบัติเหตุจากทฤษฎี "ลูกโซ่ของอุบัติเหตุ" คือการตัดลูกโซ่ของอุบัติเหตุ โดยเข้าจัดการกระทำหรือสภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัย (โดมิโนตัวที่ 3) ด้วยวิธีการต่างๆ ที่จะเป็นสาเหตุของความไม่ปลอดภัยอุบัติเหตุก็ไม่เกิดขึ้น การที่จะแก้ไขป้องกันที่ตัวโดมิโนที่ 1 (สภาพแวดล้อมของสังคมหรือภูมิหลังของบุคคล) หรือตัวที่ 2 (ความบกพร่องผิดปกติของบุคคล) ตามแผนภูมิที่ 1 เป็นเรื่องที่ยากกว่า เพราะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นและปลูกฝังเป็นคุณสมบัติส่วนบุคคล ซึ่งแก้ไขตัวโดมิโนตัวที่ 3 ดังแผนภูมิที่ 4



แผนภูมิที่ 4 การป้องกันอุบัติเหตุโดยดึง โดมิโนตัวที่ 3 ออก

2. **มาตรการป้องกันอุบัติเหตุ** มาตรการสากลที่ใช้ในการป้องกันอุบัติเหตุ ประกอบด้วยหลัก 3 ประการ คือ

2.1 การให้การศึกษาอบรมให้ประชาชน ตั้งแต่วัยเด็กถึงวัยผู้ใหญ่มีความรู้ในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ และเกิดจิตสำนึกความปลอดภัย

2.2 การบังคับตามกฎหมาย เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนปฏิบัติตามกฎจราจร รวมทั้งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การตรวจสภาพรถ การต่อใบขับขี่ การสวมหมวกนิรภัยและรัดเข็มขัดนิรภัย เป็นต้น

2.3 การปรับปรุงแก้ไขทางด้านวิศวกรรม โดยศึกษาข้อมูลจากสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ

3. **หลักความปลอดภัยจากการขับรถ "หลัก 5 ร."**

3.1 **รอบรู้เรื่อง "รถ"**

3.2 **รอบรู้เรื่อง "ทาง"**

3.3 **รอบรู้เรื่อง "วิธีการขับรถ"**

3.4 **รอบรู้เรื่อง "กฎจราจร"**

3.5 **รอบรู้เรื่อง "มารยาท"**

3.1 **รอบรู้เรื่องรถ** ต้องหมั่นตรวจตราแก้ไขข้อบกพร่องและอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยที่สำคัญ ๆ เสมอ เช่น เครื่องยนต์ หัวล้อ (เบรค) ยาง น็อตบังคับล้อ พวงมาลัย ที่ปิดน้ำฝน กระจกส่องหลัง ไฟ เป็นต้น

3.2 **รอบรู้เรื่องทาง** เส้นทางแต่ละสายย่อมแตกต่างกัน ที่สำคัญที่สุดที่จะต้องสังเกตและปฏิบัติตามป้าย และเครื่องหมายจราจร

3.3 **รอบรู้เรื่องวิธีขับรถ** ขับรถเป็นอย่างเดียวไม่พอ ต้องรู้วิธีแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้โดยฉับพลัน และสามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น โดยไม่คาดคิดได้

3.4 **รอบรู้เรื่องกฎจราจร** กฎจราจรมีไว้เพื่อให้ผู้ใช้รถใช้ถนนประพฤติปฏิบัติไปในแนวเดียวกันเพื่อความปลอดภัยและความสะดวกรวดเร็ว

3.5 **รอบรู้เรื่องมารยาทในการขับรถ** นักขับรถที่ดีต้องแสดงความสามารถ เห็นใจและให้อภัยต่อความผิดพลาดของผู้อื่น และหลีกเลี่ยงการแสดงมารยาทที่ไม่สมควร

4. **ความรู้เกี่ยวกับการขับแข่งหรือผ่านชั้นหน้า**

นักขับรถทุกประเภทควรมีความรู้ เรื่องการขับแข่งหรือผ่านชั้นหน้าที่ถูกต้อง โดยเฉพาะการขับแข่งจักรยานยนต์ การขับแข่งหรือผ่านชั้นหน้าที่ไม่ถูกต้องก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย ผู้ขับขี่ควรมีความระมัดระวังที่รอบคอบเพื่อความปลอดภัย

การข้ามช่อง ควรปฏิบัติดังนี้

1. ให้เสียงสัญญาณแซง
2. คั่นหน้าให้สัญญาณตอบแล้วแซงขึ้นทางขวา
3. ก่อนและขณะข้ามช่องให้สัญญาณเปลี่ยนช่องทางเดินรถผ่านชั้นหน้าแล้วขับกลับเข้าชิดซ้าย

แผนภูมิที่ 5 เรื่องการแซง



ห้ามแซงซ้าย เว้นแต่

รถคันหน้ากำลังเลี้ยวขวา หรือให้สัญญาณเลี้ยวขวา (แผนภูมิที่ 6)

