

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษารังนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางด้านโภชนาการตามโภชนบัญญัติ 9 ประการ กับภาวะโภชนาการของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลแม่วาง ผู้ศึกษาได้ศึกษา กับค้นคว้าเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมเนื้อหาตามลำดับหัวข้อดังนี้

1. ความรู้ทางโภชนาการที่เกี่ยวกับหลักโภชนบัญญัติ 9 ประการ
2. ภาวะโภชนาการ
 - 2.1 ความหมาย
 - 2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ
 - 2.3 การประเมินภาวะโภชนาการ
3. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และภาวะโภชนาการ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความรู้ทางโภชนาการที่เกี่ยวกับหลักโภชนบัญญัติ 9 ประการ

บุคคลโดยทั่วไปจะได้รับความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการทั้งทางตรงและทางอ้อม ตั้งแต่วัยทารก เมื่อเจริญวัยขึ้นความรู้และประสบการณ์จะเพิ่มขึ้นตามวัย โดยการเรียนรู้จากผู้อื่น ในสังคม ทุกสังคมและวัฒนธรรมมีกำหนดกฎเกณฑ์อยู่ ตามความรู้ความเข้าใจของสังคมนั้น บุคคลแต่ละชาติแต่ละภูมายังมีความรู้เรื่องประโยชน์ของอาหารแต่ละประเภทไม่น่าก็น้อยตามระดับความรู้ และความเชื่อที่มีอยู่ในแต่ละบุคคลตัวเอง สมัย และตามระดับการศึกษาอบรมของแต่ละบุคคลและกลุ่มนุ่มบุคคล ส่วนความรู้ในเรื่องคุณประโยชน์หรือโทษที่ทำให้เกิดขึ้นของอาหาร ต่าง ๆ อาศัยเกณฑ์ต่างกันไปตามความรู้ ความเข้าใจ ที่แต่ละบุคคลหรือกลุ่มนุ่มบุคคลที่มีอยู่ในขณะนั้น บุคคลที่มีความรู้เรื่องอาหารอย่างถูกต้องจะมีประโยชน์ต่อสุขภาพ เมื่อจากว่าสิ่งใด มีประโยชน์ต่อร่างกาย ควรเลือกซื้อมาบริโภค และอาหารใดที่ไม่มีประโยชน์ควรลดลง การขาดความรู้ทางโภชนาการหรือความรู้เรื่องอาหารทำให้บุคคลนั้นบริโภคอาหารไม่ถูกต้องและไม่ถูกสังเคราะห์ เนื่องจากไม่เข้าใจเลือกอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ การที่บุคคลมีความรู้ทางโภชนาการหรือมีความรู้เกี่ยวกับอาหาร เช่น รู้ว่าแต่ละวันควรรับประทานอะไรในปริมาณเท่าใด

ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้จะช่วยอย่างมากในการคิดตัดสินใจเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพ (ครีส่วน มนูกด์ชนะอนันต์, 2535) โภชนาการเป็นสิ่งจำเป็นต่อชีวิตมนุษย์ทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย เพื่อการเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาสมอง เพื่อไปทดแทนส่วนที่สึกหรอในร่างกายและช่วยเสริมสร้างเซลล์ต่าง ๆ เพื่อรักษาสมรรถภาพการทำงานต่าง ๆ ในร่างกายให้คงที่ ดังนั้นอาหารหรือโภชนาการที่มีนุ่ย์ได้รับจะต้องมีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอจึงจะทำให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพอนามัยดีมีสมรรถภาพในการทำงานสูง และปัจจุบันปัญหาทางด้านโภชนาการเกิดขึ้นในประเทศไทยทุกกลุ่ม ทั้งกลุ่มทารก เด็กวัยก่อนเรียน เด็กวัยเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ หรือแม้กระทั่งวัยสูงอายุ ทั้งในเขตเมืองและเขตชนบท อันเนื่องมาจากการเกษตรชุมชน ขาดความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารที่บริโภค และร่างกายของแต่ละบุคคลต้องการสารอาหารที่มีอยู่ในอาหารต่าง ๆ เพื่อให้มีสุขภาพดี และบุคคลนี้จะต้องรับประทานอาหารในปริมาณและสัดส่วนที่เหมาะสมกับวัยจึงจะได้สารอาหารครบและเพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย (อบเชย วงศ์ทอง, 2541) ปัจจุบันสังคมไทยยังเป็นสังคมที่มีปัญหาทุพโภชนาการและความไม่平อดภัยในอาหาร ซึ่งส่วนใหญ่ผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนไทย สาเหตุสำคัญของปัญหาดังกล่าว เกิดจากประชาชนขาดข้อมูลที่ถูกต้อง และเข้าไม่ถึงข้อมูลทางด้านอาหารและโภชนาการ จึงนำໄไปสู่พฤติกรรมการบริโภคที่ไม่พึงประสงค์ และปัจจุบัน วิศวิตร่วมถึงพฤษติกรรมการรับประทานอาหารของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ประกอบกับคนไทยเริ่มต้นตัวด้านโภชนาการมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวกระตุ้นให้เกิดการรับประทานอาหารที่คุณภาพดี ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้จัดทำโภชนาณบัญญัติ 9 ประการ หรือข้อปฏิบัติการกินอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย โดยการจัดทำได้คำนึงถึงอาหารที่คนไทยรับประทานเป็นประจำ พฤติกรรมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องตลอดจนข้อมูลทางระบาดวิทยาของปัญหาโภชนาการและสาธารณสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันปัญหาโภชนาการทั้งการขาดสารอาหาร โรคเรื้อรังที่เกี่ยวกับโภชนาการและคำนึงถึงความปลอดภัยในการบริโภคอาหารด้วย (สิริพันธุ์ จุลกรังค์, 2542) เพื่อประโยชน์ในการใช้แนะนำให้คนไทยรับประทานอาหารในปริมาณและสัดส่วนที่พอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายใน 1 วัน ดังรายละเอียด ดังนี้

