

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## แบบสัมภาษณ์มารดาหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก

การค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง พัฒนาการของเด็กที่เกิดจากมารดาที่ติดเชื้อเอชไอวี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เลขที่ □ □

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของมารดา**

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส
  - 1 คู่                      2 หม้าย                      3 หย่า                      4 แยกกันอยู่
4. สถานประกอบการระดับ
 

1 ไม่ได้รับการศึกษา	2 ชั้นประถมศึกษา
3 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	4 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
5 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น	6 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
7 ปริญญาตรี	8 อื่น ๆ ระบุ.....
5. อาชีพ
 

1 รับจ้าง	2 เกษตรกร	3 ค้าขาย
4 รับราชการ	5 รัฐวิสาหกิจ	6 อื่น ๆ ระบุ.....
6. ประวัติการฝากครรภ์บุตรคนนี้
 

1 ฝาก	2 ไม่ได้ฝาก
-------	-------------
7. ได้รับการตรวจเลือดระหว่างการจัดครรภ์เพื่อหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่
 

1 ตรวจ	2 ไม่ได้ตรวจ
--------	--------------
8. ในกรณีที่ได้รับการตรวจ
 

1 ครั้งที่ 1 วันที่.....	ผลการตรวจ.....
2 ครั้งที่ 2 วันที่.....	ผลการตรวจ.....

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบุตร

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. เพศ
  - 1 ชาย
  - 2 หญิง
3. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุของเด็กปัจจุบัน.....เดือน
4. เป็นบุตรลำดับที่
  - 1 1
  - 2 2
  - 3 3
  - 4 อื่น ๆ ระบุ.....
5. อายุครรภ์เมื่อคลอด.....สัปดาห์
6. น้ำหนักแรกเกิด.....กรัม
7. ได้รับการตรวจเลือดทางสายสะดือแรกคลอดเพื่อหาเชื้อเอชไอวีหรือไม่
  - 1 ตรวจ
  - 2 ไม่ได้ตรวจ
8. ในกรณีที่ได้ตรวจผลการตรวจเลือด
  - 1 ผลบวก
  - 2 ผลลบ
9. ในกรณีเลือดเป็นบวกเมื่อแรกคลอด เด็กได้รับการตรวจซ้ำครั้งล่าสุดเมื่อวันที่.....
10. ผลการตรวจเลือดซ้ำ
  - 1 ผลบวก
  - 2 ผลลบ
11. น้ำหนักปัจจุบัน.....กิโลกรัม
12. ส่วนสูงปัจจุบัน.....เซนติเมตร
13. ประวัติการได้รับวัคซีน
  - 1 ได้รับครบทุกชนิดทุกครั้ง
  - 2 ได้รับไม่ครบ
  - 3 ไม่ได้รับ
14. ประวัติการเจ็บป่วยในรอบ 1 เดือนที่ผ่านมา
  - 1 ป่วย.....ครั้ง
  - 2 ไม่ป่วย
15. ในกรณีที่ป่วยระบุอาการครั้งสุดท้าย.....
16. ผู้เลี้ยงดูเด็กส่วนใหญ่ได้แก่
  - 1 มารดา
  - 2 บิดา
  - 3 ญาติ ระบุ.....
  - 4 พี่เลี้ยงเด็ก (จ้างมาช่วยเลี้ยง)
17. เด็กได้รับการเลี้ยงด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - 1 นมแม่ (1) ใช่ (2) ไม่ใช่
  - 2 นมผง (1) ใช่ (2) ไม่ใช่
  - 3 อาหารเสริม (1) ใช่ (2) ไม่ใช่

## ภาคผนวก ข

## แบบประเมินพัฒนาการเด็กรายด้าน

## 1. ด้านการใช้กล้ามเนื้อขนาดใหญ่ (Gross Motor) = G.M.

ทักษะ ที่	ข้อที่ (*)	ทักษะด้านการเคลื่อนไหว	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		อายุ 0-2 เดือน			
1	(2*)	เด็กสามารถยกศีรษะตั้งขึ้น 45 องศา ได้นาน 3 วินาที	B 1		
		อายุ 3 เดือน			
2	(7*)	ในท่านอนหงาย จับข้อมือเด็กทั้งสองข้างดึงขึ้นมาอยู่ในท่านั่ง เด็กสามารถยกศีรษะขึ้นได้ ศีรษะอาจจะเอียงไปข้างหนึ่งข้างใด และในตอนเริ่มดึงตัวศีรษะอาจตกหงายไปข้างหลังเล็กน้อย	-		
3	(9*)	พุงเด็กยื่นเด็กสามารถยื่นได้โดยวางเท้าทั้งสองข้างบนพื้น ในลักษณะ ขาด่าง เข้าตรง สะโพกงอ ตัวเอนไปข้างหน้า			
		อายุ 4 เดือน			
4	(14*)	ในท่านอนหงายเด็กสามารถพลิกตัวไปนอนตะแคงข้างได้	B 1		
5	(18*)	พุงให้เด็กยื่นโดยจับที่มือทั้งสองข้างเด็กสามารถยื่นได้โดยใช้ขาปรับน้ำหนักได้มากขึ้นศีรษะและลำตัวตั้งตรง	-		
		อายุ 5 เดือน			
6	(24*)	เด็กสามารถนั่งได้เองโดยไม่ช่วยพุงได้นาน 1 นาที โดยนั่งตัวเอนมาข้างหน้า ขาทั้งสองข้างเหยียดและกางออกเพื่อช่วยให้นั่งทรงตัวอยู่ได้	-		
		อายุ 6 เดือน			
7	(34*)	เด็กสามารถนั่งได้นาน 10 นาที โดยไม่ล้ม แขนไม่เกร็ง ใช้มือเล่นของเล่นได้	B 1		

ทักษะ ที่	ข้อที่ (* )	ทักษะด้านการเคลื่อนไหว	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		อายุ 7 เดือน			
8	(44*)	วางเด็กในท่ากลางหรือท่านั่ง ตรงหน้ามีโต๊ะที่มีของเล่น เด็กสามารถใช้แขนทั้งสองข้างเหนี่ยวตัวขึ้นยืนพร้อมกับเหยียดขาสองข้างได้ตรง	B 1		
		อายุ 8 เดือน			
9	(50*)	สามารถคลานได้เอง 2 เมตร โดยใช้แขนและขาสลับกัน ได้ถูกต้อง	B 1		
		อายุ 9 เดือน			
10	(55*)	วางเด็กเกาะขึ้นที่เครื่องเรือนที่มีความสูงระดับหน้าอก เด็กสามารถเกาะเดินไปข้าง ๆ ได้ 4-5 ก้าว	B 1		
		อายุ 10-12 เดือน			
11	(61*)	วางเด็กขึ้นเกาะโต๊ะสูงระดับอก เด็กสามารถหย่อนตัวลงนั่ง โดยใช้มือเกาะโต๊ะช่วยพยุงตัวได้	B 1		
12	(64*)	เด็กสามารถเดินไปข้างหน้าได้ 2 เมตร โดยมีผู้ช่วยยืนอยู่ข้างหลังเด็กช่วยจับมือเด็กไว้ให้อยู่ในระดับหน้าอก แล้วจึงเดินไปข้างหน้า	-		
		อายุ 12-15 เดือน			
		<b>ทักษะการทรงตัว / การเดิน / การวิ่ง</b>			
13	(70*)	สามารถลุกขึ้นยืนจากท่านั่งบนพื้นได้เอง	-		
14	(71*)	สามารถเดินได้เอง 4-5 ก้าว โดยยังยกแขนเพื่อการทรงตัว	-		
		<b>ทักษะบันได / การปีนป่าย</b>			
15	(72*)	สามารถคลานขึ้นบันไดประมาณ 6 ขั้น โดยใช้มือและเข่า	-		
		อายุ 15-18 เดือน			
		<b>ทักษะการทรงตัว / การเดิน / การวิ่ง</b>			
16	(74*)	เดินเองได้คล่องปล่อยแขนเป็นอิสระและแกว่งแขนได้ตามสบาย	-		
17	(76*)	สามารถก้มตัวลงหรือนั่งของ ๆ หยิบของที่พื้นแล้วยืนขึ้นได้	B 1		
18	(77*)	สามารถลุกขึ้นยืนจากการนั่งบนม้านั่งเตี้ย ๆ ได้เอง	-		
19	(78*)	วิ่งได้ (เดินเร็ว ๆ) โดยสายคายังคอยจ้องอยู่ที่พื้น	-		

ทักษะ ที่	ข้อที่ (*)	ทักษะด้านการเคลื่อนไหว	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		อายุ 18 เดือน - 2 ปี			
		ทักษะการทรงตัว / การเดิน / การวิ่ง			
20	(80*)	สามารถเดินข้ามหรือหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้โดยไม่ชน โดยเด็กสามารถที่จะหมุนตัวและหยุดได้ทันทีเมื่อถูกเรียก เด็กจะเดินเข้ามาหาได้โดยไม่เดินออกนอกทาง	-		
21	(81*)	สามารถเดินบนไม้กระดาน กว้าง 30 ซม. ยาว 3 เมตร ที่วางบนพื้นห้องได้โดยช่วยพยุง	-		
		ทักษะบันได / การปีนป่าย			
22	(83*)	สามารถเดินขึ้นบันไดได้ประมาณ 6 ขั้น โดยมือหนึ่งจับราวบันได อีกมือหนึ่งจับมือผู้สอนและก้าวเท้าทั้งสองข้างในแต่ละขั้น	-		
		ทักษะการเล่นลูกบอล			
23	(84*)	เดินไปชนลูกบอลและพยายามจะเตะลูกบอล โดยไม่เสียการทรงตัว	A 1		
		ทักษะการกระโดด			
24	(85*)	ช่วยจับมือเด็กแล้วเด็กสามารถกระโดดในลักษณะงอเข่า ก่อนแล้วจึงเหยียดออก	-		
		อายุ 2-3 ปี			
		ทักษะการทรงตัว / การเดิน / การวิ่ง			
25	(89*)	สามารถเดินถอยหลังได้ 3 ก้าว	-		
26	(90*)	สามารถนั่งของ ๆ เต้น โดยไม่เสียการทรงตัวได้นาน 1 นาที	-		
27	(93*)	สามารถวิ่งได้ แม้วิ่งไม่คล่องและสามารถลงน้ำหนักเต็มฝ่าเท้า	-		
28	(95*)	สามารถขึ้นปลายเท้าได้นาน 4-5 วินาที	-		
29	(97*)	สามารถเดินก้าวเท้าสลับกันได้บนแผ่นกระดาน กว้าง 20 ซม. ยาว 3 เมตร ได้เอง	-		
		ทักษะขึ้น / ลงบันได / การปีนป่าย			
30	(98*)	สามารถเดินขึ้นบันไดได้ทีละขั้น ประมาณ 4-6 ขั้น แต่ละขั้นสูง 15 ซม. ได้เอง โดยใช้มือหนึ่งจับราวบันไดไว้	-		

