

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการประยุกต์
ประสบการณ์ทางการกีฬาในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาองค์กร แบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอน 1. การวิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดเชียงใหม่และพะเยาที่
ตอบแบบสอบถาม

ตอน 2. การวิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าของการกีฬาในฐานะที่เป็น
ประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต ในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา

ตอน 3. การวิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการรับรู้คุณค่าของการกีฬาในฐานะที่เป็น
ประสบการณ์ในการพัฒนาองค์กร ในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา

ตอน 4. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเภตองค์กรกับการรับรู้คุณค่าของการกีฬา
ในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต ในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา

ตอน 5. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเภตองค์กรกับการรับรู้คุณค่าของการกีฬา
ในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการพัฒนาองค์กร ในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา

ตอน 1 การวิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา ที่ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงไว้ในตาราง 2 – 8 ดังนี้

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	72	48	75	50
หญิง	78	52	5	50
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างในจังหวัดเชียงใหม่เป็นเพศชาย และเพศหญิง จำนวนเกือบเท่า ๆ กัน คือ เพศชายร้อยละ 48 และเพศหญิงร้อยละ 52 ส่วนกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดพะเยาเป็นเพศชาย และเพศหญิงจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 50

ตาราง 3 จำนวนและค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จังหวัด	
	เชียงใหม่	พะเยา
ต่ำสุด	17	20
สูงสุด	77	77
เฉลี่ย	36.75	37.08

จากตาราง 3 พบว่าประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่ที่ตอบแบบสอบถามจะมีอายุอยู่ในช่วง 17 – 77 ปี เฉลี่ย 36.75 ปี ส่วนประชาชนในจังหวัดพะเยาที่ตอบแบบสอบถามจะมีอายุอยู่ในช่วง 20 – 77 ปี เฉลี่ย 37.08 ปี

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ตำแหน่ง	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ผู้บริหารองค์กรระดับใดระดับหนึ่ง (ภาครัฐ)	6	4.0	5	3.3
2.ข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้าง (ภาครัฐ)	44	29.3	45	30.0
3.ผู้บริหารองค์กรระดับใดระดับหนึ่ง (ภาคเอกชน)	5	3.3	0	0.0
4.พนักงาน/ลูกจ้าง (ภาคเอกชน)	45	30.0	50	33.3
5.ประชาชนทั่วไป	50	33.3	50	33.3
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างในจังหวัดเชียงใหม่ที่ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นประชาชนทั่วไป 50 คน (ร้อยละ 33.3) และน้อยที่สุดเป็นผู้บริหารองค์กรในภาคเอกชน 5 คน (ร้อยละ 3.3) ส่วนจังหวัดพะเยา ส่วนใหญ่เป็นประชาชนทั่วไป 50 คน (ร้อยละ 33.3) และไม่มีผู้บริหารองค์กรในภาคเอกชนตอบแบบสอบถามนี้เลย

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	14	9.3	23	15.3
2.มัธยมศึกษา	39	26.0	32	21.3
3.อนุปริญญา / ประกาศนียบัตร	25	16.7	40	26.7
4.ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	72	48.0	55	36.7
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างในจังหวัดเชียงใหม่ มีการศึกษาระดับสูงสุดคือระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน 72 คน (ร้อยละ 48.0) และต่ำสุดคือประถมศึกษา หรือต่ำกว่า จำนวน 14 คน (ร้อยละ 9.3)

กลุ่มตัวอย่างในจังหวัดพะเยา มีการศึกษาระดับสูงสุดคือระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า จำนวน 55 คน (ร้อยละ 36.7) และต่ำสุดคือประถมศึกษา หรือต่ำกว่า จำนวน 23 คน (ร้อยละ 15.3)

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพหลัก

อาชีพ	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	50	33.3	50	33.3
2.ผู้บริหาร/พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชน	50	33.3	50	33.3
3.ธุรกิจส่วนตัว	37	24.7	25	16.7
4.อื่น ๆ	13	8.7	25	16.7
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างในจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยอาชีพ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 50 คน (ร้อยละ 33.3) อาชีพ ผู้บริหาร/พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชนจำนวน 50 คน (ร้อยละ 33.3) อาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 37 คน (ร้อยละ 24.7) และอาชีพ อื่น ๆ จำนวน 13 คน (ร้อยละ 8.7)

