

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง การบริหารการกีฬาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึง บทบาท ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำนวนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสัมภาษณ์ 15 คน นักกีฬาในโครงการช้างเผือกและนักกีฬาในชมรมกีฬา สโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 50 คน วิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร และการสัมภาษณ์โดยการจัดระบบข้อมูลตามหมวดหมู่ ที่มีความหมายเดียวกันและทำการแปลผลข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบสอบถามเพื่อหาค่าความถี่และร้อยละ ปรากฏผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา

ตอนที่ 1 โครงสร้างระบบการบริหารจัดการกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โครงสร้างระบบการบริหารจัดการกีฬาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่มีเอกภาพในการบริหารงานเนื่องจากมีคณะบุคคลและหน่วยงานหลายกลุ่ม หลายหน่วย ทำหน้าที่จัดการด้านการกีฬาได้แก่

1. คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนดีเด่นทางการกีฬา มีหน้าที่คัดเลือกนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความรู้ความสามารถทางการกีฬาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
2. งานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา มีหน้าที่จัดดำเนินการกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
3. ศูนย์พัฒนากีฬา กองกิจการนักศึกษา มีหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและรับผิดชอบอาคารสถานที่ทางการกีฬาภายในมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง ในการบริหารจัดการกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.1 บทบาทของนักกีฬา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่ากลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีลักษณะทั่วไปและความต้องการที่จะมีบทบาทดังนี้

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	27	57.45
หญิง	20	42.55
รวม	47	100.00

จากตาราง 1 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นเพศชาย 27 คน เพศหญิง 20 คน คือร้อยละ 57.45 และ 42.55 ตามลำดับ.

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
18	2	4.26
19	41	87.23
20	4	8.51
รวม	47	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีอายุตั้งแต่ 18,19,20 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.26, 87.23 และ 8.51 ตามลำดับ

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

คะแนนสะสมเฉลี่ย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ถึง 2.0	7	14.89
2.00-2.50	37	78.73
2.51-3.00	2	4.25
เกิน 3.01	1	2.13
รวม	47	100.00

จากตาราง 3 แสดงว่าผลการเรียนของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ถึง 2.0 จำนวน 7 คน, ระหว่าง 2.0-2.50 จำนวน 37 คน, ระหว่าง 2.51-3.00 จำนวน 2 คน, เกิน 3.01 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.89, 78.73, 4.25, และ 2.13 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำนวนตามความต้องการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

ความต้องการที่จะร่วมการแข่งขันครั้งต่อไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อยากไป	37	78.72
ไม่อยากไป	10	21.28
รวม	47	100.00

จากตาราง 4 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยากเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 37 คน ไม่อยากเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 78.72 และ 21.28

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวนตามความภูมิใจที่ได้เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ความภูมิใจที่ได้เป็นตัวแทนนักกีฬา	จำนวน คน	ร้อยละ
มากที่สุด	35	74.47
มาก	10	21.28
พอประมาณ	2	4.25
รวม	47	100

จากตาราง 5 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความภาคภูมิใจที่เป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัย มากที่สุด 35 คน, มาก 10 คน, พอประมาณ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 74.47, 21.28 และ ร้อยละ 4.25 ตามลำดับ

ตาราง 6. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามความต้องการทำประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ความคิดเห็นของนักกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
1	เล่นกีฬาให้มหาวิทยาลัย ตามชนิดกีฬาที่ตนคัดเลือกเข้ามา	44	93.62
2	ขยันทำการฝึกซ้อมตามหน้าที่ของการเป็นนักกีฬา	43	91.49
3	ให้ความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ	40	85.11
4	พยายามสร้างชื่อเสียงตลอดจนสร้างภาพพจน์ที่ดีต่อมหาวิทยาลัย	39	82.98
5	สร้างแรงจูงใจให้กับตัวเองเสมอว่าตัวเราคือนักกีฬาที่เข้ามาในโครงการ	30	63.83
6	ร่วมมือกันสร้างสรรค์สังคมให้ปลอดภัยไร้ยาเสพติด	29	61.72

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่าง นักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มากกว่าครึ่ง ระบุว่าตนต้องการเล่นกีฬาตามที่ถนัด ขยันฝึกซ้อม ให้ความร่วมมือ มุ่งสร้างชื่อเสียงและภาพพจน์ สร้างแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬาและร่วมมือสร้างสรรค์สังคมให้ปราศจากยาเสพติด

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตาม
 ประสบการณ์ทำคุณประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ประสบการณ์ทำประโยชน์	จำนวน	ร้อยละ
1	เข้าชมรมกีฬาและเล่นกีฬาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	47	100
2	เป็นตัวแทนไปทำการแข่งขันในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย	45	95.74
3	เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น	42	89.36
4	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของนักศึกษาอย่างเคร่งครัด	40	85.11
5	ช่วยจัดหาและคอยส่งเสริมให้นักเรียน ได้ฝึกเล่น และเข้าร่วม ทำการแข่งขันกีฬานักเรียน	36	76.60

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระบุว่าเคยทำคุณ
 ประโยชน์กับมหาวิทยาลัยคือเข้าชมรมและเล่นกีฬาเป็นตัวแทนไปทำการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
 เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามกฎระเบียบ ส่งเสริมนักเรียนมัธยมเข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬานักเรียน

