

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาการจัดทำตำรับมาตรฐานและหาคุณค่าทางโภชนาการของอาหารพื้นบ้านชาวยอง ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการศึกษาถ้นคว้าจากเอกสาร วารสาร งานเขียน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามลำดับดังนี้

- 2.1 เมืองยอง ชาวยอง
- 2.2 อาหารพื้นบ้านชาวยอง
- 2.3 ความรู้เรื่องตำรับมาตรฐาน
- 2.4 ความรู้เรื่องสารอาหารและตารางคุณค่าอาหาร
- 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 เมืองยอง ชาวยอง

จากการศึกษาของแสร้ง มาลະເໜມ (2540) กล่าวว่า เมืองยองอยู่ทางทิศตะวันออกของแม่น้ำสาระวินหรือแม่น้ำคงเป็นเมืองที่ตั้งอยู่ในหุบเขาแคบ ๆ ซึ่งสอดคล้องกับ มาลา คำจันทร์ (2544) ได้บันทึกเรื่องราวการเดินทางไปเมืองยอง ประเทศพม่า ไว้ว่า เมืองยองอยู่ทางเหนือของประเทศไทย ตรงข้ามอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ที่เมืองยอง สิ่งที่ได้พบเห็นจะเป็นวัดและสภาพชีวิตผู้คน วัดในเมืองยอง คือ วิหารไม้สักใหญ่ มีจัตุรกรรมฝาผนังบอกเรื่องราวในอดีตลักษณะตัวบุคคลในภาพมักจะแต่งตัวแบบพม่า โดยเฉพาะบุคคลชายจะเห็นภาพของอะลอง หรือเจ้าชายแบบพม่าชัดเจนมาก สำหรับสภาพชีวิตของชาวยอง จะมีสภาพบ้านเมืองและสังคมเรียบง่ายไม่ซับซ้อน ข้าวของเครื่องใช้เป็นของดั้งเดิมเป็นส่วนมาก มีเกวียนเป็นพาหนะ ผู้คนไม่มาก สีหน้าแวงตาผู้คนคุ้มกันความสุขดี

ในรา trovare ที่ 19-24. คินแคนในเขตวัฒนธรรมไทยลือ-ไทยยวน ต่างได้สร้างระบบความสัมพันธ์ในลายรูปแบบต่อกัน เพื่อปรับตัว เพชรัญกับเหตุการณ์และคลิกลายปัญหาต่าง ๆ ซึ่งปัญหาที่มักจะเกิดขึ้นเสมอ คือการขาดแคลนกำลังคน ดังนั้นประวัติศาสตร์ของคินแคนแทนนี้จึงถูกบันทึกด้วยเรื่องราวที่มีการเคลื่อนข่ายไปมาของผู้คนในรูปแบบต่าง ๆ ประวัติศาสตร์

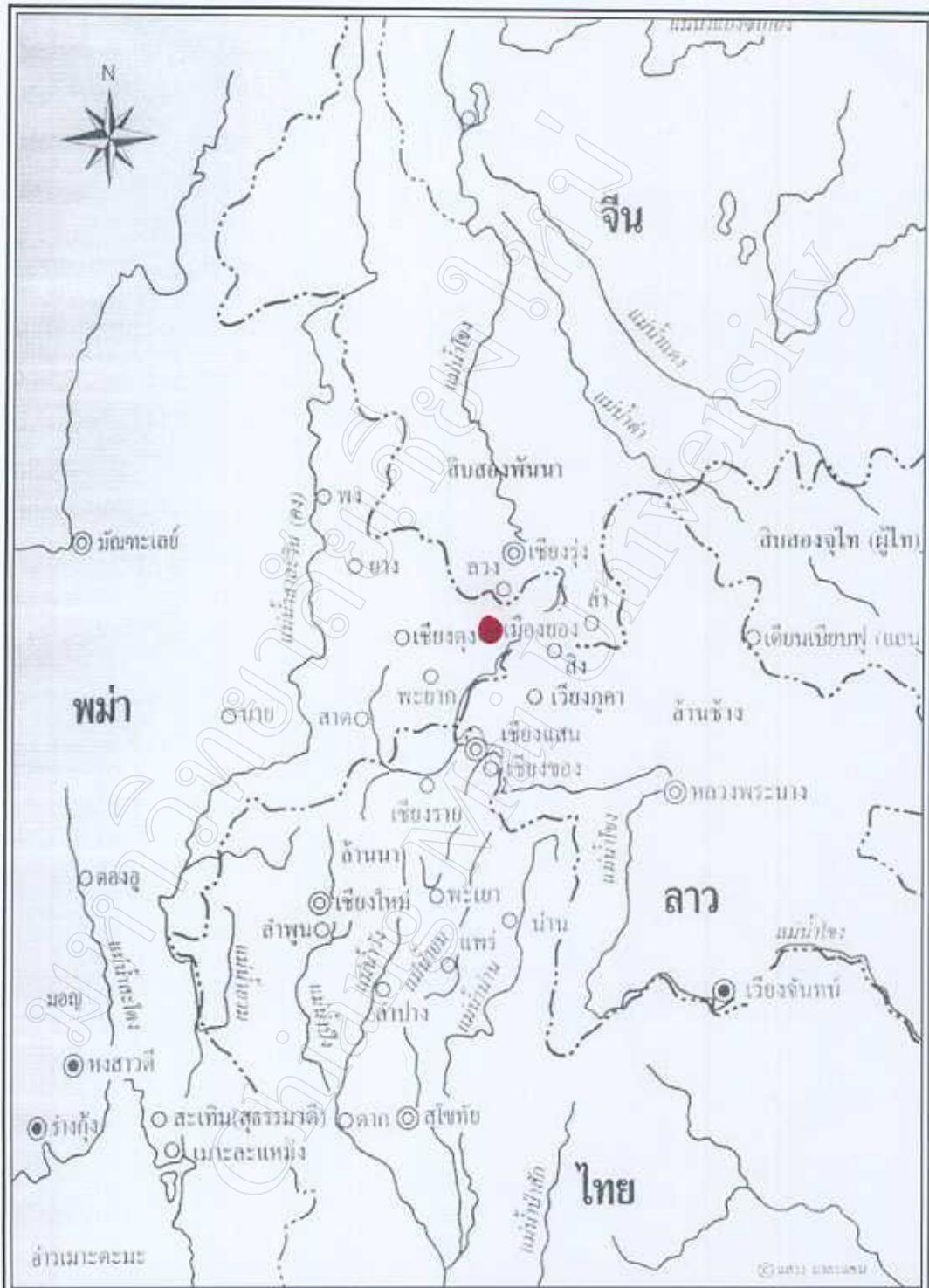
ของเมืองยอง และเมืองลำพูนก็เหมือนเมืองอื่น ๆ ในคืนแคนແດบันนี ที่มีการเดินทางเคลื่อนย้ายของผู้คนด้วยเหตุผลต่าง ๆ ตามบุคคลสมัยซึ่งเกิดขึ้น历史性ครั้ง จากการศึกษาของ แสร้ง มาลະแซنم (2540) พบว่า ชาวยองได้มีการอพยพจากเมืองยอง ซึ่งอยู่บริเวณแอ่งที่รwanขนาดเล็กที่กระจายอยู่ระหว่างแม่น้ำคง และแม่น้ำโขงตอนกลาง (ดังภาพ 1 และ 2) โดยได้เคลื่อนย้ายเข้ามาตั้งถิ่นฐานในล้านนา สมัยพญาติโลกราชแห่งราชวงศ์มังราย และเข้าไปตั้งถิ่นฐานในเมืองลำพูนครั้งใหญ่ระหว่างปี พ.ศ. 2348-2356 ครั้งสำคัญที่สุดคือในปี พ.ศ. 2348 สมัยพระเจ้ากาวิละที่ได้ดำเนินนโยบายรวมรวมผู้คนจากหัวเมืองต่าง ๆ ทางตอนบน เพื่อการพื้นฟูเมืองเชียงใหม่และเมืองลำพูน ขึ้นมาอีกรั้งหนึ่ง หลังจากที่บ้านเมืองได้รับความเสียหายจากการทำสงครามกับพม่า การพื้นฟูเมืองลำพูนขึ้นมาในปี พ.ศ. 2348 โดยการกวดต้อนผู้คนจากเมืองยองแบบแทรกซ้อน เพื่อนำมาตั้งถิ่นฐานในเมืองลำพูน ทำให้ผู้คนจากเมืองยองเป็นประชากรส่วนใหญ่ของเมืองลำพูน การเข้ามาตั้งถิ่นฐานของผู้คนจากเมืองยอง มักจะตั้งถิ่นฐานอยู่ในบริเวณที่มีความเหมาะสมด้านการเกษตร โดยเฉพาะบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำคำัญในเมืองลำพูน ได้แก่ ถุ่มแม่น้ำปิง แม่น้ำกวง แม่น้ำท่าและแม่น้ำดี นอกจากนี้ยังได้กระจายตัวออกไปตามที่ราบอื่น ๆ อีก โดยเหตุที่เมืองยองเป็นเมืองเก่าแก่ยั่งยืนที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานในเมืองลำพูนจึงประกอบอาชีพการเกษตรเป็นหลัก ซึ่งสอดคล้องกับที่ ถุรัสวดี อ่องสกุล (2539) ได้ทำการศึกษาประวัติศาสตร์ล้านนา ไว้ว่า คนเมืองยองที่อพยพมาอยู่ที่ลำพูนนั้น มิใช่ช่างฝีมือแต่ผู้ที่จะออกไปทำไร่โภนามากกว่า ตามที่ราบลุ่มแม่น้ำต่าง ๆ ในเมืองลำพูนที่มีการตั้งถิ่นฐานในระยะแรก เป็นบริเวณที่มีความเหมาะสมด้านการเกษตร และเป็นแหล่งเสบียงอาหารที่อุดมสมบูรณ์

การตั้งถิ่นฐานของผู้คนจากเมืองยองจะกระจุกตัวอยู่ตามบริเวณที่ราบริมฝั่งแม่น้ำหรือที่ราบลุ่มเพื่อประโยชน์ในการเกษตรและเป็นแหล่งอาหาร หมู่บ้านหรือชุมชนเหล่านี้ถือเป็นหมู่บ้านหลัก ในระยะต่อมาชุมชนได้ขยายตัวออกไปและได้กระจายออกไปรอบ ๆ หรือห่างไกลออกไปตามสภาพภูมิประเทศและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ บริเวณที่ตั้งหมู่บ้านหลักเหล่านี้ ได้แก่

บันฝั่งแม่น้ำกวง บ้านเวียงยอง บ้านตอง บ้านญี่ บ้านหลวง บ้านรังไไซ บ้านสันดอนรอม
และบ้านหลุก

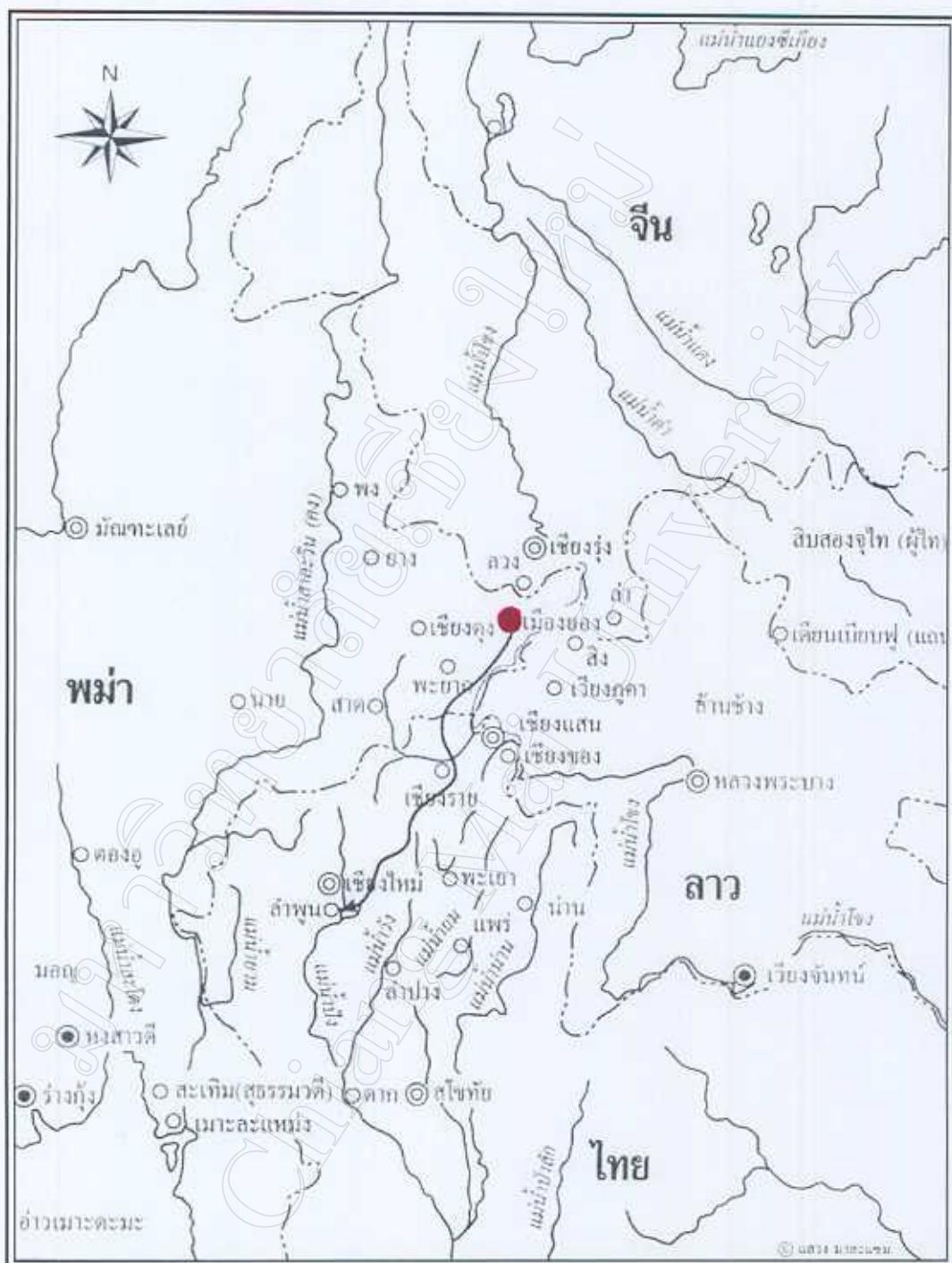
บันฝั่งแม่น้ำปิง บ้านริมปิง บ้านประตูป่า บ้านหลุก บ้านบัว และบ้านนาน

บันฝั่งแม่น้ำท่า บ้านป่าชาบ บ้านฉางข้าวน้อย บ้านแซน บ้านสะปุ่ง บ้านหวาน บ้านดอน และหมู่บ้านในอำเภอแม่ทา เป็นต้น (ดังภาพ 3)