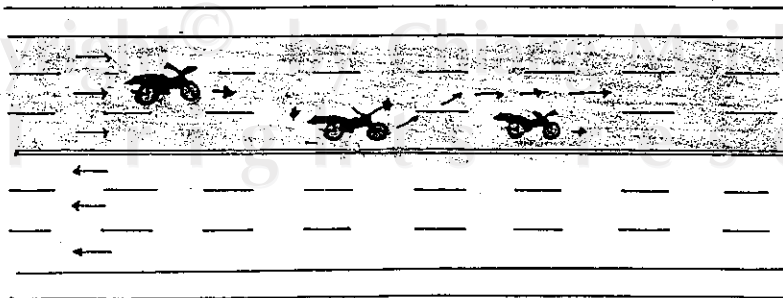
แผนภูมิที่ 6



สำหรับการแซงซ้ายเมื่อมีช่องทางเดินรถในทิศทางเดียวกัน ตั้งแต่ 2 ช่องขึ้นไป ก่อนแซง

ให้ระวังรถอื่นที่กำลังวิ่งตามหลังมาด้วย และให้สัญญาณรถคันหลังด้วยทุกครั้ง (แผนภูมิที่ 7)

แผนภูมิที่ 7



5. ความรู้เกี่ยวกับการออกรถ การเลี้ยวรถ การกลับรถ

การออกรถ (แผนภูมิที่ 8)

1. ให้สัญญาณด้วยมือและแขน หรือสัญญาณไฟ
2. มองกระจกหลังและหันหน้าไปมองทางขวา
3. เห็นว่าปลอดภัยจึงเคลื่อนรถออกไปจากที่จอด

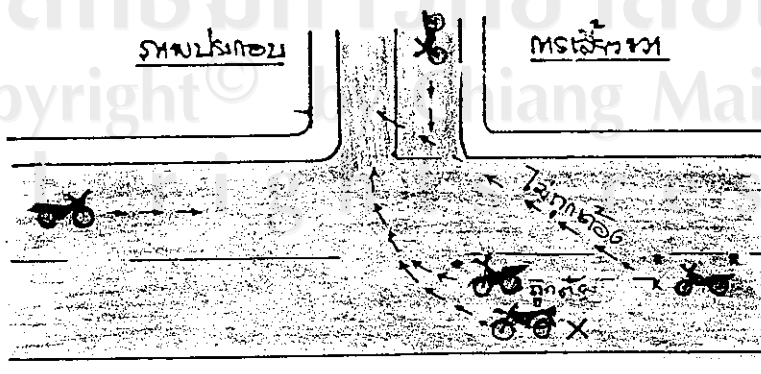
แผนภูมิที่ 8



การเลี้ยวซ้าย (แผนภูมิที่ 9)



การเลี้ยวขวา (แผนภูมิที่ 10)



- ให้สัญญาณด้วยมือและแขน หรือสัญญาณไฟ
- ขับรถชิดซ้ายแล้วหันหน้าไปมองช่องว่างข้างหน้า 30 เมตร
- รอให้รถในช่องทางขวาและรถตรงหน้าไปก่อน แล้วค่อยเลี้ยวขวา

การกั้บรล การกั้บรลท้ามมึให้ผู้ขั้บขั้ลั้ยวรลหรือกั้บรลในท้างเด็นรลท้ามึค็ร็องท้ามยท้ามลั้ยวรล ท้ามลั้ยวขั้ย หรือท้ามกั้บรล และท้ามกั้บรลในเขตปลอດกั้ยท้าคั้บขั้นบนสะพาน ลั้ยวในรลละ 100 เมตร จากท้างรลของเช็งสะพาน หรือท้างร่วท้างแยก เว็นแต่จ้จะมีค็ร็องท้ามยจรจรให้กั้บรลได้