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามความคิดเห็นต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ความคิดเห็นของนักกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
1	เป็นผู้ที่มีน้ำใจนักกีฬา	47	100
2	เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ยอมรับเทคโนโลยียุคปัจจุบัน	46	97.87
3	มองเห็นความสำคัญของการกีฬาตั้งคำถามที่ว่า “กีฬาสร้างคน คนสร้างงาน”	41	87.23
4	เป็นผู้นำที่ใจกว้างเพื่อการพัฒนางานทุกด้าน	36	76.60
5	ควรเป็นผู้นำในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	34	72.34
6	เป็นประชาธิปไตยในการคัดเลือกคณะกรรมการนิสิตนักศึกษา ตลอดจนบุคลากรในมหาวิทยาลัย	33	70.21

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ระบุว่า ต้องการผู้บริหารที่มีน้ำใจนักกีฬา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มองเห็นความสำคัญของการกีฬา เป็นผู้นำในการออกกำลังกายและเห็นเป็นประชาธิปไตย

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามความต้องการการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลำดับ	ความคิดเห็นของนักกีฬา	จำนวน	ร้อยละ
1	พัฒนาด้านผู้ฝึกสอนผู้จัดการทีมให้สอดคล้องกับสังคมและเป็นที่ยอมรับกันในสังคมกีฬาของบ้านเรา	47	100
2	พัฒนาสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาให้ได้เกณฑ์มาตรฐานและพอเพียงกับชนิดกีฬา	42	89.36
3	พัฒนาคณะกรรมการบริหารการกีฬาโดยเฉพาะอุปกรณ์กีฬาควรมีการจัดเก็บอย่างมีระบบ ตลอดจนมีคุณภาพที่ดีด้วย	40	85.11
4	จัดการวางแผนการฝึกซ้อมให้ดีควรมีแผนตลอดปีในแต่ละชนิดกีฬาเพื่อมุ่งพัฒนาความเป็นเลิศ	38	80.85
5	ส่งเสริมนิสิต นักศึกษาให้รักการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายให้เพิ่มมากขึ้น	34	72.34
6	เมื่อเปิดรับนักกีฬาโครงการข้างเท้าเข้ามาแล้วบางชนิดกีฬายังไม่ีชมรมรองรับควรมีการเตรียมการล่วงหน้าก่อนการรับสมัครนักกีฬาในโครงการ	23	48.94

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า ความต้องการของกลุ่มตัวอย่างนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มากกว่าครึ่ง ระบุว่าต้องมีการพัฒนาด้านผู้ฝึกสอน สถานที่ อุปกรณ์ ตลอดจนการวางแผนการฝึกซ้อม ส่งเสริมให้นักศึกษารักการออกกำลังกายและจัดชมรมให้กับนักกีฬาให้ได้ครบทุก ๆ ชมรม

2.2 บทบาทของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการกีฬา

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการบริหารงานกีฬานับตั้งแต่อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้างานกีฬาฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้าหน่วยพัฒนากีฬามาจนถึงกรรมการบริหาร โครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ข้อมูลซึ่งนำมาประมวลคำตอบรายข้อดังต่อไปนี้

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการกีฬาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของผู้บริหาร

การกีฬาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีปัจจุบันเท่าที่ได้สัมผัส เป็นการกีฬาที่ไม่ได้มุ่งเน้นอะไรที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน เช่น จะเน้นการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ หรือ จะเน้นเพื่อการออกกำลังกาย หรือจะเน้นเพื่อสันตนาการก็ยังไม่ชัดเจน และยังไม่เห็นความสำคัญของการกีฬาเพื่อการแข่งขันเท่าใดนัก จะมุ่งไปในทางการเล่นเพื่อสุขภาพ เล่นตามความนิยม เช่น ถ้าผู้บริหารหันมาทางเดิน-วิ่ง เพื่อการออกกำลังกาย หรือการเดิน Aerobic กิจกรรมเหล่านี้ก็จะเป็นที่นิยมและได้รับการสนับสนุนทั้งสถานที่และอุปกรณ์

การกีฬาในยุคปัจจุบันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ยังไม่มีทิศทางหรือการดำเนินการอย่างแท้จริง บอกไม่ได้เลยว่า จะมุ่งไปในทางใด ที่เป็นอยู่ขณะนี้ยังเป็นไปตามธรรมชาติของนักศึกษา ซึ่งโดยธรรมชาติแล้วเขาต้องการการออกกำลังกาย การผ่อนคลายความตึงเครียด เพราะในช่วงเวลาปกติส่วนใหญ่จะใช้เวลาไปกับการเรียน การศึกษาค้นคว้า เข้าห้องปฏิบัติการ ฯลฯ แต่เมื่อมีเวลาว่างสิ่งแรกที่นักศึกษายกมาทำคือ ทำอะไรก็ได้ที่สามารถผ่อนคลายตนเองได้ เช่น เล่นกีฬาเดินเล่น ฟังเพลง ฯลฯ เท่าที่เขาจะทำได้ แต่ถ้ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีสถานที่ในการเล่นกีฬาหลากหลายชนิด มีการให้บริการที่ดี เชื่อแน่ว่านักศึกษาเหล่านี้จะหันมาเล่นกีฬามากกว่าทำกิจกรรมอย่างอื่นแน่นอน สำคัญอยู่ที่ว่า ผู้บริหารจะมองเห็นความสำคัญของจุดนี้หรือไม่