ทักษะ ที่	ข้อที่ (* )	ทักษะด้านการเคลื่อนไหว	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
31	(99*)	สามารถเดินลงบันไดได้ทีละขั้น โดยมือข้างหนึ่งจับราวบันได ส่วนมืออีกข้างหนึ่งจับมือผู้สอน	-		
		<b>ทักษะการเล่นลูกบอล</b>			
32	(106*)	สามารถเหวี่ยงขาคะลูกบอลไปข้างหน้าได้โดยไม่เสียการทรงตัวและทำได้ 3 ใน 5 ครั้ง	A 1		
33	(107*)	สามารถขว้างลูกบอล โดยยกแขนขึ้นเหวี่ยงไปข้างหลัง แล้วขว้างไปข้างหน้าได้ แม้จะขว้างได้ไม่ดี	A 2		
		<b>ทักษะการกระโดด</b>			
34	(111*)	กระโดดลงจากโต๊ะสูงประมาณ 10-15 ซม. โดยมีผู้ช่วยจับมือเด็กไว้สองข้าง โดยเด็กย่อเข่าแล้วกระโดดลงมาโดยเท้าทั้ง 2 ข้างไปพร้อมกัน	-		
35	(112*)	กระโดดอยู่กับที่ได้เอง โดยเท้าทั้ง 2 ข้าง อาจจะยังห่างกันอยู่เล็กน้อย	-		
		<b>ทักษะการถีบรถจักรยาน</b>			
36	(114*)	สามารถถีบรถจักรยานสามล้อ แต่ยังใช้เท้ายันพื้นเมื่อเลี้ยว	A 3		
		<b>รวมอายุพัฒนาการ</b>			

2. การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (Fine Motor) = F.M.

ทักษะ ที่	ข้อที่ (*)	ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		อายุ 0-3 เดือน			
		ทักษะการมอง			
1	(1*)	มองสิ่งของในระยะห่าง 20 ซม. และจ้องอยู่นาน 1-3 วินาที ได้ (ลองทำได้ 3 ครั้ง)	B 1		
2	(3*)	มองตามสิ่งของไปได้เป็นมุม 90 องศา ในท่านอนหงาย ทำได้ 1 ใน 3 ครั้ง	B 1		
3	(5*)	ขณะนอนหงาย เด็กสามารถนำมือทั้งสองข้างมาที่จุดกึ่งกลางลำตัวหรือประสานกันไว้ได้	-		
		อายุ 3-6 เดือน			
		ทักษะการมอง			
4	(8*)	มองของเล่นชิ้นหนึ่ง แล้วมองไปที่ของเล่นอีกชิ้นหนึ่งในเวลา 30 วินาที ได้ 1 ใน 3 ครั้ง	B 1		
		ทักษะการหยิบจับสิ่งของ			
5	(12*)	หยิบของเล่นโดยกางมือออกแล้วหยิบ	B 1		
6	(17*)	เปลี่ยนมือถือของเล่นได้	B 1		
		อายุ 6-8 เดือน			
		ทักษะการหยิบจับสิ่งของ			
7	(18*)	ใช้มือหยิบลูกปัดได้	B 2		
8	(22*)	ดึงแท่งไม้ทรงกลมเส้นผ่าศูนย์กลาง 2-3 ซม. ซึ่งใส่อยู่ในกระดานหมุดที่ทำด้วยไม้ ออกจากกระดานหมุดได้เอง 1 ใน 3 ครั้ง	B 3		
		ทักษะการคงอยู่ของวัตถุ			
9	(25*)	มองตามของเล่นที่ทำตก พยายามมองหาว่าของเล่นนั้นอยู่ที่ไหน	B 1		
		อายุ 9-12 เดือน			
		ทักษะการหยิบจับวัตถุ			
10	(28*)	เลียนแบบการใช้นิ้วชี้แหย่เข้าไปในรูกระดานหมุดที่มีช่องขนาด 1 ซม. ได้	B 4		



ทักษะ ที่	ข้อที่ (* )	ทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
11	(31*)	หยิบลูกปิดโดยใช้วิธีจับนิ้ว (ใช้นิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้หยิบ) ได้เอง 1 ใน 3 ครั้ง	B 2		
12	(36*)	ใส่วัตถุลงในถ้วยเล็ก ๆ ได้เอง 1 ใน 3 ครั้ง	B 2		
		อายุ 12-15 เดือน			
		<b>ทักษะการวางสิ่งของ</b>			
13	(43*)	ใส่แท่งหมุดไม้ที่มีแกนยาวประมาณ 2 ซม. ลงในช่อง กระดานหมุดที่ทำด้วยไม้มีรูคั่น ๆ ได้เอง	B 5		
		<b>ทักษะการวาดภาพ</b>			
14	(47*)	ขีดเขียนด้วยสีเทียนแท่งใหญ่	B 6		
		<b>ทักษะการแก้ปัญหาและแก้ปัญหา</b>			
15	(52*)	เลียนแบบคว่ำขวดเพื่อเทเอาลูกเกดที่อยู่ในขวดออกมาได้ (ใช้ขวดเล็ก ๆ ขนาดความกว้าง 1.5 ซม. สูง 8 ซม. มีลูกเกดอยู่ในขวด)	B 2		
		อายุ 15-18 เดือน			
		<b>ทักษะการอ่านหนังสือ</b>			
16	(54*)	สามารถเปิดหนังสือที่ทำด้วยกระดาษแข็งทีละแผ่นได้	B 7		
		<b>ทักษะการแก้ปัญหาและแก้ปัญหา</b>			
17	(57*)	คว่ำขวดเทเอาลูกเกดออกได้เอง	B 2		
		<b>ทักษะการใช้มือ</b>			
18	(58*)	สามารถใช้มือทั้งสองข้างในการประกอบกิจกรรมได้ เช่น ถือกดองอาหารไว้ขณะเปิดฝา หรือมือหนึ่งถือก้านไว้ อีกมือหนึ่งใช้หมุน	B 8		
		อายุ 18 เดือน - 2 ปี			
		<b>ทักษะการวางสิ่งของ</b>			
19	(61*)	หยิบเชือกยาวประมาณ 3 ซม. 2-3 เส้น ขึ้นมาได้อย่างน้อย 1 เส้น โดยวิธีการจับนิ้วหยิบ	B 9		
		<b>ทักษะการวาดภาพ</b>			
20	(63*)	สามารถเขียนเส้นตรงในแนวคิงได้ 1 เส้น หรือมากกว่าที่มีความยาวเกิน 2 ซม. เส้นตรงนั้นแอนได้ไม่เกิน 30 องศาจากแนวคิง	B 6		

ทักษะ ที่	ข้อที่ (* )	ทักษะการใช้อุปกรณ์เครื่องมือและสติปัญญา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<b>ทักษะการอ่านหนังสือ</b>			
21	(64*)	สามารถเปิดพลิกหน้าหนังสือ ที่ทำด้วยกระดาษธรรมดา ได้ทีละแผ่นได้ 3 แผ่น หรือมากกว่านั้น	B 10		
		<b>ทักษะการแก้ปัญหาและแก้ปัญหา</b>			
22	(67*)	วางรูปวงกลมใส่ในช่องกระดานรูปแบบทรงเรขาคณิตมี ตัวเลือก 3 แบบ ได้ถูกต้องได้เอง 2 ใน 3 ครั้ง	B 11		
23	(69*)	วางรูปสามเหลี่ยมใส่ในช่องกระดานรูปทรงเรขาคณิตมี ตัวเลือก 3 แบบ ได้ถูกต้องได้เอง 2 ใน 3 ครั้ง	B 11		
		<b>ทักษะการใช้มือ</b>			
24	(71*)	แก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ เช่น ใช้ก้ำือไม้ตอเพื่อป็น หีบของหรือใช้ไม้เขี่ยสิ่งของที่อยู่ที่ใต้เตียง อายุ 2-3 ปี	B 12		
		<b>ทักษะการแก้ปัญหาและแก้ปัญหา</b>			
25	(73*)	สามารถใส่รูปทรงวัตถุในช่องกระดานรูปแบบ 6 ตัวเลือก ได้ทั้งหมด	B 13		
26	(75*)	เลียนแบบการสร้างรถไฟโดยใช้ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ ขนาด 3 ซม. 3 ก้อน ต่อกันเป็นเส้นตรงใช้นิ้วคั่นก้อนไม้ ไปบนโต๊ะพร้อมกับทำเสียงรถไฟวิ่ง ปู๊น ปู๊น ปู๊น ได้เอง	B 14		
		<b>ทักษะการจับคู่และแยกประเภท (วัตถุและรูปภาพ)</b>			
27	(80*)	จับคู่วัตถุกับรูปภาพได้ถูกต้อง 3 ใน 4 ครั้ง โดยมี 4 ตัว เลือก	B 15		
		<b>ทักษะจับคู่ / การแยกประเภท / การคัดเลือก (เตรียมความพร้อมทางวิชาการ)</b>			
28	(81*)	สามารถขึ้นวัตถุให้ 1 ชิ้นตามคำสั่งได้ 2 ครั้ง เช่น บอก ให้เด็กหยิบลูกบิดให้ 1 เม็ด เด็กสามารถหยิบได้ถูกต้องตามคำสั่ง โดยไม่พยายามหยิบลูกบิดส่งให้อีก	B 16		
29	(84*)	สามารถจับคู่วัตถุตามสี (สิ่งของที่มีสีต่างกัน สีละ 2 ชิ้น รวมเป็น 4 สี) ได้ทั้ง 4 สี อย่างน้อยสีละ 2 ครั้ง เช่น จับคู่สีเหลืองได้ถูกต้อง จากตัวเลือกสีเหลืองกับสีแดง	B 14		

