

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การยอมรับคุณค่าและบทบาทผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เขียน นางสาวพรพิมล อรุณรุ่งโรจน์

สาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์อำไพ	ชนะกอก	ประธานกรรมการ
อาจารย์ครุณี	ทาศะติ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์กรรณิการ์	พงษ์สนิทธิ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ชลอศรี	แดงเปี่ยม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการยอมรับคุณค่าและบทบาทผู้สูงอายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพะเยา รวมทั้งเปรียบเทียบการยอมรับคุณค่าและบทบาทผู้สูงอายุระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง และระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีและไม่มีผู้สูงอายุอยู่ในครอบครัว กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตจังหวัดพะเยา จำนวน 355 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง รวบรวมข้อมูลโดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่า ที

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการยอมรับคุณค่าผู้สูงอายุ ยอมรับบทบาทผู้สูงอายุต่อครอบครัวและยอมรับบทบาทผู้สูงอายุต่อชุมชนหรือสังคมอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 99.2 69.6 และ 81.7 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบการยอมรับคุณค่า และบทบาทผู้สูงอายุ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง การยอมรับคุณค่าและบทบาทผู้สูงอายุระหว่างนักเรียนที่มีผู้สูงอายุอยู่ในครอบครัวกับนักเรียนที่ไม่มีผู้สูงอายุอยู่ในครอบครัว ไม่มีความแตกต่างกัน

จากการศึกษาครั้งนี้ น่าจะเป็นแนวทางให้ครอบครัว สังคม ได้อบรมสั่งสอนบุตรหลาน ให้เคารพยกย่องผู้สูงอายุ และให้คุณค่าแก่ผู้สูงอายุสืบต่อไป

Independent Study Title Acceptance of the Value and Role of the Elderly by Students in Mathayomsuksa 3 Department of General Education Phayao Province

Author Miss Pornpimon Aroonroongrodjana

Master of Public Health

Examining Committee :

Assoc. Prof. Amphai	Chanakok	Chairman
Lect. Darunee	Tayati	Member
Assoc. Prof. Kannikar	Pongsanit	Member
Assoc. Prof. Chalorsri	Dangpiam	Member

Abstract

The purposes of this descriptive survey research were to study the acceptance of the value and role of the elderly by students in Mathayomsuksa 3, Department of General Education, Phayao Province and to compare the difference of acceptance value and role of the elderly between boys and girls and compare the difference of acceptance value and role of the elderly between students who were living and were not living with the elderly. The samples 355 students in Mathayomsuksa 3, Department of General Education, Phayao Province, were selected by multistage sampling technique. Three hundred and fifty-five questionnaires were answered by the samples. The data analysis was performed by using the descriptive statistics and t – test.

The results of the study showed that the almost acceptance of the value was high level (99.2 %), the acceptance of the role of the elderly in family was high level (69.6%) and the acceptance of the role in society was high level (81.7 %). There was no difference in acceptance of value and role of the elderly in the boy students and girl students group and in students group who were living and were not living with the elderly.

This study will guide the family and society to teach their children to pay respect to the elderly and to realize on the value of the elderly.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University