ทุกวันนี้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่มีหลักในการจัดการบริหารและการจัดการบริการให้กับผู้สนใจที่จะเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย แม้แต่การบริการด้านสถานที่ ก็ไม่เพียงพอสำหรับ นักศึกษา และบุคลากรที่มีเป็นจำนวนมาก บุคลากรและนักศึกษาที่ให้ความสนใจในเรื่องกีฬาถ้าให้มีการประเมินก็คงอยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้บริหารที่ได้รับการคัดเลือกมาตามวาระคณะกรรมการบริหารท่านใดสนใจเรื่องกีฬา การกีฬาจะมีการพัฒนาส่งเสริมไปในทิศทางที่ดี ท่านใดที่ไม่เห็นความสำคัญของการกีฬา การกีฬาค้นนั้นก็ถูกละเลยไปตามยุค ผู้ที่รับผิดชอบในฝ่ายก็ไม่เสมอต้นเสมอปลาย เห็นควรที่จะมีการพัฒนาเข้าสู่ระบบใดระบบหนึ่งให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

การกีฬาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ควรมีการพัฒนาในด้านใด

ด้านการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังขาดการประชาสัมพันธ์ในส่วนของการแนะนำการเล่นกีฬา หรือการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับชนิดกีฬา เพศ วัย ควรมีการจัดป้ายนิเทศ ป้ายนิเทศการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่างๆ ในส่วนของภาควิชาพลานามัย ซึ่งน่าจะเป็นต้นแบบของการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขัน รวมไปถึงในขณะที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา กรีฑา ควรเน้นให้นักกีฬานักศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมทำการแข่งขัน เป็นกรรมการ กองเชียร์ เป็นต้น

การพัฒนานักกีฬา ควรควบคู่ไปกับการพัฒนานักศึกษาให้สำเร็จสู่สังคมเป็นสิ่งที่ดี มหาวิทยาลัยควรที่จะให้ความสำคัญให้กว่าที่เป็นอยู่ขณะนี้และควรเริ่มต้นที่ฝ่ายบุคลากรการจะพัฒนาด้านกีฬาให้ได้ผลดี มีประสิทธิภาพ ต้องสรรหาบุคคลที่มีใจรักการกีฬา เป็นนักกีฬา ชอบกีฬา เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาในจุดเริ่มต้น

การพัฒนาส่วนของบุคลากร ควรมีการจ้างโค้ช หรือผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถ เข้ามาช่วยในการพัฒนานักกีฬาแต่ละประเภท ปัจจุบันวิทยาศาสตร์การกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาการกีฬาเป็นอย่างมาก ก็หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การพัฒนาที่คาดหวังเพื่อความเป็นเลิศ น่าจะเกิดขึ้นได้ไม่ยากนัก ควรเพิ่มสัดส่วนและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเล่นกีฬา ให้นักกีฬาหรือ ผู้สนใจกีฬาได้มีโอกาสเล่น มีสนามที่ได้มาตรฐาน มีการจัดสรรบุคลากรที่ดี มีรูปแบบการจัดการบริการที่ดี โดยเฉพาะหัวหน้าภาควิชาพลานามัยต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เอาใจใส่ต่อการพัฒนานักกีฬาให้ก้าวทันโลก ควรจัดกิจกรรมที่สามารถสังเกตเห็นถึงความเป็นเลิศทางนักกีฬา สร้างฐานที่เป็นต้นแบบดี ๆ เป็นแกนนำในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

ด้านสนามและอาคารสถานที่ ถ้าเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ อาคารสถานที่และสนามกีฬายังมีความแตกต่างกันมาก เช่น ด้านอาคารสถานที่และพื้นที่สีเขียวในการออกกำลังกาย คิดเป็นอัตราส่วน 50:50 ส่วนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พื้นที่ส่วนใหญ่ระหว่างอาคารกับสถานที่ออกกำลังกาย คิดเป็นอัตราส่วน 80:20 ในอัตราส่วนตรงนี้คงจะมองเห็นแล้วว่า ก่อนที่จะพัฒนานักกีฬาก็ควรเริ่มต้นที่สถานที่ให้บริการก่อน

ด้านการวางแผนการจัดการนักกีฬา ควรจัดให้มีการแข่งขันรายการต่างๆเพิ่มขึ้น เพื่อให้โอกาสนักกีฬามีการพัฒนา ปรับปรุงการเล่นกีฬาให้มีประสิทธิภาพ มีประสบการณ์ในการแข่งขัน ตลอดจนการสร้างนักกีฬาใหม่ขึ้นมาทดแทนนักกีฬา ที่ไม่อาจเล่นต่อไปได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม

องค์กรเกี่ยวกับการกีฬาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กองกิจการนักศึกษา ควรเป็นผู้ดูแลเอาใจใส่นักกีฬา ตลอดจนจัดวางแผนในการช่วยเหลือ นักกีฬา ด้านการเรียนตามหลักสูตร เพราะนักกีฬาเหล่านี้ต้องใช้เวลาในการฝึกซ้อมมากให้ ข้อเสนอแนะ และวิธีการจัดเก็บข้อมูลจากเพื่อน ๆ ติดตามฝ่ายวิชาการ ติดตามงานและ รู้จักวิถีศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

สำนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรที่จะจัดตั้งสำนักกีฬาเพื่อบริหารการกีฬาของมหาวิทยาลัยโดยตรง รับผิดชอบเรื่องการกีฬาทุกรูปแบบ ตั้งแต่การคัดเลือกนักกีฬา การฝึกซ้อม การจัดการแข่งขัน รวมทั้งสวัสดิการที่พักอาศัยของนักกีฬา

ภาควิชาพลานามัย น่าจะเน้นให้หันถึงเรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หรือเน้นความเป็นเลิศทางกีฬา ผลิตนักกีฬาที่มีความสามารถและเป็นแบบอย่างที่ดี แต่ภารกิจส่วนใหญ่เกือบจะไม่ได้จัดทำในส่วนนี้มากนัก เพียงแต่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเท่านั้น

ชมรมกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ควรที่จะเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก นักศึกษา นักกีฬาที่มี ประสิทธิภาพการแข่งขัน สามารถเล่นกีฬาอยู่ในระดับสุดยอดของเยาวชน หรือรุ่นพี่ ซึ่งมีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการทีมเป็นไปแบบต่อเนื่องจากนักกีฬารุ่นเก่า ให้ข้อมูลแนะนำนักกีฬารุ่นน้องให้เข้ามาเล่นกีฬา หรือให้ข้อเสนอแนะกับนักกีฬาที่กำลังจะเข้าศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษา จัดวางแผนในการที่จะดึงตัวนักกีฬานั้น ๆ ให้เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ควรมีการสร้างฐานการกีฬาให้มีความมั่นคง มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้าง สรรค์ประสานกันอย่างเต็มที่มีเหตุผลในนักกีฬา หรือชมรมกีฬาแต่ละประเภท โดยคำนึงถึง ความพอเพียง ความเสมอภาคซึ่งกันและกันในการจัดการอย่างมีเหตุผล

การรวบรวมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็น คณะคณาจารย์จากภาควิชาพลานามัย ขณะนี้การกีฬา ตลอดจนนักกีฬาแพร่หลายไปทุกคณะ ส่วน การศึกษาหาความรู้ด้านการกีฬามีอยู่ทั่วไป โดยเฉพาะด้านความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา ความรู้ทางการออกกำลังกาย การสร้างสมรรถภาพทางการกีฬา ตลอดจนการดูแลและรักษา การบาดเจ็บที่เกิดขึ้นกับนักกีฬา ทุกชมรมกีฬาควรมีนักจิตวิทยาเป็นที่ปรึกษาชมรมกีฬาต่าง ๆ เพื่อ ประโยชน์ในการฝึกซ้อม การแข่งขัน เป็นการดูแลสุขภาพจิตใจของนักกีฬา และควรมีการขยายความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้าสู่หลักสูตรระดับปริญญาตรี เพราะนักศึกษาที่เล่นกีฬา ตลอดจน นักกีฬาโครงการข้างเผือกที่เข้ามา ยังคงศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีอยู่มาก และยังคงอยู่ในช่วงของ การพัฒนาร่างกายได้ดี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ ฯ ที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น

โครงการข้างเผือกเป็นโครงการที่ดี เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้กับนักกีฬาที่มีความสามารถเล่นกีฬาอยู่ในระดับมหาวิทยาลัย ได้ใช้ความสามารถของตนเองประกอบกับมีผลการเรียนที่อยู่ในระดับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เท่ากับเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนหันมามุ่งมั่นในการเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น เพื่อจะมีโอกาสคัดเลือกเข้ามาวิทยาลัยเชียงใหม่แต่ถ้าจะให้ประสบผลสำเร็จจริงๆ ควรจะมีการปรับปรุงเกณฑ์ให้เหมาะสมกับชนิดกีฬาตามที่ต้องการ และควรจะมีการเก็บข้อมูลนักเรียนที่เล่นกีฬาในระดับนักเรียน เยาวชน เพื่อเป็นการเปรียบเทียบการพัฒนาต่อด้านกีฬาของแต่ละบุคคล เพื่อวางรากฐานในการคัดเลือกเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต่อไป

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เมื่อนักกีฬาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย ควรมีการจัดโครงการซ้อมเสริมให้กับนักกีฬาที่มีความสามารถในการเล่นกีฬา แต่มีผลการเรียนต่ำ เพื่อไม่ให้เกิดการละทิ้งการเล่นกีฬา อันเนื่องมาจากผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าวิตก

สำหรับมาตรการในการรับนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่เข้ามาศึกษาแล้วแต่หันไปเล่นกีฬาประเภทอื่น หรือไม่มาทำการฝึกซ้อม ไม่เล่นกีฬาตามที่ตนเองคัดเลือกเข้ามา เห็นควรต้องมีการทำสัญญา หรือชี้แจง ทำข้อตกลงว่าถ้าไม่เล่นกีฬา ก็ให้คณะกรรมการมีมาตรการคัดออก หรือลงโทษอย่างใดอย่างหนึ่งและน่าจะทำสัญญาก่อนการเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อเปรียบเทียบโครงการข้างเผือกกับมหาวิทยาลัยอื่น จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จมาจาก ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อโครงการนี้ มีการติดตามให้คำแนะนำ จัดหาและจัดจ้างผู้ฝึกสอนมาช่วยทำการสอนให้นักกีฬาที่มีขีดความสามารถสูง เพื่อก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางกีฬา และยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาในระดับมหาวิทยาลัยด้วยกัน จะเห็นได้จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ จ้างผู้ฝึกสอนมืออาชีพเข้ามาฝึกสอนนักกีฬาในมหาวิทยาลัย เพื่อความอยู่รอดของผู้ฝึกสอนหรือจากการทำสัญญาเข้ามาเป็นผู้ฝึกสอนต้องสามารถสร้างนักกีฬาเข้าสู่ความเป็นเลิศในชนิดกีฬาที่ต้องการได้เพื่อเป็นผลงาน และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย นี่คือนโยบายตัวหนึ่งที่มหาวิทยาลัยอื่นไม่ควรมองข้าม เพราะตามสัญญาติของนักกีฬา มักจะวิ่งไปหาโค้ชที่มีความสามารถและเป็นที่ยอมรับในสังคม

ปัญหาที่พบในชมรมกีฬาและนักกีฬาโครงการข้างเผือก

ขาดการติดตามและประเมินผล นักกีฬาในโครงการข้างเผือกที่เข้ามาแล้ว บางชนิดกีฬาไม่มีชมรมฯ รองรับ ไม่มีผู้ดูแล ทำให้นักกีฬาเหล่านี้ไม่มีโอกาสที่จะพัฒนาฝีมือให้ก้าวหน้าไปได้ ควรจะมีการติดตามและประเมินผลนักกีฬาทุกคนและทุกขณะที่รับนักกีฬาโครงการข้างเผือกเข้ามาอย่างน้อยเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานของนักกีฬา

การวางแผนการฝึกซ้อม นักกีฬาส่วนใหญ่เมื่อเข้ามาในมหาวิทยาลัยแล้ว ควรมีการเอาใจใส่เป็นพิเศษ เพราะการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในมหาวิทยาลัย การปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ประชานชมรมฯ ควรมีการพบปะพูดคุยกับนักกีฬาย่อย ๆ ในระยะของการปรับตัวควรมีการจัดการที่ดี ฝึกให้นักกีฬามีความรับผิดชอบในตนเองให้มาก ตรวจสอบผลการเรียนเป็นระยะ จัดตารางการฝึกซ้อมให้ดี จัดผู้ฝึกซ้อม ผู้ดูแล ผู้จัดการทีม ให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านการจัดการกีฬา และเป็นนักกีฬาระดับเขต ระดับชาติ หลาก ๆ คนกระจายไปอยู่ตามคณะ ฯ ภาควิชาต่าง ๆ ผู้บริหารควรเอาใจใส่และจัดให้บุคคลที่มีความสามารถได้เข้ามาสังกัดในชมรมกีฬา เพื่อกันบริหารและจัดการด้านกีฬา ให้เกิดผลดี และสร้างความเชื่อมั่นให้กำลังใจแก่นักกีฬา

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ควรมีการปรับปรุงเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางการศึกษา และพฤติกรรมทางกีฬา เปิดโอกาสให้นักกีฬาได้มีโอกาสเข้ามาเก็บตัว เข้าค่ายฝึกซ้อมกับโค้ชหรือผู้จัดการทีม ตามชนิดกีฬาที่สามารถจัดรับนักกีฬาระดับเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม. 4 ม. 5 เพื่อเป็นการปูพื้นฐาน และยังเป็นการวางแผนการจัดการที่ดีให้กับนักกีฬาที่เตรียมตัวเข้าโครงการข้างเฟือกต่อไป

ความเหมาะสมของระบบการคัดเลือกนักกีฬาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การได้มาซึ่งนักกีฬาข้างเฟือก บางชนิดกีฬาเป็นข้างเฟือกที่ไม่แท้ (นักกีฬาที่ยังไม่มีความโดดเด่นพอ เช่น นักกีฬาเหรียญทอง เหรียญเงิน เลือกลงเข้าโครงการข้างเฟือกในมหาวิทยาลัยอื่น คงเหลือนักกีฬาเหรียญทองแดง ที่มีคุณสมบัติด้านอื่นประกอบจึงได้รับการคัดเลือก) ทำให้เราได้นักกีฬาข้างเฟือกที่ไม่แท้ จะหาแนวทางในการพัฒนาจุดนี้อย่างไรก็คงต้องขออนุญาตผ่านไปทางผู้บริหารก็แล้วกัน

คัดเลือกชนิดกีฬา การคัดเลือกนักกีฬาประเภททีม ควรต้องมีการพิจารณาการจัดสรรให้ดี เพราะถ้าเราได้นักกีฬาประเภททีมเข้ามาแล้วต้องให้โอกาสนักกีฬาได้เล่น บางทีคัดเลือกเข้ามาแล้วแต่ฝีมือสู้รุ่นพี่ไม่ได้ หรือความสามารถยังไม่เข้าตาคณะกรรมการก็ให้ศึกษาดูก่อน จะทำให้นักกีฬาขาดความเชื่อมั่นในตนเอง และอาจเกิดความท้อถอยและเลิกเล่นไปในที่สุด ทั้ง ๆ ที่ก่อนคัดเลือกเข้ามาเคยเล่นเป็นตัวที่เด่นของเยาวชนและเป็นตัวที่สำคัญของทีม ส่วนการคัดเลือกนักกีฬาประเภทบุคคล ต้องมีการรองรับนักกีฬาในด้าน ชมรม สโมสร และสำคัญต้องมีผู้ฝึกสอนที่ดี สถานที่ฝึกซ้อม เพื่อเป็นแนวทางให้นักกีฬาที่คัดเลือกเข้ามาแล้วสามารถพัฒนาฝีมือให้สูงขึ้น จะเป็นรากฐานของนักกีฬารุ่นน้อง ๆ ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และสมัครคัดเลือกเข้ามาในโครงการต่อไปได้เป็นอย่างดี