กลุ่มตัวอย่างในจังหวัดพะเยา ประกอบด้วยอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 50 คน (ร้อยละ 33.3) อาชีพ ผู้บริหาร/พนักงาน/ลูกจ้างบริษัทเอกชนจำนวน 50 คน (ร้อยละ 33.3) อาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 25 คน (ร้อยละ 16.7) และอาชีพ อื่น ๆ จำนวน 25 คน (ร้อยละ 16.7)

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความสนใจข่าวสารด้านการกีฬา

ความสนใจ	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.สนใจ	133	88.7	138	92.0
2.ไม่สนใจ	17	11.3	12	8.0
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัดส่วนใหญ่สนใจข่าวสารด้านการกีฬา คือ มีจำนวน 133 คน (ร้อยละ 88.7) และ 138 คน (ร้อยละ 92.0) ตามลำดับ

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแหล่งข่าวสารข้อมูล

แหล่งข่าวสาร	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โทรศัพท์	130	86.7	132	88.0
2. หนังสือพิมพ์	101	67.3	73	48.7
3. วิทยุ	58	38.7	40	26.7
4. ไปดูที่สนามแข่ง	39	26	28	18.7
5. เพื่อนบ้าน	17	11.3	10	6.7
6. อื่น ๆ	6	4.0	5	3.3

จากตาราง 8 พบว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัดส่วนใหญ่รับข้อมูลข่าวสารด้านการกีฬา จากโทรศัพท์ รองลงมาคือ จากหนังสือพิมพ์ และส่วนที่น้อยสุดคือจาก ที่อื่น ๆ น้อยสุดคือจาก ที่อื่น ๆ ซึ่งได้จากพูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน และทาง Internet

ตอน 2 การวิเคราะห์ข้อมูลการรับรู้คุณค่าของการกีฬาในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต ในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา ดังแสดง ในตารางที่ 9 – 16 ดังนี้

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

การเข้าร่วม	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.เคย	80	53.3	86	57.3
2.ไม่เคย	70	46.7	64	42.7
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัดส่วนใหญ่เคยเป็นนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามาก่อน

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามการนำประสบการณ์จากการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา มาใช้ในการดำเนินชีวิตและดำเนินงาน

รายการ	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.เคย	46	30.7	47	31.3
2.เคยเพียงเล็กน้อย	29	19.3	26	17.3
3.ไม่เคย	5	3.3	11	7.3
รวม	80	53.3	84	56.0

จากตาราง 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัดส่วนใหญ่เคยนำประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามาใช้ในการดำเนินชีวิตหรือดำเนินงาน

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการนำตัวอย่างนักกีฬามาใช้ในการดำเนินชีวิตหรือดำเนินงาน

	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. นำ	57	38.0	57	38.0
2. นำเพียงเล็กน้อย	64	42.7	68	45.3
3. ไม่นำ	29	19.3	25	16.7
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ทั้งสองจังหวัด ได้นำตัวอย่างนักกีฬามาใช้ในการดำเนินชีวิตหรือดำเนินงาน จำนวนปานกลาง

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้กีฬาที่สอนให้รู้จักเผชิญอุปสรรค

	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ได้	118	78.7	119	79.3
2. ได้เล็กน้อย	32	21.3	28	18.7
3. ไม่ได้	0	0	3	2.0
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัด ส่วนใหญ่รับรู้กีฬาที่สอนให้รู้จักเผชิญอุปสรรคได้

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการรับรู้กีฬาที่ให้โอกาสในการเข้าร่วมสังคม

	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ได้	137	91.3	144	96.0
2. ได้เล็กน้อย	13	8.7	6	4.0
3. ไม่ได้	0	0	0	0
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 13 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมดรับรู้ว่ากีฬาให้โอกาสในการเข้าร่วมสังคมได้

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ตามการรับรู้กีฬาที่ช่วยสร้างคนให้มีระเบียบวินัย