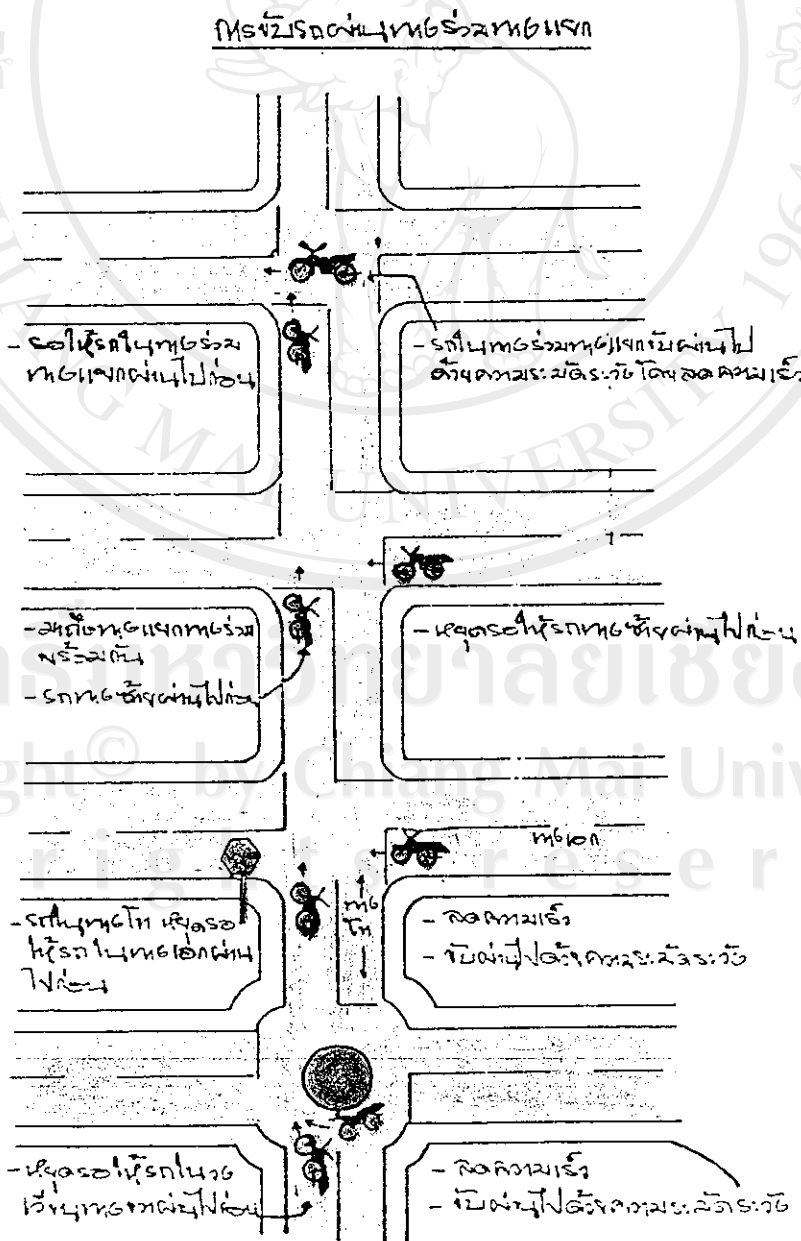
6. ความรู้เก็ยวกับท้างขั้บรลผ่านท้างร่วท้าง แทงแยก หรือวงเว็ยน

การขั้บรลผ่านท้างร่วท้าง แทงแยก และวงเว็ยน (ตามแผนภูมิที่ 11)

ท้างเด็นรลท้างเอก ท้ามยถึง ท้างเด็นรลท้างจ้านกั้งงานจรจรได้ประกาศ และตึดตั้งค็ร็องท้ามยจรจรแสดงว้่าเป็นท้างเด็นรลท้างเอก เช่น ลुकศรท้างตรงบนพื้นท้าง ขั้คความบอกท้างลั้ยวขั้ยหรือลั้ยวขวาลอດ หรือลั้นท้างท้ามองเห็นดวงไฟจรจรขั้ดเจน หรือป้าย "หยุด" อยู่ท้าริมท้างร่วท้างแยกนั้ ให้ถึถ็วว้่าเป็นท้างเด็นรลท้างโท

ล้่าสำหรับท้างเด็นรลอื่่นนอจากท้างเด็นรลท้างเอกตามวรวท้างนั้ง ให้ถึถ็วว้่า เป็นท้างเด็นรลท้างโท

แผนภูมิที่ 11



10. ตรงปากทางเข้าออกอาคารหรือขอบเดินรถหรือระยะ 5 เมตร จากปากทางเดินรถ
11. ระหว่างเขตปลอดภัยกับช่องทาง หรือในระยะสิบเมตรกับจากปลายสุดทางเขตปลอดภัยทั้ง 2 ข้าง
12. ในที่คับขัน
13. ในระยะสิบห้าเมตรก่อนถึงเครื่องหมายหยุดรถประจำทางและเลขเครื่องหมายไปอีก 3 เมตร
14. ในระยะ 3 เมตร จากตู้ไปรษณีย์
15. ในลักษณะกีดขวางการจราจร

8. ความรู้เกี่ยวกับขั้วรถโดยสาร

- 8.1 ต้องระมัดระวังไม่ให้รถชนหรือโดนคนเดินเท้า
- 8.2 ต้องขั้วรถในทางเดินรถด้านซ้าย
- 8.3 การใช้ทางเดินรถที่แบ่งช่องเดินรถในทางเดียวกัน 2 ช่องขึ้นไป ผู้ขับที่ต้องขั้วรถในช่องซ้ายสุด หรือใกล้กับช่องเดินรถประจำทาง วันแต่ช่องเดินรถถูกปิดทางจราจร กำหนดให้ทางเดินรถทางเดียว เมื่อเข้าบริเวณใกล้ทางร่วมทางแยกหรือเมื่อจะแซงขึ้นหน้ารถคันอื่น
- 8.4 ผู้ขับที่จะเลี้ยวรถต้องให้สัญญาณมือหรือสัญญาณไฟไม่น้อยกว่า 30 เมตร
- 8.5 เมื่อขั้วรถสวนกัน และทางเดินรถที่แคบ ให้ขั้วรถชิดด้านซ้ายของทางเดินรถ และแต่ฝ่ายต้องลดความเร็วของรถในกรณีที่มีสิ่งกีดขวาง ผู้ขับที่ต้องลดความเร็วหรือหยุดรถ
- 8.6 ผู้ขับที่ต้องขั้วรถให้ห่างจากรถคันหน้าพอสมควร จะได้หยุดรถได้ในระยะปลอดภัย ขั้วรถทางลาดชันต้องระวังไม่ให้รถถอยหลังไปโดนรถคันอื่น
- 8.7 ขณะขั้วรถต้องนำใบอนุญาตขั้วรถติดตัวไปด้วย และผู้ขับต้องมีความรู้เกี่ยวกับความหมายของเครื่องหมายสัญญาณจราจร