ทักษะ ที่	ข้อที่ (* )	ทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<b>ทักษะการวาดภาพ</b>			
30	(85*)	สามารถลากเส้นเป็นวงใหญ่อย่างต่อเนื่องบนกระดาษได้ 2 ใน 3 ครั้ง	B 6		
31	(86*)	สามารถเขียนแบบการลากเส้นตรงในแนวนอน 1 เส้น หรือมากกว่าได้ยาวกว่า 2 ซม. และไม่เอียงกว่า 30 องศาจากแนวนอนตามแบบได้โดยไม่ต้องชี้แนะ ไม่ว่าจะทางวาจาหรือจับมือ	B 6		
32	(89*)	เขียนแบบการวาดรูปวงกลม โดยเส้นที่มาเชื่อมต่อกัน หักกัน ไม่เกิน 2 ซม. ได้ 2 ใน 3 ครั้ง	B 6		
		<b>ทักษะการใช้มือ</b>			
33	(92*)	ร้อยลูกปัดขนาดกลางที่มีรูร้อยขนาด 0.5 ซม. ได้เอง 4 เม็ด	B 2		
34	(93*)	ใช้กรรไกรตัดมุมกระดาษขนาด 10 x 10 ซม. ได้ยาว 1 ซม. ได้ 3 ใน 5 ครั้ง	B 17		
		<b>ทักษะการวางสิ่งของ</b>			
35	(96*)	ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ขนาด 3 x 3 ซม. 8 ก้อน เป็นหอสองได้	B 14		
		<b>ทักษะการอ่านหนังสือ</b>			
36	(98*)	สามารถเขียนแบบชี้รายละเอียดของภาพได้ถูกต้อง เช่น ชีตาของแมวอยู่ที่ไหนได้	B 7		
		<b>รวมอายุพัฒนาการ</b>			

## 3. ทักษะด้านการเข้าใจภาษา (Receptive Language) = R.L.

ทักษะ ที่	ข้อที่ (*)	ทักษะด้านการเข้าใจภาษา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		อายุ 0-3 เดือน			
		ทักษะการฟัง / ความสนใจ			
1	(1*)	แสดงอาการรับรู้ด้วยการกระพริบตา สะดุ้ง หรือ เคลื่อนไหวร่างกายเมื่อได้ยินเสียง	B 1		
2	(4*)	สามารถมองหน้าและปากผู้พูดได้นานอย่างน้อย 5 วินาที ขณะที่พูดด้วย	-		
3	(5*)	มองวัตถุจากสิ่งหนึ่งไปอีกสิ่งหนึ่งภายในห้อง เช่น รูปสี่ที่ สไลด์ คอมพิวเตอร์หรือคน โดยจับเด็กอยู่ในท่าครึ่งนั่งครึ่งนอน	-		
		อายุ 3-6 เดือน			
		ทักษะการฟัง / ความสนใจ			
4	(6*)	สามารถเคลื่อนไหวสายตา หรือ สिरษะ เพื่อค้นหาเสียงเมื่อ ได้ยินเสียงกระดิ่ง	B 1		
5	(7*)	สามารถหันตามเสียงและมองไปที่ของเล่น โดยหันกระดิ่ง ข้าง ๆ ตัวเด็ก 60 ซม. โดยไม่ให้เด็กเห็น	B 1		
6	(8*)	สามารถหันตามเสียงและมองไปที่คนเรียกได้โดยผู้ทดสอบ อยู่ด้านหลังห่างจากหูเด็กแต่ละข้าง 30 ซม. แล้วเรียกชื่อ เด็กหลาย ๆ ครั้งด้วยเสียงปกติ	-		
		อายุ 6-9 เดือน			
		ทักษะการฟัง / ความสนใจ			
7	(9*)	สนใจฟังผู้พูด สบตา และมองวัตถุที่กระตุ้นให้มองได้ นาน 1 นาที ทำได้ 1 ครั้ง	B 1		
8	(11*)	สามารถเปลี่ยนสีหน้าตอบสนองต่อเสียงแต่ละอย่าง เช่น เสียงที่อ่อนโยน หรือ เสียงกริ้ววกราดโดยแสดงสีหน้า นิ่งเฉย มองหน้าเม้มยิ้ม หรือ น้ำตาไหล	-		
9	(13*)	ทำตามคำสั่งง่าย ๆ เมื่อใช้ท่าทางประกอบ ได้อย่างน้อย 1 ครั้ง เช่น บอกให้โบกมือ คมมือ	B 1		

ทักษะ ที่	ข้อที่ (* )	ทักษะด้านการเข้าใจภาษา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		อายุ 9-12 เดือน			
		ทักษะแสดงอาการตอบสนองต่อท่าทาง และคำสั่งง่าย ๆ			
10	(15*)	เด็กแสดงอาการตอบสนองโดยหันมามองเมื่อถูกเรียกชื่อ ขณะที่ผู้สอนยืนห่างจากเด็ก 120 ซม.	-		
11	(16*)	ตอบสนองต่อคำสั่งที่หนักแน่น โดยหยุดการกระทำนั้น เช่น บอกให้วางลง หรือ หยุด เด็กสามารถหยุดการกระทำนั้นได้	-		
12	(19*)	รู้จักสมาชิกในบ้านเมื่อเอ่ยชื่อ โดยหันมามองคนที่เอ่ยชื่อ ถึงได้ 1 คน เช่น แม่อยู่ไหน เด็กสามารถมองหรือชี้ไปที่แม่ได้	-		
		อายุ 12-15 เดือน			
		ทักษะการทำตามคำสั่งง่าย ๆ			
13	(20*)	ส่งวัตถุให้ตามสั่งได้โดยขณะเด็กถือของเล่นอยู่ ครูพูดว่า “ขอให้ครูซิ” สามารถส่งให้ได้ 2 ใน 3 ครั้ง	B 1		
14	(21*)	ชี้วัตถุตามสั่งได้โดยวางวัตถุตรงหน้าเด็กแล้วบอกให้ชี้	B 1		
		ทักษะการเลือกระหว่างวัตถุและรูปภาพ			
15	(22*)	เลือกวัตถุตามสั่งได้ถูกต้อง 2 ชนิด	B 1		
		อายุ 15-18 เดือน			
		ทักษะการเลือกระหว่างวัตถุและรูปภาพ			
16	(23*)	ชี้วัตถุที่อยู่ข้างนอกร้านได้ถูกต้องอย่างน้อย 1 อย่าง	-		
17	(25*)	ชื่อวัยวะของร่างกายได้ 1 ส่วน ได้ถูกต้อง 2 ใน 3 ครั้ง	-		
		ทักษะการทำตามคำสั่งง่าย ๆ			
18	(27*)	ทำตามคำสั่งง่าย ๆ 2-3 คำ ที่ต่างกันได้ถูกต้องทั้ง 3 อย่าง เช่น ส่งของให้แม่ นั่งลง กอดตุ๊กตา	B 1		
19	(28*)	หยิบวัตถุที่รู้จักจากห้องอื่นตามสั่งได้ถูกต้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง	-		

ทักษะ ที่	ข้อที่ (* )	ทักษะด้านการเข้าใจภาษา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		อายุ 18-24 เดือน			
		ทักษะทำตามคำสั่ง (เกี่ยวกับการกระทำ)			
20	(29*)	แสดงการกระทำ 2 อย่างได้ถูกต้อง อย่างน้อย 2 ใน 3 ครั้ง โดยสั่งคำสั่งละ 3 ครั้ง	B 1		
		ทักษะการเลือกระหว่างวัตถุกับรูปภาพ			
21	(31*)	ชื่อวัยวะของร่างกายได้ 4 ส่วน ซึ่งแต่ละส่วนได้ถูกต้อง อย่างน้อย 2 ใน 3 ครั้ง	-		
22	(33*)	เลือกเสื้อผ้าได้ตามสั่ง 3 ชนิด	C 1		
23	(35*)	เลือกรูปภาพ 4 รูป ตามสั่งได้ถูกต้อง อย่างน้อย 2 ใน 3 ครั้ง	C 2		
		ทักษะการฟัง / ความสนใจ			
24	(37*)	ตั้งใจฟังนิทานที่ง่าย ๆ สั้น ๆ ได้ทั้งเรื่อง (นิทานควรมี รูปภาพประมาณ 12 รูป และมีคำอธิบายรูปละ 1 หรือ 2 ประโยค	B 10		
		อายุ 2-3 ปี			
		ทักษะทำตามคำสั่ง (เกี่ยวกับผลการกระทำ)			
25	(38*)	แสดงท่าทางตามสั่งได้ 10 อย่าง เช่น สั่งให้กระโดด นั่ง วิ่ง เดิน ฯลฯ	-		
26	(39*)	ทำตามสั่งที่เป็นคำนามและคำกริยา ได้ 3 อย่าง โดยเลือก จากวัตถุ 2 ชนิด เช่น วางวัตถุตรงหน้าเด็ก แล้วสั่งว่า “เป่าที่ก้อนไม้” “หยิบรถให้ครู” “ผลักก้อนไม้” สั่ง 5 ครั้ง โดยสั่งให้ทำแต่ละอย่าง อย่างน้อย 1 การกระทำถ้าเด็กทำ ตามคำสั่งได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 ใน 5 ครั้ง และทำกริยา ถูกต้องทั้ง 3 อย่าง อย่างน้อย 1 ครั้ง	B 1		
		ทักษะการเลือกระหว่างวัตถุกับรูปภาพ			
27	(43*)	ชื่อวัยวะของร่างกายได้ 10 ส่วน ถูก 2 ใน 3 ครั้ง	-		
28	(44*)	ชี้ตัวเองได้เมื่อถามว่า “(ชื่อเด็ก) อยู่ไหน” ได้ 2 ใน 3 ครั้ง	-		
29	(45*)	เลือกรูปภาพตามสั่งได้ 6 ใน 9 รูป	C 3		
30	(48*)	ชี้วัตถุได้ 6 ใน 6 ชนิด ชนิดละ 2 ครั้ง จากการบอก ประโยชน์ของวัตถุ	C 4		

ทักษะ ที่	ข้อที่ (*)	ทักษะด้านการเข้าใจภาษา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
31	(49*)	เลือกอาหารตามสั่งได้ 3 จาก 5 ชนิด ชนิดละ 2 ครั้ง เช่น เลือกกล้วย ส้ม ไข่ ข้าว ขนมปัง	C 5		
		<b>ทักษะทำตามคำสั่ง (ตามลักษณะของวัตถุ)</b>			
32	(54*)	เลือกวัตถุขนาดใหญ่ได้ถูก 2 ใน 3 ครั้ง โดยใช้วัตถุ 3 ชนิด ชนิดละ 2 ชั้น แต่ละชั้นเหมือนกัน ยกเว้นขนาดที่ต่างกัน อย่างชัดเจน	C 6		
33	(55*)	เลือกวัตถุขนาดเล็กได้ถูกต้อง 2 ใน 3 ครั้ง	C 6		
		<b>ทักษะทำตามคำสั่ง (ตามตำแหน่งที่อยู่)</b>			
34	(60*)	วางก้อนไม้ตามตำแหน่ง “ข้างใน” “ข้างบน” และ “ข้างใต้” ได้ถูก 4 ใน 5 ครั้ง	C 7		
		<b>ทักษะทำตามคำสั่ง (ตามลักษณะของไวยากรณ์)</b>			
35	(61*)	แยกความเป็นเจ้าของได้ถูกต้อง 1 ใน 2 ครั้ง เช่น ถาม เด็กว่า “รองเท้าคูไหนของหนู” “คูไหนของแม่”	-		
		<b>ทักษะการฟัง / การสนใจ</b>			
36	(62*)	สนใจฟังนิทานโดยไม่หันไปฟังเสียงอื่นหรือพูดเรื่องอื่นได้ นาน 10 นาที โดยใช้หนังสือนิทานสำหรับเด็กหรือสมุด ภาพที่มีคำอธิบายประกอบหน้าละประมาณ 20-30 คำ และ อ่านจบภายใน 10 นาที เช่น เรื่อง แม่ไก่กะถูกไก่	C 8		
		<b>รวมอายุพัฒนาการ</b>			

