

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในสังคมเมืองปัจจุบันนี้ การบริโภคอาหารของวัยรุ่นจะขึ้นอยู่กับแฟชั่นการกระทำที่ตาม อายุกัน หรือการบริโภคที่เลียนแบบดาราหรือนักร้องที่อยู่ในความสนใจของ世人หล่านั้น ที่ได้รับหรือเห็นผ่านทางสื่อโฆษณาต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์หรือจากสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ แม้หากเขา เหล่านี้ไม่เคยบริโภคหรือไม่รู้จักอาหารชนิดต่าง ๆ เช่น ขนมขบเคี้ยวหรืออาหารทางตะวันตกที่ หลังไหลเข้ามายังร้านขายในเมืองใหญ่ ๆ ทั่วทุกภาคของไทย เพื่อให้กลุ่มวัยรุ่นไทยนิยมบริโภค และติดใจรากชาติของอาหารเหล่านั้น อาจจะได้รับการบอกรักษาในกลุ่มเพื่อนฝูงทำให้คน ๆ นั้น คิดว่าตนเองเป็นคนที่ไม่ทันสมัย ตามเหตุการณ์ต่าง ๆ ไม่ทัน พฤติกรรมเช่นนี้มีผลทำให้ราคา สินค้าที่ผลิตขึ้นเพื่อการแข่งขันให้ผู้บริโภคได้ติดใจในรสชาติของอาหารนั้น มีเป้าหมายในการ แข่งขันด้านโฆษณาสูง จากรายงานของหนังสือพิมพ์ด้านเศรษฐกิจระบุว่า ตลาดขนมขบเคี้ยวมี ยอดการผลิตเพิ่มสูงขึ้นจากปี 2541 ถึง 15 เมอร์เซ่นต์ โดยเน้นที่กลุ่มผู้บริโภคคือวัยรุ่น โดยเฉพาะ ในช่วงปีต่อเนื่องของนักเรียน - นักศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักของตลาด โดยบริษัทที่เปิดเผย ข้อมูลนี้ คือ บริษัทสยามร่วมมิตร จำกัด ให้ข้อมูลว่า ผู้ผลิตและจำหน่ายข้าวเกรียบกุ้งสามมิ ซึ่ง สภาพตลาดขนมขบเคี้ยวมีแนวโน้มตลาดที่ดีเด่นโดยได้รับความไว้วางใจ ซึ่งเปรียบเทียบกับตลาดชนิด อื่น ๆ (ผู้จัดการรายวัน, 2543) จะเห็นได้ว่ากลุ่มวัยรุ่นเป็นเป้าหมายหลักของตลาดขนมขบเคี้ยว มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการบริโภคของวัยรุ่นในสังคมเมือง หากวัยรุ่นเองไม่ ตระหนักรถึงการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ลงติดใจในรสชาติการบริโภค ขนมขบเคี้ยวอยู่เป็นประจำ ร่างกายซึ่งยังต้องมีการเจริญเติบโตต่อเนื่องอยู่อาจก่อให้เกิด ผลกระทบโดยตรงได้ เช่น ถ้าร่างกายขาดสารอาหารที่สำคัญ ๆ หรือได้รับในปริมาณที่ไม่ เพียงพอแล้ว อาจหยุดการเจริญเติบโต ได้ในช่วงนี้

การบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อร่างกายดังกล่าวแล้วนี้ เป็นจากวัยรุ่นอาทัยอยู่ ตามหอพักทั่วไปทำให้มีอิสระมากในเรื่องการใช้จ่าย การบริโภคอาหารขึ้นอยู่กับความพอใจ ของตนเอง ทั้งนี้ เพราะในแต่ละวันนั้นวัยรุ่นชาย - หญิง ควรได้รับพลังงานประมาณ 1,800 - 2,000 กิโลแคลอรี่ ถ้าอาหารบางมื้อ หรือบริโภคอาหารไม่ครบทั้ง 3 มื้อ ต่อ 1 วันแม้ว่าจะ รับประทานครบทั้ง 3 มื้อใน 1 วันแต่จะเป็นผลทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ ไม่คำนึง ถึงการรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ จะเป็นเหตุให้เกิดปัญหาภาวะโภชนาการคือ

การขาดสารอาหารต่าง ๆ ขึ้นได้ โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่ชอบรับประทานอาหารมื้อเช้า ซึ่งถือเป็นอาหารที่สำคัญของแต่ละวันร่างกายจะใช้พลังงานจากอาหารในมื้อเช้าทั้งหมดในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กลุ่มวัยรุ่นที่อยู่หอพักส่วนใหญ่ต่างไม่ให้ความสำคัญกับอาหารมื้อเช้านัก บางคนคิดพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่ดีคือชื่อขนมขบเคี้ยวไว้รับประทานในเวลาที่ทำงานหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ ในช่วงเวลากลางคืน ทำให้รู้สึกอิ่ม หรือตอนเข้าเมื่อตื่นนอนทำภาระกิจส่วนตัวเสร็จรับประทานอาหารประเภทขนมขบเคี้ยวก่อน ทำให้ไม่สนใจอาหารมื้อแรกที่มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างเต็มที่

การบริโภคอาหารของวัยรุ่นควรคำนึงถึงคุณค่าอาหารเพราเวียรุ่นยังอยู่ในช่วงของร่างกายเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง จากวัยเด็กสู่วัยผู้ใหญ่ สารอาหารต่าง ๆ ควรได้รับอย่างพอเพียง และครบถ้วน มี หากวัยรุ่นไม่สนใจการบริโภคอาหารมื้อหลักทุกวัน แต่บริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการน้อย เช่น ขนมขบเคี้ยวเป็นประจำ และในบางรายอาจบริโภคขนมขบเคี้ยวในปริมาณมาก แต่ละครั้งจะทำให้รู้สึกอิ่ม จึงคงอาหารมื้อหลักบางมื้อ นอกจากจะไม่ได้รับประโยชน์ต่อร่างกายแล้ว ยังเป็นการใช้จ่ายเงินที่ไม่คุ้มค่า สิ่งเปลืองโดยใช่เหตุ ถ้าวัยรุ่นเองไม่ใส่ใจคุณแล้วเรื่องการบริโภคอาหาร เมื่ออายุมากขึ้นจะมีผลต่อสุขภาพในอนาคต เพราะอาหารประเภทขนมขบเคี้ยวนั้น มีสารเคมีที่ใช้ปูรุณเพื่ออาหารประเภทแต่งกลิ่น แต่งสี และแต่งรสชาติต่าง ๆ รวมทั้งพงชูรส ถ้ารับประทานไม่เกินวันละ 5 กรัมหรือประมาณ 1 ช้อนชาพูนต่อน้ำหนักตัว 50 กก. (อารี วัลยะเสวีและคณะ , 2537) จะไม่เกิดอันตรายหรือมีผลกระทบต่อร่างกายได้ โรคบางโรคนั้นจากการรักษาทางการแพทย์ยังไม่สามารถคืนพันสภาพดั้งเดิมของการเกิดโรคได้

ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเมืองทุกวันนี้ มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพตามมา เนื่องจาก การบริโภคอาหารที่มีแต่คาร์โบไฮเดรตและไขมันในปริมาณค่อนข้างสูง เมื่ออายุเพิ่มมากขึ้น หลายคนจึงหนีไม่พ้นภาวะโภชนาการเกิน และโรคที่คร่าชีวิตคนไทยเป็นอันดับหนึ่ง คือ โรคหัวใจขาดเลือด อันดับ 2 คือโรคมะเร็งที่เกิดขึ้นตามอัจฉริยะต่าง ๆ (ผู้จัดการรายวัน, 2543) ปัจจุบันสิ่งแวดล้อมหลากหลายด้าน ได้รุ่มเร้าให้ประชาชนเร่งรีบต่อภารกิจต่างๆที่ต้องทำ จึงไม่มีโอกาสเลือกบริโภคอาหารที่ดีมีคุณค่าทางโภชนาการสูงได้ โดยเฉพาะผักผลไม้ที่ทุกวัน หรือทุกเมื้อ โดยเฉพาะในกลุ่มของวัยรุ่นชายและหญิงส่วนใหญ่จะไม่บริโภคสิ่งเหล่านี้ เพราะถ้าเป็นของว่างแล้วกลับบริโภคแต่ขนมขบเคี้ยวชนิดต่าง ๆ กันเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนในวิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงใหม่

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เปรียบเทียบการบริโภคขนมขบเคี้ยวของนักเรียนสาขาวิชากรรมศาสตร์ และสาขาวิชาพัฒนาระดับชั้น ปวช. ปีที่ 3 (โดยเปรียบเทียบตัวแปรด้านที่พักอาศัย อาร์ซีพีผู้ปกครองรายรับ ค่าใช้จ่าย และ นิสัยบริโภค)
2. การนำความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการ ไปใช้ในการเลือกซื้อขนมขบเคี้ยวประเภทต่าง ๆ ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

จากการศึกษาครั้งนี้คาดว่าจะได้รับประโยชน์ดังนี้

1. ทราบพฤติกรรมการบริโภคอาหารของกลุ่มตัวอย่าง
2. ได้ข้อมูลในการให้ความรู้ด้านโภชนาการสำหรับวัยรุ่น
3. นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพให้แก่นักเรียนและเสนอต่อวิทยาลัยเกี่ยวกับอาหารที่จำหน่ายในวิทยาลัยต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาพัฒนาระดับชั้น ปวช. ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2543 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 250 คน
2. ขอบเขตด้านเนื้อหา ข้อมูลขบเคี้ยว ในการศึกษานี้หมายถึงขนม ดังนี้
 - ขนมพองกรอบ และถั่วนิดค่าง ๆ
 - ขนมปลาเต้
 - ขนมเยลลี่พร้อมบริโภค
 - ขนมประเภทถุงแบบอม และแบบเคี้ยว

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปประกอบด้วย เพศ อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง ค่าใช้จ่าย

อาชีพผู้ปกครอง นิสัยการบริโภคและที่พักอาศัย

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการเลือกซื้อขนมชนบที่ยวชนิดต่าง ๆ

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการ

การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยวิธีการหาค่าร้อยละ

คำนิยมคัดพิเศษ

ขนำมชนเดียว หมายถึง ขนำมที่บรรจุในซองหรือภาชนะที่ปิดสนิท ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ หมายถึงขนำม 4 ประเภท คือ

1. ขนำมพองกรอบและถั่วนิดต่าง ๆ
2. ขนำมปลาเส้น
3. ขนำมเยลลี่พร้อมบริโภค
4. ขนำมประเภทถุง ทั้งแบบอมและแบบเคี้ยว

การบริโภค หมายถึง การปฏิบัติที่เคลื่อนไหวในการบริโภคอาหาร ได้แก่ ชนิดอาหาร จำนวนน้ำ และสูบนิสัยการบริโภค ใน การศึกษาครั้งนี้จะเป็นการบริโภคขนำมชนเดียวของกลุ่มนักเรียนชั้น ปวช. สาขาวิชากรรมศาสตร์ และสาขาวิชาพัฒนาระบบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

นักเรียนระดับชั้น ปวช. หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 สาขาวิชากรรมศาสตร์และสาขาวิชาพัฒนาระบบ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เชียงใหม่ ซึ่งลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 1/2543 จำนวน 250 คน