

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันกีฬาเป็นกิจกรรมที่สังคมให้ความสนใจ ผู้ที่เล่นกีฬาสมาเสมอ นอกจากจะมีพละนาถัยที่แข็งแรงสมบูรณ์แล้ว กีฬายังฝึกให้เป็นผู้มีวินัย รู้จัก และสามารถควบคุมตนเอง รู้จักการบริหารเวลา สามารถทำงานเป็นทีม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และ เป็นผู้ที่มีน้ำใจ สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งถึงเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาที่มีต่อเยาวชนของชาติดังกล่าว จึงมีนโยบายสนับสนุนให้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬา เพื่อหวังให้นักเรียนได้หันมาสนใจเล่นกีฬามากขึ้นจนสามารถพัฒนาไปเป็นนักกีฬาตัวแทนโรงเรียน ของเขตการศึกษาภาค แม้กระทั่ง ระดับเยาวชนแห่งชาติ และ ระดับชาติ ถือว่าโครงการดังกล่าวเป็นฐานของการพัฒนากีฬาของชาติที่สำคัญ ซึ่งในรายละเอียดของโครงการนอกจากนักเรียนจะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐแล้วทางมหาวิทยาลัยหลายแห่งยังมีมาตรการในการสนับสนุนในการพัฒนานักศึกษาในโครงการ เช่น มาตรการในการสนับสนุน พัฒนานักศึกษาในโครงการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ ด้านกีฬา ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและผลักดันสู่ความก้าวหน้าที่สูงขึ้น ด้านการเรียน ดูแลและติดตามผลการเรียนอย่างใกล้ชิดและจัดสอนเพิ่มเติมตามความต้องการของ นักกีฬามาตราการในการสนับสนุน พัฒนานักศึกษาในโครงการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือ ด้านกีฬา จัดบริการหอพัก จัดผู้ฝึกสอนให้ชุมชนกีฬา จัดหาทุนการศึกษา และส่งเสริมให้นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ ด้านการเรียน จัดให้มีการเรียนการสอนพิเศษสำหรับนักกีฬาและรับปรึกษาในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาการเรียน

มาตรการในการสนับสนุน พัฒนานักศึกษาในโครงการของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยคือ ด้านกีฬา จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาดูแลในด้านการฝึกซ้อมและการลงแข่งขัน มีคณะกรรมการดูแลและติดตามผลการพัฒนาด้านกีฬา วินัยและความประพฤติของนิสิต อนุมัติให้มีการลาศึกษาเมื่อไปแข่งขันกีฬาเพื่อชาติ หรือแข่งขันในรายการแข่งขันเพื่อเลื่อนระดับการแข่งขัน และจัดการสอบ

สมรรถภาพให้กับนักศึกษา ด้านการเรียน จัดสอนเสริมในวิชาพื้นฐานและรายวิชาที่นักศึกษาเรียนและติดตามเนื้อหาไม่ทัน ดำเนินการขออนุมัติให้ลงแข่งขันโดยไม่ถือว่าขาดเรียน

ในส่วนมาตรการในการพัฒนานักศึกษาในโครงการของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คือ ได้รับการพิจารณาให้เข้าพักในหอพักมหาวิทยาลัยเป็นลำดับแรก ได้เรียนซ่อมเสริมในรายวิชาที่มีผลการเรียนอ่อน จัดปฐมนิเทศนักศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับโครงการบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของนักศึกษาในด้านการเรียนและการกีฬา คณะพิจารณาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความสนใจเรื่องกีฬาและสามารถดูแลนักศึกษาในโครงการที่อยู่ทีละคนได้ทั้งกลุ่ม คณะจัดสอนเสริมแก่นักศึกษาในโครงการที่มีผลการเรียนอ่อน

จากมาตรการในการพัฒนานักศึกษาในโครงการที่แต่ละมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นถือว่าเป็นเหตุผลที่สำคัญให้นักเรียนสมัครเข้าโครงการฯ นี้มากขึ้น ซึ่งเหตุผลที่ทำให้นักเรียนเลือกสมัครเข้าโครงการฯ เป็นผลจากการตัดสินใจอย่างมีระบบภายใต้ข้อมูลที่มีอยู่ จากแนวคิดทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล (The Theory of Reasoned Action) ของFishbein & Ajzen,(1975,1980). กล่าวไว้ว่าการศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์สามารถศึกษาได้จากความตั้งใจ (Intention) ที่จะปฏิบัติหรือกระทำพฤติกรรมนั้นแทนได้ โดยเชื่อว่ามนุษย์เป็นผู้ที่มีเหตุผล และรู้จักใช้ข้อมูลที่มีอยู่อย่างเป็นระบบในการตัดสินใจเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และมีการพิจารณาสิ่งที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของตนเองก่อนที่จะตัดสินใจกระทำพฤติกรรมหรือไม่กระทำพฤติกรรมใด ๆ

ด้วยเหตุนี้ ทำให้ผู้ศึกษาสนใจที่จะศึกษาเหตุผลของนักเรียนที่จะสมัครเข้าโครงการฯ นี้ เพื่อจะได้นำผลที่ได้จากการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการพัฒนา และ ส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาให้สอดคล้อง กับการพัฒนาทางด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาเหตุผลในการสมัครเข้าโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้กำหนดขอบเขตของเนื้อหา คือ เหตุผลในการสมัครเข้าโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่จะสมัครเข้าโครงการพัฒนา และ ส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬาในจังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 71 คน จากโรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ โรงเรียนปิ่นสร้อยแผลวิทยาลัย โรงเรียนดาราวิทยาลัย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย โรงเรียนหอพระ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นิยามศัพท์เฉพาะ

เหตุผล หมายถึง การพิจารณาก่อนที่จะตัดสินใจแสดงพฤติกรรมใดๆของบุคคลภายใต้แรงจูงใจ ที่ได้รับเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง

แรงจูงใจ หมายถึง การกระตุ้นหรือเร้าเพื่อช่วยให้การกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งสำเร็จบรรลุเป้าหมายมีแนวทางอันแน่นอน ซึ่งอาจจะเกิดจากความต้องการของตัวผู้กระทำเองหรือผู้กระทำได้รับสิ่งเร้าจากภายนอก

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5,และ 6 ที่มีคุณสมบัติในการสมัครเข้าโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2545

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทราบถึงเหตุผลของนักเรียนที่จะสมัครเข้าโครงการพัฒนา และ ส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬา
2. ได้ข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการฯ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ทราบ ข้อคิด (ความต้องการ) ของนักเรียนที่มีต่อโครงการฯ