## 4. ด้านการใช้ภาษา (Expressive Language) = E.L.

ทักษะ ที่	ข้อที่ (*)	ทักษะด้านการใช้ภาษา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		อายุ 0-3 เดือน			
		ทักษะการเปล่งเสียง			
1	(2*)	ทำเสียงในลำคอ "อู" ได้ชัดเจนได้ยินในระยะ 2 ฟุต	-		
		ทักษะการเปล่งเสียงโต้ตอบ			
2	(5*)	ทำสีหน้าหรือเคลื่อนไหวร่างกายเป็นการตอบสนองต่อคำพูด	-		
3	(6*)	ทำเสียง อ้อแอ้ เมื่อมีคนคุยด้วย	-		
		อายุ 3-6 เดือน			
		ทักษะการเปล่งเสียงโต้ตอบ			
4	(7*)	เปล่งเสียงสระได้อย่างน้อย 2 เสียง เช่น อู ออ อะ	-		
5	(8*)	เล่นปากเล่นน้ำลายขณะอยู่คนเดียว ทำเสียงติดต่อกันซ้ำ ๆ เช่น บาบู โออา	-		
6	(11*)	เปล่งเสียงต่าง ๆ กัน เพื่อแสดงความรู้สึก (นอกจากเสียงร้องไห้)	-		
		ทักษะการเลียนเสียงเลียนแบบ			
7	(12*)	เลียนการเล่นที่มีเสียง เลียนการเป่าปาก ทำเสียงจู้บปาก	-		
		อายุ 6-9 เดือน			
		ทักษะการเปล่งเสียง			
8	(15*)	ออกเสียง 2 พยางค์ ซ้ำ ๆ กันได้ เช่น มามา คาคา บาบานานา	-		
9	(19*)	ส่งเสียงเพื่อเรียกร้องความสนใจ เช่น วางอาหารตรงหน้า ยังไม่ป้อนรอให้เด็กส่งเสียงดังเรียกร้องความสนใจก่อนจึงค่อยป้อน	-		
		ทักษะการเลียนเสียงเลียนแบบ			
10	(21*)	เลียนแบบการคมมือและการโบกมือลาได้	-		



ทักษะ ที่	ข้อที่ (*)	ทักษะการใช้กล้ามเนื้อเด็กและสติปัญญา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<b>ทักษะการอ่านหนังสือ</b>			
21	(64*)	สามารถเปิดพลิกหน้าหนังสือ ที่ทำด้วยกระดาษธรรมดา ได้ทีละแผ่นได้ 3 แผ่น หรือมากกว่านั้น	B 10		
		<b>ทักษะการแก้ปัญหาและแก้ปัญหา</b>			
22	(67*)	วางรูปวงกลมใส่ในช่องกระดานรูปแบบทรงเรขาคณิตมี ตัวเลือก 3 แบบ ได้ถูกต้องได้เอง 2 ใน 3 ครั้ง	B 11		
23	(69*)	วางรูปสามเหลี่ยมใส่ในช่องกระดานรูปทรงเรขาคณิตมี ตัวเลือก 3 แบบ ได้ถูกต้องได้เอง 2 ใน 3 ครั้ง	B 11		
		<b>ทักษะการใช้มือ</b>			
24	(71*)	แก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ เช่น ใช้เก้าอี้มาต่อเพื่อปีน หยิบของหรือใช้ไม้เขี่ยสิ่งของที่อยู่ที่ใต้เตียง	B 12		
		อายุ 2-3 ปี			
		<b>ทักษะการแก้ปัญหาและแก้ปัญหา</b>			
25	(73*)	สามารถใส่รูปทรงวัตถุในช่องกระดานรูปแบบ 6 ตัวเลือก ได้ทั้งหมด	B 13		
26	(75*)	เขียนแบบการสร้างรถไฟโดยใช้ก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ ขนาด 3 ซม. 3 ก้อน ต่อกันเป็นเส้นตรงใช้นิ้วคั่นก้อนไม้ ไปบนโต๊ะพร้อมกับทำเสียงรถไฟวิ่ง ู๊น ู๊น ู๊น ได้เอง	B 14		
		<b>ทักษะการจับคู่และแยกประเภท (วัตถุและรูปภาพ)</b>			
27	(80*)	จับคู่วัตถุกับรูปภาพได้ถูกต้อง 3 ใน 4 ครั้ง โดยมี 4 ตัว เลือก	B 15		
		<b>ทักษะจับคู่ / การแยกประเภท / การคัดเลือก</b> (เตรียมความพร้อมทางวิชาการ)			
28	(81*)	สามารถยื่นวัตถุให้ 1 ชิ้นตามคำสั่งได้ 2 ครั้ง เช่น บอก ให้เด็กหยิบลูกบิดให้ 1 เม็ด เด็กสามารถหยิบได้ถูกต้องตามคำสั่ง โดยไม่พยายามหยิบลูกบิดส่งให้อีก	B 16		
29	(84*)	สามารถจับคู่วัตถุตามสี (สิ่งของที่มีสีต่างกัน สีละ 2 ชิ้น รวมเป็น 4 สี) ได้ทั้ง 4 สี อย่างน้อยสีละ 2 ครั้ง เช่น จับคู่สีเหลืองได้ถูกต้อง จากตัวเลือกสีเหลืองกับสีแดง	B 14		

ทักษะ ที่	ข้อที่ (*)	ทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<b>ทักษะการวาดภาพ</b>			
30	(85*)	สามารถลากเส้นเป็นวงใหญ่อย่างต้อเนื่องบนกระดาษได้ 2 ใน 3 ครั้ง	B 6		
31	(86*)	สามารถเขียนแบบการลากเส้นตรงในแนวนอน 1 เส้น หรือมากกว่าได้ยาวกว่า 2 ซม. และไม่เอียงกว่า 30 องศาจากแนวนอนตามแบบได้โดยไม่ต้องชี้แนะ ไม่ว่าจะทาง วาจาหรือจับมือ	B 6		
32	(89*)	เขียนแบบการวาดรูปวงกลม โดยเส้นที่มาเชื่อมต่อกัน ทั้บกัน ไม่เกิน 2 ซม. ได้ 2 ใน 3 ครั้ง	B 6		
		<b>ทักษะการใช้มือ</b>			
33	(92*)	ร้อยลูกปัดขนาดกลางที่มีรูร้อยขนาด 0.5 ซม. ได้เอง 4 เม็ด	B 2		
34	(93*)	ใช้กรรไกรตัดมุมกระดาษขนาด 10 x 10 ซม. ได้ยาว 1 ซม. ได้ 3 ใน 5 ครั้ง	B 17		
		<b>ทักษะการวางสิ่งของ</b>			
35	(96*)	ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ขนาด 3 x 3 ซม. 8 ก้อน เป็นทอสูงได้	B 14		
		<b>ทักษะการอ่านหนังสือ</b>			
36	(98*)	สามารถเขียนแบบชี้รายละเอียดของภาพได้ถูกต้อง เช่น ชีตาของแมวอยู่ที่ไหนได้	B 7		
		<b>รวมอายุพัฒนาการ</b>			

## 3. ทักษะด้านการเข้าใจภาษา (Receptive Language) = R.L.

ทักษะ ที่	ข้อที่ (*)	ทักษะด้านการเข้าใจภาษา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		อายุ 0-3 เดือน			
		ทักษะการฟัง / ความสนใจ			
1	(1*)	แสดงอาการรับรู้ด้วยการกระพริบตา สะดุ้ง หรือ เคลื่อนไหวร่างกายเมื่อได้ยินเสียง	B 1		
2	(4*)	สามารถมองเห็นและปากผู้พูดได้นานอย่างน้อย 5 วินาที ขณะที่พูดด้วย	-		
3	(5*)	มองวัตถุจากสิ่งหนึ่งไปอีกสิ่งหนึ่งภายในห้อง เช่น รูปสี่ที่ สกลิส โคมไฟหรือคน โดยจับเค็อกอยู่ในท่าครึ่งนั่งครึ่งนอน	-		
		อายุ 3-6 เดือน			
		ทักษะการฟัง / ความสนใจ			
4	(6*)	สามารถเคลื่อนไหวสายตา หรือ ศีรษะ เพื่อค้นหาเสียงเมื่อ ได้ยินเสียงกระดิ่ง	B 1		
5	(7*)	สามารถหันตามเสียงและมองที่ของเล่น โดยหันกระดิ่ง ข้าง ๆ ตัวเด็ก 60 ซม. โดยไม่ให้เด็กเห็น	B 1		
6	(8*)	สามารถหันตามเสียงและมองไปที่คนเรียกได้โดยผู้ทดสอบ อยู่ด้านหลังห่างจากหูเด็กแต่ละข้าง 30 ซม. แล้วเรียกชื่อ เด็กหลาย ๆ ครั้งด้วยเสียงปกติ	-		
		อายุ 6-9 เดือน			
		ทักษะการฟัง / ความสนใจ			
7	(9*)	สนใจฟังผู้พูด สบตา และมองวัตถุที่กระตุ้นให้มองได้ นาน 1 นาที ทำได้ 1 ครั้ง	B 1		
8	(11*)	สามารถเปลี่ยนสีหน้าตอบสนองต่อเสียงแต่ละอย่าง เช่น เสียงที่อ่อนโยน หรือ เสียงกรีดขูดกราดโดยแสดงสีหน้า นิ่งเฉย มองหน้าแม่ยิ้ม หรือ น้ำตาไหล	-		
9	(13*)	ทำตามคำสั่งง่าย ๆ เมื่อใช้ท่าทางประกอบ ได้อย่างน้อย 1 ครั้ง เช่น บอกให้โบกมือ ตบมือ	B 1		