	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ได้	135	90.0	133	88.7
2. ได้เล็กน้อย-	15	10.0	15	10.0
3. ไม่ได้	0	0	2	1.3
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 14 พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ในจังหวัดเชียงใหม่ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รับรู้ว่าการกีฬาช่วยสร้างคนให้มีระเบียบวินัยได้ ส่วนกลุ่มตัวอย่าง ในจังหวัดพะเยาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับรู้ว่าการกีฬาช่วยสร้างคนให้มีระเบียบวินัยได้ และไม่ได้เลย จำนวน 2 คน โดยให้เหตุผลว่ามีนักกีฬาบางคนชกต่อยกันในสนาม

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับกีฬาที่เป็นแม่แบบของความ
จริงจิง และแม่แบบของชีวิตการทำงาน

	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ได้	87	58.0	88	58.7
2. ได้เล็กน้อย	53	35.3	54	36.0
3. ไม่ได้	10	6.7	8	5.3
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 15 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัด ส่วนใหญ่รับรู้ว่ามีกีฬาเป็นแม่แบบของ
ความจริงจิง และแม่แบบของชีวิตการทำงานได้

ตาราง 16 การรับรู้คุณค่ากีฬาในแต่ละด้านที่เป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต เปรียบเทียบ
จังหวัดเชียงใหม่และพะเยา

	เชียงใหม่		พะเยา	
	ร้อยละ	เกณฑ์การรับรู้	ร้อยละ	เกณฑ์การรับรู้
1.กีฬาให้โอกาสในการเข้าสังคม	91.3	มากที่สุด	96.0	มากที่สุด
2.กีฬาช่วยให้คนมีระเบียบวินัย	90.0	มากที่สุด	88.7	มากที่สุด
3.กีฬาสอนให้รู้จักเผชิญอุปสรรค	78.7	มาก	79.3	มาก
4.กีฬาเป็นแม่แบบของการทำงาน	58.3	น้อย	58.7	น้อย
เฉลี่ย	79.58	มาก	80.68	มากที่สุด

จากตาราง 16 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัด โดยส่วนรวมจะรับรู้คุณค่าของกีฬาที่เป็น
ประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตรวมกันทุกด้าน อยู่ในเกณฑ์ระดับมากและมากที่สุดส่วน ในด้าน
การรับรู้กีฬาว่าเป็นแม่แบบของการทำงาน อยู่ในเกณฑ์ระดับน้อยทั้งสองจังหวัดเชียงใหม่

ตอน 3 การวิเคราะห์ข้อมูลการรับรู้คุณค่าของการกีฬาในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการพัฒนาองค์กร ในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา ดังแสดง ในตารางที่ 17-24 ดังนี้

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการรับรู้กีฬาในฐานะช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะ / การเข้าร่วมสังคม

	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ได้	134	89.3	134	89.3
2.ได้เล็กน้อย	16	10.7	16	10.7
3.ไม่ได้	0	0	0	0
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 17 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด รับรู้ว่าการกีฬาช่วยช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะ / การเข้าร่วมสังคมได้เป็นส่วนใหญ่

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้กีฬาในด้านการวางตำแหน่งผู้เล่นในการเล่นกีฬา และการแบ่งหน้าที่ตามความชำนาญในการบริหารงานองค์กร

	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.เหมือน	110	73.3	119	79.3
2.เหมือนเพียงเล็กน้อย	36	24.0	27	18.0
3.ไม่เหมือน	4	2.7	4	2.7
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 18 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัดส่วนใหญ่รับรู้ว่าการวางตำแหน่งผู้เล่นในการเล่นกีฬา และการแบ่งหน้าที่ตามความชำนาญในการบริหารงานองค์กรนั้นเหมือนกัน

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้กีฬาในเรื่องการเล่นกีฬา ให้ชนะ ต้องอาศัยการร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในทีม

	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ถูกต้องที่สุด	132	88.0	138	92.0
2. ถูกต้องเล็กน้อย	18	12.0	9	6.0
3. ไม่ถูกต้อง	0	0	3	2.0
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 19 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดรับรู้ว่าการเล่นกีฬา ให้ชนะ ต้องอาศัยการร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในทีม

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้กีฬาในเรื่องการร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในทีม จากตาราง 19 นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ได้	121	80.7	129	86
2.ได้เล็กน้อย	28	18.7	16	10.7
3.ไม่ได้	1	0.7	3	2.0
รวม	150	100	148	98.7