9. ความรู้เกี่ยวกับการเดินถนน การข้ามถนน การขึ้นลงรถประจำทางที่ปลอดภัย

- 9.1 การเดินถนน ต้องเดินที่มีทางเท้าจัดไว้ ถ้าไม่มีทางเท้าให้เดินชิดริมทางขวาของถนน การจูงเด็กให้เด็กเดินด้านในจับมือเด็กไว้ให้มั่น การเดินในที่มืดควรสวมเสื้อสีขาวหรือถือไฟฉายส่องติดมือด้วยทุกครั้ง
- 9.2 การข้ามถนน ก่อนข้ามทุกครั้งต้องหยุดที่ขอบถนน มองขวา-ซ้าย ให้แน่ใจก่อนข้ามก่อนข้าม ถ้ามีทางม้าลายให้ข้ามตรงช่องทางข้าม อย่าเดินลอยซ้าย หากมีเกาะกลางถนนต้องข้ามทีละครึ่งถนน ในเวลากลางคืนควรไปข้ามในที่ที่มีแสงสว่างสำหรับการข้ามช่องที่ควบคุมด้วยสัญญาณไฟจราจร การข้ามต้องปฏิบัติตามสัญญาณไฟจราจร และต้องดูรถให้หยุดสนิทเสียก่อน ระวังรถที่

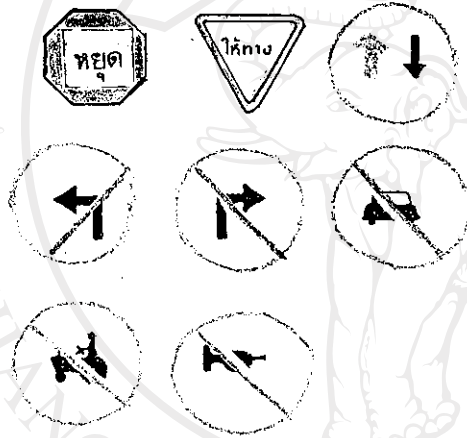
เลี้ยวเข้ามาหาตัว หรือข้ามที่มีตำรวจจราจรควบคุม อย่าข้ามถนนเมื่อตำรวจกำลังปล่อยรถเดินอยู่ในเมืองใหญ่ให้ข้ามถนนโดยใช้สะพานลอยจะปลอดภัย

9.3 การขึ้นลงรถประจำทาง อย่างขึ้นหรือลงรถประจำทางจนกว่ารถจะหยุดสนิทที่ป้ายหยุดรถประจำทางแล้ว

10. เครื่องหมายและสัญญาณจราจร มีดังนี้คือ

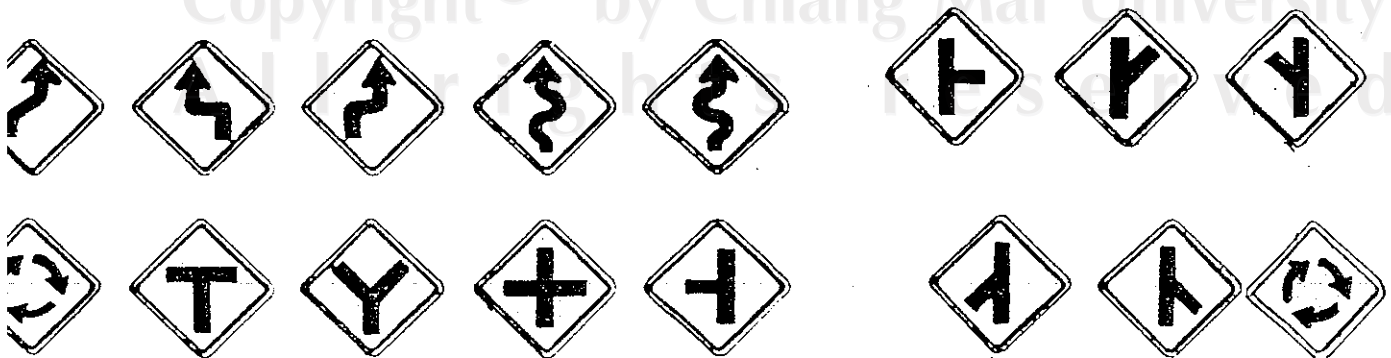
10.1 ป้ายบังคับ คือ ป้ายที่มีผลบังคับตามกฎหมาย ลักษณะทั่วไปเป็นรูปวงกลมมีพื้นใช้สีขาว เส้นขอบป้ายและเส้นชี้กลางใช้สีแดง, เครื่องหมายสัญลักษณ์บนป้ายใช้สีดำ ยกเว้นป้ายหยุดเป็นรูปแปดเหลี่ยม, ป้ายให้ทางเป็นรูปสามเหลี่ยม (ฐานสามเหลี่ยมอยู่ด้านบน), ป้ายห้ามจอดและหยุดรถเป็นรูปวงกลม พื้นสีน้ำเงิน เส้นขอบและเส้นกลางสีแดง (แฉกมุมที่ 13)