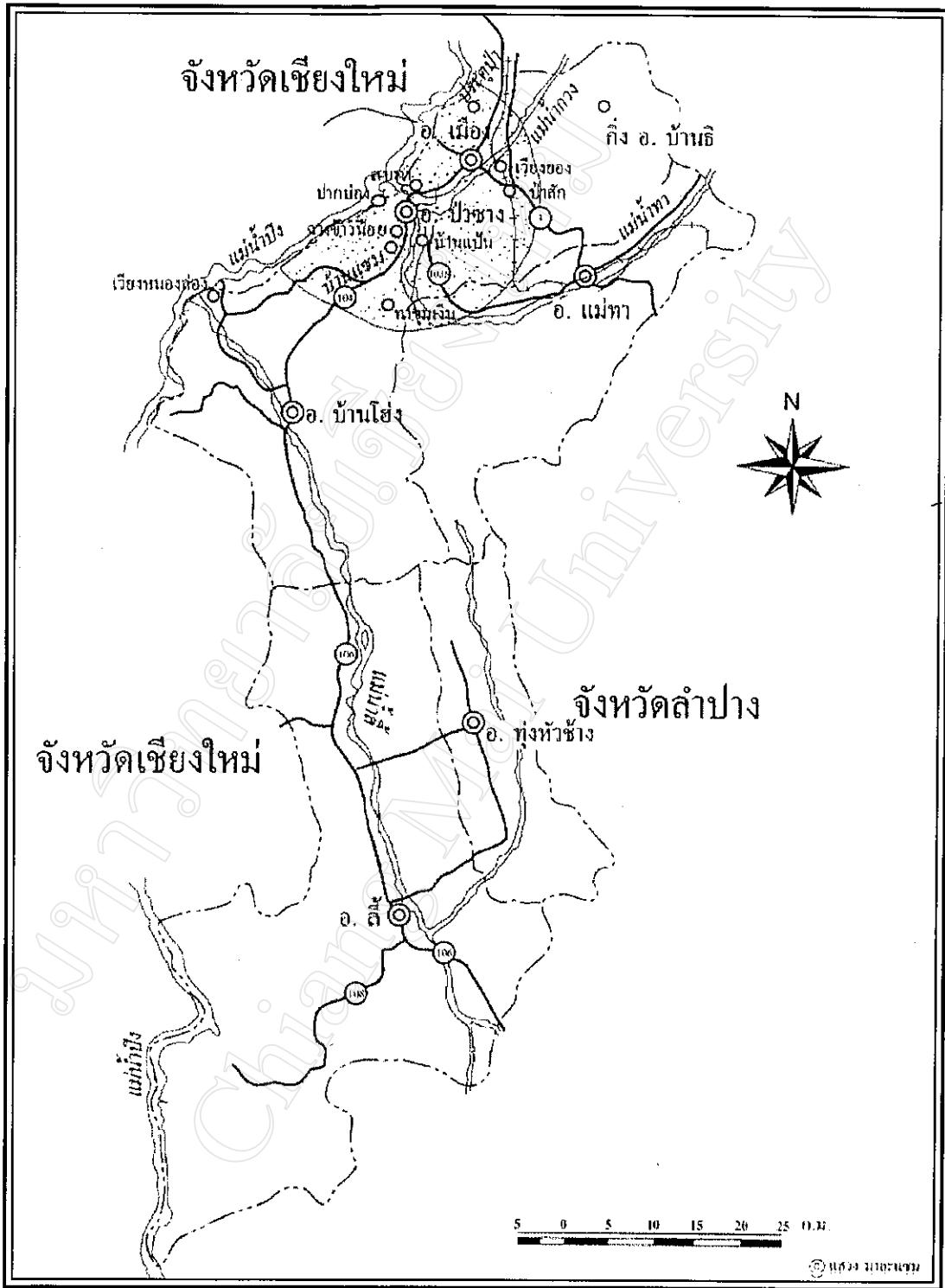
ที่มา : แสวง มาดะแซน, 2540, หน้า 17

ภาพ 1.1 แผนที่แสดงที่ตั้งเมืองของ และเมืองค้างๆที่อยู่ระหว่างแม่น้ำคง และแม่น้ำโขง



ที่มา : แสวง มาดะแซม, 2540, หน้า 92

ภาพ 1.2 แผนที่แสดงเส้นทางการเคลื่อนย้ายเข้ามาตั้งถิ่นฐานของคนเมืองของในเมืองล้านพูน



ที่มา: แสง มาลัยแซม, 2540, หน้า 115

ภาพ 1.3 แผนที่แสดงบริเวณที่คุณเมืองยุคแรกๆ เข้ามาตั้งถิ่นฐานในเมืองลำพูน ปี พ.ศ. 2348

ดังนั้นคนของ หรือชาวยอง จึงเป็นประชากรส่วนใหญ่ของเมืองลำพูน ประชากรมากกว่าร้อยละ 89 สืบเชื้อสายมาจากผู้คนที่อพยพมาจากเมืองยอง และเมืองไกลีเคียง เข่น เมืองหลวง ในแถบหัวเมืองทางตอนบน ซึ่งปัจจุบันอยู่ในประเทศไทยม่าและสิบสองปันนาของจีน องค์ประกอบด้านประชากรจึงแตกต่างไปจากหัวเมืองอื่น ๆ ในล้านนา การผสมผสานและการปรับตัวของชาวยองในเมืองลำพูน จึงไม่ใช่เป็นลักษณะของคนส่วนน้อยในสังคม (Minority Group) ดังเช่น กลุ่มชาวเขิน ลือ ลัวะ กะเรี่ยง ยางแดงใหญ่ หรือເງິວ ຈີນ หรือຍ່ອ ທີ່ພົມເຂົາມາ ในช่วงระยะเวลาเดียวกัน ด้วยเหตุนี้ชาวยองในเมืองลำพูนจึงยังคงรักษาลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมบางอย่างไว้ได้ค่อนข้างยาวนานถึงปัจจุบัน (โลกล้านนา, 2544)

2.2 อาหารพื้นบ้านชาวยอง

พาณิพันธุ์ พัตรอํາໄพวงศ์ และคณะ (2544) ได้สรุปเกี่ยวกับอาหารพื้นบ้านว่า อาหารพื้นบ้าน หมายถึง อาหารที่ประชานบบริโภคในชีวิตประจำวัน โดยอาศัยเครื่องปฐุงจากแหล่งธรรมชาติใกล้บ้าน และตลาดในชุมชน และปัจจุบันเป็นอาหารตามกรรมวิธีที่สืบทอดมาภายในวัฒนธรรมเดียวกัน โดยที่วัฒนธรรมอาหาร หมายถึง แบบอย่างการดำเนินชีวิตทางด้านอาหาร ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ ความเชื่อ ค่านิยมที่เกี่ยวกับอาหาร ตลอดจนวิธีการต่าง ๆ ที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้น สร้าง หรือทำขึ้น ซึ่งนูกคล ได้เรียนรู้ และรับถ่ายทอดต่อ ๆ กันมาจากรุ่นหนึ่งสู่อีกรุ่นหนึ่ง ดังนั้นจึงพบว่าอาหารเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมพื้นบ้าน ซึ่งตรงกับที่สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (2535) ได้ให้ความหมายของวัฒนธรรมพื้นบ้านว่า หมายถึง แบบอย่างการดำเนินชีวิตของกลุ่มชนที่ถือปฏิบัติร่วมกัน สังสม และสืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ย่อมเกิดขึ้น คงอยู่ และปรับเปลี่ยนอย่างสัมพันธ์กับบริบทของชุมชน และสังคม มีความสำคัญโดยเป็นเครื่องแสดงลักษณะเฉพาะของกลุ่มชน ทำให้เกิดความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น ทำให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างกลุ่มชน และยังเป็นปัจจัยในการส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น เกิดเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในวิชาการแขนงต่าง ๆ สามารถจัดหมวดหมู่ของวัฒนธรรมพื้นบ้านออกเป็น 5 หมวด คือ

1. หมวดนบนธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ และศาสนา ได้แก่ ความเชื่อ ประญา ศาสนา และลัทธิไสยศาสตร์ โทรราศาสตร์ กฏหมาย ธรรมเนียมการปกครอง การปลูกฝังและการสืบทอดประเพณีชีวิต และประเพณีสังคม

2. หมวดภาษาและวรรณกรรม ได้แก่ ข่าวสาร วรรณกรรม วรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น ภาษาศาสตร์และหลักภาษา ภาษาถิ่นและภาษาต่างกัลุ่ม นิทานและภูมินาม ความเรียงและฉันทลักษณ์ ปริศนาคำทาย วากการและภาษิต

3. หมวดศิลปกรรมและโบราณคดี ได้แก่ จิตรกรรม ประดิษฐกรรม สถาปัตยกรรม ศิลปหัตถกรรม โบราณคดี การวางแผนเมืองและชุมชน และวัฒนธรรม

4. หมวดการละเล่นคนตุ๊และการพักผ่อนหย่อนใจ ได้แก่ การขับร้องและดนตรี ระบำ รำพื้อน นหรสพ เพลงเด็กและเพลงกล่อมเด็ก เพลงปฏิพักษ์ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาและนันทนาการ การท่องเที่ยวและธุรกิจ

5. หมวดชีวิตความเป็นอยู่และวิทยาการ ได้แก่ เครื่องมือเครื่องใช้ คหกรรมศาสตร์ การสาธารณสุข การโภชนาการ ที่อยู่อาศัย ชีวประวัติ เกษตรกรรม และบริการ

นอกจากนี้ วนิดา เสนิธรรมสู และวินล จิโรจนพันธุ์ (2538) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของวัฒนธรรมพื้นบ้านไว้ว่า วัฒนธรรมพื้นบ้านมีประโยชน์ 4 ด้าน กล่าวคือ

1. ในด้านสังคม เป็นองค์ประกอบทางสังคม ที่สังคมอยู่ได้ เพราะคนในสังคมนี้ ๆ มีแนวประพฤติปฏิบัติที่สอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และการที่คนในสังคมสามารถรวมตัวกันได้นั้นเนื่องมาจากการมีวัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นเครื่องมือชีดเห็นเชิงจิตใจร่วมกัน ทำให้เกิดการรวมกลุ่มทางสังคมซึ่งเป็นแนวทางที่อยู่ร่วมกันอย่างถาวรสืบทอดอาชีวศึกษา อันเป็นผลทำให้สร้างมรดกสืบทอดกันต่อมา

2. ด้านการปกป้องท้องถิ่นมีคนพูดภาษาเดียวกัน มีศาสนาเดียวกัน หรือมีวัฒนธรรมคล้ายคลึงกัน ยอมจะทำให้สื่อสารทำความเข้าใจกันง่าย ปัญหาในการปกป้องก็มีน้อย ประชาชนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ซึ่งส่งผลให้การพัฒนาท้องถิ่นเป็นไปด้วยความราบรื่นและมีความสงบสุข

3. ด้านเศรษฐกิจ เมื่อท้องถิ่นมีคนมากขึ้นความต้องการบริโภคกู้ปีกดย่อมมีมากขึ้น ทำให้มีการสร้างผลผลิต เพื่อสนองความต้องการของคนก่อให้เกิดการหมุนเวียน แลกเปลี่ยนสินค้าและความต้องการของแต่ละท้องถิ่นตลอดจนทำให้เกิดการท่องเที่ยวซึ่งเป็นประโยชน์ในทางเศรษฐกิจทั้งสิ้น

4. ด้านการศึกษา วัฒนธรรมพื้นบ้านให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างกว้างขวางจากมรดกที่บรรพบุรุษได้สะสมกันมาถึงปัจจุบัน ซึ่งหลายสิ่งหลายอย่างเหมากับสภาพความเป็นอยู่ในท้องถิ่นที่ควรศึกษาและสืบทอด เพราะการศึกษาเป็นบ่อเกิดแห่งความรู้เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและสังคมให้สามารถอยู่ร่วมกันได้

สุภาพ แสนมงคล (2537) ได้สรุปว่า วัฒนธรรมพื้นบ้าน มีมิติ (Dimensions) อย่างนี้อยู่สุด 6 ประการ ที่จะต้องนำมาเป็นกรอบพิจารณา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติการทำงานวัฒนธรรม มิติดังกล่าวคือ

1. มิติทางด้านความหลากหลาย ซึ่งในสังคมใดสังคมหนึ่ง เช่น สังคมล้านนา สิ่งหนึ่งที่ เป็นจุดสำคัญ คือการที่สามารถอยู่ร่วมกันหรือมีเอกภาพในความหลากหลายทางชาติพันธุ์ สังคม ล้านนาประกอบขึ้นด้วยความหลากหลายในชาติพันธุ์ไม่ใช่ความเป็นหนึ่งเดียวที่เหมือนกัน จะเห็นได้ว่า ถือ ของ เกิน ถ้า วะ ทำ แมว ลีซอ เข้า ในดินแดนแบบนี้อยู่ร่วมกันอย่างสันติ สิ่งนี้เป็น เครื่องแสดงให้เห็นว่าภายในสังคมแห่งนี้ยอมรับในการมีอยู่ของความหลากหลาย ยอมรับว่าใน ล้านนามีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เนื่องจากคนเหล่านี้ต่างมีวิถีการดำเนินชีวิตเป็นของ ตนเอง และแม้จะเป็นชาติพันธุ์เดียวกันยังมีความแตกต่างกันอีก เช่น ศิลปการแสดงการฟ้อนเจิง การเด่นคนตระ นาภูศิลป์ ในเชียงใหม่จะแตกต่างไปจากแพร่ และน่าจะ สิ่งเหล่านี้เป็นความงามทาง วัฒนธรรม ซึ่งเมื่อมีการยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญ ต้องยอมรับว่าไม่มี ใครที่จะเข้าใจวัฒนธรรมของตนเองได้ดีกว่าคนในชุมชนแต่ละแห่ง

2. มิติทางด้านประวัติศาสตร์ การสั่งสมวัฒนธรรมในล้านนาโดยเฉพาะความรู้และ ระบบความคิด มีการตัดแปลงให้สามารถตอบสนองความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสังคม ธรรมชาติ และสิ่งหนึ่งของธรรมชาติอยู่ตลอดเวลา เนื่องจากสิ่งเหล่านี้มีการเปลี่ยนแปลง ถ้าระบบความรู้ ระบบ ความคิด ไม่มีการปรับตัวเอง โดยการผลิตช้าๆ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการดังกล่าวให้แก่ ชุมชน ได้ดำเนินการผลิตช้า ดังนั้นจะพบว่าวัฒนธรรมไม่ใช่สิ่งที่จะสร้างขึ้นเพียงชั่ววันหรือคืน เท่านั้น วัฒนธรรมมีกระบวนการครุ่นคายมาตามยุคสมัยประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวกับการผลิต และ การผลิตช้า

3. มิติทางพลวัต เป็นกระบวนการทางประวัติศาสตร์ที่มีการเปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหว ขัดแย้งกันตลอดเวลา

4. มิติทางด้านรูปแบบและเนื้อหา ในการอนุรักษ์หรือการพัฒนาต้องการทำพร้อมกัน ทั้งรูปแบบและเนื้อหาเป็นประการสำคัญ ถึงแม้ว่ารูปแบบจะไม่เปลี่ยนแปลง แต่สามารถให้มี ประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมได้โดยการให้คนในสังคมมีโอกาสกำหนดเนื้อหาให้ใหม่ซึ่งจะเอื้อ ประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

5. มิติทางด้านความสัมพันธ์ ซึ่งวัฒนธรรมเป็นผลผลิตของสังคม ย่อมไม่สามารถตัดขาดจากสังคมของตนเองได้ การจะทำอะไรกับวัฒนธรรมต้องให้ชุมชนมีโอกาสได้กำหนดแนวทางด้วยตนเองเป็นสำคัญ เพราะวัฒนธรรมมีการเชื่อมโยงกันอย่างแน่นหนาเรื่องของประวัติศาสตร์ อุดมการณ์และอำนาจของสังคม คือประวัติศาสตร์เป็นที่มาของอุดมการณ์และอุดมการณ์เป็นเงื่อนไขที่กำหนดอำนาจทางสังคมให้ใช้วัฒนธรรมสนองต่อชุมชน ซึ่งวัฒนธรรมโดยเนื้อหาคือระบบคิดที่ชุมชนจะจัดระบบความสัมพันธ์ให้กับสังคมตนเอง

6. มิติทางด้านเวลา และสถานที่ ในกรอบนี้และการพัฒนาศิลปวัฒนธรรม หรือวัฒนธรรมในภาพรวมควรนำเสนอเวลา และสถานที่ที่วัฒนธรรมหรือศิลปวัฒนธรรมนั้นดำเนินอยู่อย่างชัดเจน เพราะวัฒนธรรมมีทั้งส่วนที่อนุรักษ์และพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน แต่ขณะเดียวกันก็มีมิติทางประวัติศาสตร์คือด้านเวลา และสถานที่เป็นเงื่อนไขที่จะต้องถูกนำมาพิจารณาทุกครั้ง

ความคิดนี้ตรงกับที่อานันท์ กาญจนพันธุ์ (2536) ได้กล่าวไว้ว่า “มิติทางวัฒนธรรม หรือมนุษย์ทางวัฒนธรรม” ไว้ว่า หมายถึง การมองหา หรือค้นคว้าถึงวิธีคิดของกลุ่ม หรือของผู้คนที่เราศึกษา รวมไปถึงภูมิปัญญาทางด้านชาติพันธุ์ในการใช้ทรัพยากร

ในแง่วัฒนธรรมของอาหารก็เช่นเดียวกัน ตามที่ว่ามี เอี่ยมศรีทอง และประษิดสาบวิเชียร (2538) ได้ให้ข้อสรุปไว้ว่า จากการที่ผู้คนอาศัยอยู่ในอาณาจักรล้านนาในอดีตมากจากหลายที่หลายทางต่างผ่านพ้น จึงได้มีการติดต่อสัมพันธ์กับผู้คนต่างวัฒนธรรม ต่างชนบธรรมเนียม ประเพณี จะโดยการใช้กำลังเพื่อย้ายอาณาเขตหรือโดยการติดต่อไปมาค้าขายซึ่งกันและกันก็ตาม การเลื่อนไหหล่ายเทวัฒนธรรมข้ามผ่านพันธุ์ย้อมเกิดขึ้น ทั้งในด้านภาษา ธรรมเนียมปฏิบัติ การแต่งกาย การแสดงออก อาหารการกิน เป็นต้น ซึ่งวิถีทางหนึ่งที่จะเรียนรู้เรื่องของวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้ โดยวิธีการเรียนรู้จากการประกอบอาหาร และการบริโภคอาหารของกลุ่มชนที่ต่างกัน อาหารจึงเป็นเสมือนสื่อกลางสำคัญที่จะช่วยให้คุณต่างวัฒนธรรมกัน เรียนรู้และเข้าใจ พฤติกรรมของกันและกัน ช่วยให้เกิดความเข้าใจกันลึกซึ้งยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในสังคมที่มีคนต่างวัฒนธรรมอาศัยรวมอยู่ด้วย และการผสมกลมกลืนระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยอาศัยอาหารเป็นสื่อสำคัญ อาหารจึงเป็นวัฒนธรรมหลัก เพราะอาหารช่วยให้คนเข้าใจซึ่งกันและกันมากขึ้น การทดลองหรือลองรับประทานอาหารแปลง ๆ ใหม่ ๆ จนกลายเป็นการยอมรับอาหารชนิดนั้น ๆ เข้าไว้ในชีวิตประจำวัน จนไม่สามารถแยกแยะว่าอาหารชนิดนั้นเริ่มต้นมาจากที่ไหน อย่างไร และที่สำคัญอาหารนั้นได้รับการปรับเปลี่ยน ปรุงแต่งรถให้ถูกกับบริโภคนิสัยเป็นสำคัญ และได้มีการถ่ายทอดสืบท่องกันมาจากคนรุ่นก่อน ๆ และถ้ายเป็นอาหารประจำถิ่นไป ซึ่งชาวล้านนามี

อาหารที่นิยมประจำถิ่นอยู่ในภูมิภาคไทยหลายชนิด ซึ่งบางชนิดได้รับอิทธิพลมาจากชาวพม่า ชาวไทยใหญ่ (เจี๊ยะ) ชาวยอง ชาวจีนอิสลาม (จีนฮ่อ) คนภาคกลาง ธรรมชาติของอาหารล้านนาโดยทั่วไปจะไม่นิยมกะทิ ไม่ใช้น้ำตาล นิยมใช้ใบมันหรือน้ำมันจากสัตว์หรือพืช อาหารล้านนามีรสชาติไม่เผ็ด หรือรสค่อนข้างจะเป็นกลาง ๆ นอกจากน้ำพริกต่าง ๆ เช่น น้ำพริกหนุ่ม น้ำพริกตามดง และแกงแคจะมีรสจัด รับประทานกับผักหั่นสอดและสุกทุกชนิด และอาหารส่วนใหญ่จะมีน้ำมันออยเพื่อช่วยให้สะควรเวลาใช้ข้าวเหนียวจืด หรือใช้มือหยับ

คณะกรรมการจัดงานนิทรรศการอาหารพื้นเมืองล้านนา (2539) ได้สรุปเกี่ยวกับอาหารพื้นบ้าน หรืออาหารพื้นบ้านล้านนา ไว้ดังนี้ ชาวล้านนารับประทานข้าว คือ ข้าวเป็นอาหารหลัก ข้าวนั้นเป็นข้าวเหนียว ในอดีตชาวบ้านล้านนามักทำนาข้าวเหนียวเป็นหลักเพื่อใช้รับประทานในครัวเรือน ข้าวที่เก็บเกี่ยวแล้วจะเก็บไว้ในยุงข้าว เมื่อต้องการจะนำมาบริโภคจึงนำมาต้มในครกกระเดื่อง หรือนำข้าวไปสีในโรงสี เมื่อได้ข้าวสารมาจะเก็บไว้ในหม้อขนาดใหญ่ ระบุนุ่งกระสอบ หรือโถง การนำข้าวเหนียวมาปรุงประทานจะใช้วิธีการนึ่ง

ของกิน ของไข่ หรือคำกิน หรือเรียกร่วม ๆ ว่า เข้า�้าคำกิน คือ กับข้าว (คณะกรรมการจัดงานนิทรรศการอาหารพื้นเมืองล้านนา, 2539) โดยทั่วไปแล้วมักหมายถึง อาหารที่ใช้กินกับข้าวในแต่ละมื้อ มักจะมี 1-2 อย่าง ของกินของชาวล้านนามีหลายชนิดทั้งที่ทำมาจากพืชผัก และเนื้อสัตว์ ซึ่งมีวิธีการปรุงหลากหลายรูปแบบ ของกินหรือกับข้าวล้านนาที่รู้จักกันทั่วไป อาทิ แคนหมูไส้อ้วน น้ำพริกหนุ่ม น้ำพริกอ่อง แกงชั่ง แกงแค ลาบชีน แกงอ่อง แกงผักกาดขาว เป็นต้น โดยแบ่งอาหารในวิถีชีวิตโดยทั่วไปดังนี้

1. อาหารในวิถีประจำวัน เป็นอาหารที่กินกันตามปกติในวิถีประจำวัน ซึ่งมีอยู่มากหลายชนิด ทั้งที่ทำมาจากพืชผักและเนื้อสัตว์ ซึ่งมีวิธีการปรุงหลากหลายรูปแบบ เช่น แกง น้ำพริก ยำ ตำ สำ ลาบ ต้มส้ม แจ่ว ปິ່ງ จົ່ວ ເບີ້າ ເປັນຕົ້ນ ແຕ່ຫົວດີທີ່นิยมทำกินกันเป็นประจำ มักได้แก่ อาหารจำพวกน้ำพริก และแกงผักต่าง ๆ ชนิดของอาหารมักจะสัมพันธ์กับฤดูกาล และการเกษตร ซึ่งแหล่งของอาหารและวิธีการได้อาหารมาบริโภคดังนี้

1.1 จากแหล่งธรรมชาติ เช่น ทุ่งนา หนองน้ำ ป่าแพะ (ป่าโภรัง) ดอย โดยการเก็บหาและการค้า อาหารประเภทผัก เช่น ผักบีบเขียว ผักกุด ผักบูร บัวลอย หน่อไม้ ผักบูรปลา ฯลฯ ประเภทสัตว์และแมลง เช่น หนูนา งู จิคุ่ง (จีงหรีด) กบ เบียด ปู ปลา กุ้ง หอย อีชาก (ลูกอ้อด)

1.2 จากการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ผักที่นิยมปลูกในสวนครัว เช่น ผักกาด ผักชี ต้นหอม มะเขือ บวบ ถั่วฟักขาว กะถิน ตะไคร้ ฯลฯ ส่วนสัตว์เลี้ยงที่มีการเลี้ยงเพื่อนำมาบริโภค ได้แก่ ไก่ ปลา ส่วนหมู ควาย ซึ่งเป็นสัตว์ใหญ่มักเลี้ยงไว้ขายหรือไว้บริโภคในงานเลี้ยงใหญ่

1.3 จากการขอหรือยืมจากเพื่อนบ้าน โดยทั่วไปมักจะเป็นอาหารประเภทพืชผัก ที่มักจะมีการขอหรือยืมกันเสมอ ได้แก่ ตะไคร้ ใบมะกรูด ผักไผ่ สะระแหน่ ฯลฯ หรือผักชนิดที่ ปลูกขึ้นง่าย ซึ่งเป็นผักที่ใช้เป็นผักกับ คือ ผักจิม อาหารประเภทน้ำพริก ลาบ ยำ ตำ สำ เป็นต้น

1.4 จากตลาด มักได้แก่ อาหารจำพวก เนื้อหมู เนื้อวัว เนื้อควาย อาหารสำเร็จรูป อาหารกระป๋อง อาหารทะเล และอาหารถุงปูรุ่งสำเร็จแล้ว สำหรับครัวเรือนที่ไม่มีการประกอบอาหาร

2. อาหารในโอกาสพิเศษ โอกาสพิเศษในที่นี้ เช่น งานแต่งงาน งานบวช งานศพ งานเลี้ยงตอบแทนต่าง ๆ อาทิ ช่วยปลูกบ้าน ช่วยปลูกนา-เกี่ยวข้าว หรืองานเลี้ยงต้อนรับ เช่น ญาติ หรือเพื่อนฝูงมาเยี่ยมเยือน มีแขกมาบ้าน หรือเลี้ยงฉลองความสำเร็จต่าง ๆ เช่น ฉุกเฉียดเมื่อไร สองได้ เงินเดือนขึ้น เงินเดือนออก ฯลฯ ชนิดอาหารนิยมทำเลี้ยงกันในโอกาสพิเศษ ได้แก่ ลาบชีน แกงอ่อง ยำชีนไก่ โดยเฉพาะลาบชีน ถือเป็นอาหารคู่งานเลี้ยงที่ควรต้องมีเลยที่เดียว สำหรับงานแต่งงานอาจมีอาหารบางชนิดที่เป็นมงคลแก่งงาน เช่น แกงขุน (หมายถึงการเกื้อหนุน) แกงฟักหม่น (หมายถึงการฟูฟิกรักใคร่) ส่วนในงานศพจะงดเว้นแกงฟักหม่น เพราะในสมัยก่อน จะใช้ฟักผ่าเป็นเชิง ๆ วางไว้กับศพเพื่อใช้กลบกลิ่นศพ

3. อาหารในเทศกาล เทศกาลที่มีความสำคัญ เช่น ปีใหม่ – สงกรานต์ เข้าพรรษา อุกพรรษา ถือว่าเป็นโอกาสพิเศษด้วยเช่นกัน และจะมีการเตรียมอาหารสำหรับไปทำบุญที่วัด ด้วย ซึ่งมีการทำซื้อเนื้อสัตว์มาประกอบอาหารมากกว่าในชีวิตประจำวันทั่วไป อาหารที่นิยมทำกันคือ ห่อหนัง ชีนทอง ชีนปีง ปลาปีง เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีพวกเข้าต้ม เช่น เข้าหนนมือ (ขนมเทียน) เข้าต้มหัวหงอก เข้าต้มกะทิ (ข้าวต้มผัด) เข้าหนนมปัด เข้าหนนมบ่าแตง เข้าหนนากลีอ เข้าแตน เข้าแคบ เข้าหางาน เป็นต้น

4. อาหารในพิธีกรรม พิธีกรรมในที่นี้ เช่น เลี้ยงผี ส่งเคราะห์ ส่งแคน สีบชะตา เป็นต้น อาหารในพิธีเลี้ยงผีนั้นไม่แตกต่างจากอาหารที่เลี้ยงมนุษย์ แต่จะเป็นอาหารที่ถือกันว่าเป็นอาหาร อบายนดีหรือขันเดิส ทั้งนี้เพื่อให้ผีได้เกิดความพอใจ ซึ่งมักได้แก่ ลาบชีน แกงอ่อง ไก่ต้ม และ จะต้องมีเครื่องดื่ม คือ เหล้า ส่วนพิธีกรรมส่งเคราะห์ ส่งแคน สีบชะตา ที่ต้องมีการอัญเชิญเทวดา

นั้นจะไม่มีอาหารเหล่านี้แต่เป็นอาหารจ้าพวงผลไม้ เช่น กล้วย อ้อย มะพร้าว และแครงส้ม แกงหวาน

วิธีการประกอบอาหารพื้นบ้านของชาวล้านนา

อุบลรัตน์ พันธุ์มินทร์ (2538) ได้ให้คำนิยาม ล้านนา ไว้ว่า หมายถึง ดินแดนที่ปัจจุบัน ประกอบด้วย 8 จังหวัดในภาคเหนือ ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย พะเยา แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง แพร่ และน่าน ส่วนชนบท เจริญเมือง (2544) ได้กล่าวถึงชาวล้านนาว่า หมายถึง คนเมือง หรือคนบ้าน ลัวะ ยาง (กะเหรี่ยง) ยอง ลือ จีน ไทใหญ่และคนไทยทุกกลุ่มที่ถูกกดดันต้อนข้าม และพูดกำเมืองได้

ในส่วนของการประกอบอาหาร ปัจจุบันอาหารหรือทำกับข้าว ในภาษาล้านนาเรียกว่า เยี่ยกิน (อ่านว่า “เยียกิน”) ภาษาในยุคก่อนใช้คำว่า ແມກິນ (ແມ-ນ) โดยทั่วไปแล้วในแต่ละวัน จะทำกัน 2 เวลา คือมื้อเช้า และมื้อเย็น สำหรับมื้อเช้าจะทำไว้เพื่อมื้อกลางวันด้วย สำหรับผู้ที่ทำหน้าที่ประกอบอาหารประจำครอบครัวมักเป็นผู้หญิง เช่น ภรรยาหรือลูกสาว ยกเว้นอาหารบางชนิด เช่น ลาบ หลุ๊ ส້າ ผู้ชายจึงจะเป็นฝ่ายลงมือเอง การประกอบอาหารของชาวล้านนามีหลายวิธีด้วยกัน ได้แก่ แกง น้ำพริก ตำ ข้าว ส້າ ลาบ အောင် อบ ปิ้ง จี แอน ซอ (อ่านว่า “ซอ”) ป้าม เจียว (อ่านว่า “เจียว”) จ่าว จีน (อ่านว่า “จีน”) และหนึ่ง

แกง เป็นอาหารประเภทหนึ่งที่มีปริมาณน้ำอยู่ในระดับใกล้เคียง กับส่วนประกอบอื่น ในหม้อ เริ่มปัจจุบันการเอาน้ำใส่หม้อขึ้นตั้งไฟใส่เครื่องปรุงและใส่ส่วนประกอบหลักที่ต้องการ แกง เครื่องปัจจุบันหรือเครื่องแกงเรียกว่า น้ำพริกแกง โดยทั่วไปจะประกอบด้วย พริก เกลือ ห้อม กระเทียม ปลาคราฟ และถั่วน้ำ (ปัจจุบันนิยมใช้กระปิดวาย) หากเป็นแกงที่ต้องการดับกลิ่นควร หรือ กลิ่นสาบของเนื้อสัตว์มักใส่พืชสมุนไพรอย่างตะไคร้หรือขมิ้นไปด้วย พืชผักและเนื้อสัตว์เกือบ ทุกชนิดสามารถนำมาแกงได้ แบ่งชนิดของแกงได้ 2 ลักษณะ คือ

1. แบ่งตามส่วนประกอบหลักที่นำมาทำได้แกงผัก และแกงเนื้อ

แกงผัก เป็นแกงที่มีผักยืนพื้น อาจใส่เนื้อสัตว์ อาทิ หมู วัว ควาย ไก่ ปลา หรือปลาคราฟ เพียงเล็กน้อยหรือจะไม่ใส่เลยก็ได้ ตัวอย่างแกงผักเช่น แกงผักกาด แกงหน่อไม้ แกงผักชีเขียวด

แกงชีน หรือแกงเนื้อสัตว์ เป็นแกงที่ใส่เนื้อสัตว์ล้วน เช่น แกงอ่อนจิ้ว (วัว) แกงปลา แกงอ่อนควาย แกงชั้งเดล แกงกระด้าง

2. แบ่งตามลักษณะน้ำพริกหรือเครื่องแกง ได้แก่ แกงพริกแห้ง และแกงพริกดิบ (สด)

แกงพริกแห้ง เป็นแกงซึ่งทำน้ำพริกแกงคั่วพริกตากแห้ง โดยมักจะเป็นแกงจำพวกเนื้อสัตว์หรือแกงผักที่ใส่เนื้อสัตว์จำพวกวัว ควาย ไก่ รวมไปถึงปลาแห้ง คือปลาบ่าัง ทั้งนี้ยังแบ่งลักษณะการปรุงเป็น 2 รูปแบบ คือ แบบที่มีการคั่วน้ำพริกแกงก่อน เช่น แกงอ่องไก่ แกงผักกาด (ไส้ชินจัว) แกงบ่าฟัก (ไส้ชินไก่) แกงหยาวยา (ไส้ชินไก่) และแกงแค (ไก่ กบ หรือชินแห้ง) และแบบที่ไม่มีการคั่วน้ำพริกแกง คือ เมื่อตำน้ำพริกแกงเสร็จนำไปใส่หม้อแกงได้เลย เช่น แกงบ่าหนูน แกงผักหวานน้ำ แกงสะแล แกงผักเขือด แกงบ่าก้อนก้อม แกงบ่าแปบ แกงผักขี้วัน และแกงผักเสี้ยว

แกงพริกดิบ เป็นแกงซึ่งทำน้ำพริกแกงด้วยพริกดิบหรือพริกสด โดยมากนักใช้กับแกงปลา หรือแกงผักที่ใส่ปลาหรือเนื้อสัตว์ที่เปื่อยง่าย เช่น แกงปลา แกงผักปลั้งไส้ชินส้ม

อาหารประเภทแกงนี้นับว่าเป็นอาหารคู่ครัวของคนล้านนาที่ทำกินเกือบทุกวัน โดยเฉพาะแกงผัก เพราะผักเป็นสิ่งที่หาได้ง่ายในห้องถัง ทั้งมีการเก็บจากธรรมชาติ การปลูกเพื่อบริโภคเอง และสามารถหาซื้อได้ในราคายุกกว่าเนื้อสัตว์

ตำน้ำพริก เป็นวิธีการปรุงอาหาร หรือเครื่องปรุงอาหาร โดยการนำเครื่องปรุงชนิดต่าง ๆ ลงโขลกร่วมกันในครก โดยมากเป็นวิธีการปรุงอาหารประเภทน้ำพริกต่าง ๆ คำว่า ตำ ยังใช้เรียกนำหน้าอาหารบางชนิดที่ปรุงคล้าย บ่ารือสา แต่การคลุกเคล้ากันในครกโดยการตำ เช่น ตำเทา (เตา) ตำบ่าโ้อ (ส้มโ้อ) ตำบ่าเขือ (มะเขือ) ตำมะม่วง การตำมักใช้กับอาหารประเภทน้ำพริก ซึ่งมีอยู่หลายชนิด การเรียกชื่อน้ำพริกแต่ละชนิด มักจะเรียกตามส่วนประกอบหลักที่นำมาทำ ซึ่งอาจเป็นเนื้อสัตว์ พืชผัก แมลง หรือผลิตผลจากพืชหรือสัตว์ใด เช่น น้ำพริกไข่ น้ำพริกปลา น้ำพริกปลาร้า น้ำพริกน้ำผัก ประเภทของพริกที่นำมาตำน้ำพริกมีทั้ง พริกดิบ หรือพริกหนุ่ม และพริกแห้ง

ส่วนประกอบของน้ำพริก โดยทั่วไปการตำน้ำพริกของคนล้านนามักจะมีส่วนประกอบหลัก ๆ คือ เกลือ หومเทียม (กระเทียม) หอมบัว (หัวหอม) พริก (แห้งหรือดิบ) ซึ่งถ้าเป็นน้ำพริกที่ใช้ข้าวเหนียวขี้กินจะเพา จี หรือหมกปี๊เต้าร้อนให้สุกก่อน เพื่อให้มีรสเด็ดยิ่งขึ้น สำหรับเครื่องปรุงรสอื่น ๆ เช่น กะปิ ถั่วเน่าแข็ง ปลาร้า มะเขือเทศ ฯ ตะไคร้ อาจจะเพิ่มเข้าไปอีกแล้วแต่ชนิดของน้ำพริก ในระยะหลังน้ำพริกทุกชนิดมักโดยด้วยต้นหอมผักชีทุกครั้งเมื่อตำเสร็จ ชนิดของน้ำพริกนอกจากจะแบ่งตามลักษณะของพริกที่นำมาทำแล้ว ยังแบ่งได้ตามลักษณะของน้ำพริก ได้แก่ น้ำพริกที่มีลักษณะค่อนข้างแห้งและที่มีน้ำขุ่นคลุกคลิก เช่น น้ำพริกปลา หรือน้ำพริกตามดง มีลักษณะ

ขึ้นเหนียว น้ำพริกข้มลักษณะค่อนข้างแห้ง แต่อย่างไรก็ตามชนิดของน้ำพริกล้านนามีมากมาย หลายชนิด ขึ้นอยู่กับกรรมวิธีในการปรุงส่วนประกอบหลักที่เป็นพืชหรือสัตว์ กล่าวคือ ถ้าเป็นการเอาส่วนประกอบหลักไปต้ม น้ำพริกจะมีลักษณะของลูกบลิก แต่ถ้านำเอาไปเผา ปิ้ง จี มักมีลักษณะค่อนข้างแห้ง

ฉลาดชาย รミニทานท์ และคณะ (2543) กล่าวถึงน้ำพริกพื้นเมืองของคนล้านนา ว่ามีเอกลักษณ์ที่งดงามในด้านเครื่องปรุง และวิธีการประกอบเป็นของตนเอง จะมีแต่ส่วนค่อนข้างเผ็ดและเค็ม รวมทั้งหอมจากเครื่องปรุง น้ำพริกพื้นเมืองจะมีรสหวาน รสเปรี้ยวอยู่ในตัวจากเครื่องปรุงที่นำมาประกอบ เช่น มะเขือเทศสุก ซึ่งมีรสหวานและเปรี้ยว ไม่นิยมปรุงด้วยน้ำตาลหรือมน้ำ ลักษณะเฉพาะของเครื่องปรุงน้ำพริกพื้นเมืองจะแตกต่างจากน้ำพริกทั่วไป เครื่องปรุงทุกอย่าง จะต้องทำให้สุกก่อน ด้วยการปิ้ง ย่าง หมกหรือเผา ถ้านำมาปรุงแบบสด ๆ จะไม่มีกลิ่นหอม เครื่องปรุงที่ใช้ในการทำน้ำพริก ได้แก่ พริกสด พริกแห้ง หอม กระเทียม กะปี ปลาดิบ ถั่วเน่าแห่น และเกลือในการปรุงรส ถ้าใช้น้ำปลาจะทำให้น้ำพริกเหมือนความและรสเปลี่ยนไป น้ำพริกบางชนิด จะรับประทานกับผักสุก นิยมผึ้งหรือต้ม ถ้าเป็นผักสดจะเป็นผักอะไรขึ้นอยู่กับชนิดของน้ำพริก ผักที่รับประทานกับน้ำพริก ถ้าเป็นผักสุกประกอบด้วยผักกาดขาว ถั่วฝักยาว ยอดดอกแครอท กอกข่า มะเขือม่วง ยอดคำลึง ฟักทอง บวบ ฯลฯ และบวบเหลี่ยม ผักที่รับประทานกับน้ำพริกแบบผักสด ได้แก่ ยอดกระถิน ผักแครอท ผักปอต ใบบัวบก แตงกวา มะเขือเปราะ ยอดมะม่วง ยอดมะยม ผักชี

ยำ/ตำ/ส้ม เป็นวิธีการปรุงอาหารโดยการนำเอาผักหรือเนื้อตัววัวมาคลุกเคล้ากับเครื่องปรุง หรือน้ำพริก ซึ่งเตรียมไว้ต่างหาก โดยอาจเอาเครื่องปรุงน้ำมาราดสายก่อนแล้วค่อยคลุกเคล้า ยำมักใช้กับของที่ทำให้สุกแล้ว ส่วนส้มมักใช้กับของที่นำมาปรุงสด ๆ หากเป็นการนำเครื่องโขลง รวมกันในครกมักเรียก ตำ เช่น ตำมะเขือ ตำมะม่วง อาหารแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ตามลักษณะของเครื่องปรุง คือ

1. กลุ่มที่เครื่องปรุงมีส่วนผสมคล้ายน้ำพริกปลา หรือน้ำพริกปลา โดยมีเครื่องปรุงหลัก ๆ ได้แก่ พริกสด หอม กระเทียม ปลาดิบ ซึ่งพริกสด หอม กระเทียม จะต้องนำไปย่างไฟให้สุกเสียก่อน ส่วนปลาจะนำไปต้มหรือเคี่ยวให้สุก ทั้งนี้บางชนิดอาจใส่ปลาต้ม หมูสับต้มด้วย และอาจมีการปรุงรสเปรี้ยวด้วยมะกอก หรือมน้ำ เช่น ยำเทา (เตา คือ สาหร่ายจากท้องนา) ส้มบัวเจ้า (มะเขือญ) และส้มผักกาดหน้อย

2. กลุ่มเครื่องปูรุงมีส่วนผสมคล้ายน้ำพริกลาบ โดยมีเครื่องปูรุงหลัก ๆ ได้แก่ พริกแห้ง หอม กระเทียม ข่า ตะไคร้ บางชนิดอาจมีการใส่เครื่องเทศ เช่น บ่าเบวัน ดีปลี ถูกผัดซี ทั้งหมดอาจย่างไฟก่อนแล้วจึงนำไปโขลกรวมกัน และอาจมีผักໄฝ์ สะระแหน่ ผักชีฝรั่ง ผักชี ต้นหอม หันซอยใส่ด้วย เช่น ตำกุ้ง ยำชีนไก่ ยำกุน และยำเห็ดเพียง

3. กลุ่มที่เครื่องปูรุงคล้ายน้ำพริกแกงส้ม โดยมีเครื่องปูรุงหลัก คือ พริกแห้ง หอม กระเทียม กะปี บางชนิดอาจมีปลาาร้า ตะไคร้เพิ่มเข้าไป เครื่องปูรุงเหล่านี้ไม่ต้องย่างไฟก่อน โขลกรวมกัน ถ้ามีปลาาร้าจะต้มให้สุกก่อน บางชนิดอาจมีการใส่หมูสับหรือเนื้อย่างแห้ง บางชนิดจะผัดคนน้ำพริกก่อนนำมาปรุงกัน บางชนิดยำก่อนแล้วค่อยนำไปผัด เช่น ยำบ่าถัวบ่าเยือ ตำบ่าหนุน (หนุน) ยำบ่าແປນ (ດັວແປນ)

4. กลุ่มตำพาลไม่มีต่าง ๆ โดยมีเครื่องปูรุงหลัก ๆ คือ พริก หอม กระเทียม กะปี เกลือ น้ำตาล บางชนิดใส่ปลาาร้า น้ำปู ปลาแห้ง มะเขือเปราะ หรือผักชีฝรั่งด้วย เช่น ตำบ่าม่วงใส่ปลาแห้ง (มะม่วง) ตำบ่าໂອ (ສົມໂອ)

ตาม/หญู้ เป็นการปรุงอาหาร ในลักษณะเดียวกับยำ/ส้ม ซึ่งมีการเตรียมเครื่องปูรุงหรือที่เรียกว่า “น้ำพริกลาบ” ไว้ต่างหาก แล้วจึงนำมาผสมคลุกเคล้ากันภายหลัง แต่ตามจะมีลักษณะเด่นคือ ส่วนประกอบหลักที่นำมาทำลาบนี้ว่าจะเป็นพืชหรือเนื้อสัตว์ จะมีการลาบ คือสับให้ละเอียดก่อน แล้วจึงนำมาปรุง ถ้ามีน้ำมากจะเรียกว่า หญู้ อย่างไรก็ตาม ลาบ โดยทั่วไป หมายถึง ลาบ ซึ่งทำจากเนื้อสัตว์ หรือเรียกว่า ลาบชีน (อ่าน “ลาบจีน”) หรือชีนลาบ เป็นอาหารดิบ เรียกตามชนิดเนื้อสัตว์ที่นำมาทำ เช่น ลาบไก่ ลาบป่า ลาบจัง ลาบกวาง ลาบหมู ลาบฟัน (เก้ง) เป็นต้น หรือ เรียกตามลักษณะการปรุง เช่น ลาบเหนียว ลาบหน้าโตม ลาบลอ ลาบโนย ลาบไกล้แจ้ง เป็นต้น อาหารชนิดนี้หากมีการใส่เตือดมากหน่อย รึข้า หญู้เลือด และผ้าใบห่อแก๊ย (ภาชนะที่ค้างอยู่ในลำไส้วัวควาย) มากเรียก หญู้เก๊ย และหากหันเนื้อเป็นชีน ๆ ไม่สับละเอียดแล้วคลุกกับน้ำพริกเรียก สาชีน อาหารประเภทลาบนี้ ได้รับความนิยมสูง โดยเฉพาะในพื้นที่งานเสื้อผ้าลดงานเดี่ยง สังสรรค์และในเทศกาลต่าง ๆ

ลาบ ถ้าเป็น คำกริยา หมายถึง การสับให้ละเอียด ทั้งนี้เห็นว่าจะเป็นศัพท์ใหม่ เพราะในวรรณกรรมยุคก่อน ๆ มักใช้คำว่า “ฝอก” เสมอ ยกเว้นที่ปรากฏในเวสสันดรชาดกฉบับ สร้อยสังกร กับที่ชูชาก แต่โดยทั่วไปแล้วลาบนี้เป็นที่รู้จักในฐานะของอาหารประเภทนี้ ซึ่งเป็น

อาหารยอดนิยมและถือกันว่าเป็นอาหารชั้นสูง คนล้านนามีการทำอาหารกินมานานแต่ไม่ปรากฏบันทึกชัดเจนว่าเริ่มนี่เมื่อใด ซึ่งหากจะประเมินตามระยะเวลาที่เริ่มนี้เครื่องเทศเข้ามาในภูมิภาคนี้ประมาณ 300 กว่าปี คนไทยใหญ่และไทลื้อเรียกอาหารว่า “เนื้อสำา” ส่วนคนขมูเรียกว่า “ปลา” ตามเป็นอาหารที่นิยมทำกินในงานเลี้ยงหรือในงานเทศกาลต่าง ๆ เช่น งานแต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่ สงกรานต์ หรืองานศพ เป็นต้น ส่วนประกอบหลักของอาหารคือ เนื้อหมู เนื้อรัก เนื้อควาย ซึ่งนำมาสับให้ละเอียด คลุกเคล้ากับเลือดสด และเครื่องในต้มหัน ปูรุ่งด้วยเครื่องปูรุ่งอันประกอบด้วยพริกแห้งผิงไฟให้เกรียมและเครื่องเทศต่าง ๆ เรียกเครื่องปูรุ่นนี้ว่า “น้ำพริกปลา” อาหารจะกินกับผักดองนานาชนิด โดยเฉพาะประเภทสมุนไพรที่มีกลิ่นหอมแรง และเรียกผักที่นำมาคินควบว่า “ผักกับปลา”

หลัก เครื่องปูรุ่งและวิธีปูรุ่งเช่นเดียวกับอาหารแต่ใช้เลือดสด ๆ มากกว่า โดยเอาเลือดหมูที่สะอาดเคลือบในตะไคร้พอให้หายคาว (นิยมใช้เลือดที่ตอกในโตรง) จากนั้นนำน้ำพริกลงละลายจนเข้ากันดีแล้วอาเนื้อปลาลงป่นนิดหน่อย หันแกนหมูโรยหน้า และใส่เครื่องในท่อครอบผสมด้วย บางรายอาจใช้น้ำกระเทียมคงผสมนิดหน่อย รับประทานมีกับผัก (จิม) ด้วย ทำนองเดียวกับปลา

เจียว อ่าน “เจี่ยว” เจียว หมายถึง ลักษณะการปูรุ่งอาหารที่นำน้ำใส่หม้อ ตั้งไฟให้เดือดใส่กะปิ เกลือหรือน้ำปลา ปลา,r้า กระเทียม หอยหัวเด็ก ลงไปปูรุ่งสัก จากนั้นจึงใส่ผักหรือไข่หรือปูรุ่งสักทีหลังก็ได้ เจียนมีลักษณะคล้ายแกงจืด ถ้าเป็นเจียวผักนิยมใส่ไว้เป็นห่อ ตีให้กระหายใส่ลงไปในน้ำแกงขณะเดือดด้วย แต่งกลิ่นด้วยต้นหอย ผักชี หรือพริกไทย แล้วแต่ชอบถ้าชอบรสเผ็ดอาจใส่พริกสดที่เผาและแกะเปลือกเรียบร้อยแล้วใส่ลงไปทึ้งเม็ดด้วย หรือจะใช้กินกับเจียวผักนั้นทีหลังก็ได้ ตัวอย่างเช่น เจียวไก่ เจียวผักกาดหน่อym เจียวชีสสัม เจียวผักโขม เจียวผักปี๊บ เจียวผักแคน เจียวไก่มดสัม เป็นต้น

นอกจากนี้การที่นำมันหมูมาหันเป็นชิ้นเล็ก ๆ ไปผัดในกระทะจนเหลืองกรอบเรียกว่า เจียวมันหมูและการที่เอากระเทียมใส่ในน้ำมันร้อน เรียกว่า เจียวหอม และเรียกกระเทียมที่ได้จากการเจียนนี้ว่า ห้อมเจียว หรือหมี หมีห้อม ห้อมหมี

จ่าว จ่าวเป็นการปรุงอาหาร โดยผัดลงในน้ำมันและกระเทียมเจียวร้อนทันทีเพื่อให้อาหารมีกลิ่นหอมของกระเทียมเจียวคล้ายการราดด้วยกระเทียมเจียวโดยการใส่น้ำมันลงในกระทะเพียงเล็กน้อยใส่กระเทียมลงเจียวจนเหลือองแล้วจึงเทอาหารลงจ่าว หรือผัด แล้วคนจนทั่วแล้วยกขึ้นทันที อาหารที่นำไปจ่าวจะเป็นอาหารที่ปรุงเรียบร้อยแล้ว ซึ่งอาหารที่นิยมจ่าว เช่น ซอสกากัด ตำบ่าเจื้อ ข้าวชินไก่ นอกจากนี้ไปเจียวแบบล้านนาเดิมเรียกว่า ไก่จ่าว ด้วย

จัน (อ่าน “จีน”) จัน คือการทอดอาหาร โดยใส่น้ำมันค่อนข้างมากจนท่วมสิ่งที่ต้องการทอดนั้น เช่น จันแตน จันเข้าคน จันแคบหมู แต่สำหรับไก่จะเรียกว่า ไก่ทอด ตามแบบภาคกลาง

ข้าว-ผัด ข้าวหรือคั่ว ในความหมายทางล้านนาและภาคกลางมีความคล้ายกันคือ การผัดกล่าวคือ เป็นการนำน้ำมัน ปริมาณเล็กน้อยใส่กระทะตั้งไฟให้ร้อนใส่กระเทียมลงเจียว แล้วใส่สิ่งที่ต้องการลงไปผัดแต่ทั้งนี้ยังมีการคั่วอีกอย่างหนึ่ง คือ การคั่วที่ไม่ต้องใช้น้ำมัน เพียงแต่ใส่น้ำลงไปเพียงเล็กน้อย พอน้ำเดือดจึงนำสิ่งที่ต้องการคั่วนั้นใส่ลงไป อาทิ คั่ว paran (paran คั่ว) ข้าวหอย ข้าวไจ เป็นต้น

นอกจากรสชาติพิเศษต่าง ๆ ก่อนที่จะนำมารับประทานหรือนำไปปรุงอาหาร มีการคั่ว เช่นกัน เป็นการคั่วแบบแห้ง ๆ ไม่ใส่น้ำหรือน้ำมันเลย เช่น ข้าวเม็ดคุ่งขาหมู ข้าวเม็ดป่าน้ำแก้ว ข้าวเม็ดดอกบัวผัด (ทานตะวัน) ข้าวขา ข้าวเข้า บางชนิดอาจคั่วไปพร้อมกับทรัพยากรสู่ เช่น ข้าวบ่าก่อ เป็นต้น

หนึ่ง หรือนึง ทางล้านนามีลักษณะเช่นเดียวกับภาคกลาง กล่าวคือเป็นการอาศัยความร้อนจากไอน้ำทำให้อาหารนั้นสุก อาจนึ่งไฟกับไขข้าวที่ใช้น้ำข้าวหรือซึ้งก์ได้ ทั้งนี้มี 2 ลักษณะ คือ นึงโดยตรงโดยอาหารนั้นไม่ต้องมีเครื่องห่อหุ้ม เช่น หนึ่งไก่ หนึ่งปลา หนึ่งกล้วยหากหนึ่งชิ้นแห้ง เป็นต้น อีกลักษณะหนึ่งคือ อาหารนั้นจะห่อในตองก่อน ได้แก่ ห่อหนึ่ง ซึ่งทำจากหมูหรือไก่คลุกเคล้ากับเครื่องปรุงก่อน แล้วนำไปห่อด้วยใบตองก่อนนำไปนึ่ง อาหารชนิดนี้มักทำให้เทศกาลเข้าพรรษา ออกพรรษา และสงกรานต์ เป็นต้น

ต้มส้ม เป็นการปรุงอาหารซึ่งเป็นวิธีการภาคกลาง มีลักษณะเด่นคือ รสเปรี้ยวและเผ็ด รสเปรี้ยวได้จากมะนาว ยอดมะนาวอ่อน ยอดส้มป่อย มะเขือเทศ มะขามสดหรือมะขามเปียก ส่วนรสเผ็ดได้จากพริกขี้หนู พริกสด หรือพริกแห้ง ตัวอย่างชนิดของต้มส้ม เช่น ต้มส้มชีนไก่ ต้มส้มชีนหมู ต้มส้มปลาหมึก (ปลาช่อน) เป็นต้น

แม็ง เป็นการปรุงอาหาร โดยการเอาอาหารน้ำมันปรงกับเครื่องปรงก่อน แล้วห่อด้วยใบตองซึ่งกลัดด้วยไม้กลัด ให้เรียบร้อยก่อน แล้วจึงนำไปย่างบนไฟอ่อน ๆ จนใบตองน้ำมันเกรียม เสือกน้อย อาจใช้อิฐวางทับบนอาหารน้ำมันจะย่าง เพื่อให้อาหารน้ำมันแบบ ตัวอย่างเช่น แม็งปลา แม็งหมู แม็งดอกบัวติดไม้ แอบอ่องของหมู (สมองหมู) เครื่องปรงของแม็งเหล่านี้นิยมใส่ตะไคร้ และขมิ้นลงไปด้วย เพื่อดับกลิ่นความเค็มให้อาหารมีกลิ่นหอมน่ารับประทาน

อบ เป็นวิธีการปรุงอาหารประเภทเนื้อสัตว์ให้สุก โดยการเคี่ยวในหม้อน้ำด้วยไฟอ่อน ๆ ปิดฝา จนเนื้อน้ำปือยนุ่ม เช่น อบไก่ อบปลา อบชีนแห้ง เป็นต้น

อ็อก เป็นการปรุงอาหารแบบหนึ่ง โดยนำอาหารใส่ภาชนะซึ่งทำด้วยใบตองเย็บซ้อนกันหลายชั้น แล้ววางบนถ่านไฟร้อน ซึ่งการปรุงจะใส่น้ำไม่มากนัก และพบว่ามินิมใช้ปรุงอาหารของที่สุกง่าย เช่น ไข่ ปลาเด็ก มะเขือยาว เป็นต้น ปัจจุบันมีการใช้ภาชนะอื่นแทน เช่น หม้อกระทะ ซึ่งใส่น้ำน้อยและไฟอ่อน ๆ อาหารที่ได้จากการปรุงด้วยวิธีนี้ เช่น อ็อกไข่ อ็อกปลา อ็อกบัวเขือ เป็นต้น สำหรับไข่ที่นำมาประกอบอาหารแบบอ็อกนี้ บางคนเรียก ป้ามไข่ หรือไข่ป้าม

จี่ เป็นวิธีประกอบอาหารโดยวางอาหารน้ำไปวางบนถ่านไฟแดงโดยตรง เพื่อให้อาหารน้ำสุก อาหารจึงมีลักษณะค่อนข้างเกรียม เช่น จีปลา จีเข้า จีพริกหนุ่ม เป็นต้น การจีนี้อาจเป็นขั้นตอนหนึ่งของการปรุงอาหารชนิดอื่นต่อไป เช่น จีปลา เพื่อทำน้ำพริกปลาจี่ หรือใส่แกงหน่อไม้จีแมงดาเพื่อทำน้ำพริกแมงดา เป็นต้น

ภิง/แอน ในบางท้องถิ่นเรียกว่า แอน เป็นการประกอบอาหารในลักษณะที่นำอาหารน้ำไปย่างไฟโกลด์ ๆ แต่ไม่ถึงกับสัมผัสรชิดกับถ่านไฟ สิ่งที่นำมาภิงหรือแอน เช่น พริกแห้งปลาบ่า ใบผักหละ (ใช้ไส้แคง) ถั่วน้ำแข็ง ปลาร้าแห้ง หรือเครื่องเทศแห้งต่าง ๆ เช่น บ่าแขวนดีปลี เป็นต้น

ปึง เป็นการประกอบอาหารในลักษณะเช่นเดียวกับการย่างของภาคกลาง ที่นำเอาอาหารน้ำลงบนไฟร้อน เพื่อให้อาหารน้ำสุก ก่อนการปึงจะนำอาหารน้ำมาปูรงรอก่อน เช่น ทนเกลือชนิดของอาหารประเภทนี้ เช่น ปลาปึง ชิ้นปึง ตับปึง สำหรับย่างปลาตะเพียนปึงนึ้น บางแห่งนิยมตำเครื่องปูรงยัดใส่ห้องปลาค่อนนำไปปึงด้วย (ถ้าปลาช่อน นิยมน้ำพักไว้ในกระถางแล้วนำไปปึง) หรือใช้กระถางห่อไว้แล้วนำไปปึง เช่น ปลาปึงวินิจฉัย หรือ ปลาปึงวินิจฉัย เช่น ปานบ (อ่าน “ป้ามบ”)

ซอ (ตามอักษรต้องเขียน ซอ) เป็นการปูรงอาหารประเภทผัก โดยการนำน้ำใส่หม้อต้มไฟปูรงด้วยเกลือ กะปี ปลาร้า เมื่อน้ำเดือดจึงใส่ผักลงไป จากนั้นจึงเติมรสเบร์เยกด้วยน้ำมะขามเปี๊ยะ หรือมะขามสด (ไม่นิยมน้ำมะนาว มะเขือเทศ มะกรูด) การซอเนื้ออาจใส่กระดูกหมูด้วยก็ได้ ชนิดผักที่มีการนำมาซอ เช่น ผักกาด ผักหวาน ผักกุด ผักบุ้ง ซึ่งผักที่นิยมมากอีกอย่างหนึ่งคือผักกาดจ้อน หรือผักกาดหวานซึ่งที่กำลังออกดอก บางแห่ง นิยมใส่ถั่วน้ำแข็งผิงไฟ และน้ำอ้อยลงไปด้วย

ปำน เป็นการปูรงอาหารโดย ใช้น้ำหรือใช้น้ำมันพีบงเล็กน้อย โดยเฉพาะอาหารไก่ จะนำไก่มาตัดแล้วจึงนำมาปำนในกระทะหรือหม้อ การปำนไก่ บางท่านก็ว่าทำวิธีแบบการอ็อกไก่ คือตีไก่ใส่กระเทงซึ่งเบี้บด้วยใบตองหนานาหลายชั้นแล้วนำไปปางบนถ่านไฟ

หมก เป็นการประกอบอาหารโดยนำอาหารหมกหรือป่นในขี้เดาร้อนเพื่อให้อาหารน้ำสุก มักทำกับอาหารที่เป็นขี้หรือห่อน เช่น กระเทียม หัวหอม มันเทศ หรืออาหารจำพวกเนื้อกี๊กนำมาหมกได้ เช่น กัน ซึ่งเรียกว่า ชีนหมก (อ่าน “จีนหมก”) หากเป็นอาหารบางชนิด เช่น ปลาร้า จะต้องห่อใบตองก่อนแล้วจึงนำไปหมก

สุน เป็นการประกอบอาหารประเภทเนื้อสัตว์ โดยหันเนื้อเป็นชิ้นๆ ปูรุง เช่นเดียวกับ กอก แต่เคี่ยวด้วยไฟอ่อน ๆ ให้เนื้อนั้นเปื่อยนุ่มและเหลืองน้ำแกงเพียงเล็กน้อย

แคน จีน (อ่าน “จิน”) เป็นการประกอบอาหารลักษณะหนึ่ง โดยนำเอาหนังที่ติดมัน มาเจียวอาบน้ำมันอุ่นแล้วได้เป็นแคน คือของกินได้ที่มีลักษณะกรอบ เช่น แคนหมู แคนไข (มันของวัว) แคนควาย (มันของควาย)

ฉลาดชาย รัมิตานนท์ และคณะ (2543) ได้กล่าวสรุปว่า กับข้าว หรือของกิน ของ คนล้านนา รวมทั้งอาหารของคนชาติอื่น กลุ่มชาติพันธุ์อื่น ๆ ส่วนแล้วแต่มีคุณค่าต่อการศึกษาทำ ความเข้าใจ ในฐานะที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่เกิดจากความรู้ความเข้าใจ ธรรมชาติ พืชและสัตว์ในระบบมิเวศที่ดำรงอยู่ เมื่องค์ความรู้ที่เกิดจากการใช้ชีวิตร่วมประจำวัน อย่างได้ผลมาเป็นเวลานานนับร้อย ๆ ปีขึ้นไป พร้อมกันนั้นก็ได้รับการถ่ายทอดลงมาเป็นความรู้ที่ ไม่จำเป็นต้องทดสอบทดลอง อันเป็นลักษณะสำคัญของภูมิปัญญาชาวบ้าน