ทักษะ ที่	ข้อที่ (* )	ทักษะด้านการเข้าไอลาษา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<b>อายุ 9-12 เดือน</b>			
		<b>ทักษะแสดงอาการตอบสนองต่อท่าทาง และคำสั่งง่าย ๆ</b>			
10	(15*)	เด็กแสดงอาการตอบสนองโดยหันมามองเมื่อถูกเรียกชื่อ ขณะที่ผู้สอนยืนห่างจากเด็ก 120 ซม.	-		
11	(16*)	ตอบสนองต่อคำสั่งที่หนักแน่น โดยหยุดการกระทำนั้น เช่น บอกให้วางลง หรือ หยุด เด็กสามารถหยุดการกระทำนั้นได้	-		
12	(19*)	รู้จักสมาชิกในบ้านเมื่อเอ่ยชื่อ โดยหันมามองคนที่เอ่ยชื่อถึงได้ 1 คน เช่น แม่อยู่ไหน เด็กสามารถมองหรือชี้ไปที่แม่ได้	-		
		<b>อายุ 12-15 เดือน</b>			
		<b>ทักษะการทำตามคำสั่งง่าย ๆ</b>			
13	(20*)	ส่งวัตถุให้ตามสั่งได้โดยขณะเด็กถือของเล่นอยู่ ครูพูดว่า "ขอให้ครูซิ" สามารถส่งให้ได้ 2 ใน 3 ครั้ง	B 1		
14	(21*)	ชี้วัตถุตามสั่งได้โดยวางวัตถุตรงหน้าเด็กแล้วบอกให้ชี้	B 1		
		<b>ทักษะการเลือกระหว่างวัตถุและรูปภาพ</b>			
15	(22*)	เลือกวัตถุตามสั่งได้ถูกต้อง 2 ชนิด	B 1		
		<b>อายุ 15-18 เดือน</b>			
		<b>ทักษะการเลือกระหว่างวัตถุและรูปภาพ</b>			
16	(23*)	ชี้วัตถุที่อยู่ข้างนอกร้านได้ถูกต้องอย่างน้อย 1 อย่าง	-		
17	(25*)	ชี้อวัยวะของร่างกายได้ 1 ส่วน ได้ถูกต้อง 2 ใน 3 ครั้ง	-		
		<b>ทักษะการทำตามคำสั่งง่าย ๆ</b>			
18	(27*)	ทำตามคำสั่งง่าย ๆ 2-3 คำ ที่ต่างกันได้ถูกต้องทั้ง 3 อย่าง เช่น ส่งของให้แม่ นั่งลง กอดตุ๊กตา	B 1		
19	(28*)	หยิบวัตถุที่รู้จักจากห้องอื่นตามสั่งได้ถูกต้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง	-		

ทักษะ ที่	ข้อที่ (*)	ทักษะด้านการเข้าใจภาษา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		<b>อายุ 18-24 เดือน</b>			
		<b>ทักษะทำตามคำสั่ง (เกี่ยวกับการกระทำ)</b>			
20	(29*)	แสดงการกระทำ 2 อย่างได้ถูกต้อง อย่างน้อย 2 ใน 3 ครั้ง โดยสั่งคำสั่งละ 3 ครั้ง	B 1		
		<b>ทักษะการเลือกระหว่างวัตถุกับรูปภาพ</b>			
21	(31*)	ชื่อวัยวะของร่างกายได้ 4 ส่วน ซึ่งแต่ละส่วนได้ถูกต้อง อย่างน้อย 2 ใน 3 ครั้ง	-		
22	(33*)	เลือกเสื้อผ้าได้ตามสั่ง 3 ชนิด	C 1		
23	(35*)	เลือกรูปภาพ 4 รูป ตามสั่งได้ถูกต้อง อย่างน้อย 2 ใน 3 ครั้ง	C 2		
		<b>ทักษะการฟัง / ความสนใจ</b>			
24	(37*)	ตั้งใจฟังนิทานที่ง่าย ๆ สั้น ๆ ได้ทั้งเรื่อง (นิทานควรมีรูปภาพประมาณ 12 รูป และมีคำอธิบายรูปละ 1 หรือ 2 ประโยค	B 10		
		<b>อายุ 2-3 ปี</b>			
		<b>ทักษะทำตามคำสั่ง (เกี่ยวกับการกระทำ)</b>			
25	(38*)	แสดงท่าทางตามสั่งได้ 10 อย่าง เช่น สั่งให้กระโดด นั่ง วิ่ง เดิน ฯลฯ	-		
26	(39*)	ทำตามสั่งที่เป็นคำนามและคำกริยา ได้ 3 อย่าง โดยเลือกจากวัตถุ 2 ชนิด เช่น วางวัตถุตรงหน้าเด็ก แล้วสั่งว่า “เป่าที่ก้อนไม้” “หยิบรถให้ครู” “ผลักก้อนไม้” สั่ง 5 ครั้ง โดยสั่งให้ทำแต่ละอย่าง อย่างน้อย 1 การกระทำถ้าเด็กทำตามคำสั่งได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 ใน 5 ครั้ง และทำกริยาถูกต้องทั้ง 3 อย่าง อย่างน้อย 1 ครั้ง	B 1		
		<b>ทักษะการเลือกระหว่างวัตถุกับรูปภาพ</b>			
27	(43*)	ชื่อวัยวะของร่างกายได้ 10 ส่วน ถูก 2 ใน 3 ครั้ง	-		
28	(44*)	ชี้ตัวเองได้เมื่อถามว่า “(ชื่อเด็ก) อยู่ไหน” ได้ 2 ใน 3 ครั้ง	-		
29	(45*)	เลือกรูปภาพตามสั่งได้ 6 ใน 9 รูป	C 3		
30	(48*)	ชี้วัตถุได้ 6 ใน 6 ชนิด ชนิดละ 2 ครั้ง จากการบอกประโยชน์ของวัตถุ	C 4		

ทักษะ ที่	ข้อที่ (* )	ทักษะด้านการเข้าใจภาษา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
31	(49*)	เลือกอาหารตามสั่งได้ 3 จาก 5 ชนิด ชนิดละ 2 ครั้ง เช่น เลือกกล้วย ส้ม ไข่ ข้าว ขนมปัง	C 5		
		<b>ทักษะทำตามคำสั่ง (ตามลักษณะของวัตถุ)</b>			
32	(54*)	เลือกวัตถุขนาดใหญ่ได้ถูก 2 ใน 3 ครั้ง โดยใช้วัตถุ 3 ชนิด ชนิดละ 2 ชิ้น แต่ละชิ้นเหมือนกัน ยกเว้นขนาดที่ต่างกัน อย่างชัดเจน	C 6		
33	(55*)	เลือกวัตถุขนาดเล็กได้ถูกต้อง 2 ใน 3 ครั้ง	C 6		
		<b>ทักษะทำตามคำสั่ง (ตามตำแหน่งที่อยู่)</b>			
34	(60*)	วางก้อนไม้ตามตำแหน่ง “ข้างใน” “ข้างบน” และ “ข้างใต้” ได้ถูก 4 ใน 5 ครั้ง	C 7		
		<b>ทักษะทำตามคำสั่ง (ตามลักษณะของไวยากรณ์)</b>			
35	(61*)	แยกความเป็นเจ้าของได้ถูกต้อง 1 ใน 2 ครั้ง เช่น ถาม เด็กว่า “รองเท้าคูไหนของหนู” “คูไหนของแม่”	-		
		<b>ทักษะการฟัง / การสนใจ</b>			
36	(62*)	สนใจฟังนิทานโดยไม่หันไปฟังเสียงอื่นหรือพูดเรื่องอื่นได้ นาน 10 นาที โดยใช้หนังสือนิทานสำหรับเด็กหรือสมุด ภาพที่มีคำอธิบายประกอบหน้าละประมาณ 20-30 คำ และ อ่านจบภายใน 10 นาที เช่น เรื่อง แม่ไก่กะลูกไก่	C 8		
		<b>รวมอายุพัฒนาการ</b>			

ภาคผนวก ค

แบบสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ชื่อ ค.ช. / ค.ญ. ....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....  
วัน / เดือน / ปีเกิด .....อายุ.....เดือน

	G.M.	F.M.	R.L.	E.L.	P.S.
36					
24					
12					
0					

- สรุปอายุพัฒนาการ
- ด้านที่ 1 พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว อายุพัฒนาการ.....เดือน
  - ด้านที่ 2 พัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก / สติปัญญา อายุพัฒนาการ.....เดือน
  - ด้านที่ 3 พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา อายุพัฒนาการ.....เดือน
  - ด้านที่ 4 พัฒนาการด้านการใช้ภาษา อายุพัฒนาการ.....เดือน
  - ด้านที่ 5 พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตัวเอง / สังคม อายุพัฒนาการ.....เดือน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

## ภาคผนวก ง

## ตัวอย่างการประเมินพัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา เด็กอายุ 15 เดือน

ทักษะ ที่	ข้อที่ (* )	ทักษะด้านการเข้าใจภาษา	ความสามารถของเด็ก		
			อุปกรณ์ (รหัส)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		อายุ 12-15 เดือน			
		ทักษะการทำตามคำสั่งง่าย ๆ			
13	(20*)	ส่งวัตถุให้ตามสั่งได้โดยขณะเด็กถือของเล่นอยู่ ครูพูดว่า “ขอให้ครูซิ” สามารถส่งให้ได้ 2 ใน 3 ครั้ง	B 1		
14	(21*)	ชี้วัตถุตามสั่งได้โดยวางวัตถุตรงหน้าเด็กแล้วบอกให้ชี้	B 1		
		ทักษะการเลือกระหว่างวัตถุและรูปภาพ			
15	(22*)	เลือกวัตถุตามสั่งได้ถูกต้อง 2 ชนิด	B 1		
		อายุ 15-18 เดือน			
		ทักษะการเลือกระหว่างวัตถุและรูปภาพ			
16	(23*)	ชี้วัตถุที่อยู่ข้างนอกบ้านได้ถูกต้องอย่างน้อย 1 อย่าง	-		
17	(25*)	ชี้อวัยวะของร่างกายได้ 1 ส่วน ได้ถูกต้อง 2 ใน 3 ครั้ง	-		
		ทักษะการทำตามคำสั่งง่าย ๆ			
18	(27*)	ทำตามคำสั่งง่าย ๆ 2-3 คำ ที่ต่างกัน ได้ถูกต้องทั้ง 3 อย่าง เช่น ส่งของให้แม่ นั่งลง กอดตุ๊กตา	B 1		
19	(28*)	หยิบวัตถุที่รู้จักจากห้องอื่นได้ถูกต้อง อย่างน้อย 1 ครั้ง	-		