แฉกมุมที่ 13 ป้ายบังคับ



10.2 ป้ายเตือน คือ ป้ายซึ่งใช้เพื่อเตือนผู้ขับขี่รถยนต์ให้ระมัดระวังก่อนถึงจุดที่อาจจะเกิดอันตรายได้ง่าย ลักษณะทั่วไปเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสตั้งมุม (◊) หรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า (▭) รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส (□) สีพื้นใช้สีเหลือง เส้นขอบป้าย-เครื่องหมาย-ส่วนสัญลักษณ์ ตัวเลข ตัวอักษรบนป้ายใช้สีดำ (แฉกมุมที่ 14)

แฉกมุมที่ 14



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University

10.3 ป้ายเตือนในงานก่อสร้าง เป็นรูปสี่เหลี่ยมป้ายเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมุมตั้ง สีพื้นใช้สีแดง เส้นขอบป้าย เครื่องหมายสัญลักษณ์ใช้สีดำ (แผนภูมิที่ 15)

แผนภูมิที่ 15 ป้ายเตือนในงานก่อสร้าง



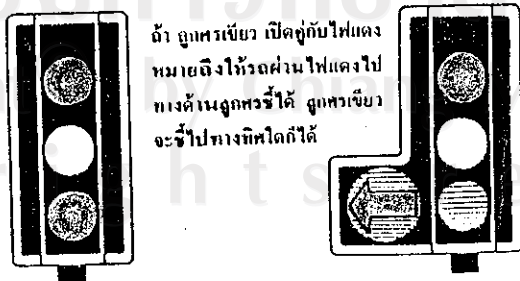
10.4 ป้ายแนะนำทั่วไป เพื่อช่วยแนะนำผู้ขับขี่ไปสู่จุดหมายปลายทางให้ถูกต้องและให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นในการเดินทางมี 2 แบบ คือ พื้นสีขาวหรือพื้นสีน้ำเงิน สำหรับป้ายแนะนำบนทางหลวงพิเศษ หรือทางด่วนใช้พื้นสีเขียว (แผนภูมิที่ 16)

แผนภูมิที่ 16



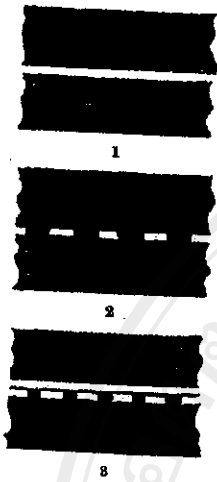
10.5 สัญญาณไฟจราจร ไฟแดงรถหยุด ไฟเขียวรถออกได้ ไฟเหลืองเตรียมตัวหยุดรถ เขียวเปิดคู่กับไฟแดง หมายถึง ให้รถผ่านไฟแดงไปทางด้านลูกศรได้ (แผนภูมิที่ 17)

แผนภูมิที่ 17 สัญญาณไฟจราจร



ถ้า ลูกศรเขียว เปิดคู่กับไฟแดง หมายถึงให้รถผ่านไฟแดงไปทางด้านลูกศรได้ ลูกศรเขียว จะชี้ไปทางทิศใดก็ได้

10.6 เส้นแบ่งช่องจราจร

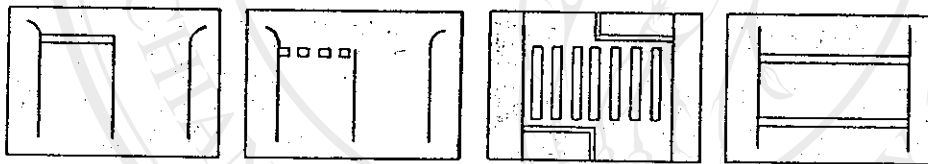


เส้นทึบสีขาวหรือสีเหลือง หมายถึง "ห้ามแซง"

เส้นปะสีขาวหรือสีเหลือง หมายถึง "ให้แซงได้ ถ้าข้างหน้าปลอดภัย"

เส้นทึบคู่กับเส้นปะ หมายถึง "รถที่ข้ามทางซ้ายของเส้นทึบห้ามแซง แต่รถที่ข้ามทางซ้ายของเส้นปะสามารถแซงได้"