มนตรี จันทวงศ์ (2536) ทำการสำรวจพื้นที่ในจังหวัดลำพูน ได้กล่าวถึงวิธีชีวิตแบบ พื้นบ้าน ว่า ชาวบ้านในจังหวัดลำพูน นิยมปลูกผักพื้นบ้าน อันได้แก่ มะนาวยา ถั่วลด แตงกวา ใหญ่ แตงไทย แตงโมพันธุ์พื้นเมือง พริก มะเขือเทศสีดา ถั่วน่า (ถั่วเหลืองพันธุ์พื้นเมือง) งาดำ งาขาว มะเขือ ใบหัวลง ใบหัวกระตูน ประ南า เดือนสิงหาคมถึงต้นฤดูหนาว พืชผักเหล่านี้จะออก ฝิกรและผลมากมาย พืชผักอื่น ๆ ที่ปลูกไว้ริมรั้วหรือปลายไร่ป่ายนา ได้แก่ ฟักเก้า (ฟักทอง) บัวชนิดต่าง ๆ ได้แก่ บัวบู บัวเหลี่ยม บัวปลา ฟักเขียว นำเต้าห้องนิดยวและคอขวด ซึ่ง กล่าวได้ว่าตั้งแต่ช่วงกลางฤดูฝนจนถึงกลางฤดูหนาว ชาวบ้านจะมีพืชผักต่าง ๆ กินอย่างริบูรณ์ นอกจากรากผักพื้นบ้านประมาณ 50 ชนิด โดยสามารถแบ่งเป็น 3 กลุ่มใหญ่ ดังนี้

1. กลุ่มผักที่กินกับลาม เชน ผักไฝ ห้อมด้วน คาดทอง หมากผู้

2. กลุ่มผักที่นำมาเป็นเครื่องปรุง เช่น ตะไคร้ โภระพา แมงลัก ใบมะกรูด พริก

3. กลุ่มที่นำมาปูรุงอาหารทั่วไป เช่น ฟักทอง ผักแคน (คำลีง) ผักหละ (ชะอม) นำเต้า บัว ผักปีบ คูน ผักหวานบ้าน มันอัน มันพ้า ผักแคร (ชะพู ปีลัย) ผักเหล่านี้มีให้กินอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งปี

อาหารพื้นบ้านชาวยอง ตามที่พิกุล บุญมาศ (2544) ได้กล่าวถึง อาหารพื้นบ้านชาวยองในอดีตและปัจจุบันว่า เกิดจากภูมิปัญญา ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพทางภูมิศาสตร์ที่แวดล้อมชาวยอง โดยให้คำจำกัดความว่า หมายถึง อาหารที่ปรุงรับประทานประจำวันและอาหารโอกาสพิเศษของชาวยอง

อาหารพื้นบ้านที่ชาวยองปรุงและรับประทานประจำวัน 3 มื้อ คือ มื้อเช้า เรียกว่า ข้าวยา มื้อกลางวัน เรียกว่า ข้าวตอน และมื้อเย็น เรียกว่า ข้าวແลง ส่วนสิ่งที่รับประทานเป็นหลัก คือ เข้าไน่หรือข้าวเหนียว และกับข้าวซึ่งเรียกว่า ของกิน ซึ่งแต่ละมื้อจะต้องมีเข้าไน่และของกิน 1-2 อย่าง ของกินของชาวยองมีหลายชนิดทั้งที่ทำมาจากพืชผักและเนื้อสัตว์ ทั้งนี้อาจแบ่งประเภท อาหารในวิถีชีวิตโดยทั่วไป ได้แก่

อาหารในชีวิตประจำวัน เป็นอาหารที่รับประทานตามปกติ ซึ่งมีอยู่มากมายหลายชนิด ทั้งที่ทำจากพืชผักและเนื้อสัตว์ แต่ละชนิดที่นิยมทำกินเป็นประจำ ได้แก่ อาหารประเภทน้ำพริก และแกงผัดต่าง ๆ ชนิดของอาหารมักจะสัมพันธ์กับฤดูกาลและการเพาะปลูก ซึ่งเป็นแหล่งของ อาหารและวิธีการ ได้อาหารมาบริโภค จะมาจากการแหล่งธรรมชาติ การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ การขอหรือยืมจากเพื่อนบ้าน รวมทั้งที่ต้องซื้อจากตลาด

อาหารในโอกาสพิเศษ เช่น งานแต่งงาน งานบวช งานศพ หรืองานเลี้ยงตอบแทน ต่าง ๆ อาทิช่วยปลูกบ้าน ช่วยปลูกข้าว เกี่ยวข้าว งานเดี้ยงด้อนรับหรือเลี้ยงฉลองความสำเร็จ ต่าง ๆ เช่น ถูกเลือตเทอร์ สอบได้ เงินเดือนขึ้น หรือได้รับการเลื่อนขั้น เป็นต้น อาหารที่นิยมใน โอกาสพิเศษคือ แกงหังಡ แกงอ่อง แกงมะพิกหม่น (แกงฟิกเขียว) น้ำพริกผักนึ่ง ไก่นึ่ง

อาหารในเทศกาล อาหารสำหรับไปทำบุญ เช่น ปีใหม่-สงกรานต์ เข้าพรรษา ออกราษฎร อาหารที่นิยมนำไปทำบุญคือ ห่อหนี่ง จันทน์ จันปีง ส่วนอาหารหวานที่นิยมทำคือ ขนมจือ ขนมปีก ขนมเกลือ และเข้าแคบ

อาหารในพิธีกรรม เช่น การเลี้ยงผี สะเดาะเคราะห์ สีบชะตา สำหรับอาหารเลี้ยงผีนั้น ไม่แตกต่างจากอาหารที่เลี้ยงคน แต่จะถือกันว่าเป็นอาหารอย่างดีหรือชั้นเลิศ เพื่อให้เกิดความ พอกใจตามวิถีการรับประทานโดยได้รับรวมและแบ่งอาหารพื้นบ้านชาวยองไว้ 3 ประเภท คือ

- อาหารประเภทแกง มีจำนวน 19 ตัวรับ ได้แก่

แกงอ่องไก่ แกงแคไก่ แกงบอน แกงบ่าฟิกหม่น (ฟิกเขียว) แกงผักหวานป่า แกงสะಡ แกงหน่อไม้สด แกงหยวกไส้ไก่ แกงเห็ดดอบ (เห็ดเผาะ) แกงกะหล่ำปี๊ (แกงกะหล่ำ) แกงผักกาดไส้ไก่ แกงผักแคบ (คำลีง) แกงผักปือก้าตีเมีย แกงเห็ดหล่ม แกงอ่องป่าดูก (แกงอ่องปลาดุก) แกงจันแห้ง (จันช้ม) แกงเห็ดกระโอง (เห็ดไจ่ห่าน) แกงหังಡ และแกงขมุนอ่อน

2. อาหารประเภทต้ำ (โขลก) มีจำนวน 15 คำรับ ได้แก่

น้ำพริกต่อ น้ำพริกปูขาว (น้ำพริกปูนา) น้ำพริกลาบ น้ำพริกจิ้กง (จังหวัด) น้ำพริกเห็ดหล่ม น้ำพริกป่า (น้ำพริกปลา) น้ำพริกหัวข่า (น้ำพริกข่า) น้ำพริกมะเขืออนหนอง (น้ำพริกอีเก้) น้ำพริกงานป่น (ขาดำ) น้ำพริกน้ำปี๊บ (น้ำพริกน้ำปูดำ) น้ำพริกอ่อง ตำมะเขือ น้ำพริกตาแดง น้ำพริกปลาาร้า และน้ำพริกน้ำผัก

3. อาหารประเภทอื่น ๆ มีจำนวน 13 คำรับ ได้แก่

กั่วมะเขือ (ผัดมะเขือ) กั่วผัก โหนแดง (ผักโภช) ยำมะถุ่มมะเขือ (ยำล้วงฝักยาวมะเขือ) ยำจีนไก่ เจี๊ยะเตา ผักกาดขาว ต้มส้มป่า (ต้มส้มปลา) ปลาปี๊บ จีนปี๊บ (หมูปี๊บ) แอนบี๊ยก (แอนบี๊ยกอื้อด) ขันมป่าด ข้าวหนุกงา (ข้าวเด็กงา) และข้าวแคบ

2.3 ความรู้เรื่องคำรับมาตรฐาน

ศิริลักษณ์ สินธวาลัย (2525) ได้ให้ข้อสรุปเกี่ยวกับคำรับมาตรฐานไว้ดังนี้

คำรับอาหารประกอบด้วยส่วนสำคัญ 2 ส่วน คือ

1. ส่วนรายการเครื่องปรุง หรือส่วนผสม
2. ส่วนคำอธิบายวิธีการปรุง หรือวิธีผสมเครื่องปรุงเหล่านั้นเข้าด้วยกัน รวมถึงการทำให้สุก

1. ส่วนรายการเครื่องปรุงหรือส่วนผสม

1.1 รายการเครื่องปรุงจะต้องให้เรียงลำดับการใช้ แม้ว่ามีเนื้อที่หน้ากระดาษไม่พอ ก็ไม่ควรใช้คำย่อ

1.2 ถ้าเครื่องปรุงที่ใช้มีข้อความอธิบายลักษณะ ปริมาณที่บอกนั้น ต้องเป็นจำนวนตัวเลขที่ใช้จริง ๆ

1.3 เมื่อมีความจำเป็นก็ให้บอกชนิดเครื่องปรุงด้วย เช่น ในกรณีที่ใช้ชนิดต่างกัน อาหารที่ออกมากจะมีลักษณะต่างกันด้วย

1.4 พยายามใช้ชื่อทั่วไปของเครื่องปรุง หลีกเลี่ยงการใช้ชื่อยี่ห้อ

2. ส่วนคำอธิบายที่เกี่ยวกับวิธีการทำ

2.1 คำอธิบายวิธีการทำจะต้องชัดเจน แจ่มแจ้ง เข้าใจง่าย ทุกขั้นตอนของการผสม หรือการหุงด้วย ใช้ประโยชน์สัมพันธ์ แต่ได้ใจความ

2.2 วิธีการทำต้องทันสมัยตามหลักวิชา

2.3 เลือกเฟ้นคำอธิบายที่ถูกต้อง เหมาะสม

2.4 ลักษณะของย่างครัวมีคำอธิบายสั้น ๆ จะช่วยให้เข้าใจ ความหมายได้ดีขึ้น

คำรับมาตรฐานไม่เพียงแต่เพื่อผลลัพธ์ที่ดี ประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนรู้ แต่ยังเพื่อให้เกิดผลในการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในการทำงานจริงๆ ได้ คำอธิบายที่ดี ควรจะทำให้ “ไม่น่าสนใจ” สำหรับเครื่องปัจจุบัน ควรดูด้วยว่ามีในห้องถังหรือในประเทศหรือไม่ ถ้าไม่มีควรเสนอแนะของที่ทดลอง ถ้าเป็นไปได้ควรใช้ของถูกแทนของแท้ เมื่อของทั้งสองให้ผลเหมือนกัน คำต่างประเทศหรือคำไม่คุ้นหูต้องอธิบายให้แจ่มแจ้ง หรือควรหลีกเลี่ยงไปใช้คำอื่นที่มีความหมายคล้ายกัน และเป็นที่รู้จักกันดีแล้ว

瓦ณี เอี่ยมศรีทอง และประยุทธ สายวิเชียร (2538) ให้ข้อเสนอแนะเรื่องการประกอบอาหารตามตำรับให้ได้ผลดี ดังนี้

1. อ่านตำรับให้เข้าใจโดยตลอด ทั้งความหมายของคำศัพท์ และลำดับขั้นตอน วิธีทำ
2. ตรวจสอบส่วนผสม เครื่องปรุงรสและอุปกรณ์ที่จะต้องใช้เพื่อป้องกันการหลงลืม หรือขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง
3. ซั่ง ตวง ส่วนผสม และเครื่องปรุงให้ถูกต้องตามวิธีต่อไปนี้
 - เนื้อสัตว์ ล้างแล้วหั่น ตวงพอดีกับขอบปากถ้วยตวง
 - ผักต่าง ๆ ล้างแล้วเด็ดหรือหั่น ตวงพูนขอบปากถ้วยตวง
 - หอย กระเทียม ฯลฯ ตะไคร้ หั่นหยาบ ๆ ตวงพูนข้อนตวง
 - กะปิ ตวงพูนข้อนตวง
 - น้ำปลา น้ำตาลทราย เครื่องเทศตวงพอดีขอบปากข้อนตวง
- ศิริลักษณ์ สินธารัลัย (2525) ได้กล่าวถึงการซั่งไว้ว่า อาหารบางอย่างที่ใช้ในการทดลองอาหาร นิยมบอกปริมาณโดยน้ำหนัก เช่น เนื้อสัตว์ ผัก และผลไม้บางอย่างในการทดลองอาหารส่วนใหญ่จะใช้เครื่องซั่งชนิดละอิ่ดปานกลาง ซึ่งเป็นชนิดที่เข้มข้นด้วยแรงดึงดูดของเส้นลวด นักกำหนดอาหารนิยมใช้กัน มีข้อดีคือ ใช้ได่ง่าย รวดเร็ว และสะดวก เพราะเมื่อวางภาชนะที่จะใส่อาหารซั่งแล้ว จะตั้งเจมส์ไว้ที่ศูนย์ใหม่ จึงสามารถอ่านค่าน้ำหนักของอาหารได้โดยตรง และใช้ซั่งอาหารได้ด้วย
4. ใช้อุณหภูมิและเวลาสำหรับการหุงต้ม ไก่เคียงตามตำรับ และใช้เตาแก๊ส ถ้าใช้เตาถ่านหรือเตาไฟฟ้าอาจต้องใช้ระยะเวลาเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

5. การเลือกมีความสำคัญต่อรสชาติของอาหารอย่างยิ่ง อาหารบางอย่างรับประทานขณะร้อนจะมีรสชาติดีกว่าเมื่อเย็นแล้ว จะน้ำจิ้งแคร์ฟให้เหมาะสมกับชนิดของอาหาร

ในการประกอบอาหารให้ได้ผลดีนั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างด้วยกัน วิธีหนึ่งที่มีส่วนช่วยให้ได้ผลดีคือ การใช้ตารับมาตรฐาน จะเรียกว่าเป็นตารับมาตรฐานก็ต่อเมื่อ ตารับนั้นมีองามใช้โดยใช้เครื่องปูรุณในปริมาณ ตัดส่วน และวิธีการตามที่กำหนดไว้แล้ว ให้ผลที่คิดเห็นเสมอ นอกจากนี้ยังให้ข้อสรุปเกี่ยวกับปัจจัยสำหรับการประกอบอาหารให้ได้ผลดี ดังนี้

ในการประกอบอาหารตามตารับอาหารต่าง ๆ มีป้อยครั้งที่ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ทั้งนี้เนื่องจากปัจจัยหลายประการที่มีผลต่อสีสัน รูปร่าง และรสชาติของอาหาร ปัจจัยดังกล่าว ได้แก่

1. วัตถุคิน ส่วนผสม และเครื่องปูรุณที่นำมาประกอบอาหาร ควรเลือกของสดใหม่ และมีคุณภาพ

2. เทคนิควิธีการประกอบอาหารแต่ละขั้นตอน ควรปฏิบัติให้ถูกต้องและตามลำดับ ก่อนหลัง เช่น วิธีการคน การคลุก หรือการตัด การหั่นขนาดชิ้นของอาหาร

3. อุณหภูมิที่ใช้ในการหุงต้ม ควรใช้ให้ถูกต้อง เพราะอาหารแต่ละชนิดมีข้อจำกัดในการใช้ความร้อนต่างกัน หากใช้ความร้อนไม่เหมาะสม จะทำให้รูปร่าง ลักษณะหรือรสชาติของอาหารผิดเพี้ยนไปได้ การประกอบอาหารไทยส่วนใหญ่จะนองอุณหภูมิที่ใช้เป็นสามระดับ คือ ไฟอ่อน ไฟปานกลาง และไฟแรง

4. ระยะเวลาที่ใช้ในการหุงต้ม ควรถูกต้องหรือใกล้เคียงกับที่ตารับกำหนดไว้ซึ่งจะมีผลให้ได้ลักษณะของอาหารใกล้เคียงกับตารับในด้านความเป็นอนุเมะสีสันของอาหาร

✓ 2.4 ความรู้เรื่องสารอาหารและตารางคุณค่าอาหาร

นิธิยา รัตนานพนท. (2537) ได้ให้คำจำกัดความของสารอาหาร (Nutrient) ไว้ว่า เป็นส่วนประกอบที่มีอยู่ในอาหาร อาหารประกอบด้วยสารอาหารต่าง ๆ หลายชนิด ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน วิตามินและแร่ธาตุต่าง ๆ นอกจากนี้ในอาหารยังมีส่วนประกอบอื่น ๆ คือ น้ำ กากอาหาร (Fiber) และสารที่ทำให้เกิดกลิ่น และสี ซึ่งไม่จัดว่าเป็นสารอาหาร

ส่วนตารางคุณค่าอาหาร (Food Composition Table) นั้น ศิริพันธ์ จุลกรังค์ (2542) ให้คำอธิบายว่าเป็นตารางแสดงถึงปริมาณสารอาหารต่าง ๆ ที่มีในอาหารแต่ละชนิดในปริมาณและน้ำหนักที่แน่นอน คุณค่าอาหารเหล่านี้ถูกวิเคราะห์โดยทางเคมี แต่บางกรณีวิเคราะห์โดยชีววิธี (Bioassay) ซึ่งต้องใช้สัตว์ทดลอง เช่น คุณภาพของโปรตีน วิตามิน

คุณค่าที่แสดงในตารางนั้นเป็นค่าเฉลี่ยจากการวิเคราะห์ เพราะจะนับคุณค่าที่แท้จริงอาจต่างไปจากค่าเฉลี่ยในตารางมากหรือน้อยได้ ตารางคุณค่าอาหารนี้มีประโยชน์คือ ใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการพิจารณาจัดอาหารรับประทานให้มีประโยชน์หรือคุณค่าทางโภชนาการต่อร่างกายมากที่สุด ซึ่งได้ให้รายละเอียดตารางคุณค่าอาหารประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ 3 ส่วน คือ

1. ส่วนประกอบหลัก (Proximate Composition) ได้แก่ พลังงาน โปรตีน ไขมัน คาร์โบไฮเดรต

2. แร่ธาตุแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ แร่ธาตุปริมาณมาก (Macro Elements) ได้แก่ แคลเซียม ฟอสฟอรัส และแร่ธาตุปริมาณน้อย (Micro Elements) ได้แก่ เหล็ก

3. วิตามินแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ วิตามินละลายในไขมัน ได้แก่ วิตามินเอ วิตามินดี วิตามินอี วิตามินเค ส่วนที่เหลือเป็นวิตามินที่ละลายในน้ำ

ศิริพันธ์ ฉุกรังคะ (2542) ได้ให้ข้อสรุปเกี่ยวกับความสำคัญของสารอาหารเหล่านี้ต่อร่างกายไว้ดังนี้

พลังงาน

พลังงาน คือ ความสามารถในการทำงาน ร่างกายต้องการพลังงานเพื่อการทำงานของ อวัยวะต่าง ๆ เพื่อการเจริญเติบโตของทารกและเด็ก เพื่อการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและเพื่อรักษาอุณหภูมิของร่างกายให้คงที่ ร่างกายได้พลังงานจากการบริโภคอาหาร สารอาหารเมื่อถูกดูดซึมและเปลี่ยนแปลงไปตามขบวนการเมแทบอลิซึมก็จะทำให้เกิดพลังงาน ขึ้นสารอาหารที่ให้พลังงาน ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และโปรตีน การวัดปริมาณพลังงานมีหน่วยเป็นกิโลแคลอรีเท่ากับ 4.186 กิโลจูล (kJ) การกำหนดค่าความต้องการพลังงานของคนไทยได้แสดงไว้ทั้งสองแบบ พลังงานที่ร่างกายได้รับจากสารอาหารทั้งสามชนิดนี้มีค่าดังนี้

คาร์โบไฮเดรต 1 กรัมให้พลังงาน 4 กิโลแคลอรีหรือประมาณ 17 จูล

ไขมัน 1 กรัมให้พลังงาน 9 กิโลแคลอรีหรือประมาณ 38 กิโลจูล

โปรตีน 1 กรัมให้พลังงาน 4 กิโลแคลอรีหรือประมาณ 17 กิโลจูล

โปรตีน ความสำคัญของโปรตีนต่อร่างกายคือ โปรตีนเป็นสารอาหารที่ร่างกายจำเป็น ต้องได้รับอย่างเพียงพอทั้งคุณภาพและปริมาณ เพื่อ

1. สร้างและซ่อมแซมนิءื้อยื่อต่าง ๆ ซึ่งไขมันและการ์โบไฮเดรตไม่สามารถทำหน้าที่นี้ได้ เพราะไม่มีในโครงuren เป็นองค์ประกอบ

2. สร้างโปรตีนที่ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานต่าง ๆ ภายในร่างกาย เช่น น้ำย่อย ช่วยในการย่อยสารภูมิคุ้มกัน และโปรตีนชนิดต่าง ๆ ในร่างกาย
3. ช่วยรักษาคุณลักษณะในร่างกาย โปรตีนในเลือดมีส่วนช่วยควบคุมการแลกเปลี่ยนหรือการเคลื่อนที่ของของเหลวระหว่างเลือดกับเซลล์
4. รักษาคุณลักษณะ ของร่างกาย เนื่องจากโปรตีนประกอบด้วยกรดอะมิโนและในตัวกรดอะมิโนมีหน่วยคาร์บอออกซิล ซึ่งมีฤทธิ์เป็นกรดและหน่วยอะมิโนมีฤทธิ์เป็นด่าง โปรตีนจึงมีคุณสมบัติรักษากรดด่างของร่างกาย
5. ให้พลังงานถ้าร่างกายได้รับพลังงานจากอาหาร คาร์โบไฮเดรต และไขมันไม่พอด้วย
6. ช่วยกำจัดสารพิษบางอย่าง เช่น ถ้าร่างกายได้รับกรดเบนโซิก ที่ใช้เป็นสารกันบูดในอาหารกระป๋อง ตับจะทำลายโดยการนำมารวมกับไกลชีน ให้กลायเป็นกรดชิปพิววิก ที่กำจัดออกจากร่างกายทางปัสสาวะ

ไขมัน ซึ่งนิธิยา รัตนปนนท์ (2537) ได้กล่าวว่ามีความสำคัญต่อร่างกาย คือ

1. ให้พลังงานแก่ร่างกาย ได้มากกว่าสารอาหารชนิดอื่น ไขมันบริสุทธิ์ทุกชนิดให้พลังงานเท่ากัน ไม่ว่าจะเป็นไขมันจากพืชหรือสัตว์ คือ ให้พลังงาน 9 กิโลแคลอรีต่อกรัม
2. ช่วยในการละลายและการดูดซึมวิตามินที่ละลายได้ในไขมัน ได้แก่ วิตามินเอ วิตามินดี วิตามินอี และวิตามินเค
3. เป็นส่วนประกอบของเซลล์เมมเบรนทุกชนิด
4. เป็นส่วนประกอบของอวัยวะบางอย่าง เป็นส่วนประกอบในเนื้อเยื่ออวัยวะต่าง ๆ และเนื้อเยื่อสมอง
5. ให้กรดไขมันที่จำเป็นต่อร่างกาย คือ กรดลิโนแล็ค ซึ่งจะช่วยป้องกันไม่ให้เกิดผิวหนังอักเสบและมีความจำเป็นสำหรับการเริญเติบโตของทารก นอกจากนั้นกรดไขมันจำเป็นยังช่วยลดระดับโคเลสเตอรอลในเลือดด้วย
6. ลิปิดบางชนิดช่วยในการย่อยและการดูดซึมไขมันด้วย
7. ไขมันที่สะสมอยู่ในร่างกายป้องกันการการกระแทกกระเทือนของอวัยวะภายใน
8. ไขมันที่อยู่ใต้ผิวหนังช่วยป้องกันการสูญเสียความร้อนออกจากร่างกาย
9. ช่วยสงวนโปรตีนให้แก่ร่างกาย เช่นเดียวกับการ์โน้ตไฮเดรต

10. ไขมันในอาหารช่วยให้อาหารสดีและนุ่มนิ่ม แลงช่วยให้ผู้บริโภครู้สึกอื่นนาน เพราะไขมันย่อยได้ช้ากว่าโปรตีนและการ์โนไอกอเดรต

11. เป็นตัวหล่อลื่นช่วยในการขับถ่าย

ปริมาณไขมันที่ร่างกายควรได้รับในแต่ละวัน คิดเทียบกับปริมาณพลังงานที่ได้รับ ทั้งหมดควรได้จากไขมันประมาณ 20 เปอร์เซ็นต์ของพลังงานทั้งหมด สำหรับคนที่ใช้แรงงานมาก ควรเพิ่มน้ำหนักเป็น 30 เปอร์เซ็นต์ และควรมีกรดคลิโนเลอิก 1-4 เปอร์เซ็นต์ของพลังงานทั้งหมด ถ้าได้รับอาหารที่มีไขมันต่ำจะทำให้ร่างกายได้พลังงานไม่เพียงพอ และยังจะทำให้เกิดภาวะการขาดวิตามินที่คล้ายในไขมันด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิตามิน

การ์โนไอกอเดรต ซึ่งนิริยา รัตนปนนท์ (2537) ได้กล่าวว่ามีความสำคัญต่อร่างกาย คือ

1. เป็นสารอาหารที่สำคัญที่สุดในการให้พลังงานแก่ร่างกาย การ์โนไอกอเดรต 1 กรัม จะให้พลังงาน 4 กิโลแคลอรี เช่นเดียวกับน้ำตาลกลูโคสในการให้พลังงานเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ถ้าระดับน้ำตาลกลูโคสในเลือดต่ำกว่าปกติจะทำให้เซลล์สมองขาดน้ำตาลกลูโคส และทำให้เกิดอาการหมดสติได้

2. การ์โนไอกอเดรตบางชนิด เช่น กาแลคโตส เป็นส่วนประกอบ ในเนื้อเยื่อประสาท ส่วนแพนโทสเป็นส่วนประกอบของกรดนิวคลีอิค นอกจากนั้นระหว่างการให้นมบุตรจะมีการสร้างน้ำตาลแลคโตสขึ้นในต่อมเต้านมเป็นส่วนประกอบของเต้านม

3. ช่วยในการขับสารพิษออกจากร่างกาย โดยน้ำตาลกลูโคสจะถูกเปลี่ยนเป็นกรดกลูโคโนนิก เพื่อให้รวมกับสารพิษ ทำให้สารพิษละลายได้ดีในน้ำและถูกขับออกทางปัสสาวะ ได้ง่าย

4. ช่วยสงวนโปรตีน ทำให้ร่างกายนำโปรตีนไปใช้ในทางที่เป็นประโยชน์มากที่สุด ถ้าร่างกายได้รับการ์โนไอกอเดรตและไขมันไม่เพียงพอ กับความต้องการของพลังงาน ร่างกายจะออกซิไดซ์โปรตีนให้เป็นพลังงาน

5. น้ำตาลกลูโคสสามารถใช้สังเคราะห์กรดอะมิโนบางชนิดได้

6. ช่วยให้ปฏิกริยาการใช้ไขมันเป็นไปตามปกติ การใช้ไขมันในร่างกายจะไม่สมบูรณ์ ถ้ามีการ์โนไอกอเดรตไม่เพียงพอ และร่างกายจะเปลี่ยนการ์โนไอกอเดรตที่เหลือใช้เก็บสะสมไว้ในรูปของไขมัน

ร่างกายจำเป็นต้องได้รับคาร์โบไฮเดรตอยู่เป็นประจำทั้งนี้ เพราะร่างกายต้องใช้พลังงานอยู่เป็นประจำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และการทำงานของอวัยวะภายในร่างกายตลอดเวลาจากข้อแนะนำการบริโภคของชาวอเมริกัน แนะนำว่าควรบริโภคแป้ง และไขอาหารให้พอเพียงและหลีกเลี่ยงการบริโภคน้ำตาลที่มากหรือยกละ 58 ของปริมาณพลังงานที่ได้รับใน 1 วัน ความมาจากคาร์โบไฮเดรตโดยร้อยละ 10 ของปริมาณพลังงานนี้มาจากการน้ำตาล และที่เหลือมาจากการ์โนไไฮเดรตเชิงซ้อน

ไขอาหาร ซึ่งนิติยา รัตนปันนท์ (2537) ได้กล่าวว่าเป็นส่วนของพืชที่ไม่ถูกทำลายด้วยกรด และไม่สามารถถูกย่อยด้วยเยื่อไซม์ได้ ในระบบย่อยอาหาร กากอาหาร หรือเส้นใยอาหาร พบมากในผัก ผลไม้ และเมล็ดธัญพืช มีความสำคัญต่อร่างกายคือ

กากอาหารหรือไขอาหารนี้มีความสัมพันธ์กับระดับน้ำตาลกลูโคส และระดับของโคลเลสเตอรอลในเลือด อาหารที่มีกากอาหารสูงจะช่วยลดการดูดซึมน้ำตาลกลูโคสเข้าสู่กระแสเลือด และจะเคลื่อนขยับผ่านระบบทางเดินอาหาร ได้รวดเร็ว ทำให้ระดับน้ำตาลกลูโคสในเลือดสูงขึ้นอย่างช้า ๆ ซึ่งเป็นผลดีต่อคนที่เป็นโรคเบาหวาน ทำให้ร่างกายสามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้ กากอาหารยังรวมตัวกับน้ำดีที่ร่างกายหลังออกมาร่วงในการย่อยและดูดซึมน้ำตาล ทำให้น้ำดีไม่มีโอกาสถูกดูดซึมกลับเข้าสู่ร่างกายได้อีก น้ำดีจึงถูกสร้างขึ้นใหม่ที่ตับเป็นการใช้โคลเลสเตอรอลในร่างกายมากขึ้น ทำให้สะสมในร่างกายน้อยลง

แคลเซียม มีความสำคัญต่อร่างกายคือ

แคลเซียมเป็นแร่ธาตุที่พบมากในร่างกาย แคลเซียมประมาณร้อยละ 99 ในร่างกายจะอยู่ที่กระดูกและฟันในรูปของแคลเซียมไตรฟอสเฟต ที่เหลือจะอยู่ในเนื้อเยื่อและของเหลวของร่างกายที่ควบคุมการเผาผลาญที่สำคัญ ๆ โดยครึ่งหนึ่งจะจับกับโปรตีนในเลือดและอีกครึ่งหนึ่งจะถูกดูดซึมน้ำในเลือดเป็นแคลเซียมอิสระ โดยไม่จับกับอะไร แคลเซียมเป็นแร่ธาตุที่มีความสำคัญ เพราะเป็นส่วนประกอบของกระดูก ในวัยเด็กอัตราการดูดซึมแคลเซียมเพื่อนำไปสร้างกระดูกจะสูงกว่าอัตราการดูดซึมแคลเซียมจากกระดูกเข้าสู่ร่างกายแล้วมากกว่าทำให้กระดูกเปราะง่าย การขาดแคลเซียมเป็นเวลานานจะมีผลทำให้ร่างกายดูดซึมแคลเซียมจากกระดูกนำไปใช้ในอวัยวะอื่นทำให้กระดูกเปราะได้