ขณะที่เปิดรับนักกีฬา ควรมีการพิจารณาให้ดีกว่าก่อนในการวางหลักเกณฑ์ วิเคราะห์ใน ส่วนที่ผ่านมามีด้วยว่าเมื่อขณะนั้น ๆ คัดเลือกนักกีฬาเข้ามาได้แล้ว นักกีฬาคนนั้นได้มาเล่นกีฬาตาม โปรแกรมที่คัดเลือกเข้ามาหรือไม่ เพราะที่ผ่านมานักกีฬาบางคนก็คัดเลือกเข้ามาเรียนในบางคณะที่ ต้องปรับตัวกับการเรียนที่หนัก ไม่มีเวลาในการเข้ามาทำการฝึกซ้อมพบอุปสรรค มากมาย ทำให้สิทธิ์ที่คัดเลือกนักกีฬาเข้ามาแต่ขาดโอกาสได้เล่นก็เท่ากับเสียโควต้าไปฟรี ฝ่ายบริหารจัดการน่าจะได้อาข้อมูลที่ผ่าน ๆ มาพิจารณาประกอบเพื่อปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม

เมื่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้นักกีฬาเข้ามาแล้วควรจัดคณะกรรมการดูแล

อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ต้องเป็นผู้ดูแลในเรื่องของการฝึกซ้อม จัดระบบ วางกฎ – ระเบียบ ในการปฏิบัติตนในสังคมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษาต้องตระหนักถึงตัวนักกีฬาที่ คัดเลือกเข้า ที่สำคัญต้องเพิ่มทักษะ สร้างความคุ้นเคยและสร้างแรงจูงใจให้นักกีฬา เกิดความ อยากเล่น อยากแข่งขัน

จัดสวัสดิการให้พอเหมาะพอดี เช่นควรจัดให้นักกีฬาได้อยู่หอพักเดียวกัน เพราะเมื่อนักกีฬามีปัญหาบางที่ไม่มีใครเข้าใจกันดีเท่ากับกลุ่มนักกีฬาเหมือนกัน สะดวกต่อการ ดูแล วางแผนการฝึกซ้อม จัดซ้อมเสริมให้กับกลุ่มนักกีฬาที่ขาดในด้านของวิชาการ จัดประสานงาน กันกับ ฝ่ายวิชาการในการติวให้กับนักกีฬาที่ติลไปแข่งขัน เก็บตัวฝึกซ้อมในรายการที่สำคัญ ๆ และสะดวกต่อการติดตามนักกีฬา

ยกระดับตัวบุคคลและชนิดของกีฬา นักกีฬาที่สามารถติดอันดับในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ผู้บริหารควรสร้างขวัญและกำลังใจ มีการประกาศเกียรติคุณให้นักศึกษาทุกคนได้รับทราบ มองเห็นความสำคัญของการมอบรางวัลให้สิทธิพิเศษอันพึงมีให้กับนักกีฬาที่สามารถพัฒนาตนเองให้สู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาได้

ความประสบความสำเร็จทางการศึกษาผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดูแลในจุดนี้ควรที่จะดูแลให้นักกีฬาที่เข้ามาในโครงการข้างเผือกได้พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาควบคู่ไปกับการศึกษาในมุมมองการจัดการด้านตรงนี้คงเป็นภาระหน้าที่ของอธิการบดีก่อนที่จะมอบหมายให้ใครเข้ามาดูแลต้องเป็นบุคคลที่บทบาทและประสบการณ์ด้านการกีฬาโดยเฉพาะนักกีฬาต้องลงทะเลเบียน ในสภาพนักศึกษาด้วย ต้องปรับตัวปรับใจและให้โอกาส ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญทั้งในด้านการประสานงานในฝ่ายวิชาการ ตลอดจนมองเห็นความสำคัญของนักกีฬาด้วยว่า เขาเป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษกว่านักศึกษาปกติ ช่วยประคอง ให้กำลังใจ ส่งเสริมทั้งกีฬาและการเรียนให้ประสบผลสำเร็จเป็นบัณฑิตที่ดีของสังคมต่อไป

การพัฒนากีฬาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อความเป็นเลิศหรือได้อันดับ 1 ใน 3 ของประเทศไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ต้องมีการบริหาร การจัดการ

การวางแผนการคัดเลือกนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากการวางแผนที่รองรับนักกีฬาเข้ามาแล้วควรมีการประเมินผลเพื่อการปรับแผนให้ได้มาซึ่งนักกีฬาที่มีขีดความสามารถที่อยู่ในระดับของความเป็นเลิศในแต่ละชนิดกีฬา นักกีฬบางคนมีความสามารถที่พัฒนาตนเองเข้าสู่ทีมชาติ แต่ฐานการศึกษาอยู่ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา หรือเรียนในระดับ ปวช. ปวส. กว่าจะได้คัดเลือกในหลักเกณฑ์การศึกษาแบบต่อเนื่องก็อาจทำให้ตัวนักกีฬาห้อยและเล่นแบบไม่ต่อเนื่อง