จากตาราง 20 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัด ส่วนใหญ่รับรู้ว่าการร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในทีม จากตาราง 19 สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้กีฬาในเรื่องการปรับปรุงกติกาการแข่งขันเป็นระยะ ๆ เหมือนการออกกฎหมายเพื่อตามทันคนทำผิด

	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ถูกต้องที่สุด	106	70.7	106	70.7
2. ถูกต้องเล็กน้อย	39	26.0	34	22.7
3. ไม่ถูกต้อง	5	3.3	7	4.7
รวม	150	100	147	98.0

จากตาราง 21 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัดส่วนใหญ่รับรู้ว่าการปรับปรุงกติกาการแข่งขันเป็นระยะ ๆ เหมือน การออกกฎหมายเพื่อตามทันคนทำผิด

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้กีฬาในเรื่องการกำหนดกติกาใหม่ในการแข่งขันกีฬาเหมือนการออกกฎหมายใหม่ ๆ ในสังคม

	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ถูกต้องที่สุด	90	60.0	96	64.0
2. ถูกต้องเล็กน้อย	53	35.3	44	29.3
3. ไม่ถูกต้อง	7	4.7	10	6.7
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 22 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัด ส่วนใหญ่รับรู้ว่าการกำหนดกติกาใหม่ในการแข่งขันกีฬาเหมือนการออกกฎหมายใหม่ ๆ ในสังคม นั้นเหมือนกันถูกต้องที่สุด

ตาราง 23 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการรับรู้กีฬาในเรื่องการวางแผนการดำเนินธุรกิจเป็นกระบวนการเดียวกับการวางแผนในการแข่งขันกีฬา

	เชียงใหม่		พะเยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.เห็นด้วยอย่างยิ่ง	68	45.3	47	31.3
2.เห็นด้วย	74	49.3	91	60.7
3.ไม่เห็นด้วย	8	5.3	12	8.0
รวม	150	100	150	100

จากตาราง 23 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัดรับรู้ว่าการวางแผนในการดำเนินธุรกิจเป็นกระบวนการเดียวกับการวางแผนในการแข่งขันกีฬา โดยส่วนใหญ่เห็นด้วย

ตาราง 24 การรับรู้คุณค่ากีฬาในแต่ละด้านที่เป็นประสบการณ์ในการพัฒนาองค์กร เปรียบเทียบ จังหวัดเชียงใหม่และพะเยา

คุณค่ากีฬา	เชียงใหม่		พะเยา	เกณฑ์การรับรู้
	ร้อยละที่เห็นด้วย	ร้อยละที่เห็นด้วย		
1.กีฬาช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะ	89.3	89.3		มากที่สุด
2.การเล่นกีฬาให้ชนะต้องร่วมมือกัน	88.8	92.0		มากที่สุด
3.การร่วมมือกันเล่นกีฬาเหมือนการร่วมมือกันทำงาน	80.7	86.0		มากที่สุด
4.การวางตำแหน่งผู้เล่นเหมือนการแบ่งหน้าที่ในองค์กร	73.3	79.3		มาก
5.การปรับปรุงกติกาการแข่งขันกีฬาเหมือนการออกกฎหมาย	70.7	70.0		มาก
6.การกำหนดกติกาการแข่งขันใหม่เหมือนการออกกฎหมายใหม่	60.0	64.0		ปานกลาง
7.การวางแผนเล่นกีฬาเหมือนการวางแผนการทำงาน	49.3	60.7		น้อย/ปานกลาง
เฉลี่ย	73.16	77.33		มาก

จากตาราง 24 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งสองจังหวัด โดยส่วนรวมบุคลากรในองค์กรต่าง ๆ รับรู้คุณค่ากีฬาที่เป็นประสบการณ์ในการพัฒนาองค์กร รวมกันทุกด้าน อยู่ในเกณฑ์ ระดับมาก แต่ในจังหวัดเชียงใหม่การรับรู้กีฬา ด้านการวางแผนเล่นกีฬาเหมือนการวางแผนการทำงาน อยู่ในเกณฑ์ระดับน้อย

ตอน 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเภทองค์กรกับการรับรู้คุณค่าของการกีฬาในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต ในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา ดังแสดง ในตาราง 25 ดังนี้