การประเมินทักษะด้านการเข้าใจภาษา ของเด็กชาย ก อายุ 15 เดือน สามารถทำได้ตามแบบประเมินทักษะด้านการใช้ภาษา ในข้อที่ 20-28 ซึ่งตรงกับทักษะข้อที่ 19 หมายความว่า เด็กชาย ก มีอายุพัฒนาการด้านการใช้ภาษาเท่ากับ 19 เดือน ซึ่งสูงกว่าอายุจริงแสดงว่าเด็กชาย ก มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาเป็นปกติ แต่ถ้านเด็กหญิง ข อายุ 15 เดือนสามารถทำแบบประเมินด้านการใช้ภาษาได้ตั้งแต่ข้อที่ 15-20 ซึ่งตรงกับทักษะข้อที่ 13 หมายความว่า เด็กหญิง ข มีอายุพัฒนาการด้านการใช้ภาษาเท่ากับ 13 เดือน ซึ่งต่ำกว่าอายุจริงแสดงว่าเด็กหญิง ข มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาล่าช้ากว่าปกติ



## ภาคผนวก จ

## ผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายด้าน

ตาราง 1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กคิดชื่อเลขไอวีจากมารดา

	G.M.	F.M.	R.L.	E.L.	P.S.
ผล	จำนวน %	จำนวน %	จำนวน %	จำนวน %	จำนวน %
ผ่าน	5 (38.5)	6 (46.2)	5 (38.5)	4 (30.8)	6 (46.2)
ไม่ผ่าน	8 (61.5)	7 (53.8)	8 (61.5)	9 (69.2)	7 (53.8)

ตาราง 2 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไม่คิดชื่อ

	G.M.	F.M.	R.L.	E.L.	P.S.
ผล	จำนวน %	จำนวน %	จำนวน %	จำนวน %	จำนวน %
ผ่าน	31 (96.9)	29 (90.6)	29 (90.6)	22 (68.7)	30 (93.7)
ไม่ผ่าน	1 (03.1)	3 (09.4)	3 (09.4)	10 (31.3)	2 (06.3)

ตาราง 3 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปกติ

	G.M.	F.M.	R.L.	E.L.	P.S.
ผล	จำนวน %	จำนวน %	จำนวน %	จำนวน %	จำนวน %
ผ่าน	45 (100)	44 (97.8)	40 (88.9)	37 (82.2)	45 (100)
ไม่ผ่าน	0 (00.0)	1 (02.2)	5 (11.1)	8 (17.8)	0 (00.0)

คู่มือ

# ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

## การทดสอบและฝึกทักษะ

ภาคผนวก จ

89



อายุ 0-1 ปี

ISBN 974-7956-60-8

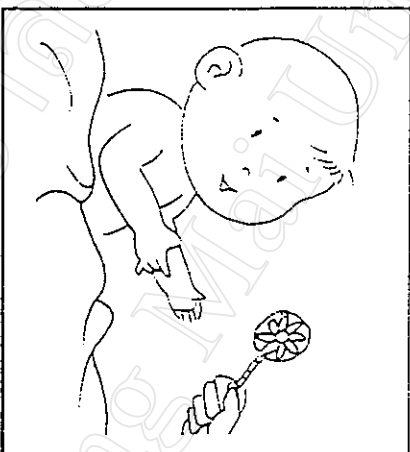
โรงพยาบาลราชานุกูล

สถาบันสุขภาพเด็ก กระทรวงสาธารณสุข

คู่มือ

# ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

## การทดสอบและฝึกทักษะ



อายุ 0-1 ปี

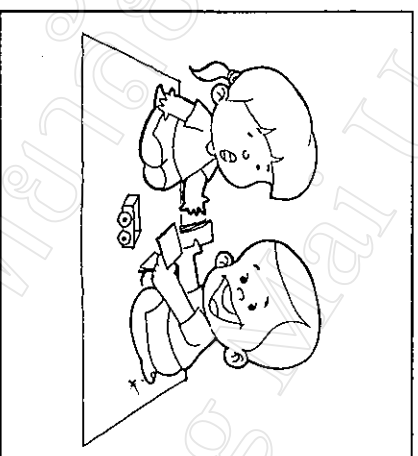
ISBN 974-7956-60-8

โรงพยาบาลราชานันท์  
สถาบันสุขภาพเด็ก กระทรวงสาธารณสุข

คู่มือ

# ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

การทดสอบและฝึกทักษะ

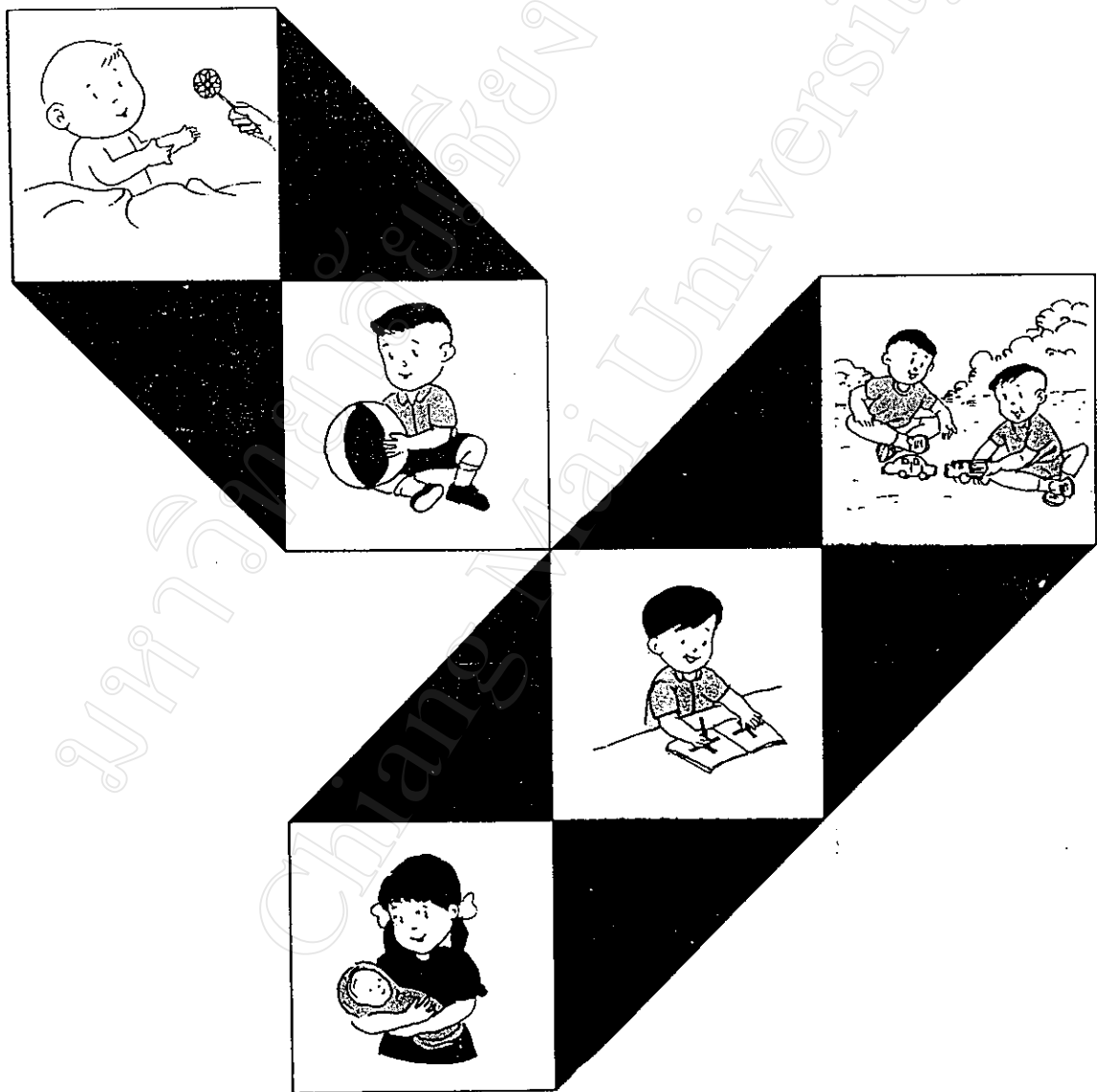


ISBN 974-7956-63-2

อายุ 2 - 3 ปี

ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ  
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