10.7 เส้นขวางแนวจราจร



1. เส้นหยุด (รถ)

2. เส้นให้ทาง

3 (ก) ทางม้าลาย

3 (ข) แนวถนน

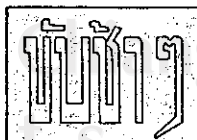
3. เส้นทางข้าม

10.8 เครื่องหมายและข้อความบนพื้นทาง หมายถึง เครื่องหมายและข้อความบนพื้นทาง

เช่น ข้อความหยุด ลดความเร็ว ชับช้า ๆ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

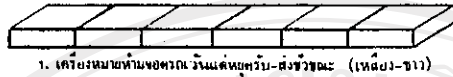
Copyright © Chiang Mai University - All rights reserved



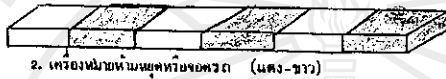
3. ข้อความอื่นๆ บนผิวทาง

10.9 เครื่องหมายบนขอบทาง

1. เครื่องหมายห้ามจอดรถไว้แต่หยุดรับ-ส่งผู้โดยสาร (เหลือง-ขาว)



2. เครื่องหมายห้ามหยุดหรือจอดรถ (แดง-ขาว)



11. การปฏิบัติตัวในการป้องกันอุบัติเหตุจราจร

11.1 การปฏิบัติตนเอง

1. ศึกษาความรู้เรื่องจราจรเพิ่มมากขึ้น
2. ลดความเร็วในการขับขี่รถจักรยานยนต์
3. ปรับปรุงสภาพที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร เช่น
 - ก. สวมหมวกกันน็อค
 - ข. ปรับปรุงสภาพของรถที่ไม่เหมาะสม เช่น ติดกระจกข้างรถ ตรวจสอบสภาพยานพาหนะเพิ่มขึ้น ฯลฯ
4. เคารพตามกฎหมายจราจร
5. ติดต่อบำบัดข้อบกพร่องเมื่อถึงกำหนด หรือต่อใบขับขี่เมื่อหมดอายุ
6. ศึกษาการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง และวิธีการขับขี่รถที่ปลอดภัย
7. มีทัศนคติที่ดี และตระหนักถึงความปลอดภัยเพิ่มขึ้น
8. ลดสภาพความเสี่ยง ซอบไลด โผน และมังก่าย
9. อื่น ๆ

11.2 การปฏิบัติต่อสาธารณชน (ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน)

1. แนะนำความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุจราจรที่ได้รับต่อบุคคลในครอบครัว พี่-เพื่อน-น้องนักเรียนในโรงเรียน เด็ก และประชาชนทั่วไป
2. ร่วมรณรงค์เผยแพร่ความรู้ จัดบอร์ด ออกเสียงตามสาย เขียนบทความและอื่น ๆ
3. การช่วยเหลือ เด็ก คนชรา และผู้พิการข้ามถนน
4. อื่น ๆ ตามความเหมาะสม.

2. การศึกษาประสบการณ์จากผู้ป่วยและญาติ

กำหนดรายละเอียดในการศึกษา ดังนี้

1. นักเรียนจะศึกษาผู้ป่วยอุบัติเหตุหนัก โดยการสอบถามเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลและสอบถามจากญาติผู้ป่วย

2. นักเรียนจะศึกษาผู้ป่วยที่มีการสูญเสียอวัยวะและอยู่ระหว่างการพักฟื้น โดยการสอบถามจากผู้ป่วยโดยตรงและญาติผู้ป่วย

3. นักเรียนจะศึกษาผู้ป่วยที่มีการบาดเจ็บเล็กน้อยปานกลาง หรือมีแผลฉีกขาด แต่ไม่ถึงกับมีการสูญเสียอวัยวะ โดยการสอบถามจากผู้ป่วยโดยตรง และญาติผู้ป่วย

ประเด็นที่จะให้นักเรียนศึกษาจากผู้ป่วยทั้ง 3 กลุ่ม มีดังนี้ คือ

1. จำนวนผู้ป่วยและญาติที่สอบถาม

ผู้ป่วย จำนวน.....ราย

ญาติ จำนวน.....ราย

2. ชนิดของยานพาหนะ รถยนต์ รถบรรทุก รถจักรยานยนต์ รถสามล้อเครื่อง อื่น ๆ ระบุ.....

3. สถานภาพของผู้ประสบอุบัติเหตุ

เติบโต.....คน

ผู้ขับขี่.....คน

ผู้โดยสาร.....คน

อื่น ๆ ระบุ.....คน

4. สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจาก

ความประมาท.....ราย

อัตราความเร็วของรถ.....ราย

สภาพรถขัดข้อง.....ราย

สภาพถนน.....ราย

ผู้ขับขี่ประมาท.....ราย

ความประมาทของผู้ขับขี่.....ราย

(กรณีหนึ่งรถมากับรถผู้ขับขี่)

เกิดจากการตีมสุรา.....ราย	} (อาจไม่ได้ข้อมูลที่แท้จริงเพราะ เกี่ยวข้องกับกรดำเนินการดำเนินคดี สอบ ถามเฉพาะที่ให้ข้อมูลเท่านั้น)
เกิดจากการตีหม่า.....ราย	
อื่น ๆ (ระบุ).....	