ตาราง 25 ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทองค์กรกับการรับรู้คุณค่าของการกีฬาในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่ และพะเยา

คุณค่ากีฬา	เชียงใหม่	พะเยา
	χ^2	χ^2
1.กีฬาให้โอกาสในการเข้าสังคม	4.211	1.042
2.กีฬาช่วยให้คนมีระเบียบวินัย	3.110	0.834
3.กีฬาสอนให้รู้จักเผชิญอุปสรรค	13.427 **	4.310
7.กีฬาเป็นแม่แบบของการทำงาน	7.520	0.067

*** หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.001

จากตาราง 25 พบว่าประเภทขององค์กรในจังหวัดเชียงใหม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้คุณค่ากีฬาในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตด้านกีฬาสอนให้รู้จักเผชิญอุปสรรค อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามการรับรู้กีฬาที่สอนให้รู้จักเผชิญอุปสรรค

องค์กร	การรับรู้กีฬาที่สอนให้รู้จักเผชิญอุปสรรค			รวม
	ได้	ได้เล็กน้อย	ไม่ได้	
1.รัฐ	35(70%)	15(30%)	0(0%)	50
2.เอกชน	48(96%)	2(4%)	0(0%)	50
3.ประชาชน	35(70%)	15(30%)	0(0%)	50
รวม	118	32	0	150

จากตาราง 26 พบว่า ภาคเอกชนมีแนวโน้มรับรู้กีฬาที่สอนให้รู้จักเผชิญอุปสรรคมากกว่าภาครัฐและภาคประชาชน

ตอน 5 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเภทองค์กรกับการรับรู้คุณค่าของการกีฬาในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการพัฒนาองค์กร ในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา ดังแสดงในตาราง 27 - 28 ดังนี้

ตาราง 27 ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทองค์กรกับการรับรู้คุณค่าของการกีฬาในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่ และพะเยา

คุณค่ากีฬา	เชียงใหม่	พะเยา
	χ^2	χ^2
1.กีฬาช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่	5.177	4.338
2.การเล่นกีฬาให้ชนะต้องร่วมมือ	1.515	4.710
3.การร่วมมือกันเล่นกีฬาเหมือนการร่วมมือกันทำงาน	4.298	2.291
4.การวางตำแหน่งผู้เล่นเหมือนการแบ่งหน้าที่ในองค์กร	9.276	4.183
5.การปรับปรุงกติกาการแข่งขันกีฬาเหมือนการออกกฎหมาย	0.686	12.925*
6.การกำหนดกติกาการแข่งขันใหม่เหมือนการออกกฎหมายใหม่	5.919	1.508
7.การวางแผนเล่นกีฬาเหมือนการวางแผนการทำงาน	3.955	2.847

* หมายถึง ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

จากตาราง 27 พบว่า ประเภทองค์กรในจังหวัดพะเยามีความสัมพันธ์กับการรับรู้คุณค่าของการกีฬาในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการพัฒนาองค์กร ด้านการปรับปรุงกติกาการเล่นกีฬาเหมือนการออกกฎหมาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 28 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในพะเยา จำแนกตามการรับรู้กีฬาในเรื่องการปรับปรุงกติกากการแข่งขันเป็นระยะ ๆ เหมือนการออกกฎหมายเพื่อตามทันคนทำผิด

องค์กร	กติกากการแข่งขันกับการออกกฎหมาย			รวม
	ถูกต้อง	ถูกต้องเล็กน้อย	ไม่ถูกต้อง	
1. รัฐ	31(62%)	17(34%)	0	48
2. เอกชน	35(70%)	12(24%)	2(4%)	49
3. ประชาชนทั่วไป	40(80%)	5(10%)	5(10%)	50
รวม	106	34	7	147

จากตาราง 28 พบว่าภาคประชาชนมีแนวโน้มรับรู้ว่าการปรับปรุงกติกากการแข่งขันเป็นระยะ ๆ เหมือนการออกกฎหมายเพื่อตามทันคนทำผิด มากกว่าภาครัฐและภาคเอกชน (มีผู้ไม่ตอบภาครัฐ 2 คน และภาคประชาชน 1 คน)