# คู่มือการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก วัยแรกเกิด - 5 ปี



ISBN 974-7956-58-6

โรงพยาบาลราชกุมารี

4737 ถนนดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400 โทร. 2454601-5

## ภาคผนวก ข

## รหัสอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ

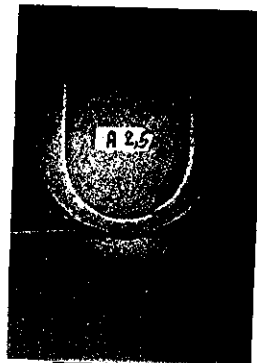
A1

1 ลูกบอลใหญ่ 1 ลูก



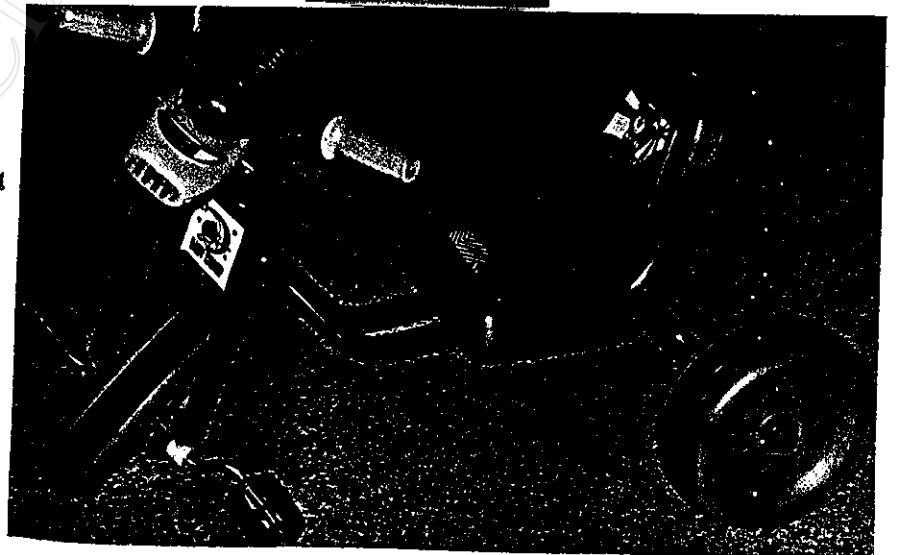
A2

1 ลูกบอลเล็ก 1 ลูก



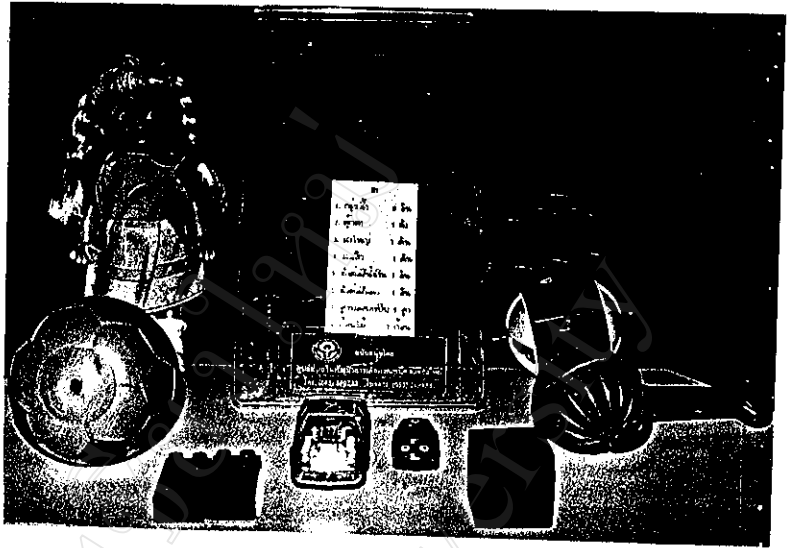
A3

1 รถจักรยาน 3 ล้อ 1 คัน



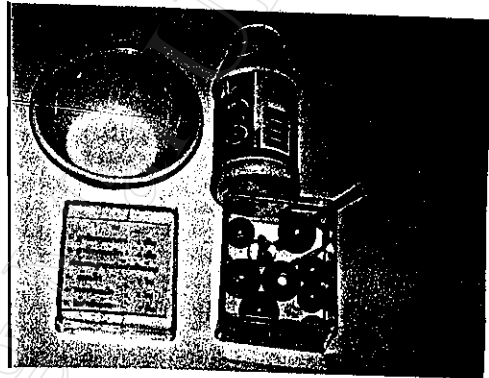
## B 1

- |   |                 |        |
|---|-----------------|--------|
| 1 | กรังกริ่ง       | 2 อัน  |
| 2 | ตุ๊กตา          | 1 ตัว  |
| 3 | รถใหญ่          | 1 คัน  |
| 4 | รถเล็ก          | 1 คัน  |
| 5 | ตัวต่อสีน้ำเงิน | 1 อัน  |
| 6 | ตัวต่อสีน้ำแดง  | 1 อัน  |
| 7 | ลูกบอลบีบ       | 1 อัน  |
| 8 | ก้อนไม้         | 1 ก้อน |



## B 2

- |   |                |        |
|---|----------------|--------|
| 1 | ลูกบิดขนาดกลาง | 4 เม็ด |
| 2 | ลูกบิดขนาดเล็ก | 4 เม็ด |
| 3 | ถ้วยเล็ก       | 1 ใบ   |
| 4 | ขวดขนาดเล็ก    | 1 ใบ   |
| 5 | ไม้สำหรับร้อย  | 1 อัน  |



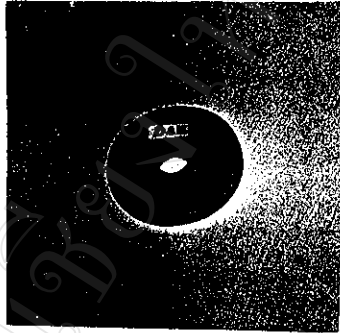
## B 3

- 1 กระดานหมุดทำด้วยไม้  
และแท่งไม้ทรงกลม  
เส้นผ่าศูนย์กลาง 2-3 ซม.



B 4

- 1 กระดานหมุดทรงกลมมีช่อง  
ตรงกลาง ขนาด 1 ซม. 1 ชุด



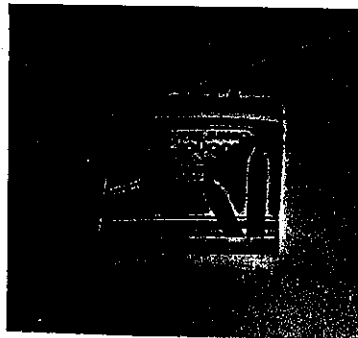
B 5

- 1 กระดานหมุดทำด้วยไม้มีรูตึ้น ๆ  
แทั้งหมุดที่มีแกนยาวประมาณ 2 ซม.  
1 ชุด



B 6

- 1 สีเทียน 1 กล่อง





B 7

1 หนังสือที่ทำด้วยกระดาษแข็ง 1 เล่ม



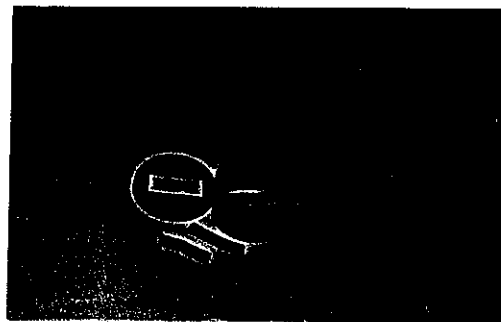
B 8

1 กล่องพลาสติกมีฝาปิด-เปิด



B 9

1 ลวดกำมะหยี่ 3 เส้น



B 10

1 หนังสือนิทานกระดาษธรรมดา 1 เล่ม



B 11

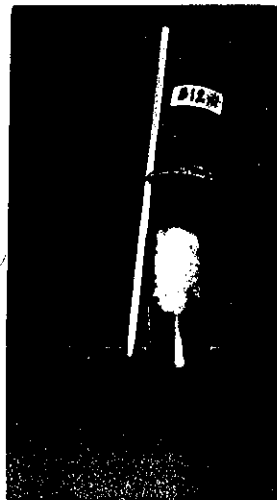
1 กระดานรูปทรงเลขาคณิต 3 ตัวเล็ก



B 12

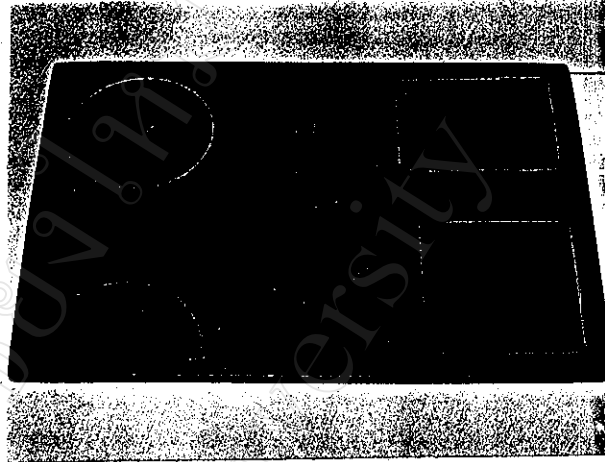
1 อุปกรณ์แก้ปัญหา 1 ชุด

- สายยางใส 4 นิ้ว 1 เส้น
- สำลี 1 ก้อน
- ก้านไม้ 1 อัน



B 13

1 กระดานรูปทรงเลขาคณิต 6 ตัวเล็ก



B 14

- 1 ก้อนไม้ 3 x 3 ซม. สีเหลือง 3 ก้อน
- 2 ก้อนไม้ 3 x 3 ซม. สีน้ำเงิน 3 ก้อน
- 3 ก้อนไม้ 3 x 3 ซม. สีแดง 3 ก้อน
- 4 ก้อนไม้ 3 x 3 ซม. สีเขียว 3 ก้อน
- 5 ก้อนไม้ เรียงขนาด 5 ก้อน



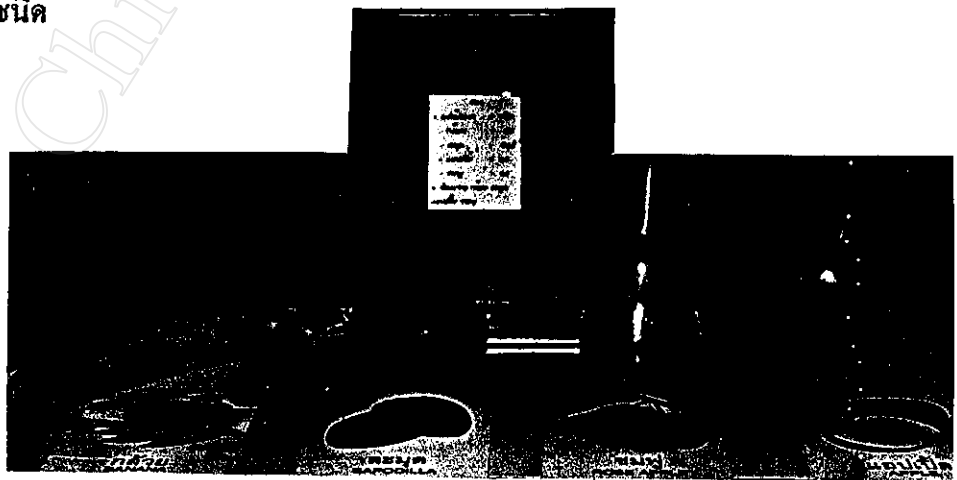
B 15

1 ผลไม้จำลอง 4 ชนิด

- กกล้วย 1 ผล
- ละครุด 1 ผล
- แอปเปิ้ล 1 ผล
- ชมพู 1 ผล

2. บัตรภาพ

- กกล้วย
- ละครุด
- แอปเปิ้ล
- ชมพู



B 16

- 1 ก้อนไม้ขนาดเล็ก 4 ก้อน
- 2 ลูกปัดขนาดกลาง 4 เม็ด



B 17

- 1 กรรไกรปลายป้าน 1 อัน



C 1

- 1 กางเกง 1 ตัว
- 2 เสื้อ 1 ตัว
- 3 รองเท้า 1 คู่
- 4 ถุงเท้า 1 คู่



## C 2

## 1 รูปภาพ

- ผึ้ง 1 แผ่น
- ปลาฉลาม 1 แผ่น
- ม้า 1 แผ่น
- เป็ด 1 แผ่น



## C 3

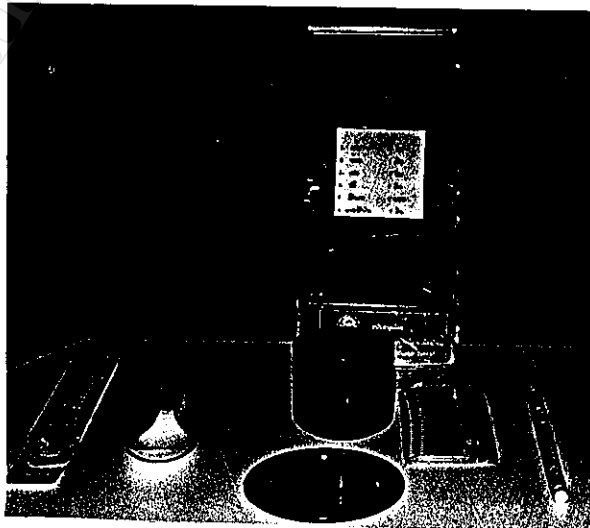
## 1 รูปผลไม้

- กลัวย 1 แผ่น
- ทุเรียน 1 แผ่น
- แดงโม 1 แผ่น
- ชมพู 1 แผ่น
- มะละกอ 1 แผ่น
- มังคุด 1 แผ่น
- มะม่วง 1 แผ่น
- น้อยหน้า 1 แผ่น
- เงาะ 1 แผ่น



