บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาที่มีอายุ 7 – 12 ปี ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านอรุโณทัย จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2544 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 แสดงผลสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีอายุ 7 – 12 ปี

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้นการศึกษา

ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	138	50
หญิง	138	50
รวม	276	100.00
อายุ		
7 ปี	46	16.7
8 ปี	46	16.7
9 ปี	46	16.7
10 ปี	46	16.7
11 ปี	46	16.7
12 ปี	46	16.7
รวม	276	100.00
ระดับชั้นการศึกษา		
ป.1	46	16.7
ป.2	46	16.7
ป.3	46	16.7
ป.4	46	16.7
ป.5	46	16.7
ป.6	46	16.7
รวม	276	100.00

จากตาราง 1 แสดงข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านอรุโณทัย จำนวน 276 คน เป็นเพศชาย 138 คน คิดเป็นร้อยละ 50 กลุ่มอายุ 7 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.7 และการศึกษาอยู่ในระดับ ชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 16.7

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ส่วนสูง ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ

ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	น้ำหนัก (กก.)	เกณฑ์มาตรฐาน	ส่วนสูง (ซม.)	เกณฑ์มาตรฐาน
7 ปี				
ชาย	26.66	18	119.25	116
หญิง	21.97	18	122.94	115
8 ปี				
ชาย	26.16	20	125.97	120
หญิง	26.38	20	126.09	120
9 ปี				
ชาย	27.67	22	130.50	125
หญิง	29.50	23	135.10	126
10 ปี				
ชาย	33.21	24	139.07	130
หญิง	34.81	25	137.65	131
11 ปี				
ชาย	34.28	27	141.50	135
หญิง	35.18	28	143.46	137
12 ปี				
ชาย	35.06	29	142.59	140
หญิง	38.03	32	146.81	143

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University

ส่วนที่ 2 แสดงผลของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 7 – 12 ปี

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ด้านมวลรวมของร่างกาย ของนักเรียนชาย อายุ 7 – 12 ปี

อายุ	$\overline{X}$	SD.	μ	ระดับ
7	11.81	1.73	11.29 – 12.39	ต่ำ
8	10.71	1.30	10.33 – 11.09	ต่ำ
9	10.27	1.79	9.75 – 10.79	ต่ำ
10	9.17	1.43	8.75 – 9.59	ต่ำ
11	9.79	1.78	9.27 – 10.31	ต่ำ
12	10.14	2.07	9.52 – 10.76	ต่ำ
รวม	10.31	1.68	10.11 – 10.51	ต่ำ

จากตาราง 3 พบว่า นักเรียนชาย อายุ 7-12 ปี ค่าเฉลี่ยมวลรวมของร่างกายนักเรียนชายอยู่ในระดับต่ำ เท่ากับ 10.31 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.68 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยมวลรวมของร่างกายระหว่าง 10.11 ถึง 10.51

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ด้านมวลรวมของร่างกาย ของนักเรียนหญิง อายุ 7 – 12 ปี

อายุ	$\bar{X}$	SD.	μ	ระดับ
7	11.58	1.65	11.10 – 12.06	ต่ำ
8	10.64	1.64	10.16 – 11.12	ต่ำ
9	9.79	1.52	9.35 – 10.23	ต่ำ
10	9.56	1.78	9.40 – 10.08	ต่ำ
11	8.83	1.72	8.33 – 9.33	ต่ำ
12	8.56	1.22	8.20 – 8.92	ต่ำ
รวม	9.82	1.58	9.63 – 10.01	ต่ำ

จากตาราง 4 พบว่า นักเรียนหญิง อายุ 7-12 ปี ค่าเฉลี่ยมวลรวมของร่างกายนักเรียนชายอยู่ในระดับต่ำ เท่ากับ 9.82 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.58 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยมวลรวมของร่างกายระหว่าง 9.63 ถึง 10.01

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรด้านการเดิน / วิ่ง ระยะทาง 1 ไมล์ ของนักเรียนชาย อายุ 7 – 12 ปี