ขบวนการในการบริหารจัดการ ต้องมีการจัดทำโครงการ ฯ วางแผนงบประมาณไว้อย่างต่อเนื่อง จัดหา จัดจ้าง ผู้ฝึกสอนให้กับชนิดกีฬาที่ฝ่ายคณะกรรมการเห็นควรที่จะส่งเสริมเพื่อความ เป็นเลิศได้ ทำความเข้าใจกับชมรมทุกชมรม เน้นให้มีการพัฒนาการกีฬาในชมรมให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ถ้าชมรมใดพัฒนาฝีมือไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดก็จะไม่ส่งทีมเข้าแข่งขัน สร้างเงื่อนไขที่ดีจะทำให้แต่ละชมรมมีการพัฒนาตนเองมากขึ้น

การวางแผนเพื่อการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มุ่งประเด็นไปที่ ความพร้อมของนักกีฬา โค้ช ผู้จัดการทีม การสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ถ้ามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ถึงเห็นถึงความสำคัญตรงนี้แล้วก็จะสามารถส่งนักกีฬาเข้าทำการแข่งขันและประสบผล สำเร็จได้อย่างไม่ยากนัก

การไปทัศนศึกษาดูงาน คณะผู้บริหาร คณาจารย์ประจำคณะต่าง ๆ ก็ดียังมองเห็นความสำคัญในการไปศึกษาดูงานในต่างประเทศเพื่อนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาเพื่อพัฒนาทางด้าน ศักยภาพทั้งของตนเองและสาขางาน คิดถึงมุมมองบ้างมหาวิทยาลัยน่าจะคัดเลือกหรือจัดส่งนักกีฬา ที่อยู่ในระดับความเป็นเลิศไปศึกษาดูงานด้านการกีฬาในต่างประเทศบ้างเพื่อเป็นการจุดประกายให้ นักกีฬามีความมุมานะที่จะเล่นกีฬาอย่างจริงจัง ได้นำเอาประสบการณ์ในการไปศึกษาดูงาน มาพัฒนาทีม หรือตนเองให้ประสบผลสำเร็จได้

ท่านมีทัศนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง สำนักกีฬา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เห็นด้วย เพราะการ ได้มีการจัดตั้งสำนักกีฬาจะเป็นการบริหารที่เป็นเฉพาะ ผู้สำนักกีฬาสามารถตัดสินใจทำอะไรได้ ในรูปแบบของคณะกรรมการ ในการที่จะพัฒนาด้านการจัดการ การวางแผน ตลอดจนการจัดหาสวัสดิการต่าง ๆ ได้การบริหาร ถ้ามีสำนักกีฬาเกิดขึ้นจะสะดวกต่อการบริหารจัดการอย่างเป็นเอกเทศ จัดกิจกรรม วางแผนการดำเนินงานได้สะดวกขึ้น ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบการบริการ สนาม อุปกรณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและชุมชนได้เป็นอย่างดี

ไม่เห็นด้วย เพราะสำนักกีฬาเป็นหน่วยงานที่ต้องแยกการบริหารเป็นเอกเทศ ขณะนี้เรายังต้องมีการพัฒนาแผนงานด้านอื่น ๆ ที่มีความสำคัญเหมือนกัน ไม่ใช่ว่ากีฬาจะไม่สำคัญ ทุกอย่างย่อมมีความสำคัญในการบริหารในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แต่ตรงนี้อีกไม่นาน มหาวิทยาลัยก็จะต้องออกนอกระบบ ในตอนนั้นก็คงมีการปรับเปลี่ยนอีกวาระหนึ่ง แต่ตอนนี้ รองอธิการบดีฝ่ายกีฬาที่ทำการแต่งตั้งขึ้นมา ก็คงจะกำลังจัดหาข้อมูลเพื่อนำมาปรับและพัฒนาการกีฬาให้สูงขึ้นอย่างแน่นอน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำเร็จในด้านการเรียนที่นักศึกษาจบเป็นบัณฑิต มหาลัยบัณฑิตกับความสำเร็จทางการศึกษา สามารถสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในการผลิตทรัพยากรมนุษย์ให้กับประเทศ

สถาบัน มีหน้าที่ในการผลิตทรัพยากรมนุษย์อยู่แล้ว ถ้าจะฝึกให้ออกไปแล้วมุ่งเน้นเฉพาะด้านการทำงานอย่างเดียวก็ย่อมทำได้ กลุ่มที่เน้นเรื่องเรียน ทำงานอย่างเดียวมักเป็นคนที่ไม่เห็นแก่ตัว ขาดเพื่อนฝูง สุดท้ายก็จะตัดสินใจทำอะไรโดยใช้ความคิดของตนเป็นหลัก แต่ในโลกของเราเราไม่สามารถครองตนอยู่อย่างโดดเดี่ยว มีสังคม กลุ่มเพื่อนฝูง ทำงานร่วมกันหลายฝ่ายถ้าขาดการมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันแล้วการพัฒนาการทุกด้านคงจะเป็นอุปสรรคอย่างแน่นอน

การเปรียบเทียบระหว่างบุคคล ปัจจุบันสถานบริการ ราชการ หน่วยงาน ต้องมีการพบปะผู้คนมากมาย ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาทั้งคน/งาน สิ่งเหล่านี้ถูกปลูกฝังมากับนักศึกษา นักกีฬาย่อมรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