## C 4

- 1 แก้ว 1 ใบ
- 2 ช้อน 1 คัน
- 3 จาน 1 ใบ
- 4 หวี 1 อัน
- 5 ดินสอ 1 แท่ง
- 6 แปรงสีฟัน 1 อัน



## C5

## 1 อาหารจำลอง

- ไข่ 1 ฟอง
- ผักกาดขาว 1 หัว
- หัวผักกาด 1 หัว
- มะละกอ 1 ผล
- แครอท 1 หัว



## C6

- 1 สุนัขตัวใหญ่ 1 ตัว
- 2 สุนัขตัวเล็ก 1 ตัว
- 3 รถใหญ่ 1 คัน
- 4 รถเล็ก 1 คัน
- 5 ซ้อนใหญ่ 1 คัน
- 6 ซ้อนเล็ก 1 คัน



## C7

- 1 ก้อนไม้สีแดง 2 ก้อน
- 2 รถ 1 คัน
- 3 ถ้วยสีขาว 1 ใบ
- 4 ก้อนไม้เล็ก 1 ก้อน
- 5 ลูกบิด 3 สี 3 เม็ด
- 6 ตุ๊กตา 1 ตัว
- 7 แก้วน้ำเล็ก 1 ตัว



C 8

1 สโนไวท์



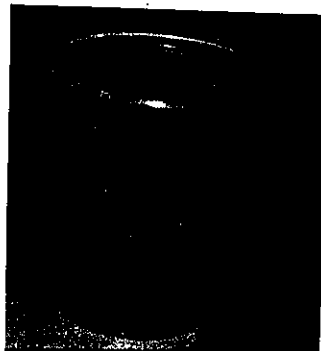
D 1

- 1 ตุ๊กตา 1 ตัว
- 2 รถ 1 คัน
- 3 ตุ๊กตา 1 ตัว
- 4 ลูกบอล 1 ลูก



E 1

1 แก้วน้ำ 1 ใบ



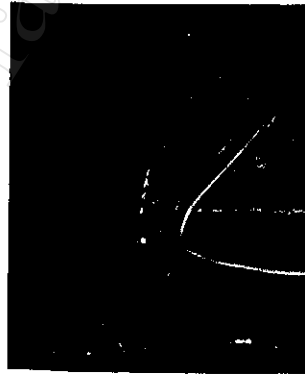
E2

- 1 ชุดของเล่น ประกอบด้วย
- ตุ๊กตา 1 ตัว
  - แปรงสีฟัน 1 อัน
  - หวี 1 อัน
  - ตัวต่อ 1 ถัง
  - เครื่องครัวอาหารจำลอง 1 ชุด
  - บ้านจำลอง 1 หลัง



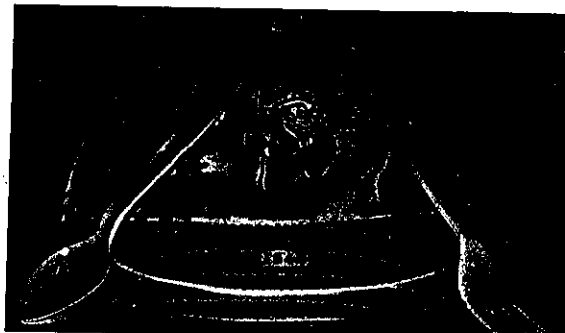
E3

- 1 ช้อน 1 คัน



E4

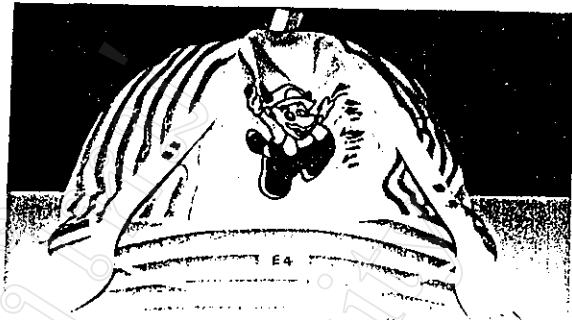
- 1 หมวก 1 ใบ





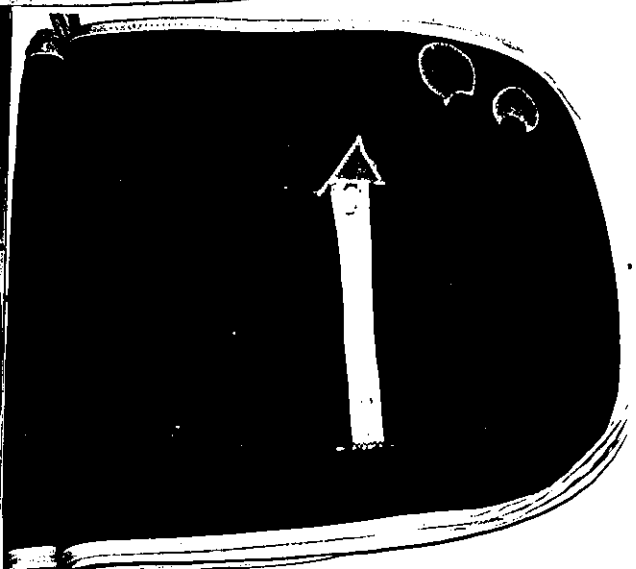
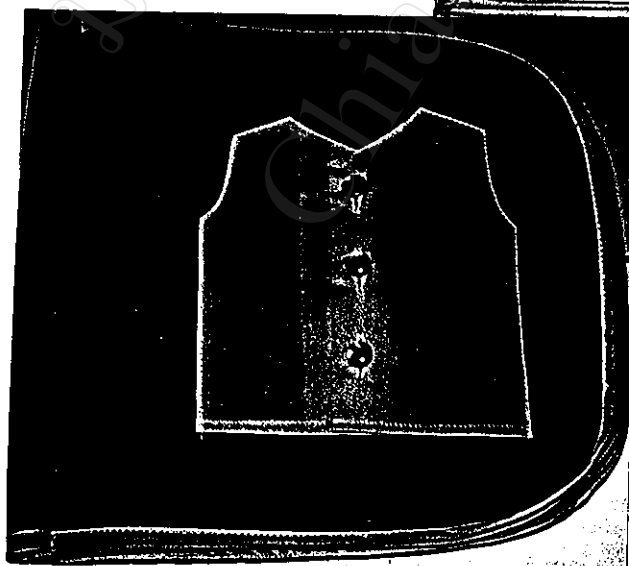
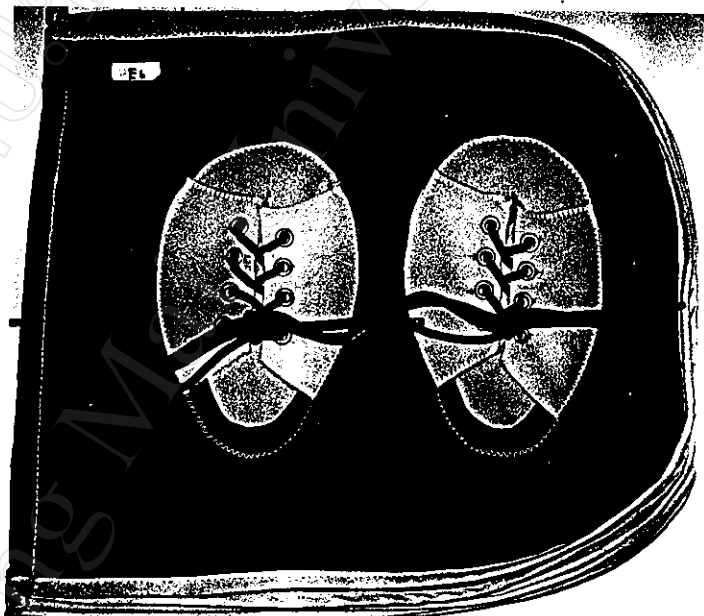
E5

1 ส้อม 1 คัน



E6

1 ชุดเครื่องแต่งตัว 1 ชุด



อุปกรณ์ในการทดสอบทักษะด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก / สถิติปัญญา

1 แก้ปัญหาต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ

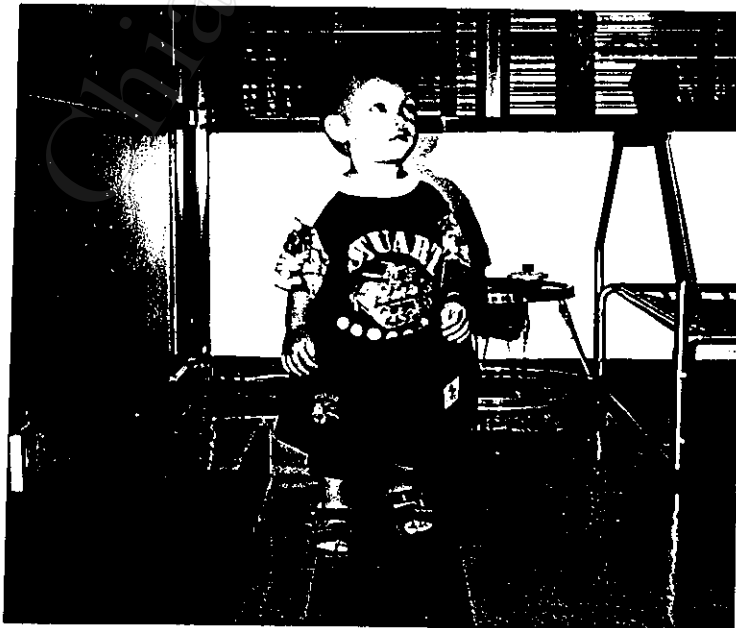


อุปกรณ์ในการทดสอบทักษะด้านการเคลื่อนไหว

1 บันไดประมาณ 6 ขั้น



2 ไม้กระดานกว้าง 30 ซม. ยาว 3 เมตร และไม้กระดานกว้าง 20 ซม. ยาว 3 เมตร



3 ม้านั่งเตี้ยๆ และโต๊ะสูงระดับหน้าอก



5 โต๊ะสูงประมาณ 10-15 เซนติเมตร และถูกบอลสำหรับเตะเพื่อคูการทรงตัว



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล	นางสาวพรทิพย์ มิ่งเจริญ
วัน เดือน ปีเกิด	27 มีนาคม 2507
ประวัติการศึกษา	ปีการศึกษา 2535 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2538 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี บริหารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ประสบการณ์การทำงาน	ปี พ.ศ. 2539 – ปัจจุบัน ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข สถานีอนามัยตำบลพิมพา อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา