

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลของการฝึกจินตภาพต่อความแม่นยำในการเลิร์ฟวอลเลย์บอล
ชื่อผู้เขียน	นายสุระเชตุ ช่อระหงษ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	
	รองศาสตราจารย์ ดร.นพนธ์ สัมมา ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา ไกรพิบูลย์ กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา กรรมการ

#### บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ ศึกษาถึงผลของการฝึกจินตภาพที่มีต่อความแม่นยำในการเลิร์ฟวอลเลย์บอล ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเมืองเสด็จ จังหวัดสุโขทัย จำนวน 60 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย และแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มฝึกทักษะอย่างเดียว และกลุ่มฝึกทักษะควบคู่จินตภาพ ซึ่งทั้งสองกลุ่มต้องทดสอบความสามารถในการเลิร์ฟ โดยใช้แบบทดสอบวอลเลย์บอลของรัสเซลล์ และแลงจ์ ต่อจากนั้นกลุ่มฝึกทักษะก็ฝึกทักษะในการเลิร์ฟวอลเลย์บอล ส่วนกลุ่มฝึกทักษะควบคู่จินตภาพก็ฝึกทักษะเลิร์ฟวอลเลย์บอลควบคู่การจินตภาพและหลังจากนั้นทั้งสองกลุ่มทำการทดสอบ (Post-test) อีกครั้งหนึ่ง จากคะแนนในการเลิร์ฟที่ได้บันทึกไว้ จะนำมาวิเคราะห์แบบ t-test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส โดยผลการทดลองคือ ค่าเฉลี่ยของคะแนนในการทดสอบก่อน และหลังของกลุ่มฝึกทักษะอย่างเดียวไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนในกลุ่มฝึกทักษะควบคู่จินตภาพ ค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบก่อนและหลัง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกจากนี้ความแตกต่างในค่าเฉลี่ยของคะแนนในกลุ่มฝึกทักษะควบคู่จินตภาพสูงกว่ากลุ่มฝึกทักษะอย่างเดียวอย่างเห็นได้ชัด จึงสรุปได้ว่าโปรแกรมการฝึกจินตภาพสามารถช่วยให้พัฒนาการทางด้านทักษะในการเลิร์ฟวอลเลย์บอล

Independent Study Title	Effect of Imagery Training on Accuracy of Volleyball Service		
Author	Mr. Surachate Chorahong		
M.S.	Sports Science		
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Napon Summa		Chairman
	Assist. Prof. Dr. Suchada Kraipiboon		Member
	Assoc. Prof. Uthen Panyo		Member

### ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of imagery training on the accuracy of volleyball service. Sixty subjects in this study were collected from the highschool students of Muangchaliang, Sukhothai and then grouped into 2 groups, a training skill and training skill with imagery groups respectively by using simple random method. Both groups were examined in volleyball service performance using the method of the Russel and Lang volleyball test (Pre-test). Then, the training skill group was trained in volleyball service skill, while the training skill with imagery group was trained in volleyball service skill concurrent with the imagery program. Subsequently, they all had the post-test determination. The service scores were recorded and analyzed, by t-test method, using SPSS statistic program. It was found that mean score of pre-test and post-test in the training skill group was not significantly different. Nevertheless in the training skill with imagery group was significantly different at the 0.05 level. Moreover, the difference of mean score in the training skill with imagery group was clearly higher than in the training skill group. It could be concluded that the imagery program had the effect of improving the training skill with imagery group in the volleyball service skill.