

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับ	4
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
1.5 ขอบเขตของการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 มโนทัศน์เกี่ยวกับความรู้	6
2.2 มโนทัศน์เกี่ยวกับเจตคติ	8
2.3 ความรู้และเจตคติของโรแทนเรียนเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ	10
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องฉลากโภชนาการ	16
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	19
3.1 กำหนดกลุ่มประชากร	19
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	19
3.3 การสร้างเครื่องมือ	20
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	21
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	21
บทที่ 4 ผลของการศึกษา	22
4.1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของโรแทนเรียน	24
4.2 การวัดระดับความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการของโรแทนเรียน	27
4.3 ผลของเพศ อายุ และระดับการศึกษาของโรแทนเรียนต่อเกณฑ์ความรู้	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.4 การวัดเจตคติของโรแทเรียนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	
ต่อฉลากโภชนาการ	35
4.5 ความคิดเห็นของโรแทเรียนเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ	43
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	44
5.1 สรุปผลการศึกษา	44
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	46
5.3 ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาครั้งนี้	50
5.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป	50
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	54
ภาคผนวก ก เกณฑ์การวัดความรู้และเจตคติ	54
ภาคผนวก ข ประวัติฉลากโภชนาการ	56
ภาคผนวก ค สำเนาประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 182 พ.ศ.2541	61
ภาคผนวก ง ตัวอย่างฉลากโภชนาการแบบเต็มรูปแบบและแบบย่อ	126
ภาคผนวก จ ตัวอย่างฉลากโภชนาการที่ใช้ในปัจจุบัน	128
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถาม	137
รายนามผู้เชี่ยวชาญ	149
ประวัติผู้เขียน	150

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ปัญหาทุพโภชนาการในประเทศไทย	2
2 จำนวนสมาชิกสโมสรโรตารี	22
3 ข้อมูลทั่วไปของโรแทเรียน	24
4 พฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารของ โรแทเรียน	26
5 จำนวนคนจำแนกตามเกณฑ์ความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการ	27
6 จำนวนคนจำแนกตามเพศและเกณฑ์ความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการ	28
7 จำนวนคนจำแนกตามอายุและเกณฑ์ความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการ	29
8 จำนวนคนจำแนกตามระดับการศึกษาและเกณฑ์ความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการ	30
9 เปรียบเทียบค่ากึ่งกลางและค่าการกระจายของคะแนนความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการของโรแทเรียนเพศชายและเพศหญิง	31
10 เปรียบเทียบค่ากึ่งกลางและค่าการกระจายของคะแนนความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการของโรแทเรียนระหว่างกลุ่มอายุต่างๆ	32
11 เปรียบเทียบค่ากึ่งกลางและค่าการกระจายของคะแนนความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการของโรแทเรียนระหว่างระดับการศึกษาต่างๆ	33
12 การเปรียบเทียบการแจกแจงของคะแนนความรู้ในกลุ่มระดับการศึกษาเป็นรายคู่	34
13 การวัดเจตคติทางบวกของโรแทเรียนทั้งหมดต่อฉลากโภชนาการ	35
14 การวัดเจตคติทางลบของโรแทเรียนทั้งหมดต่อฉลากโภชนาการ	36
15 จำนวนคน (ร้อยละ) ที่แสดงเจตคติต่อฉลากโภชนาการเป็นรายข้อจำแนกตามเพศ	37
16 จำนวนคน (ร้อยละ) ที่แสดงเจตคติต่อฉลากโภชนาการจำแนกตามกลุ่มอายุต่าง ๆ	39
17 จำนวนคน (ร้อยละ) ที่แสดงเจตคติต่อฉลากโภชนาการจำแนกตามระดับการศึกษาต่าง ๆ	41

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 แสดงองค์ประกอบของเจตคติ	10
2 แสดงประโยชน์ของเจตคติ	11
3 แสดงองค์ประกอบต่างๆ ที่ต้องแสดงบนฉลากโภชนาการ	14

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University