ฟอสฟอรัส มีความสำคัญต่อร่างกายคือ

ฟอสฟอรัส เป็นแร่ธาตุที่มีมากเป็นอันดับสองในร่างกาย ร้อยละ 80 ของฟอสฟอรัส ในร่างกายพบได้ในกระดูก ร้อยละ 20 กระจายอยู่ระหว่างเนื้อเยื่อและเยื่อบุเซลล์ของกล้ามเนื้อ ผิวนังและเนื้อเยื่อประสาท ฟอสฟอรัสทำงานร่วมกับแคลเซียมในสัดส่วนแคลเซียมต่อฟอสฟอรัสเท่ากับสองต่อหนึ่งโดย ทำหน้าที่เป็นโครงสร้างของกระดูกและฟันร่วมกับแคลเซียม ฟอสฟอรัส จำเป็นสำหรับการเมแทบอลิซึมของการโน้มไขเดรต ไขมันและโปรตีน เกี่ยวกับปฎิกริยาเคมีในร่างกาย และจำเป็นสำหรับการทำงานของไตและส่งแรงกระตุ้นของประสาท

เหล็ก มีความสำคัญต่อร่างกายคือ

ทำหน้าที่หลักคือร่วมกับโปรตีนและทองแดง เพื่อสร้างเอนไซม์ในโกลบินซึ่งเป็นสารที่ให้สีของเม็ดเลือดแดง เช่น โกลบินจะเป็นตัวที่ส่งออกซิเจนในเลือดจากปอดไปยังอวัยวะต่าง ๆ ซึ่งต้องการออกซิเจนเพื่อที่จะได้ทำหน้าที่ได้ตามปกติ และเป็นส่วนประกอบของโปรตีนและน้ำย่อยหลายอย่าง

วิตามินเอ มีความสำคัญต่อร่างกายคือ

วิตามินเอเป็นวิตามินที่ละลายในไขมันปรากฏอยู่ในธรรมชาติ 2 รูปคือ วิตามินเอและแคโรทีน แคโรทีนเป็นสารแรกเริ่มของวิตามินเอที่ต้องอาศัยปฏิกิริยาของเอมไซม์ในการเปลี่ยนรูปที่ร่างกายนำไปใช้ประโยชน์ได้ แคโรทีนมากในแครอทและผักใบสีเขียว วิตามินเอช่วยในการเห็นในที่สลับ ช่วยบำรุงรักษานาฬิกาและนิคบุผิวของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย และมีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการสร้างกระดูกและฟัน การทำงานเป็นปกติของระบบสืบพันธุ์

วิตามินอี มีความสำคัญต่อร่างกายคือ

วิตามินอีหน้าที่ช่วยป้องกันไม่ให้วิตามินเอ แคโรทีนและกรดไขมันที่ไม่อิ่มตัวถูกออกซิไดส์ คุณสมบัตินี้จึงมีประโยชน์หลายอย่าง เช่น ช่วยลดคอเลสเตอรอลในเลือด ช่วยลดความเสี่ยงจากการเป็นโรคหัวใจ และช่วยทำลายฤทธิ์ของสารก่อมะเร็ง

วิตามินบีหนึ่ง หรือไอะมิน มีความสำคัญต่อร่างกายคือ

วิตามินบีหนึ่งจำเป็นสำหรับการเผาผลาญสารอาหารหรือเป็นส่วนประกอบของโโคเอนไซม์ ที่ใช้ในปฏิกิริยาการเผาผลาญอาหารพวกร่างกาย โบไซเดรต ดังนั้นถ้าใช้พลังงานมากหรือกินอาหารcarbo โบไซเดรตมาก จะต้องการวิตามินบีหนึ่งมาก เพราะมีส่วนในการปฏิบัติภารกิจในเซลล์ทั้งหมดของร่างกาย และช่วยการทำงานของระบบทางเดินอาหาร การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ และการผลิตน้ำนม

วิตามินบีสอง มีความสำคัญต่อร่างกายคือ

รูปแบบของวิตามินบีสองหรือ ไรโบฟลาวิน (Riboflavin) โดยทำหน้าที่เป็นโโคเอนไซม์ของปฏิกิริยาหลายชนิด จำเป็นสำหรับสุขภาพของผิวหนังและระบบประสาท ช่วยบำรุงสายตา และช่วยให้ผนังเม็ดเลือดแดงคงสภาพอยู่ได้

ไนอะซิน มีความสำคัญต่อร่างกายคือ

1. เป็นส่วนประกอบของโโคเอนไซม์ซึ่งเกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาหลายอย่างในร่างกาย
2. ช่วยบำรุงสมองและประสาท
3. ช่วยรักษาคุณภาพของผิวหนัง ลิ้น และเนื้อเยื่ออ่อนของระบบย่อยอาหาร
4. จำเป็นสำหรับการสังเคราะห์ฮอร์โมนเพศ
5. ช่วยลดคราบคอเลสเตอรอลในเส้นเลือด

วิตามินซี มีความสำคัญต่อร่างกายคือ

วิตามินซีเป็นวิตามินที่ป้องกันและรักษาโรคลักษณะคล้ายเปิด (Scurvy) ซึ่งเป็นโรคที่รู้จักกันมาแต่โบราณ พืชและสัตว์ต่าง ๆ สามารถสังเคราะห์วิตามินซีได้จากกลูโคส และโมโนแซกคาไรด์อื่น ๆ ยกเว้นสัตว์มีกระดูกสันหลัง เช่น คน ลิง หมูตะเภา นกและปลาบางชนิด เมื่อจากน้ำย่อยที่ช่วยในการสร้างวิตามินซี ดังนั้นคนและสัตว์เหล่านี้จึงได้รับวิตามินซีจากอาหาร

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากรูปี เหล่ากุลคิดก และคณะ (2537) ทำการวิจัยเรื่อง คุณค่าทางโภชนาการของอาหาร ปูรุสสำเร็จ ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาถึงคุณค่าทางโภชนาการเน้นถึงความสำคัญของปริมาณแร่ธาตุต่าง ๆ ในอาหารไทยภาคเหนือ ได้แก่ Na, K, Ca, Mg, Fe, Mn, Zn, Cu, Co และ P เพื่อรวบรวมข้อมูลทำตารางแสดงคุณค่าอาหารไทยภาคเหนือให้ครบถ้วนสมบูรณ์ พบว่า มีปริมาณแร่ธาตุต่าง ๆ ในอาหารไทยสำเร็จรูปภาคเหนือ ซึ่งจะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการจัดทำตารางแสดงคุณค่าของอาหารไทยสำเร็จรูปภาคเหนือ

ประหยด สาบวิเชียร (2538) ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาร่วมรวมตำรับอาหารไทย ซึ่งเป็นที่นิยมของชาวต่างประเทศ โดยมุ่งศึกษาร่วมรวมตำรับอาหารไทย ซึ่งเป็นที่นิยมของชาวต่างประเทศ เพื่อความสะดวกสำหรับผู้ที่สนใจเห็นความหลากหลายของอาหารไทยในแต่ละภูมิภาค รวมทั้งความรู้เรื่องอาหารไทยที่เกี่ยวกับวัสดุ เครื่องปูรุส การจัดรายการอาหาร กลุ่มตัวอย่างคือนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ และชาวต่างประเทศที่พำนักอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 150 คน มาจากทุกที่ในประเทศไทย ตั้งแต่ภาคกลาง และอาหารจากภูมิภาคต่าง ๆ อันได้แก่ ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคอีสาน

แสง มาلاتแซม (2538) ทำการวิจัยเรื่อง ประวัติศาสตร์การเคลื่อนย้ายและการตั้งถิ่นฐานของชาวยองในเมืองลำพูน เพื่อศึกษาถึงประวัติศาสตร์ การเคลื่อนย้ายและการตั้งถิ่นฐานของชาวยองในเมืองลำพูน พบว่า ในประเทศไทยสังคมชนบท มีชุมชนและหมู่บ้านจำนวนมากประกอบไปด้วยผู้คนที่อยู่ร่วมกัน มากจากต่างเพ้าพันธ์และหลายวัฒนธรรม ชาวยองที่ถูกกดดันจากเมืองยอง และเมืองไก่เตียง มาอยู่ลำพูน ทำให้คนเมืองลำพูนมีมากขึ้น โดยลำดับ ตั้งนี้ลำพูน ซึ่งเป็นเมืองของคนยองเป็นส่วนใหญ่ เมื่อราว 200 ปีที่ผ่านมา ชาวยองยังรักษาเอกลักษณ์บางอย่างไว้ เช่น ภาษา และวัฒนธรรมดั้งเดิมบางส่วนของตนเองเอาไว้ได้ เนื่องจากถูกกดดันมาโดยยกทั้งระบบของสังคมและวัฒนธรรม เป็นลักษณะการทектรัว คือมาทั้งเจ้าเมือง บุตรบรรยา เจ้านายอื่น ๆ ขุนนาง พระสงฆ์ และไพรบ้านพลเมืองที่เป็นชาวนา หัตถกร ศิลปินทั้งชายและหญิงและเด็กเป็นจำนวนนับหมื่นคน ชาวยองจึงยังคงยึดมั่นและรักษาลักษณะทางสังคม และวัฒนธรรมของตนเองเอาไว้

สมศรี เจริญกีรติกุล และวงศาวาท โกศลวัฒน์ (2541) ได้ทำการทบทวนองค์ความรู้ และเสนอแนะประเด็นวิจัยเรื่อง คุณค่าและประโยชน์ของอาหารไทยที่อาจจะส่งเสริมการมีอายุที่ยืนยาว และได้มุ่งประเด็นไปที่ปัจจัยสำคัญในด้านอาหารและโภชนาการ โดยไม่อ้างถึงปัจจัยอื่น ๆ

ที่อาจมีผลต่อการมีอายุยืนยาว หรือปัญหาด้านอื่น ๆ ที่อาจจะเกิดตามมาเมื่อคนเรามีอายุยืนยาวขึ้น ซึ่งหมายถึง การมีประชากรผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น เมื่อน ปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยจะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 การทบทวนรายงานวิจัยในระดับนานาชาติ ในเรื่องบทบาทของอาหารและโภชนาการที่เกี่ยวข้องกับการมีอายุยืนยาว ทั้งในสัตว์ทดลอง และในตัวอย่างประชากร กลุ่มต่าง ๆ ของโลกที่น่าสนใจ ส่วนที่ 2 การทบทวนงานวิจัยของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับอาหารไทย รูปแบบการกินของคนไทย สถานภาพของโรคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาหารและโภชนาการที่อาจมีผลต่อการมีอายุยืนยาว ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์และนำเสนอประเด็นการวิจัยที่น่าจะได้มีการศึกษาวิจัยต่อไป

พาณิพันธุ์ พัตร์อิ่มไพบูลย์ และคณะ (2544) ทำการศึกษาเรื่อง การศึกษาภูมิปัญญาพื้นบ้าน : กรณีศึกษาอาหารพื้นบ้านไทยภาคกลาง บ้านคลองน้ำใส หมู่ 1 และหมู่ 10 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี และบ้านท่าคาวย หมู่ 3 ตำบลลساษทอง อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ความรู้เรื่องพฤติกรรมการบริโภคอาหารพื้นบ้านของชุมชน และเพื่อศึกษารูปแบบการพื้นฟูวัฒนธรรมการบริโภคอาหารพื้นบ้านของชุมชน ผลการศึกษาพบว่า ชาวบ้านตั้งแต่ต่อศัตวร์ถึงปัจจุบันมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารพื้นบ้านตามระบบนิเวศ วัฒนธรรม หรือตามแหล่งอาหารที่อยู่ในธรรมชาติ มีการรับอาหารพื้นบ้านบางชนิดที่ชาวบ้านคิดใจในรษชาติ ของอาหาร จึงได้นำผักพื้นบ้านมาขยายพันธุ์หรืออนุรักษ์ตัวรับอาหารไว้ เช่น หนูชะมวง ซึ่งเป็นตัวรับอาหารพื้นบ้านของชาวบ้านบ้านคลองน้ำใส และพบว่า ชาวบ้านซึ่งเป็นคนรุ่นหลังสามารถทำอาหารและรู้จักอาหารพื้นบ้านต่าง ๆ ของหมู่บ้านมากกว่าคนรุ่นใหม่ อาหารพื้นบ้านขาดการสืบทอดสู่เยาวชน เพราะบิดา-มารดาสนใจสนับสนุนเรื่องการศึกษาให้กับบุตรมากกว่าเรื่องอื่น ๆ แต่อย่างไรก็ตามเยาวชนของหมู่บ้านยังมีความรู้สึกตระหนักและอยากรู้สืบทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านในเรื่องของอาหารพื้นบ้าน ซึ่งชาวบ้านและแก่นนำหมู่บ้านยังมิได้กำหนดเป็นกิจกรรม หรือเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนในการส่งเสริม

พิกุล บุญมาศ (2544) ทำการศึกษารวมตัวรับอาหารพื้นบ้านชาวอยุธยา จำนวน 47 ตัวรับ แบ่งได้ 3 ประเภท คั้งนี้ ประเภทแกงจำนวน 19 ตัวรับ ประเภทต้ม (โซลก) จำนวน 15 ตัวรับ และประเภทอื่น ๆ จำนวน 13 ตัวรับ ได้แก่

- ประเภทแกง จำนวน 19 ตัวรับ แกงอ้อมไก่ แกงแคไก่ แกงบอน แกงบ่าฟัก หม่น (ฟักเขียว) แกงผักหวานป่า แกงสะแล แกงหน่อไม้สด แกงหยวกใส่ไก่ แกงเห็ดถ่อน (เห็ดเผาะ) แกงกะหล่ำปี (แกงกะหล่ำ) แกงผักกาดใส่ไก่ แกงผักแคน (คำสิง) แกงผักปือก้าดีเมีย

แกงเห็ดหล่ม แกงอ่อนป่าดูก (แกงอ่อนปลาดุก) แกงจิ้นแห้ง (จิ้นชุ่ม) แกงเห็ดกระโอง (เห็ดไจ่ห่าน) แกงยังเด และแกงขันนุนอ่อน

- ประเภทตា (ไข่ลอก) จำนวน 15 ตัวรับ น้ำพริกต่อ น้ำพริกปูขาว (น้ำพริกปูนา) น้ำพริกลาบ น้ำพริกจีํ่ง (จีํ่งหรีด) น้ำพริกเห็ดหล่ม น้ำพริกป่า (น้ำพริกปลา) น้ำพริกหัวเข่า (น้ำพริกเข่า) น้ำพริกมะเขืออนหนอง (น้ำพริกอี๊เก๊) น้ำพริกงานป่าน (ขาคما) น้ำพริกน้ำปู (น้ำพริกน้ำปูดำ) น้ำพริกอ่อง ตำแหนะเทือ น้ำพริกตามแดง น้ำพริกปลาร้า และน้ำพริกน้ำผัก

- ประเภทอื่น ๆ จำนวน 13 ตัวรับ คั่วมะเขือ (ผัดมะเขือ) คั่วผักโภมแดง (ผักโภม) ขำนะคั่วมะเขือ (ขำคั่วผักหวานมะเขือ) ยำจิ้นไก่ เสี่ยวเตา ผักกาดขาว ต้มส้มป่า (ต้มส้มปลา) ปลาปึง จิ้นปึง (หมูปึง) แอบอี๊หวก (แอบลูกอ้อด) ขنمป่าด ข้าวหนุกงาน (ข้าวแดกงาน) และข้าวแคบ

พันธุ์วุฒิ จิระชัย (2544) ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านและข้อเสนอแนะของครูสังคมศึกษาต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 295 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า บทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในโรงเรียน และด้านการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน ครูสังคมศึกษามีการอนุรักษ์ในระดับน้อย ส่วนข้อเสนอแนะของครูสังคมศึกษามีประเด็นที่สำคัญดังนี้

1. ควรมีการสอดแทรก และบูรณาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าไปในรายวิชา สังคมศึกษา
2. ควรจัดตั้งชุมชนอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน
3. ควรกำหนดแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านไว้ในแผนงานและโครงการของโรงเรียน
4. ควรจัดให้มีการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านแก่ครู
5. จัดสรรงบประมาณให้แก่ครูหรือบุคลากรในโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม
6. ควรสนับสนุนให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญในประเพณีของท้องถิ่นเพื่อสร้างจิตสำนึกรักต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น