5. ความสูญเสียจากอุบัติเหตุ

5.1 ความสูญเสียทางด้านร่างกาย

<u>บาดเจ็บบริเวณศีรษะ</u>	จำนวน.....ราย
แขน	จำนวน.....ราย
ลำตัว	จำนวน.....ราย
ทรวงอก	จำนวน.....ราย
อื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน.....ราย
<u>พิการ บริเวณ</u>	จำนวน.....ราย
แขน	จำนวน.....ราย
ขา	จำนวน.....ราย
อื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน.....ราย
<u>ไม่รู้ลึกตัว</u>	จำนวน.....ราย
อื่น ๆ (ระบุ)	จำนวน.....ราย

5.2 ความสูญเสียทางด้านจิตใจ และสังคม

ความเจ็บปวด.....ราย
ความหวาดกลัว.....ราย
เสียขวัญ.....ราย
ผู้ป่วยเป็นทุกข์.....ราย
ญาติเป็นทุกข์.....ราย
การถูกทอดทิ้ง โดดเดี่ยว.....ราย
อื่น ๆ (ระบุ).....ราย

5.3 ความสูญเสียทางเศรษฐกิจ

รถเสียหาย.....ราย
ทรัพย์สินเสียหาย.....ราย
เสียค่าบริการฉุกเฉิน/ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล.....ราย
มีการดำเนินคดีทางกฎหมาย.....ราย
เพิ่มค่าดูแล/ค่าใช้จ่ายในการฟื้นฟูสภาพ.....ราย
รายได้ระหว่างการเจ็บป่วยเช่น ค่าประกันอุบัติเหตุ ค่าตอบแทน.....ราย

5.4 ความสูญเสียทางอ้อม

สูญเสียโอกาสของผู้บาดเจ็บพิการ	.....	ราย
สูญเสียเวลา	.....	ราย
เป็นภาระของครอบครัว	.....	ราย
เป็นภาระของสังคม	.....	ราย
เป็นภาระของโรงพยาบาล	.....	ราย
อื่น ๆ	.....

6. หน่วยงาน/บุคคลที่นำส่งโรงพยาบาล

พลเมืองดี	.....	ราย
เจ้าหน้าที่ตำรวจ	.....	ราย
ญาติ	.....	ราย
มาเอง	.....	ราย
อื่น ๆ (ระบุ)	.....	ราย

7. อายุของผู้ป่วย

น้อยกว่า 10 ปี	.....	ราย
10 - 20 ปี	.....	ราย
20 - 25 ปี	.....	ราย
25 - 30 ปี	.....	ราย
30 - 40 ปี	.....	ราย
มากกว่า 40 ปี	.....	ราย

8. ระดับการศึกษา

ป. 4	.....	ราย
ป. 6	.....	ราย
ม. 3	.....	ราย
ม. 6	.....	ราย
อนุปริญญา	.....	ราย
ปริญญา	.....	ราย
อื่น ๆ (ระบุ)	.....	ราย

9. สถานภาพในครอบครัว

บุตร	.....ราย
บิดามารดา	.....ราย
ผู้อาศัย	.....ราย
อื่น ๆ (ระบุ)	.....ราย

สนทนากลุ่ม

หลังจากศึกษาประสบการณ์ตรงจากผู้ป่วยและญาติ จัดกิจกรรมให้นักเรียนสนทนากลุ่ม 20 นาที และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจราจรและ คิดเป็นตามหัวข้อที่ทำการศึกษากลุ่มละ 5 นาที และซักถามปัญหาทั่วไป

สรุปเนื้อหาในภาพรวม

ตามรายละเอียดเนื้อหาเบื้องต้น (10 นาที)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แนวทางการจัดประสบการณ์เพื่อจัดสำนึกของนักเรียนในการป้องกันอุบัติเหตุจราจร

วัตถุประสงค์ทั่วไป	วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/รายละเอียด	วิธีการสอน/สื่อการสอน	ระยะเวลา	การประเมินผล	ผู้สอน
1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความปลอดภัยของอุบัติเหตุจราจร	เมื่อสิ้นสุดการจัดประสบการณ์ นักเรียนจะสามารถ 1. อธิบายการเกิดอุบัติเหตุจราจรได้	1. ความหมายของอุบัติเหตุจราจร 2. สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจราจร ได้แก่ ปัจจัยของชนวนพาหนะ ทางและสิ่งแวดล้อม 3. การเพิ่มของรถประเภทต่างๆ 4. การเกิดอุบัติเหตุจราจรจำแนกตามอายุเพศวันเวลาฤดูกาล สถานที่ 5. การเกิดอุบัติเหตุจราจรจำแนกตามตำแหน่งของร่างกายที่ได้รับบาดเจ็บ 1. แนวโน้มของอัตราการตายจากอุบัติเหตุจราจร 2. ผลกระทบต่อสุขภาพการศึกษา สาธารณสุข สังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ	บรรยายประกอบแผ่นใส/อภิปรายสรุป	25 นาที	จากการสังเกต ความสนใจ/ ซักถาม	จำนวน 1 คน
	2. อธิบายถึงปัญหาและความรุนแรงของอุบัติเหตุจราจรได้		บรรยายประกอบแผ่นใส / เอกสาร	15 นาที	จากการสังเกต ความสนใจ/ ซักถาม	