อายุ	$\bar{X}$	SD.	μ	ระดับ
7	9.76	1.73	9.24 - 10.28	สูง
8	8.60	1.25	8.24 - 8.96	สูง
9	8.36	1.82	7.82 - 8.90	สูง
10	8.60	0.85	8.34 - 8.86	สูง
11	8.93	0.81	8.69 - 9.17	ต่ำ
12	8.07	0.55	7.91 - 8.23	สูง
รวม	8.72	1.16	8.58 - 8.86	สูง

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียนชาย อายุ 7 – 12 ปี ค่าเฉลี่ยการเดิน / วิ่ง ระยะทาง 1 ไมล์ ของนักเรียนชายส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูงเท่ากับ 8.72 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.16 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่านักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยเดิน / วิ่ง ระยะทาง 1 ไมล์ ระหว่าง 8.58 ถึง 8.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีเพียงนักเรียนชาย อายุ 11 ปี ที่มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 8.75 ถึง 9.15 ซึ่งอยู่ในระดับต่ำ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ด้านการเดิน / วิ่ง ระยะทาง 1 ไมล์ ของนักเรียนหญิง อายุ 7 – 12 ปี

อายุ	$\bar{X}$	SD.	μ	ระดับ
7	9.69	0.77	9.47 - 9.91	สูง
8	8.72	0.64	8.54 - 8.90	สูง
9	8.91	0.68	8.71 - 9.11	สูง
10	9.16	0.76	8.64 - 9.68	สูง
11	8.95	0.68	8.75 - 9.15	สูง
12	9.14	0.54	8.38 - 9.07	สูง
รวม	9.09	0.67	9.01 - 9.17	สูง

จากตาราง 6 พบว่า นักเรียนหญิง อายุ 7 – 12 ปี ค่าเฉลี่ยการเดิน / วิ่ง ระยะทาง 1 ไมล์ ของนักเรียนหญิงอยู่ในระดับสูง เท่ากับ 9.09 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่านักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยเดิน / วิ่ง ระยะทาง 1 ไมล์ ระหว่าง 9.01 ถึง 9.17

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ด้านความอ่อนตัวของนักเรียนชาย อายุ 7 – 12 ปี

อายุ	$\bar{X}$	SD.	μ	ระดับ
7	29.21	3.25	28.26 - 30.16	สูง
8	30.39	2.75	29.59 – 31.19	สูง
9	29.79	3.25	28.85 – 30.73	สูง
10	30.19	4.01	29.00 – 31.38	สูง
11	30.73	3.18	29.81 – 31.65	สูง
12	27.98	3.89	26.83 – 29.13	สูง
รวม	29.71	3.38	29.31 – 30.11	สูง

จากตาราง 7 พบว่า นักเรียนชาย อายุ 7 – 12 ปี ค่าเฉลี่ยความอ่อนตัวของนักเรียนชายอยู่ในระดับสูง เท่ากับ 29.71 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.38 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยความอ่อนตัวระหว่าง 29.31 ถึง 30.11

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ด้านความอ่อนตัวของนักเรียนหญิง อายุ 7 – 12 ปี

อายุ	$\overline{X}$	SD.	μ	ระดับ
7	28.12	3.69	27.03 – 29.21	สูง
8	28.04	3.07	27.14 – 28.94	สูง
9	27.77	2.39	27.07 – 28.47	สูง
10	28.92	2.81	28.10 – 29.74	สูง
11	30.94	3.57	29.89 – 31.99	สูง
12	35.23	4.78	33.82 – 36.64	สูง
รวม	29.83	3.38	29.42 – 30.23	สูง

จากตาราง 8 พบว่า นักเรียนหญิง อายุ 7 – 12 ปี ค่าเฉลี่ยความอ่อนตัวของนักเรียนหญิงอยู่ในระดับสูง เท่ากับ 29.83 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.38 เมื่อนำมาประมาณ ค่าเฉลี่ยของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยความอ่อนตัวระหว่าง 29.42 ถึง 30.23

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ด้านการลุก - นั่ง ของนักเรียนชาย อายุ 7 – 12 ปี

อายุ	$\overline{X}$	SD.	μ	ระดับ
7	25.35	4.11	24.13 – 26.57	สูง
8	25.25	3.29	24.26 – 26.24	สูง
9	26.69	4.69	25.30 – 28.08	สูง
10	28.83	4.61	27.43 – 30.20	ต่ำ
11	29.89	4.11	28.66 – 31.12	ต่ำ
12	27.21	4.08	26.00 – 28.42	ต่ำ
รวม	27.20	4.14	26.70 – 27.70	-

จากตาราง 9 พบว่า นักเรียนชาย อายุ 7 – 12 ปี ค่าเฉลี่ยการลุก – นั่ง ของนักเรียนชาย เท่ากับ 27.20 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.14 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยการลุก – นั่ง ระหว่าง 26.70 ถึง 27.70 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนชายอายุ 7 ปี มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 24.13 ถึง 26.57 ซึ่งอยู่ในระดับสูง

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ด้านการลุก - นั่ง ของนักเรียนหญิง อายุ 7 – 12 ปี

อายุ	$\bar{X}$	SD.	μ	ระดับ
7	22.67	5.61	21.00 – 24.34	สูง
8	22.42	4.05	21.21 – 21.63	สูง
9	29.29	5.12	27.70 – 30.81	สูง
10	20.33	4.40	19.02 – 21.64	ต่ำ
11	26.39	4.24	25.12 – 27.66	ต่ำ
12	24.21	3.71	23.10 – 25.32	ต่ำ
รวม	24.21	4.52	23.67 – 24.75	-

จากตาราง 10 พบว่า นักเรียนหญิง อายุ 7 – 12 ปี ค่าเฉลี่ยการลุก – นั่ง ของนักเรียนหญิง เท่ากับ 24.21 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.52 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยการลุก – นั่ง ระหว่าง 23.67 ถึง 24.75 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนหญิงอายุ 7 ปี มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 21.00 ถึง 24.34 ซึ่งอยู่ในระดับสูง

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ด้านการดึงข้อของนักเรียนชาย อายุ 7 – 12 ปี

อายุ	$\overline{X}$	SD.	μ	ระดับ
7	3.77	2.04	3.16 – 4.38	สูง
8	4.29	2.04	3.68 – 4.90	สูง
9	4.35	3.08	3.44 – 5.26	สูง
10	7.27	3.67	6.18 – 8.36	สูง
11	7.56	2.50	6.81 – 8.31	สูง
12	8.89	2.64	8.10 – 9.68	สูง
รวม	6.02	2.66	5.70 – 6.34	สูง

จากตาราง 11 พบว่า นักเรียนชาย อายุ 7 – 12 ปี ค่าเฉลี่ยการดึงข้อของนักเรียนชายอยู่ในระดับสูง เท่ากับ 6.02 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.66 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า นักเรียนชายมีค่าเฉลี่ยการดึงข้อระหว่าง 5.70 ถึง 6.34

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ด้านการดึงข้อของนักเรียนหญิง อายุ 7 – 12 ปี

อายุ	$\bar{X}$	SD.	μ	ระดับ
7	1.37	1.04	1.07 – 1.67	สูง
8	2.06	1.26	1.68 – 2.36	สูง
9	1.29	1.13	0.97 – 1.61	สูง
10	2.04	1.18	1.70 – 2.38	สูง
11	3.61	1.58	3.14 – 4.08	สูง
12	3.84	1.64	3.35 – 4.33	สูง
รวม	2.36	1.30	2.20 – 2.52	สูง

จากตาราง 12 พบว่า นักเรียนหญิง อายุ 7 – 12 ปี ค่าเฉลี่ยการดึงข้อของนักเรียนหญิงอยู่ในระดับสูง เท่ากับ 2.36 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.30 เมื่อนำมาประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่า นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยการดึงข้อระหว่าง 2.20 ถึง 2.52

ตาราง 13 จำนวน และร้อยละของระดับสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนอายุ 7 ปี

ระดับ	เพศ	มวลรวม		เดิน / วิ่ง		ความอ่อนตัว		ลุก - นั่ง		ดึงข้อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สูง	ชาย	29	63.04	16	34.78	33	71.73	21	45.65	25	54.34
	หญิง	26	56.52	28	60.86	24	52.17	27	58.69	41	89.13
ปาน กลาง	ชาย	10	21.73	6	13.04	1	2.17	17	36.95	8	17.39
	หญิง	11	23.91	5	10.86	5	10.86	9	19.56	-	-
ต่ำ	ชาย	7	15.21	25	54.34	12	26.08	8	17.39	13	28.26
	หญิง	9	19.56	13	28.26	17	36.95	10	21.73	5	10.86

จากตาราง 13 นักเรียนส่วนใหญ่มีสมรรถภาพทางกายในรายการมวลรวมของร่างกายความอ่อนตัว ลุก – นั่ง ดึงข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง มีเพียงในรายการเดิน / วิ่ง นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า รายการความอ่อนตัวของนักเรียนชาย อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 71.13 นักเรียนหญิงอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 52.17

ตาราง 14 จำนวน และร้อยละของระดับสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนอายุ 8 ปี

ระดับ	เพศ	มวลรวม		เดิน / วิ่ง		ความอ่อนตัว		ลุก - นั่ง		ดึงข้อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สูง	ชาย	30	65.21	24	52.17	25	54.34	24	52.17	21	45.65
	หญิง	26	56.52	31	67.39	28	60.86	32	69.56	43	93.47
ปานกลาง	ชาย	11	23.91	7	15.21	13	28.26	18	39.13	17	36.95
	หญิง	10	21.73	2	4.34	7	15.21	-	-	-	-
ต่ำ	ชาย	6	13.04	15	32.60	8	17.39	4	8.69	8	17.39
	หญิง	10	21.73	13	28.26	11	23.91	14	30.43	3	6.52

จากตาราง 14 นักเรียนส่วนใหญ่มีสมรรถภาพทางกายในรายการมวลรวมของร่างกาย การเดิน / วิ่ง ความอ่อนตัว ลุก – นั่ง ดึงข้อ อยู่ในระดับสูงทุกรายการทดสอบ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าในรายการดึงข้อของนักเรียนชายอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 45.65 นักเรียนหญิงอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 93.47

ตาราง 15 จำนวน และร้อยละของระดับสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนอายุ 9 ปี

ระดับ	เพศ	มวลรวม		เดิน / วิ่ง		ความอ่อนตัว		ลุก - นั่ง		ดึงข้อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สูง	ชาย	20	43.47	2	4.34	28	60.86	23	50.00	24	52.17
	หญิง	36	78.26	23	50.00	27	58.69	13	28.26	12	26.08
ปาน กลาง	ชาย	10	21.73	23	50.00	5	10.86	12	26.08	8	17.39
	หญิง	-	-	3	6.52	7	15.21	15	32.60	28	60.86
ต่ำ	ชาย	6	13.04	21	45.65	13	28.26	11	23.91	14	30.43
	หญิง	10	21.73	20	43.47	12	26.08	18	39.13	6	13.04

จากตาราง 15 นักเรียนส่วนใหญ่มีสมรรถภาพทางกายในรายการมวลรวมของร่างกาย ความอ่อนตัว ลุก – นั่ง ดึงข้อ อยู่ในระดับสูง มีเพียงในรายการ การเดิน / วิ่ง ที่ส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 45.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าในรายการความอ่อนตัวของนักเรียนชายอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 60.86 นักเรียนหญิงอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 58.69

ตาราง 16 จำนวน และร้อยละของระดับสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนอายุ 10 ปี

ระดับ	เพศ	มวลรวม		เดิน / วิ่ง		ความอ่อนตัว		ลุก - นั่ง		ดึงข้อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สูง	ชาย	31	67.39	18	39.13	23	50.00	27	58.69	23	50.00
	หญิง	20	43.47	17	36.95	32	65.56	29	63.04	30	65.21
ปานกลาง	ชาย	13	28.26	7	15.21	8	17.39	9	19.56	5	10.86
	หญิง	13	28.26	21	45.65	4	8.69	6	13.04	12	26.08
ต่ำ	ชาย	2	4.34	21	45.65	15	32.60	10	21.73	18	39.13
	หญิง	13	28.26	8	17.39	10	21.73	11	23.91	4	8.69

จากตาราง 16 นักเรียนส่วนใหญ่มีสมรรถภาพทางกาย ในรายการมวลรวมของร่างกาย ความอ่อนตัว ลุก – นั่ง ดึงข้อ อยู่ในระดับสูง มีเพียงในรายการ การเดิน / วิ่ง ที่นักเรียนชายส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 45.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าในรายการดึงข้อของนักเรียนชายอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 50.00 นักเรียนหญิงอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 65.21

ตาราง 17 จำนวน และร้อยละของระดับสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนอายุ 11 ปี

ระดับ	เพศ	มวลรวม		เดิน / วิ่ง		ความอ่อนตัว		ลุก - นั่ง		ดึงข้อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สูง	ชาย	23	50.00	22	47.82	29	63.04	24	52.17	25	54.34
	หญิง	26	56.52	22	47.82	28	60.86	25	54.34	14	30.43
ปานกลาง	ชาย	12	26.08	3	6.52	8	17.39	10	21.73	3	6.52
	หญิง	10	21.73	4	8.69	6	13.04	11	23.91	8	17.39
ต่ำ	ชาย	11	23.91	21	45.65	9	19.56	12	26.08	18	39.13
	หญิง	10	21.73	20	43.47	12	26.08	10	21.73	24	52.17

จากตาราง 17 นักเรียนส่วนใหญ่มีสมรรถภาพทางกายในรายการมวลรวมของร่างกาย การเดิน / วิ่ง ความอ่อนตัว ลุก – นั่ง อยู่ในระดับสูง มีเพียงในรายการดึงข้อ ที่นักเรียนหญิงอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 52.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าในรายการความอ่อนตัวของนักเรียนชายอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 63.04 นักเรียนหญิงอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 60.86

ตาราง 18 จำนวน และร้อยละของระดับสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนอายุ 12 ปี

ระดับ	เพศ	มวลรวม		เดิน / วิ่ง		ความอ่อนตัว		ลุก - นั่ง		ดึงข้อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สูง	ชาย	26	56.52	12	26.08	24	52.17	7	15.21	26	56.52
	หญิง	18	39.13	15	32.60	21	45.65	26	56.52	14	30.43
ปาน กลาง	ชาย	13	28.26	5	10.86	9	19.56	19	41.30	5	10.86
	หญิง	10	21.73	3	6.52	8	17.39	9	19.56	7	15.21
ต่ำ	ชาย	7	15.21	29	63.04	13	28.26	20	43.47	15	32.60
	หญิง	18	39.13	38	82.60	17	36.95	11	23.91	25	54.34

จากตาราง 18 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายในรายการมวลรวมของร่างกาย นักเรียนชายอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 56.52 นักเรียนหญิงอยู่ในระดับสูง และระดับต่ำเท่ากัน ร้อยละ 39.13 รายการการเดิน / วิ่ง นักเรียนชายอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 63.04 นักเรียนหญิงอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 82.60 รายการความอ่อนตัว นักเรียนชายอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 52.17 นักเรียนหญิงอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 45.65 ในรายการลุก – นั่ง นักเรียนชายอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 43.47 นักเรียนหญิงอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 56.52 รายการดึงข้อนักเรียนชายอยู่ในระดับสูง ร้อยละ 56.52 นักเรียนหญิงอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 54.34