การกีฬาทำให้นักศึกษาได้รู้จักกัน ได้เรียนร่วมกันมีโอกาสสร้างความคุ้นเคยกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน การอยู่ร่วมกันในสังคมต้องรู้จักการช่วยเหลือกันให้คำแนะนำ ปรึกษาความรู้ วิชาการ ตลอดจนการแก้ปัญหาในทางที่จะพัฒนาทุกด้านให้เกิดผลดีร่วมกัน เพราะฉะนั้น เห็นควรให้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สร้างพลังนักศึกษาโดยใช้กีฬาเป็นสื่อเพื่อ

การพัฒนาทุกด้าน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ครอบครัว ตลอดจนสถานที่ทำงาน ได้อย่างมีความสุข

3. ผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

ผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย โดยใช้คะแนนเปรียบเทียบ (Relative Value) ซึ่งคำนวณได้จากจำนวนเหรียญรางวัลที่ได้รับทั้งหมดจากการแข่งขัน โดยกำหนดดังนี้

- | | | |
|-----------------|-----|-------|
| 1. เหรียญทอง | X 5 | คะแนน |
| 2. เหรียญเงิน | X 3 | คะแนน |
| 3. เหรียญทองแดง | X 1 | คะแนน |

ปรากฏผลตามตาราง 10

ตาราง 10 คะแนนเปรียบเทียบค่าผลสัมฤทธิ์จากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28

ลำดับ ที่	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	จำนวนเหรียญรวม			คะแนน			รวม
		ทอง	เงิน	ทองแดง	ทอง x 5	เงิน x 3	ทองแดง x 1	
1	ศรีปทุม (มศป.)	23	19	20	115	57	20	192
2	เกษตรศาสตร์ (มก.)	21	15	30	105	45	30	180
3	ธรรมศาสตร์ (มธ.)	19	21	21	95	63	21	179
4	จุฬาลงกรณ์ (จพ.)	19	18	19	95	54	19	168
5	กรุงเทพ (มกท.)	18	13	20	90	39	20	149
6	มหิดล (มม.)	12	8	10	60	24	10	94
7	อัสสัมชัญ (มอช.)	14	5	4	70	15	4	89
8	ศรีนครินทรวิโรฒ (มศว.)	9	8	11	45	24	11	80
9	ธุรกิจบัณฑิต (มธบ.)	6	10	11	30	30	11	71
10	เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ (สจพ.)	6	10	4	30	30	4	64
11	รังสิต (มรส.)	4	9	12	20	27	12	59
12	ขอนแก่น (มข.)	3	8	15	15	24	15	54
13	เชียงใหม่ (มช.)	2	9	17	10	27	17	54
14	รามคำแหง (มร.)	4	8	8	20	24	8	52
15	หอการค้าไทย (มกค.)	3	5	12	15	15	12	42
16	นิวัฒนา (มณ.)	6	1	1	30	3	1	34
17	เอเชียอาคเนย์ (มออ.)	3	5	2	15	15	2	32
18	เทคโนโลยีลาดกระบัง (สจล.)	3	3	5	15	9	5	29
19	วิทยาลัยทองสุข (วท.)	3	3	2	15	9	2	26
20	เกษมบัณฑิต (มกบ.)	2	3	7	10	9	7	26
21	เทคโนโลยี ๑ ธนบุรี (วทธ.)	3	0	1	15	0	1	16
22	บูรพา (มบ.)	0	3	6	0	9	6	15

ตาราง 10 (ต่อ)

ลำดับ ที่	มหาวิทยาลัย/สถาบัน	จำนวนเหรียญรวม			คะแนน			รวม
		ทอง	เงิน	ทองแดง	ทอง x 5	เงิน x 3	ทองแดง x 1	
23	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (มกน.)	1	1	2	5	3	2	10
24	เกริก (ม. กร.)	1	1	1	5	3	1	9
25	วิทยาลัยศรีโสภณ (วศส.)	0	2	0	0	6	0	6
26	วิทยาลัยทักษิณ (มท.)	0	1	3	0	3	3	6
27	สงขลานครินทร์ (มอ.)	1	0	0	5	0	0	5
28	แม่โจ้ (มจ.)	0	1	1	0	3	1	4
29	เทคโนโลยี พระจอมเกล้า ธนบุรี (มจร.)	0	1	1	0	3	1	4
30	สยาม (ม.ส.)	0	0	4	0	0	4	4
31	มหาสารคาม (มมส.)	0	0	3	0	0	3	3
32	วงษ์ชวลิตกุล (มว.)	0	0	3	0	0	3	3
33	วิทยาลัยรัตนบัณฑิต (ว.รบ.)	0	0	2	0	0	2	2
34	ศิลปากร (มศก.)	0	0	2	0	0	2	2
35	พายัพ (ม.พย.)	0	0	2	0	0	2	2
36	วลัยลักษณ์ (มวล.)	0	0	1	0	0	1	1
37	อุบลราชธานี (มอบ.)	0	0	1	0	0	1	1

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า เมื่อนำจำนวนเหรียญรางวัลมาหาค่าเปรียบเทียบ (Relative Value) ลำดับคะแนนรวม 37 ลำดับ ตามจำนวนสถาบันที่ได้รับเหรียญรางวัล พบว่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อยู่ลำดับที่ 13