วัตถุประสงค์ทั่วไป	วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/รายละเอียด	วิธีการสอน/สื่อการสอน	ระยะเวลา	การประเมินผล	ผู้สอน
	3. บอก/อธิบายถึงความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจร ทั้งทางตรงและทางอ้อมได้ 4. บอกถึงการป้องกันอุบัติเหตุ หลักความปลอดภัย และการปฏิบัติตามเครื่องหมายจราจร	1. ความสูญเสียทางตรง 2. ความสูญเสียทางอ้อม 1. การป้องกันอุบัติเหตุจากทัศนวิสัย 2. มาตราการป้องกันอุบัติเหตุจราจร 3. หลักความปลอดภัยจากการขับรถ 4. ความรู้เกี่ยวกับการขับแซงหรือผ่านข้างหน้า 5. ความรู้เกี่ยวกับการออกรถ การเลี้ยวรถ การกลับรถ 6. ความรู้เกี่ยวกับรถผ่านทางร่วมทางแยกหรือวงเวียน 7. ความรู้เกี่ยวกับการหยุดรถและจอดรถ 8. ความรู้เกี่ยวกับการขับรถโดยสรุป 9. ความรู้เกี่ยวกับการเดินแทน การข้ามถนน การขึ้นลงรถประจำทางที่ปลอดภัย 10. เครื่องหมายและสัญญาณจราจร	บรรยายประกอบแผ่นใส/แผ่นภาพ/เอกสาร ยกตัวอย่างประกอบ บรรยายประกอบแผ่นใส/แผ่นภาพ/เอกสารและยกตัวอย่างประกอบ	15 นาที 50 นาที	จาการสังเกต ความสนใจ/ ชักถาม จากกรสังเกต ความสนใจ/ ชักถาม	

วัตถุประสงค์ทั่วไป	วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา/รายละเอียด	วิธีการสอน/สื่อการสอน	ระยะเวลา	การประเมินผล	ผู้สอน
2. นักเรียนได้สนทนากับผู้ประสบอุบัติเหตุจราจร ผู้ช่วยผู้ช่วยและเจ้าหน้าที่	5. บอกการปฏิบัติตัวในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรได้ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากผู้ช่วยและผู้ช่วยรวมทั้งเจ้าหน้าที่และสามารถอธิบายสาเหตุและความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจรที่เป็นรูปธรรมได้ชัดเจน	1. การปฏิบัติตนเอง 2. การปฏิบัติต่อสาธารณชน 1. จำนวนผู้ช่วยและผู้ช่วยที่สอบ 2. สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุจราจร 3. ความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจร 4. อายุของผู้ช่วย 5. ระดับการศึกษา 6. สถานภาพในครอบครัว - การป้องกันอุบัติเหตุจราจรและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามหัวข้อที่ทำการศึกษาจากผู้ช่วยและผู้ช่วยเจ้าหน้าที่	การบรรยายประกอบแผ่นใส/เอกสาร/ยัติวอย่างประกอบนักเรียนได้สนทนากับผู้ช่วยและผู้ช่วยรวมทั้งเจ้าหน้าที่	15 นาที 2 ชั่วโมง	จากการสังเกต ความสนใจ/ซักถาม จากการสังเกต ความสนใจและ การซักถามของ นักเรียนกับผู้ช่วย ญาติผู้ช่วยและ เจ้าหน้าที่	
3. นักเรียนได้สนทนากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์จราจร	นักเรียนสามารถให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยจราจรไปปฏิบัติได้	นักเรียนสามารถให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยจราจรไปปฏิบัติได้	นักเรียนแลกเปลี่ยนกลุ่มและนำเสนอ	1 ชั่วโมง	จากการสังเกต ความสนใจและ ซักถาม/อภิปราย ของนักเรียนใน แต่ละกลุ่ม	



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1. สูตรหากลุ่มตัวอย่างจากประชากรศึกษา (Taro Yamane, 1973, p.725)

$$\text{ใช้สูตร: } n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ: - n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ค่าความคาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่กำหนดให้เท่ากับ .05

2. สูตรหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความรู้ด้วยวิธี KR-20 ของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson) (บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ, 2527, หน้า 116)

$$\text{ใช้สูตร: } r_{tt} = \frac{K}{K-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ: - K = จำนวนข้อสอบทั้งหมด

P = สัดส่วนของผู้ตอบถูก

q = สัดส่วนของผู้ตอบผิด หรือคือ $1-p$

S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม