

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาเรื่องความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศและการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดตรัง โดยใช้แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคตรัง จำนวน 360 คน นำเสนอผลการศึกษาเป็นตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ

ส่วนที่ 3 การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรสของบิดามารดา และการพักอาศัย

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n = 360)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	180	50
หญิง	180	50
<b>อายุ</b>		
15 ปี	38	10.6
16 ปี	123	34.2
17 ปี	107	29.6
18 ปี	90	25.0
19 ปี	2	0.6
$\bar{x} = 16.7$ ปี S.D. = 0.98		
<b>ศาสนา</b>		
พุทธ	334	92.8
คริสต์	2	0.5
อิสลาม	24	6.7
<b>สถานภาพสมรสของบิดามารดา</b>		
คู่	304	84.4
หม้าย	14	3.9
หย่า	18	5.0
แยกกันอยู่	24	6.7
<b>การพักอาศัย</b>		
ครอบครัว	343	95.3
เพื่อน/อยู่คนเดียว	17	4.7

จากตาราง 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายและเพศหญิงจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 50 มีอายุ 16 ปี ร้อยละ 34.2 มีระดับการศึกษาในประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 2 และ 3 จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 92.8 สถานภาพสมรสของบิดามารดา ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสคู่ ร้อยละ 84.4 และส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับครอบครัว ร้อยละ 95.3

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแหล่งที่มาของค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายประจำเดือน ความเพียงพอของรายได้ และวิธีการหารายได้เพิ่ม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n = 360)	ร้อยละ
แหล่งที่มาของค่าเล่าเรียน		
บิดาและ/หรือมารดา	343	95.3
ญาติ	10	2.8
รายได้จากการทำงาน	1	0.3
การกู้ยืมจากกองทุนเพื่อการศึกษา	6	1.6
แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายประจำเดือน		
บิดาและ/หรือมารดา	346	96.1
ญาติ	11	3.1
รายได้จากการทำงาน	3	0.8
ความเพียงพอของรายได้		
เพียงพอ	334	92.8
ไม่เพียงพอ	26	7.2
วิธีการหารายได้ (หากมีรายได้ไม่เพียงพอ)		
ทำงานพิเศษ	10	38.5
ยืมญาติหรือเพื่อน	5	19.2
ขอผู้ปกครองเพิ่ม	3	11.5
อดออม	2	7.7
ไม่ได้ระบุ	6	23.1

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายประจำเดือน จากบิดาและ/หรือมารดา ร้อยละ 95.3 และ ร้อยละ 96.1 ตามลำดับ ส่วนใหญ่จะมีรายได้เพียงพอ ร้อยละ 92.8 สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ไม่เพียงพอ ส่วนใหญ่จะทำงานพิเศษ ร้อยละ 38.5

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความถี่ของการได้รับข้อมูลข่าวสารทาง เพศ และแหล่งข้อมูลข่าวสารทางเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n = 360 )	ร้อยละ
ความถี่ของการได้รับข้อมูลข่าวสารทางเพศ		
ทุกวัน	38	10.6
เกือบทุกวัน	142	39.4
นาน ๆ ครั้ง	180	50.0
แหล่งข้อมูลข่าวสารทางเพศ		
บิดามารดาและญาติพี่น้อง	7	1.9
โรงเรียนและเพื่อน	125	34.7
สถานเริงรมย์และสถานบริการสุขภาพ	15	4.2
สื่อสารมวลชน	213	59.2

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารทางเพศนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 50 รองลงมาคือเกือบทุกวัน ร้อยละ 39.4 และส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารทางเพศจาก สื่อสารมวลชน ร้อยละ 59.2 รองลงมาคือ โรงเรียนและเพื่อน ร้อยละ 34.7

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในเรื่องความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศจากครอบครัว

ความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศจากครอบครัว (n = 360)	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. บิดามารดาเป็นผู้มีบทบาทที่สำคัญที่สุดในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา	107 (29.7)	186 (51.7)	67 (18.6)
2. บิดามารดาควรเปิดโอกาสให้วัยรุ่นได้รับรู้และมีประสบการณ์ตรงในการไปเที่ยวผับ คาราโอเกะ ดิสโก้เทค โดยมีบิดามารดา/ผู้ปกครองไปด้วย	96 (26.7)	96 (26.7)	168 (46.6)
3. บิดามารดาไม่ควรให้ข้อมูลในเรื่องเพศศึกษาแก่วัยรุ่น เพราะจะทำให้วัยรุ่นต้องการมีประสบการณ์ทางเพศก่อนวัยอันควร*	96 (26.7)	131 (36.4)	133 (36.9)
4. บิดามารดาควรเปิดโอกาสให้ซักถามเรื่องเพศศึกษา	183 (50.9)	124 (34.4)	53 (14.7)
5. บิดามารดาให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้อย่างชัดเจน	131 (36.4)	160 (44.4)	69 (19.2)
6. บิดามารดาให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้อย่างเพียงพอ	124 (34.4)	167 (46.4)	69 (19.2)
7. ความสัมพันธ์ในครอบครัวที่อบอุ่นทำให้วัยรุ่นกล้าคุยเรื่องเพศศึกษากับบุคคลในครอบครัว	200 (55.5)	122 (33.9)	38 (10.6)
8. ญาติพี่น้องให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้อย่างชัดเจน	102 (28.3)	175 (48.6)	83 (23.1)
9. ญาติพี่น้องให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้อย่างเพียงพอ	87 (24.2)	183 (50.8)	90 (25.0)

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในเรื่องความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศจากครอบครัว (ต่อ)

ความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศจากครอบครัว (n = 360)	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
10. ญาติพี่น้องควรมีโอกาสพูดคุยกันเรื่องเพศศึกษา	144 (40.0)	147 (40.8)	69 (19.2)

$\bar{x}$  = 11.4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน S.D. = 4.26

\* หมายถึง คำถามในเชิงลบ

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละมากที่สุดเห็นด้วยว่าความสัมพันธ์ในครอบครัวที่อบอุ่น ทำให้วัยรุ่นกล้าคุยเรื่องเพศศึกษากับบุคคลในครอบครัว ร้อยละ 55.5 บิดามารดาควรเปิดโอกาสให้ซักถามเรื่องเพศศึกษา ร้อยละ 50.9

กลุ่มตัวอย่างร้อยละมากที่สุดไม่แน่ใจว่าบิดามารดาเป็นผู้มีบทบาทที่สำคัญที่สุดในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษามากที่สุด ร้อยละ 51.7 ญาติพี่น้องให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 50.8 ญาติพี่น้องให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 48.6 บิดามารดาให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 46.4 บิดามารดาให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 44.4 และญาติพี่น้องควรมีโอกาสพูดคุยกันเรื่องเพศศึกษา ร้อยละ 40.8

กลุ่มตัวอย่างร้อยละมากที่สุดไม่เห็นด้วยว่าบิดามารดาควรเปิดโอกาสให้วัยรุ่นได้รับรู้และมีประสบการณ์ตรงในการไปเที่ยวผับ คาราโอเกะ ดิสโก้เทค โดยมีบิดามารดา/ผู้ปกครองไปด้วย ร้อยละ 46.7

ส่วนคำถามในเชิงลบ กลุ่มตัวอย่างร้อยละมากที่สุดไม่เห็นด้วยว่าบิดามารดาไม่ควรให้ข้อมูลในเรื่องเพศศึกษาแก่วัยรุ่น เพราะจะทำให้วัยรุ่นต้องการมีประสบการณ์ทางเพศก่อนวัยอันควร ร้อยละ 36.9

ตาราง 5 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในเรื่องความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ จากโรงเรียน

ความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศจากโรงเรียน (n = 360)	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. รูปแบบการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษาในหลักสูตรมีความชัดเจน	197 (54.7)	130 (36.1)	33 (9.2)
2. สื่อการสอนเรื่องเพศศึกษามีความทันสมัย	187 (51.9)	131 (36.4)	42 (11.7)
3. ความรู้เรื่องเพศศึกษาในหลักสูตรมีความทันสมัย	171 (41.5)	145 (40.3)	44 (12.2)
4. ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาชัดเจนในเรื่องโครงสร้างหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ในระบบการสืบพันธุ์ การมีเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด และการตั้งครรภ์	227 (63.0)	101 (28.1)	32 (8.9)
5. ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหา ด้านโครงสร้างหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ในระบบการสืบพันธุ์ การมีเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิดและการตั้งครรภ์ เพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	201 (55.8)	121 (33.6)	38 (10.6)
6. ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาชัดเจนในเรื่องสุขปฏิบัติเกี่ยวกับเพศชายและหญิง และการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	207 (57.5)	116 (32.2)	37 (10.3)
7. ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหา ด้านสุขปฏิบัติเกี่ยวกับ เพศชายและหญิง และการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	194 (53.9)	126 (35.0)	40 (11.1)

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในเรื่องความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ จากโรงเรียน (ต่อ)

ความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศจากโรงเรียน (n = 360)	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
8. ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาชัดเจนในเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ความต้องการทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ เช่น การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	153 (42.5)	148 (41.1)	59 (16.4)
9. ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาด้านการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ความต้องการทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ เช่น การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	127 (35.3)	179 (49.7)	54 (15.0)
10. ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาชัดเจนในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การเลือกคู่อุปการ	144 (40.0)	159 (44.2)	57 (15.8)
11. ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การเลือกคู่อุปการมีความเพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	160 (44.4)	153 (42.5)	47 (13.1)
12. ความรู้เรื่องเพศศึกษาในโรงเรียนมีเนื้อหาเรื่องเทคนิคการปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้มีเพศสัมพันธ์	145 (40.3)	144 (40.0)	71 (19.7)
13. ครูสามารถให้ความรู้และเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้ชัดเจน	150 (41.7)	154 (42.8)	56 (15.6)
14. ครูสามารถให้ความรู้และเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้เพียงพอ	157 (43.6)	148 (41.1)	55 (15.3)
15. ครูควรเปิดโอกาสให้ซักถามเรื่องเพศศึกษา	186 (51.7)	124 (34.4)	50 (13.9)



ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในเรื่องความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ  
จากโรงเรียน (ต่อ)

ความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศจากโรงเรียน (n = 360)	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
16. การสอนเพศศึกษาในโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ อยากทดลองเรื่องการมีเพศสัมพันธ์*	108 (30.0)	148 (41.1)	104 (28.9)
17. เพื่อนเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นທີ່ปรึกษาเรื่อง เพศศึกษาได้ชัดเจน*	126 (35.0)	147 (40.8)	87 (24.2)
18. เพื่อนเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นທີ່ปรึกษาเรื่อง เพศศึกษาได้เพียงพอ*	124 (34.4)	158 (43.9)	78 (21.7)
19. เพื่อนมีอิทธิพลอย่างมากในการชักจูงให้สนใจใน ข้อมูลข่าวสารทางเพศ	218 (60.6)	97 (26.9)	45 (12.5)

$\bar{X} = 23.01$  คะแนน จากคะแนนเต็ม 38 คะแนน S.D. = 5.88

\* หมายถึง คำถามในเชิงลบ

จากตาราง 5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละมากที่สุดเห็นด้วยว่าความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาชัดเจนในเรื่องโครงสร้างหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ในระบบการสืบพันธุ์ การมีเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิดและการตั้งครรภ์มากที่สุด ร้อยละ 63 เพื่อนมีอิทธิพลอย่างมากในการชักจูงให้สนใจในข้อมูลข่าวสารทางเพศ ร้อยละ 60.6 ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาชัดเจนในเรื่องสุขปฏิบัติเกี่ยวกับเพศชายและหญิงและการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 57.5 ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาด้านโครงสร้างหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ในระบบการสืบพันธุ์ การมีเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิดและการตั้งครรภ์เพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 55.8 รูปแบบการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษาในหลักสูตรมีความชัดเจน ร้อยละ 54.7 ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาด้านสุขปฏิบัติเกี่ยวกับเพศชายและหญิง และการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 53.9 สื่อการสอนเรื่องเพศศึกษามีความทันสมัย ร้อยละ 51.9 ครูควรเปิดโอกาสให้ซักถามเรื่องเพศศึกษา ร้อยละ 51.7 ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การเลือกคู่ครองมีความเพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 44.4

ครูสามารถให้ความรู้และเป็นທີ່ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้เพียงพอ ร้อยละ 43.6 ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาชัดเจนในเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ความต้องการทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ เช่น การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง ร้อยละ 42.5 ความรู้เรื่องเพศศึกษาในหลักสูตรมีความทันสมัย ร้อยละ 41.5 และความรู้เรื่องเพศศึกษาในโรงเรียนมีเนื้อหาด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การเลือกคู่ครองมีความเพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 40.3

กลุ่มตัวอย่างร้อยละมากที่สุดไม่แน่ใจว่าความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาด้านการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและอารมณ์เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ความต้องการทางเพศ การระบายอารมณ์ทางเพศ เช่น การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เพียงพอที่จะนำไปใช้ในชีวิตร้อยละมากที่สุดร้อยละ 49.7 ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้รับจากโรงเรียนมีเนื้อหาชัดเจนในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเพศ การเลือกคู่ครอง ร้อยละ 44.2 และครูสามารถให้ความรู้และเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้ชัดเจน ร้อยละ 42.8

ส่วนคำถามในเชิงลบ กลุ่มตัวอย่างร้อยละมากที่สุดไม่แน่ใจว่าเพื่อนเป็นผู้ให้คำแนะนำ และเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้เพียงพอ ร้อยละ 43.9 เพื่อนเป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศศึกษาได้ชัดเจน ร้อยละ 40.8 และการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้อยากทดลองเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 41.1

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในเรื่องความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ จากชุมชน

ความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศจากชุมชน (n = 360)	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. สถานะโรงเรียนเป็นแหล่งที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาได้อย่างเพียงพอ เพราะได้เห็นสภาพที่เป็นจริง*	168 (46.7)	117 (32.5)	75 (20.8)
2. สถานะโรงเรียนเป็นแหล่งที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่วัยรุ่นสามารถเข้าถึงได้ง่าย	192 (53.3)	97 (27.0)	71 (19.7)
3. สถานะโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่วัยรุ่นเพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	210 (58.3)	87 (24.2)	63 (17.5)
4. สถานะบริการสุขภาพเป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลเรื่องเพศศึกษาที่ชัดเจน	171 (47.5)	149 (41.4)	40 (11.1)
5. สถานะบริการสุขภาพเป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลเรื่องเพศศึกษาที่เพียงพอ	159 (44.2)	160 (44.4)	41 (11.4)

$\bar{X} = 7.45$  คะแนน จากคะแนน 10 คะแนน S.D. = 2.27

\* หมายถึง คำถามในเชิงลบ

จากตาราง 6 พบว่า ในส่วนของสถานะโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างร้อยละมากที่สุดเห็นด้วยว่าสถานะโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่วัยรุ่น เพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 58.3 รองลงมาคือ สถานะโรงเรียนเป็นแหล่งที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่วัยรุ่นสามารถเข้าถึงได้ง่าย ร้อยละ 53.3

ส่วนสถานะบริการสุขภาพ กลุ่มตัวอย่างร้อยละมากที่สุดเห็นด้วยว่าสถานะบริการสุขภาพเป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลเรื่องเพศศึกษาที่ชัดเจน ร้อยละ 47.5 และไม่แน่ใจว่าสถานะบริการสุขภาพเป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลเรื่องเพศศึกษาที่เพียงพอ ร้อยละ 44.4

ส่วนคำถามในเชิงลบ กลุ่มตัวอย่างร้อยละมากที่สุดเห็นด้วยว่าสถานะโรงเรียนเป็นแหล่งที่ให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาได้อย่างเพียงพอ เพราะได้เห็นสภาพที่เป็นจริง ร้อยละ 46.7

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในเรื่องความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ จากสื่อสารมวลชน

ความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศจากสื่อสารมวลชน (n = 360)	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. หนังสือพิมพ์และนิตยสารเป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่มีเนื้อหาเพียงพอ*	157 (43.6)	160 (44.5)	43 (11.9)
2. หนังสือพิมพ์และนิตยสารเป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาได้อย่างชัดเจน*	151 (41.9)	161 (44.8)	48 (13.3)
3. โทรทัศน์เป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่มีเนื้อหาเพียงพอ*	173 (48.0)	149 (41.4)	38 (10.6)
4. โทรทัศน์เป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาได้ชัดเจน*	159 (44.2)	160 (44.4)	41 (11.4)
5. วิทยุเป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่มีเนื้อหาเพียงพอ*	161 (44.7)	174 (48.3)	25 (7.0)
6. วิทยุเป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาได้ชัดเจน*	147 (40.8)	186 (51.7)	27 (7.5)
7. คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่มีเนื้อหาเพียงพอ*	189 (52.5)	140 (38.9)	31 (8.6)
8. คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาได้ชัดเจน*	185 (51.4)	139 (38.6)	36 (10.0)

$\bar{X} = 5.13$  คะแนน จากคะแนน 16 คะแนน S.D. = 3.35

\* หมายถึง คำถามในเชิงลบ

จากตาราง 7 ซึ่งเป็นคำถามในเชิงลบทั้งหมด พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละมากที่สุด เห็นด้วยว่าคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่มีเนื้อหาเพียงพอ ร้อยละ 52.5 คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาได้ชัดเจน ร้อยละ 51.4 และโทรทัศน์เป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่มีเนื้อหาเพียงพอ ร้อยละ 48

กลุ่มตัวอย่างร้อยละมากที่สุดไม่แน่ใจว่าวิดิทัศน์เป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาได้ชัดเจน ร้อยละ 51.7 วิดิทัศน์เป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่มีเนื้อหาเพียงพอ ร้อยละ 48.3 หนังสือพิมพ์และนิตยสารเป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 44.8 หนังสือพิมพ์และนิตยสารเป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่มีเนื้อหาเพียงพอ ร้อยละ 44.5 และโทรทัศน์เป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้เรื่องเพศศึกษาได้ชัดเจน ร้อยละ 44.4

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความคิดเห็นต่อแหล่งข้อมูลข่าวสารทางเพศ

แหล่งข้อมูลข่าวสารทางเพศ	ระดับความคิดเห็น		
	ความคิดเห็น เชิงบวก	ความคิดเห็น เป็นกลาง	ความคิดเห็น เชิงลบ
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ครอบครัว	61 (16.9)	236 (65.6)	63 (17.5)
โรงเรียน	55 (15.3)	248 (68.9)	57 (15.8)
ชุมชน	76 (21.1)	219 (60.8)	65 (18.1)
สื่อสารมวลชน	38 (10.6)	271 (75.3)	51 (14.1)

จากตาราง 8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศที่ได้รับจากครอบครัวอยู่ในระดับเป็นกลางร้อยละ 65.6 รองลงมาคือมีความคิดเห็นเชิงลบร้อยละ 17.5 และความคิดเห็นเชิงบวก ร้อยละ 16.9

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศที่ได้รับจากโรงเรียนอยู่ในระดับเป็นกลางร้อยละ 68.9 และมีความคิดเห็นเชิงลบและความคิดเห็นเชิงบวกในระดับที่ใกล้เคียงกัน ร้อยละ 15.8 และ 15.3 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศที่ได้รับจากชุมชนอยู่ในระดับเป็นกลางร้อยละ 60.8 รองลงมาคือมีความคิดเห็นเชิงบวก ร้อยละ 21.1 และความคิดเห็นเชิงลบ ร้อยละ 18.1

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศที่ได้รับจากสื่อสารมวลชนอยู่ในระดับเป็นกลางร้อยละ 75.3 รองลงมาคือมีความคิดเห็นเชิงลบร้อยละ 14.1 และความคิดเห็นเชิงบวก ร้อยละ 10.6

**ตาราง 9** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศโดยรวม

ระดับความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศโดยรวม	จำนวน (ร้อยละ)
ระดับเชิงบวก	49 (13.6)
ระดับเป็นกลาง	160 (44.5)
ระดับเชิงลบ	151 (41.9)

จากตาราง 9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับเป็นกลาง ร้อยละ 44.5 รองลงมาคือมีความคิดเห็นเชิงลบ ร้อยละ 41.9 และความคิดเห็นเชิงบวก ร้อยละ 13.6

ตาราง 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ ตามแหล่งข้อมูล  
ข่าวสารทางเพศ จำแนกตามเพศ

ความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน		t	p-value
	เพศชาย	เพศหญิง		
จากครอบครัว	10.86	11.95	-2.454	0.015 *
จากโรงเรียน	22.68	23.33	-1.058	0.291
จากชุมชน	7.62	7.28	1.421	0.156
จากสื่อสารมวลชน	4.87	5.39	-1.466	0.143

\* $p < .05$

จากตาราง 10 พบว่าความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศที่ได้รับจากครอบครัวระหว่างเพศชายกับเพศหญิงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) ส่วนความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศที่ได้รับจากโรงเรียน ชุมชนและสื่อสารมวลชนระหว่างเพศชายกับเพศหญิงไม่มีความแตกต่างกัน

สำหรับการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศตามการพักอาศัยไม่สามารถนำมาทดสอบทางสถิติได้ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยกับเพื่อน/อยู่คนเดียวมีจำนวนน้อยเพียงร้อยละ 4.7 (17 คน)

### ส่วนที่ 3 การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ จำแนกตามเพศ

การมีเพศสัมพันธ์	ชาย	หญิง
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
ไม่มี	113 (62.8)	163 (90.6)
มี	67 (37.2)	17 (9.4)
บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
หญิงบริการ	45 (28.1)	-
เพื่อนหญิงหรือเพื่อนชาย	53 (33.1)	11 (40.7)
คนรัก	62 (38.8)	16 (59.3)

จากตาราง 11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งเพศชายและเพศหญิงเคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 37.2 และ 9.4 ตามลำดับ โดยบุคคลที่เพศชายมีเพศสัมพันธ์ด้วยมากที่สุดคือ คนรัก ร้อยละ 38.8 รองลงมาคือ เพื่อนหญิง ร้อยละ 33.1 และหญิงบริการทางเพศร้อยละ 28.1 ส่วนบุคคลที่เพศหญิงมีเพศสัมพันธ์ด้วยมากที่สุดคือ คนรัก ร้อยละ 59.3 รองลงมาคือเพื่อนชาย ร้อยละ 40.7



ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ จำแนกตามการใช้ถุงยางอนามัย

การใช้ถุงยางอนามัย	ปฏิบัติประจำ หรือทุกครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
<b>บุคคลที่กลุ่มตัวอย่างใช้ถุงยางอนามัยด้วย</b>			
1. ท่านใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการทางเพศ (ตอบเฉพาะเพศชาย) (n = 45)	20 (44.4)	17 (37.8)	8 (17.8)
2. ท่านหรือคู่นอนใช้ถุงยางอนามัย เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหญิงหรือเพื่อนชาย (n = 64)	17 (26.6)	21 (32.8)	26 (40.6)
3. ท่านหรือคู่นอนใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก (n = 78)	15 (19.2)	23 (29.5)	40 (51.3)
<b>วิธีการใช้ถุงยางอนามัย (n = 78)</b>			
4. ท่านหรือคู่นอนตรวจสอบคุณภาพของถุงยางอนามัยก่อนใช้ โดยควั่นหมดอายุ	16 (19.0)	22 (26.2)	46 (54.8)
5. ก่อนสวมถุงยางอนามัย ท่านหรือคู่นอนบีบลมที่อยู่บริเวณปลายถุงยางออก โดยให้เหลือเฉพาะปลายถุงเล็กน้อย	25 (29.7)	14 (16.7)	45 (53.6)
6. ท่านหรือคู่นอนใส่ถุงยางอนามัยในขณะที่อวัยวะเพศแข็งตัวเต็มที่ก่อนร่วมเพศ โดยใส่คลุมถึงโคนอวัยวะเพศ และเว้นตอนปลายถุงยางไว้ประมาณ ½ นิ้ว	19 (22.6)	17 (20.3)	48 (57.1)
7. เมื่อหลังน้ำอสุจิแล้วท่านหรือคู่นอนรีบดึงอวัยวะเพศพร้อมด้วยถุงยางอนามัยออกก่อนที่อวัยวะเพศจะอ่อนตัวและถอดถุงยางโดยใช้นิ้วจับขอบถุงยางก่อนแล้วจึงดึงออกมา	20 (23.8)	20 (23.8)	4 (52.4)
$\bar{X} = 4.8$ คะแนน จากคะแนนเต็ม 14 คะแนน S.D. = 4.37			

กลุ่มตัวอย่างที่เขามีเพศสัมพันธ์และเคยใช้ถุงยางอนามัยมีจำนวน 78 คน

จากตาราง 12 พบว่า กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นเพศชายทั้งหมดที่เคยมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการทางเพศมีการใช้ถุงยางอนามัยเป็นประจำหรือทุกครั้ง ร้อยละ 44.4 รองลงมาคือมีการใช้ถุงยางอนามัยเป็นบางครั้งและไม่ได้ใช้ถุงยางอนามัย ร้อยละ 37.8 และ 17.8 ตามลำดับ สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เคยมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหญิงหรือเพื่อนชายไม่ได้มีการใช้ถุงยางอนามัยร้อยละ 40.6 รองลงมาคือมีการใช้ถุงยางอนามัยเป็นบางครั้งและเป็นประจำหรือทุกครั้ง ร้อยละ 32.8 และ 26.6 ตามลำดับ และพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เคยมีเพศสัมพันธ์กับคนรักส่วนใหญ่ไม่ได้มีการใช้ถุงยางอนามัย ร้อยละ 51.3 รองลงมาคือมีการใช้ถุงยางอนามัยเป็นบางครั้งและไม่ได้ใช้ถุงยางอนามัย ร้อยละ 29.5 และ 19.2 ตามลำดับ

ส่วนขั้นตอนการใช้ถุงยางอนามัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่ได้มีการตรวจสอบคุณภาพของถุงยางอนามัยก่อนใช้ โดยดูวันหมดอายุร้อยละ 54.8 ไม่ได้บีบลมที่อยู่บริเวณปลายถุงยางออก โดยให้เหลือเฉพาะปลายถุงเล็กน้อย ร้อยละ 53.6 ไม่ได้ใส่ถุงยางอนามัยในขณะที่อวัยวะเพศแข็งตัวเต็มที่ก่อนร่วมเพศ โดยใส่คลุมถึงโคนอวัยวะเพศ และเว้นตอนปลายถุงยางไว้ประมาณ  $\frac{1}{2}$  นิ้ว ร้อยละ 57.1 และเมื่อหลังน้ำอสุจิแล้วไม่ได้รับดึงอวัยวะเพศพร้อมด้วยถุงยางอนามัยออกก่อนที่อวัยวะเพศจะอ่อนตัวและถอดถุงยาง โดยใช้นิ้วจับขอบถุงยางก่อนแล้วจึงดึงออกมา ร้อยละ 52.4

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยการใช้ถุงยางอนามัย จำแนกตามระดับการปฏิบัติ

ระดับการปฏิบัติในการใช้ถุงยางอนามัย(n = 78)	จำนวน (ร้อยละ)
ปฏิบัติถูกต้องทุกขั้นตอน	5 (6.4)
ปฏิบัติถูกต้องบางขั้นตอน	45 (57.7)
ไม่ถูกต้องทุกขั้นตอน	28 (35.9)

จากตาราง 13 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้ถุงยางอนามัยถูกต้องบางขั้นตอน ร้อยละ 57.7 รองลงมาคือใช้ถุงยางอนามัยไม่ถูกต้องทุกขั้นตอนร้อยละ 35.9 และใช้ถุงยางอนามัยถูกต้องทุกขั้นตอน ร้อยละ 6.4

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยการใช้ถุงยางอนามัย

การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยการใช้ถุงยางอนามัย	จำนวน (ร้อยละ)
ระดับดี	15 (17.8)
ระดับปานกลาง	43 (51.2)
ระดับต่ำ	26 (31.0)

จากตาราง 14 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยการใช้ถุงยางอนามัยในระดับปานกลาง ร้อยละ 51.2 รองลงมาคือ มีการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยการใช้ถุงยางอนามัยในระดับปานกลาง ร้อยละ 31 และมีการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยการใช้ถุงยางอนามัยในระดับต่ำ ร้อยละ 17.8

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ จำแนกตามการดื่มสุรา

การดื่มสุรา (n = 180)	ปฏิบัติประจำ หรือทุกครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. ท่านดื่มสุราเมื่ออยู่กับเพื่อนหญิงหรือเพื่อนชายตาม ลำพัง*	17 (9.4)	82 (45.6)	81 (45)
2. ท่านดื่มสุรา เมื่อไปเที่ยวสถานเริงรมย์*	46 (25.6)	72 (40)	62 (34.4)
3. ท่านดื่มสุราก่อนมีเพศสัมพันธ์ *(ตอบเฉพาะผู้ที่ เคยมีเพศสัมพันธ์) (n = 84)	20 (23.8)	39 (46.4)	25 (29.8)
4. ท่านเคยดื่มสุราจนไม่สามารถควบคุมตัวเองได้*	21 (11.7)	62 (34.4)	97 (53.9)

$\bar{X} = 3.97$  คะแนน จากคะแนนเต็ม 8 คะแนน S.D. = 2.20

\* หมายถึง คำถามในเชิงลบ กลุ่มตัวอย่างที่เคยดื่มสุรามีจำนวน 180 คน และไม่เคยดื่มสุรา 180 คน

จากตาราง 15 เป็นคำถามในเชิงลบทั้งหมด พบว่า กลุ่มตัวอย่างดื่มสุราเป็นบางครั้งและไม่ได้ดื่มสุราเมื่ออยู่กับเพื่อนหญิงหรือเพื่อนชายตามลำพังในระดับที่ใกล้เคียงกัน ร้อยละ 45.6 และ 45 ตามลำดับ ดื่มสุราเป็นบางครั้งและไม่ได้ดื่มสุรา เมื่อไปเที่ยวสถานเริงรมย์ ร้อยละ 40 และ 34.4 ตามลำดับ ดื่มสุราเป็นบางครั้งและไม่ได้ดื่มสุราก่อนมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 46.4 และ 29.8 ตามลำดับ และส่วนใหญ่ไม่เคยดื่มสุราจนไม่สามารถควบคุมตัวเองได้ ร้อยละ 53.9 รองลงมาคือ เคยดื่มสุราจนไม่สามารถควบคุมตัวเองได้เป็นบางครั้ง ร้อยละ 34.4

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ จำแนกตาม การเที่ยวสถานเริงรมย์

การเที่ยวสถานเริงรมย์ (n = 199)	ปฏิบัติประจำ หรือทุกครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. ท่านปฏิเสธ เมื่อเพื่อนชักชวนไปสถานเริงรมย์	32 (16.1)	114 (57.3)	53 (26.6)
2. ท่านไปสถานเริงรมย์กับคูรักรหรือเพื่อนต่างเพศ ตามลำพัง*	17 (8.5)	76 (38.2)	106 (53.3)

$\bar{X} = 2.34$  คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน S.D. = 0.84

\* หมายถึง คำถามในเชิงลบ

กลุ่มตัวอย่างที่เคยไปสถานเริงรมย์มีจำนวน 199 คน และไม่เคยไปมีจำนวน 161 คน

จากตาราง 16 พบว่า กลุ่มตัวอย่างปฏิเสธเป็นบางครั้งและไม่ได้ปฏิเสธ เมื่อเพื่อนชักชวนไปสถานเริงรมย์ ร้อยละ 57.3 และ ร้อยละ 26.6 ตามลำดับ

ส่วนคำถามในเชิงลบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างไม่ได้ไปสถานเริงรมย์กับคูรักรหรือเพื่อนต่างเพศตามลำพัง ร้อยละ 53.3 รองลงมาคือ ไปสถานเริงรมย์กับคูรักรหรือเพื่อนต่างเพศตามลำพังเป็นบางครั้ง ร้อยละ 38.2

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ จำแนกตาม  
 สิ่งที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศและการปฏิบัติตัวเมื่อมีความต้องการทางเพศ

สิ่งที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศและการปฏิบัติตัว เมื่อมีความต้องการทางเพศ (n= 360)	ปฏิบัติประจำ หรือทุกครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ได้ ปฏิบัติ
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
<b>สิ่งที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศ</b>			
1. ท่านอยู่กับคนรักหรือเพื่อนหญิงหรือเพื่อนชาย ตามลำพังในสถานที่ลับตาคน*	40 (11.1)	133 (36.8)	187 (51.9)
2. ท่านมักจะพูดคุยเรื่องการมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อน*	68 (18.9)	153 (42.5)	139 (38.6)
3. ท่านอ่านคอลัมน์เกี่ยวกับเพศศึกษาที่มีข้อความ กระตุ้นให้เกิดความต้องการทางเพศจาก หนังสือพิมพ์และนิตยสาร*	36 (10.0)	158 (43.9)	166 (46.1)
4. ท่านดูโทรทัศน์ที่มีภาพและเรื่องราวที่กระตุ้นให้ เกิดความต้องการทางเพศ*	44 (12.2)	151 (41.9)	165 (45.8)
5. ท่านดูวิดีโอหรือภาพยนตร์ที่กระตุ้นให้เกิด ความต้องการทางเพศ*	44 (12.2)	140 (38.9)	176 (48.9)
6. ท่านชมเว็บไซต์ในคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตที่มี ภาพและเรื่องราวที่กระตุ้นให้เกิดความต้องการ ทางเพศ*	39 (10.8)	94 (26.1)	227 (63.1)
<b>การปฏิบัติตัวเมื่อมีความต้องการทางเพศ</b>			
7. หากมีความต้องการทางเพศ ท่านจะหางานอดิเรก ทำ เช่น เล่นกีฬา อ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ เล่นดนตรี	98 (27.2)	127 (35.3)	135 (37.5)
8. หากมีความต้องการทางเพศ ท่านจะสำเร็จ ความใคร่ด้วยตนเอง	38 (10.5)	113 (31.4)	209 (58.1)

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ จำแนกตาม  
สิ่งทีกระตุ้นความรู้สึกลงทางเพศ (ต่อ)

สิ่งทีกระตุ้นความรู้สึกลงทางเพศและการปฏิบัติตัว เมื่อมีความต้องการทางเพศ	ปฏิบัติประจำ	ปฏิบัติ	ไม่ได้
	หรือทุกครั้ง	บางครั้ง	ปฏิบัติ
	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
9. หากมีความต้องการทางเพศ ท่านจะต้องมี เพศสัมพันธ์*	23 (6.4)	65 (18.1)	272 (75.5)

$\bar{X} = 11.31$  คะแนน จากคะแนนเต็ม 18 คะแนน S.D. = 3.21

\* หมายถึง คำถามในเชิงลบ

จากตาราง 17 สิ่งทีกระตุ้นความรู้สึกลงทางเพศซึ่งเป็นคำถามเชิงลบทั้งหมด พบว่า  
ประมาณครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่างไม่ได้อยู่กับคนรักหรือเพื่อนหญิงหรือเพื่อนชายตามลำพังใน  
สถานที่ลับตาคน ร้อยละ 51.9 รองลงมาคือ อยู่กับคนรักหรือเพื่อนหญิงหรือเพื่อนชายตามลำพังใน  
สถานที่ลับตาคนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 36.8 กลุ่มตัวอย่างมีการพูดคุยเรื่องการมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อน  
เป็นบางครั้ง ร้อยละ 42.5 รองลงมาคือ ไม่ได้พูดคุยเรื่องการมีเพศสัมพันธ์กับ ร้อยละ 38.6 ไม่เคย  
อ่านคอลัมน์เกี่ยวกับเพศศึกษาที่มีข้อความกระตุ้นให้เกิดความต้องการทางเพศจากหนังสือพิมพ์และ  
นิตยสาร ร้อยละ 46.1 รองลงมาคือ อ่านคอลัมน์เกี่ยวกับเพศศึกษาที่มีข้อความกระตุ้นให้เกิดความ  
ต้องการทางเพศจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารเป็นบางครั้ง ร้อยละ 43.9 ไม่เคยดูโทรทัศน์ที่มีภาพ  
และเรื่องราวทีกระตุ้นให้เกิดความต้องการทางเพศ ร้อยละ 45.8 รองลงมาคือ ดูโทรทัศน์ที่มีภาพ  
และเรื่องราวทีกระตุ้นให้เกิดความต้องการทางเพศเป็นบางครั้ง ร้อยละ 41.9 ไม่เคยดูวิดีโอหรือ  
ภาพยนตร์ทีกระตุ้นให้เกิดความต้องการทางเพศ ร้อยละ 48.9 รองลงมาคือ ดูวิดีโอหรือภาพยนตร์ที  
กระตุ้นให้เกิดความต้องการทางเพศเป็นบางครั้ง ร้อยละ 38.9 และส่วนใหญ่ไม่เคยชมเว็บไซต์ใน  
คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตทีมีภาพและเรื่องราวทีกระตุ้นให้เกิดความต้องการทางเพศ ร้อยละ 63.1  
รองลงมาคือ ชมเว็บไซต์ในคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตทีมีภาพและเรื่องราวทีกระตุ้นให้เกิดความ  
ต้องการทางเพศเป็นบางครั้ง ร้อยละ 26.1

ส่วนการปฏิบัติตัวเมื่อมีความต้องการทางเพศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างไม่ได้หางานอดิเรก  
ทำ เช่น เล่นกีฬา อ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ เล่นดนตรี เมื่อมีความต้องการทางเพศ ร้อยละ 37.5  
รองลงมาคือ มีการหางานอดิเรกทำเป็นบางครั้ง เมื่อมีความต้องการทางเพศ ร้อยละ 35.3 และไม่ได้

สำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เมื่อมีความต้องการทางเพศ ร้อยละ 58.1 รองลงมาคือ สำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง เมื่อมีความต้องการทางเพศ ร้อยละ 31.4

ส่วนคำถามในเชิงลบ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่ได้มีเพศสัมพันธ์ เมื่อมีความต้องการทางเพศ ร้อยละ 75.5 รองลงมาคือ มีเพศสัมพันธ์เป็นบางครั้ง เมื่อมีความต้องการทางเพศ ร้อยละ 18.1

ตาราง 18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศรายด้านของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน		t	p-value
	ชาย	หญิง		
การใช้ถุงยางอนามัย	4.49	2.53	1.869	0.65
การไม่ดื่มสุรา	3.71	5.45	-7.258	0.00*
การไม่เที่ยวสถานเริงรมย์	2.24	2.58	-2.584	0.01*
การหลีกเลี่ยงสื่อที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศและการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเมื่อมีความต้องการทางเพศ	9.97	12.64	-8.670	0.00*

\*p<.05

จากตาราง 18 พบว่าการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยการใช้ถุงยางอนามัยในเพศชายและเพศหญิง ไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยการไม่ดื่มสุรา การไม่เที่ยวสถานเริงรมย์ การหลีกเลี่ยงสื่อที่กระตุ้นความรู้สึกทางเพศและการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องเมื่อมีความต้องการทางเพศมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p<.05$ )

สำหรับการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารทางเพศตามการพักอาศัย ไม่สามารถนำมาทดสอบทางสถิติได้ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่พักอาศัยกับเพื่อน/อยู่คนเดียวมีจำนวนน้อยเพียงร้อยละ 4.7 (17 คน)