1. กินอาหารครบ 5 หมู่ แต่ละหมู่ให้หลากหลายและหมั่นดูแลน้ำหนักตัว

1.1 กินอาหารครบ 5 หมู่ แต่ละหมู่ให้หลากหลาย คือ การกินอาหารหลาย ๆ ชนิด เพื่อให้ร่างกายได้รับสารอาหารต่าง ๆ ครบ ในปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย โดยบริโภคอาหารชนิดต่าง ๆ ให้ได้ วันละ 15-25 ชนิด และให้มีการหมุนเวียนกันในแต่ละวัน (สตรีพินช์ จุดกรังคง, 2542) เพราะถ้ากินอาหารไม่ครบ 5 หมู่ หรือกินอาหารซ้ำซากเพียงบางชนิด ทุกวันอาจทำให้ได้รับสารอาหารบางประเภทไม่เพียงพอหรือมากเกินไป อาหารแต่ละชนิด ประกอบด้วยสารอาหารประเภท ไคแก๊ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ วิตามิน น้ำ และยังมีสารอื่น ๆ เช่น ไขอาหารซึ่งมีประโยชน์ต่อร่างกายทำให้อ้วนขึ้นต่าง ๆ ของร่างกาย ทำงานได้ตามปกติ ในอาหารแต่ละชนิดจะประกอบด้วยสารอาหารต่าง ๆ ในปริมาณที่มากน้อย ต่างกัน โดยไม่มีอาหารชนิดใดชนิดหนึ่งที่จะมีสารอาหารต่าง ๆ ครบในปริมาณที่เพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย ดังนี้ในวันหนึ่ง ๆ เราต้องกินอาหารหลาย ๆ ชนิดเพื่อให้ได้สารอาหาร ครบตามที่ร่างกายต้องการ ประยุกต์ไทยเราได้แบ่งอาหารออกเป็น 5 หมู่ โดยจัดอาหารที่ให้สารอาหารคล้ายกันเข้าในหมู่เดียวกันเพื่อให้เราสามารถพิจารณาได้ว่าได้กินอาหารครบถ้วน เพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย อาหารหลัก 5 หมู่ มีดังนี้

หมู่ที่ 1 นม ไน เนื้อสัตว์ต่าง ๆ ถั่วเมล็ดแห้งและงา ซึ่งจะช่วยให้ร่างกาย เจริญเติบโตแข็งแรงและช่วยซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ

หมู่ที่ 2 ข้าว แป้ง เพือก มัน น้ำตาล ให้พลังงานแก่ร่างกาย

หมู่ที่ 3 พืชผักต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างการทำงานของร่างกายให้เป็นปกติ

หมู่ที่ 4 ผลไม้ต่าง ๆ ให้ประโยชน์เข่นเดียวกับหมู่ที่ 3

หมู่ที่ 5 น้ำมันและไขมันจากพืชและสัตว์ ซึ่งจะให้พลังงาน และความอบอุ่นแก่ร่างกาย/ ดังนี้ในวันหนึ่ง ๆ เราจะต้องเลือกินอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ ในปริมาณที่พอเหมาะ และในแต่ละหมู่ควรเลือกินให้หลากหลาย เพื่อให้ได้สารอาหารต่าง ๆ ครบตามความต้องการ ของร่างกายอันจะนำไปสู่การกินดีมีผลให้เกิด “ภาวะโภชนาการที่ดี”

1.2 หมั่นดูแลน้ำหนักตัว “น้ำหนักตัว” ใช้เป็นเครื่องมั่งซึ่งสำคัญ ที่บอกถึงภาวะสุขภาพของคนเราว่า ดีหรือไม่ เพราะแต่ละคนจะต้องมีน้ำหนักตัวที่เหมาะสมตามวัยและได้สัดส่วนกับความสูงของตัวเอง ดังนั้นการรักษา “น้ำหนักตัวให้อยู่ในเกณฑ์” โดยการกินอาหารให้เหมาะสมควบคู่ไปกับการออกกำลังกายที่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ถ้าน้ำหนักตัวต่ำกว่าเกณฑ์ปกติหรือผอมไปจะทำให้ร่างกายอ่อนแอด เจ็บป่วยง่ายและ

ประดิษฐิภาพการเรียนและการทำงานด้อยลงกว่าปกติ ในทางตรงข้ามหากมีน้ำหนักมากกว่าปกติ หรืออ้วนไป จะมีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดโรคหัวใจและหลอดเลือด เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และไขมันเร่งบางชนิด เป็นสาเหตุการตายอันดับหนึ่งของคนไทย การรักษาน้ำหนักตัวให้อยู่ในเกณฑ์ปกติโดยการกินอาหารให้ถูกหลักโภชนาการและออกกำลังกายให้เหมาะสม จะช่วยให้สุขภาพดีมีชีวิตยืนยาวและเป็นสุข การที่จะประเมินว่าน้ำหนักตัวอยู่ในเกณฑ์ปกติหรือไม่นั้น ทำได้หลายวิธีแต่วิธีที่ง่ายที่สุด คือในเด็ก ใช้ค่าน้ำหนักตามเกณฑ์อายุหรือค่าน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงเปรียบเทียบกับเกณฑ์อั่งอิง ในผู้ใหญ่ ใช้ค่านิ่mv มวลกายเป็นเกณฑ์ตัดสิน โดยคำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\text{ค่านิ่mv} = \frac{\text{น้ำหนัก (กิโลกรัม)}}{\text{ส่วนสูง (เมตร)}^2}$$

น้ำหนักที่อยู่ในเกณฑ์ปกติมีค่าอยู่ระหว่าง 18.5–24.9 กิโลกรัมต่อตารางเมตร ถ้าน้อยกว่า 18.5 กิโลกรัมต่อตารางเมตร แสดงว่าผอมหรือน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้ามีค่าอยู่ระหว่าง 25–29.9 กิโลกรัมต่อตารางเมตร แสดงว่าน้ำหนักเกินเกณฑ์ ถ้ามีค่าตั้งแต่ 30 กิโลกรัมต่อตารางเมตร แสดงว่าเป็นโรคอ้วน

การออกกำลังกายที่เหมาะสมตามวัยและสมรรถนะของบุคคลตั้งแต่เด็กจนถึงวัยรุ่น ควรเป็นการรักษาน้ำหนักตัวให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ การออกกำลังกายแต่ละครั้งควรทำอย่างต่อเนื่องนานประมาณ 20–30 นาที เพื่อให้กล้ามเนื้อของร่างกายและกล้ามเนื้อหัวใจแข็งแรง การไอลิฟฟิ่งของเด็คคีบิน นอกจากนั้นยังช่วยให้ระบบต่าง ๆ ของร่างกายทำงานได้เป็นปกติและที่สำคัญ คือช่วยผ่อนคลายความเครียดได้ด้วย ทุกคนควรหมั่นคุ้กกันน้ำหนักตัวของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ ควรซั่งน้ำหนักตัวอย่างน้อยเดือนละครั้ง หากน้ำหนักตัวน้อยควรกินอาหารที่เป็นประโยชน์ให้มากขึ้น ถ้าน้ำหนักตัวมากก็ควรลดการกินอาหารลง โดยเฉพาะอาหารประเภทไขมัน น้ำตาล และน้ำจากน้ำควรออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรักษาน้ำหนักตัวให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ

2. กินข้าวเป็นอาหารหลักสิบกับอาหารประเภทแป้งเป็นบางมื้อ ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยเป็นแหล่งอาหารสำคัญที่ให้พลังงาน สารอาหารที่มีมากในข้าว ได้แก่ การโน้มไข่เดรตและโปรตีน โดยเฉพาะข้าวกล้องหรือข้าวเชื่อมมือ ซึ่งเป็นข้าวที่ขัดสีแต่น้อยถือว่าเป็นข้าวที่มีประโยชน์มากกว่าที่ขัดสีขาว เนื่องจากมีสารอาหารโปรตีน ไขมัน ไขอาหาร แร่ธาตุและวิตามินในปริมาณที่สูงกว่า ในการกินข้าวควบคู่ไปกับอาหารอื่น ๆ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อสัตว์ ไข่ ถั่ว เมล็ดแห้ง ผัก ผลไม้และไขมันจากพืชและสัตว์ จึงทำให้ร่างกายมีโอกาสได้รับสารอาหารอื่น ๆ

เพิ่มเติมและหลากหลายในแต่ละมื้อ ผลิตภัณฑ์จากข้าวและขัญพืชอื่น ๆ มีมากน้อย เช่น กวัวตี้ยว ขنمจีน บะหมี่ เป็นแหล่งอาหารที่ให้พลังงานเร่งเดียวกันและสามารถจัดให้บริการอาหารอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นอาหารงานค่ำ หรืออาหารงานเดียวแบบไทย ๆ ทั้งยังมีอาหารจากผักประเภทต่าง ๆ มากกว่าอาหารงานค่ำหรืออาหารงานเดียวแบบตะวันตก ควรคำนึงถึงปริมาณอาหารประเภทข้าวและแป้งที่กินไปในแต่ละวัน เพราะถ้าร่างกายได้รับเกินความต้องการแล้วจะถูกเปลี่ยนเป็นไขมันเก็บไว้ตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เมื่อสะสมมากขึ้นจะทำให้เกิดโรคอ้วนได้ดังนั้นการกินข้าวเป็นอาหารหลัก ลับกันอาหารประเภทแป้งเป็นบางมื้อ พร้อมด้วยอาหารอื่นที่หลากหลายครบ 5 หมู่ ในสัดส่วนเหมาะสม และปริมาณที่เพียงพอ จึงเป็นสิ่งพึงปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ภาวะโภชนาการที่ดี และสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์

3. กินพืชผักให้มากและกินผลไม้เป็นประจำ พืชผักและผลไม้ นอกจากให้วิตามินแร่ธาตุและไขอาหารแล้ว ยังมีสารอื่น ๆ ที่ช่วยป้องกันไม่ให้ไขมันไปเกาะตามผนังหลอดเลือดและช่วยทำให้เยื่อบุของเซลล์ และอวัยวะต่าง ๆ แข็งแรงอีกด้วย ไขอาหารช่วยในการขับถ่าย อีกทั้งนำโคเลสเตอรอลและสารพิษที่ก่อโรคมะเร็งบางชนิดออกจากร่างกาย ทำให้ลดการสะสมสารเหล่านี้ นอกเหนือนั้นพืช ผัก ผลไม้หลายอย่างให้พลังงานต่ำ ดังนั้นหากกินให้หลากหลายเป็นประจำจะไม่ก่อให้เกิดโรคอ้วน และไขมันอุดตันในเส้นเลือด ในทางตรงกันข้ามกับช่วยลดการเสี่ยงต่อการเกิดมะเร็งและโรคหัวใจ จากผลการวิจัยถ้าสุดพบว่าสารแครอทีนและวิตามินซีในพืชผักและผลไม้มีผลป้องกันไม่ให้ไขมันไปเกาะที่ผนังหลอดเลือดและป้องกันมะเร็งบางชนิดประเทศไทยมีผักและผลไม้ตลอดทั้งปี จึงควรส่งเสริมให้กินเป็นประจำทุก ๆ วัน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นที่ร่างกายต้องการวิตามินและแร่ธาตุ เพื่อใช้ในการเจริญเติบโตและเสริมสร้างให้ร่างกายทุกรอบทำงานได้เป็นปกติ พืชผักมีหลายประเภทและกินได้แบบทุกส่วน ประเภทผักกินใบ ยอดและก้าน เช่น กระติ่น ผักบุ้ง ต้าลีง กระนา สายบัว บอน ผักฤดู ผักแวง ประเภทกินดอก เช่น ดอกกระเจียว ดอกกะหลา ดอกโสน ดอกแಡ ประเภทกินผล เช่น บวน ฟิก ทอง ถั่วฝักยาว มะเขือเทศ มะเขือยาว มะเขือเปราะ กระเจี๊ยบ ประเภทกินราก เช่น หัวผักกาด แครอท กระชาย ขมิ้นชา จิงอ่อน พืชผักต่าง ๆ โดยเฉพาะผักสีเขียวเป็นแหล่งวิตามินหลายชนิดโดยเฉพาะกลุ่มวิตามินซี วิตามินอ แร่ธาตุและไขอาหาร ผลไม้ที่น้ำมีทั้งที่กินดิบและกินสุก มีรสหวานและเปรี้ยว ซึ่งให้ประโยชน์แตกต่างกันไป ผลไม้ที่กินดิบ เช่น ฟรุ๊ง มะม่วงบัน ชมพู่ กล้วย สับปะรด ส้มเขียวหวาน ส้มโอ ซึ่งมีวิตามินโดยเฉพาะวิตามินซีสูง ผลไม้ที่กินสุกที่มีสีเหลือง เช่น มะลอก มะม่วงสุก มีวิตามินอสูง สำหรับผู้ที่มีภาวะโภชนาการเกิน ควรจำกัดปริมาณการ

กิน ผลไม้ที่มีรสหวานขัด เช่น ทุเรียน ละมุด ลำไย และขนุน เพราะมีน้ำตาลสูง เพื่อการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงจึงควรกินพืชผักทุกเม็ดให้หลากหลายชนิดสลับกันไป ส่วนผลไม้ควรกินเป็นประจำสามมื้อโดยเฉพาะหลังกินอาหารแต่ละมื้อ และกินเป็นอาหารว่าง และควรกินพืชผักผลไม้ตามฤดูกาล

4. กินปลา เนื้อสัตว์ที่ไม่ติดมัน ไข่ และถั่วเมล็ดแห้งเป็นประจำ ปลา เนื้อสัตว์ไม่ติดมัน ไข่ และถั่วเมล็ดแห้งเป็นแหล่งโปรตีนที่ดี โปรตีนเป็นสารอาหารที่ร่างกายต้องได้รับอย่างเพียงพอ ทั้งคุณภาพและปริมาณเพื่อนำไปเสริมสร้างร่างกายให้เจริญเติบโตและซ่อนแซมเนื้อเยื่ออรุณเดือนสลายให้ออยในสภาพปกติ เป็นส่วนประกอบของสารสร้างภูมิคุ้มกันโรคติดเชื้อและให้พลังงานแก่ร่างกาย แหล่งอาหารที่ให้โปรตีนที่สำคัญ ได้แก่

ปลา เป็นแหล่งอาหารโปรตีนที่ดี ย่อยง่าย มีไขมันต่ำ หากกินปลาแทนเนื้อสัตว์เป็นประจำ จะช่วยลดปริมาณไขมันในโลหิต ในเนื้อปลา มีฟอสฟอรัสสูง และถ้ากินปลาเล็กปลาน้อย รวมทั้งปลากระป่อง จะได้แคลเซียมซึ่งทำให้กระดูกและฟันแข็งแรง นอกจากนี้ในปลาทะเลทุกชนิดมีสารไอโอดีนป้องกันมิให้เป็นโรคขาดสารไอโอดีน

เนื้อสัตว์ไม่ติดมัน เนื้อสัตว์ทุกชนิดให้โปรตีนแก่ร่างกาย การกินเนื้อสัตว์ไม่ติดมัน เป็นประจำทำให้ร่างกายได้รับโปรตีนอย่างเพียงพอ ลดการสะสมไขมันในร่างกายและโลหิต

ไข่ เป็นอาหารอีกชนิดหนึ่งที่มีโปรตีนสูงมีแร่ธาตุและวิตามินที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ต่อร่างกายมากนายแพทย์ชนิด ไข่เป็นอาหารโปรตีนราคาถูกหาซื้อได้ง่ายปูรุ่งและกินง่าย ในเด็กควรกินไข่วันละฟอง ผู้ใหญ่ที่มีภาวะโภชนาการปกติควรกินไข่สัปดาห์ละ 2-3 ฟอง ที่สำคัญคือ ควรกินไข่ที่ปูรุ่งให้สุก

ถั่วเมล็ดแห้ง เป็นแหล่งอาหารโปรตีนที่ดี หาร่าย ราคาถูก และมีหลากหลายชนิด ได้แก่ ถั่วเหลือง ถั่วเขียว ถั่วคำ ถั่วแดง ถั่วถิง เป็นต้น รวมไปถึงผลิตภัณฑ์ที่ทำจากถั่วเมล็ดแห้ง ได้แก่ เต้าหู้ เต้าเจี้ยว น้ำนมถั่วเหลือง หรือน้ำเต้าหู้ และอาหารที่ทำจากถั่ว เช่น ถั่วหวาน ขนมไส้ถั่ว ต่าง ๆ ควรกินถั่วเมล็ดแห้งสลับกันเนื้อสัตว์เป็นประจำจะทำให้ร่างกายได้สารอาหารครบถ้วน ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ถั่วยังให้พลังงานแก่ร่างกายได้ดีอีกด้วย

ง) เป็นอาหารที่มีคุณประโยชน์ทางโภชนาการที่ให้หั้งโปรตีน ไขมัน วิตามิน โดยเฉพาะวิตามินอี แคลเซียม จึงควรกินงานเป็นประจำ

5. คิมมี่ให้เหมาะสมตามวัย นมเป็นอาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็กและผู้ใหญ่ ประกอบไปด้วยแร่ธาตุที่สำคัญคือ แคลเซียมและฟอสฟอรัส ซึ่งช่วยให้กระดูกและฟันแข็งแรง นอกจากนี้ยังมีโปรตีน น้ำตาลแลค โถสและวิตามินต่าง ๆ โดยเฉพาะวิตามินบี 2 ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต และทำให้เนื้อเยื่อต่าง ๆ ทำงานที่ปกติ นมมีหลายชนิดมีทั้งนมรสจืดและนมปรุงแต่ง ชนิดต่าง ๆ ซึ่งให้คุณค่าทางอาหารใกล้เคียงกัน หนึ่งตั้งครรภ์ เด็กวัยเรียน วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุควรดื่มน้วนละ 1-2 แก้ว ควบคู่ไปกับการออกกำลังกายจะทำให้กระดูกแข็งแรงและชลอ การเสื่อมสภาพของกระดูก) ก่อนซื้อนมทุกครั้งควรสังเกตวัน เดือน ปี ที่ข้างกล่องว่าหมดอายุหรือไม่ ควรเลือกเนื้อพานนมที่บรรจุในภาชนะที่ปิดสนิท นมบางชนิด เช่น นมพาสเจอร์ไรส์หรือโยเกิร์ตต้องเก็บไว้ในตู้เย็นที่มีอุณหภูมิไม่เกิน 10 องศาเซลเซียส นมที่ไม่ควรบริโภค ได้แก่ นมที่หมดอายุ นมที่ไม่ได้ผ่านการฆ่าเชื้อโรคใด ๆ ด้วยความร้อน นมที่กล่องชำรุด หรือนมพาสเจอร์ไรส์ที่ไม่ได้เก็บในตู้เย็น เมื่อเปิดกล่องกระดาษหรือถุงบรรจุนมแล้วควรบริโภคให้หมดถ้าไม่หมดให้ใส่ภาชนะที่สะอาดที่มีฝาปิดและเก็บในตู้เย็น กรณีซื้อนมเปรี้ยวชนิดคั่มควรเลือกชนิดที่ทำจากนมที่มีเนื้อนมในปริมาณสูง โดยให้ดูที่ข้างกล่องหรือขวด จะทำให้ได้คุณค่าอาหารใกล้เคียงนมสด ผู้ใหญ่บางคนไม่สามารถดื่มน้ำนมสดได้ เนื่องจากคั่มแล้วเกิดปัญหาท้องเดินหรือท้องอืด เพราะร่างกายไม่สามารถย่อยน้ำตาลแลคโถส ให้ดื่มน้ำครั้งละน้อย ๆ เช่น ¼ แก้ว แล้วค่อย ๆ เพิ่มขึ้น คิมม์หลังอาหารหรือดื่มน้ำนมถ้วนเหลืองหรือเปลี่ยนเป็นคินโยเกิร์ตชนิดครีม ซึ่งจัดเป็นนมเปรี้ยวชนิดหนึ่ง นมเปรี้ยวมีจุลินทรีย์ที่ไม่เป็นอันตรายต่อกลุ่มและสามารถย่อยน้ำตาลแลคโถสในนม ช่วยลดปัญหาท้องเดินหรือท้องอืดดังกล่าว นมถ้วนเหลืองหรือน้ำเต้าหู้เป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำจากถั่วเหลือง ให้โปรตีน วิตามิน แร่ธาตุที่มีประโยชน์ต่อร่างกายจึงคุ้มได้เป็นประจำเช่นกัน

6. กินอาหารที่มีไขมันแต่พอควร ไขมันเป็นอาหารที่จำเป็นต่อสุขภาพให้พลังงานและความอบอุ่น อาหารแทนทุกชนิดมีไขมันเป็นส่วนประกอบมากน้อยแตกต่างกันไป ไขมันจากพืชและสัตว์เป็นแหล่งให้พลังงานสูง ให้กรดไขมันที่จำเป็นต่อร่างกาย ช่วยการดูดซึมของวิตามินที่ละลายในไขมันคือ วิตามินเอ ดี อี และโค-ออย่างไรก็ตามในปัจจุบันคนไทยกินไขมันมากกว่าในอดีต และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอีกในอนาคต การกินอาหารที่มีไขมันมากเกินไปทำให้น้ำหนักตัวเพิ่มทำให้อ้วน และเกิดโรคอื่น ๆ ตามมาซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพทั้งสิ้น จึงแนะนำให้จำกัดพลังงานที่ได้จากไขมันในอาหารแต่ละวัน อย่างมากที่สุดไม่เกินร้อยละ 30 ของพลังงานที่ได้รับจากอาหารทั้งหมด ไขมันในอาหารมีทั้งประเภทไขมันอิมตัวและไขมันไม่อิมตัว การได้รับไขมันอิมตัวและ

โคลเลสเตอรอลมากเกินไปจะทำให้ระดับโคลเลสเตอรอลในเลือดสูง เสี่ยงต่อการเป็นโรคหัวใจ ควรจำกัดปริมาณไขมันอิ่มตัวและโคลเลสเตอรอล ไขมันอิ่มตัวได้จากเนื้อสัตว์ หนังสัตว์ ไขมันพืช แต่น้ำมันพืชจะมีปริมาณไขมันอิ่มตัวน้อยกว่า สำหรับโคลเลสเตอรอลพบในอาหารเนื้อสัตว์ทุกชนิด และมีมากในไข่แดง เครื่องในสัตว์โดยเฉพาะตับ อาหารทะเลบางประเภท เช่น ปลาหมึกหอยนางรม วิธีประกอบอาหารมีส่วนทำให้ปริมาณไขมันในอาหารเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะอาหารทอด ชุบแป้งทอด ทอดน้ำมัน ผัด และอาหารที่มีกะทิเป็นส่วนประกอบถือว่าเป็นอาหารที่มีไขมันสูง จึงควรกินแต่พอควรแต่ไม่ควรดอย่างเด็ดขาดเพื่อไม่ให้ขาดไขมัน รวมทั้งของกินเด่น เช่น มันฝรั่ง ทอดกรอบจะมีไขมันสูงและมีสารอาหารอื่นน้อยมาก จึงควรประกอบอาหารโดยใช้วิธีดั้ม นึ่ง ปิ้ง ย่าง จะมีไขมันน้อยกว่า ดังนั้นการรู้ชนิดอาหารที่มีไขมันสูง โดยเฉพาะปริมาณไขมันอิ่มตัว และโคลเลสเตอรอล และรู้จักประกอบอาหารที่จะลดปริมาณไขมันอิ่มตัวและโคลเลสเตอรอลและรู้จักวิธีประกอบอาหารที่จะลดปริมาณไขมันในอาหาร จะทำให้สามารถควบคุมหรือจำกัดปริมาณในอาหารได้ ทั้งยังเลือกคุณภาพของไขมันจากอาหาร ได้อย่างเหมาะสม และเป็นผลดีต่อสุขภาพ

7. หลีกเลี่ยงการกินอาหารสหวนและเค็มจัด ปัจจุบันคนไทยนิยมกินอาหารสหจัด และใช้เครื่องปรุงรสกันมากเมื่อเทียบกับอาหารการกินของชาติอื่น ๆ เครื่องปรุงรสทำให้อาหารอร่อย มีรสชาติ เกิดความพึงพอใจต่อผู้บริโภค แต่ถ้ากินอาหารสหจัดมากเกินไปจนเป็นนิสัยจะทำให้เกิดโทษต่อร่างกายมาก คือ สหวนจัดและเค็มจัด สหวนเป็นรสที่คนไทยทั่วไปชอบแม้อาหารควรกีบยังมีการเติมสหวนทั้ง ๆ ที่มีโอกาสที่จะได้รับสหวนจากผลไม้และขนมหวานอื่น ๆ ซึ่งมีให้เลือกมากหลายลายชนิด อาหารที่กินประจำวันไม่ว่าจะเป็นกับข้าวหรือบนมีไส้แน็ตตาลเพื่อเพิ่มรสให้อาหารอญี่ปุ่น แลงซึมแน็ตตาลแฟรงมากับอาหารฟูมเฟือยอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ประโยชน์อะไรแก่ร่างกายด้วยคือ น้ำหวาน น้ำอัดลม ลูก gwad ห้อฟฟี่ เยลลี่ น้ำเชื่อม ตลอดจนการใช้น้ำตาลเติมน้ำชา กาแฟ โอลวัตติน ทำให้ได้รับพลังงานเพิ่มขึ้นนอกจากเหนือจากพลังงานที่ได้จากอาหารในแต่ละมื้อ การได้รับความหวานจากอาหารดังกล่าวอีก ก็จะได้รับพลังงานเพิ่มขึ้นโดยไม่จำเป็น ในเด็กหากกินสหวนมากจะทำให้ความอยากอาหารลดลง เป็นอาหาร ถ้าได้รับน้ำตาลจากห้อฟฟี่ ลูก gwad เยลลี่ จะทำให้ฟันผุเรื้อรัง ดังนั้นจึงควรระมัดระวังการกินน้ำตาลอ่อนยวาย พรำเพรื่อ ควรจำกัดพลังงานที่ได้จากน้ำตาลในแต่ละวันอย่างมากสุด ไม่เกินร้อยละ 10 ของพลังงานที่ได้รับจากอาหารทั้งหมด และไม่ควรกินน้ำตาลเกินวันละ 40-55 กรัม หรือมากกว่า 4 ช้อนโต๊ะต่อวัน เพราะพลังงานที่เหลือจากน้ำตาลส่วนเกินจะไปเก็บสะสมไว้ในร่างกาย หากได้รับเป็นประจำมีแนวโน้มว่าจะเป็นโรคอ้วนได้ สารเค็มในอาหารไทย ได้จากการเติมน้ำปลาและการใช้

เกลือโซเดียมหรือเรียกันทั่ว ๆ ไปว่าเกลือแแกง เกลือแแกงเป็นตัวหลักของสารที่ให้ความเค็ม เครื่องปรุงสที่ให้รสเค็มที่นิยมใช้กันดีอีก น้ำปลา อาหารประเภทหมักดอง ทำให้เก็บอาหารไว้กินได้นานขึ้น เช่น ผักดอง ผลไม้ดอง ไก่เค็ม ปลาร้า ปลาเค็ม เนื้อเค็ม เต้าเจียว เป็นต้น นอกจากนี้ เกลือโซเดียมยังแฝงมากับอาหารอื่นอีก เช่น ขนมอบกรอบ ขนมขบเคี้ยว ขนมอบพูแบบฟรั่งและ พงชูรสที่ใช้ในการปรุงอาหาร การกินอาหารรสเค็มจัดที่ได้จากเกลือโซเดียม หรือเกลือแแกง มากกว่า 6 กรัมต่อวัน หรือมากกว่า 1 ช้อนชาขึ้นไป จะมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดความดันโลหิตสูง ซึ่งจะยิ่งสูงขึ้นเมื่อมีอายุขึ้น โดยเฉพาะคนที่ไม่ค่อยชอบกินผัก ผลไม้ หรือกินน้อย และกินอาหารรสเค็มจัด มีโอกาสเป็นมะเร็งในกระเพาะอาหารด้วย ดังนั้นการกินอาหารรสไม่จัดจึงเป็นผลดีต่อ สุขภาพ ควรลดการเติมเครื่องปรุงสที่ไม่จำเป็นและหันมา กินอาหารแบบไทยเดิมของเรารather กลมกล่อมลงมุนลงไม้ มีผักสมุนไพรและกับข้าวที่เป็นเครื่องเคียงทั้งที่ทำจากเนื้อสัตว์และผัก ต่าง ๆ ทำให้ได้รับอาหารสมดุลไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

8. กินอาหารที่สะอาดปราศจากการปนเปื้อน สภาพสังคมไทยในปัจจุบันเปลี่ยนเป็น สังคมเมืองมากขึ้น มีความเร่งรีบในการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ประจำวันเพิ่มขึ้น พฤติกรรมเปลี่ยนจากการปรงประกอบอาหารภายในครัวเรือนมาเป็นการซื้ออาหารปรงสำเร็จอาหารพร้อมบริโภค หรือซื้ออาหารพร้อมปรงที่มีการปนเปื้อน และไม่สะอาดเป็นสาเหตุของอาหารเป็นพิษ และเกิดการเจ็บป่วยด้วยโรคระบบทางเดินอาหาร อาหารปนเปื้อนได้จากหลายสาเหตุคือ จาก เชื้อโรคและพยาธิต่าง ๆ สารเคมีที่เป็นพิษหรือสารปนเปื้อน หรือโลหะหนักที่เป็นอันตราย ทั้งนี้ เกิดจากบวนการผลิต ปรง ประกอบและจำหน่ายอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะหรือจากการที่มี สิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสม เช่น การมีแมลงลอดเข้าห้องอาหารตามริมบทวิถี หรือการใช้สารปรงแต่งอาหารที่ไม่ได้มาตรฐาน และการใช้สารเคมีในการอนุมอาหารที่เป็นอันตราย เช่น การใช้สารบอร์แคร์เพื่อให้ถูกชื่นเดิงกรุบกรอบ การใช้ฟอร์มอลินเพื่อให้อาหาระลและผักดูด การใช้สารฟอกขาวเพื่อให้ผัก (ถ่วงอก บิงซอย) ดูขาว การใช้สีสังเคราะห์ในปริมาณมากหรือ สีย้อมผ้าในนมหรืออาหาร การใช้สารเคมีก่อจัดศัตรูพืชในปริมาณมากสำหรับผัก ผลไม้เพื่อให้คุ ลายงาม เป็นต้น หลักการในการเลือก กินอาหารที่สะอาดปราศจากการปนเปื้อน ได้แก่ เลือก กิน อาหารที่สด สะอาด ผลิตจากแหล่งที่เชื่อถือได้ มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ มีกลิ่น รส และสีสระ ตามธรรมชาติ เลือกอาหารที่ผ่านกระบวนการปรงประกอบให้สุกโดยใช้ความร้อน โดยเฉพาะ อาหารประเภทเนื้อสัตว์ สำหรับผักผลไม้ ควรเลือก กินเนื้อที่ผ่านการล้างให้สะอาดเท่านั้น สำหรับการปรงประกอบอาหารในครัวเรือนจะต้องคำนึงเกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารที่สดสะอาด

nanoprung โดยคำนึงถึงหลัก 3 ปี คือ ประโยชน์ ปลอดภัย และประยุคต์ ซึ่งจะนำมาล้างทำความสะอาด สะอาดก่อนจะนำไปปรุงประกอบ ตามหลัก 3 สถาบันสุขภาพ สงวนคุณค่าอาหาร สะอาดปลอดภัย โดยมีสาขาวิชาส่วนบุคคลที่ดีและดีองใช้ภาษา民族อุปกรณ์ที่ทำจากวัสดุที่สะอาด ปลอดภัย มีการล้าง และเก็บที่ถูกสุขลักษณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกสุขลักษณะ เช่น การล้างมือก่อน บริโภค การใช้ช้อนกลาง เป็นต้น สำหรับการเลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จ อาหารถุง ควรเลือกซื้อ อาหารจากร้านจำหน่ายอาหาร หรือแผงลอยที่ถูกสุขลักษณะ หรือเลือกอาหารปรุงสำเร็จที่ปูรุ่งสุก ใหม่มีการปอกเปลือกป้องกันแมลงวัน หรือบรรจุในภาชนะที่สะอาด ปลอดภัยและมีการใช้อุปกรณ์ หยอดจับหรือตักอาหารแทนการใช้มือ ในกรณีอาหารพร้อมปูรุ่ง อาหารกระป่อง และสารปรุงแต่ง อาหาร ควรสังเกตจากฉลากเป็นสำคัญโดยฉลากต้องระบุชื่ออาหาร ส่วนประกอบของอาหาร สถานที่ผลิต วันเวลาที่ผลิต หรือวันหมดอายุที่ชัดเจน ประการสำคัญคือ ต้องมีสุขนิสัยที่ดีในการ กินอาหาร ล้างมือให้สะอาดด้วยน้ำและสบู่ก่อนกินอาหารและหลังจากใช้ส้วม ใช้ช้อนกลางเมื่อ กินร่วมกันหลายคน หยอดจับภาชนะอุปกรณ์ให้ถูกต้อง เช่น จับช้อน ส้อม ตะเกียบ เนพะที่ด้าน จับ เป็นต้น ขณะนี้เพื่อให้ผู้บริโภค มีสุขภาพอนามัยที่ดี เราคาจะต้องรู้ข้อวิธีการเลือกซื้อ การปรุง ประกอบอาหาร ให้สะอาดปลอดภัยและมีคุณค่าครบถ้วนทางโภชนาการ

9. จคหรือลดเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ปัจจุบันคนไทยมีแนวโน้มการดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์เพิ่มสูงขึ้น พร้อมกับมีอุบัติการณ์ของโรคไม่ติดต่ออันเนื่องมาจากการเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ที่น่าตกใจยิ่งคือ อัตราการตายอันเกิดจากอุบัติเหตุบนท้องถนนสูงขึ้นด้วยสาเหตุสำคัญ ในการเกิดอุบัติเหตุเกิดจากความมึนเมาจากการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ขณะขับขี่ยานพาหนะ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หมายรวมถึงสุรา เบียร์ ไวน์ บาร์นดี กระเบน ตลอดจนเครื่องดื่มทุกชนิดที่มี แอลกอฮอล์ผสมอยู่ การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เป็นประจำจะมีโทษ และเป็น อันตรายต่อสุขภาพ ถูกเสียชีวิตและทรัพย์สินอย่างมาก ความเสี่ยงต่อการเกิดโรคความดัน โลหิตสูง มีความเสี่ยงสูงต่อการเป็นโรคตับแข็งเพาะพิษแอลกอฮอล์ มีฤทธิ์ทำลายเนื้อตับผู้ที่ดื่ม เป็นประจำจะมีโอกาสเป็นโรคตับแข็งสูงถึง 7 เท่าของผู้ที่ไม่ดื่ม ความเสี่ยงสูงต่อการเป็นโรคแพล ในการแพะและลำไส้และโรคมะเร็งของหลอดอาหาร ในรายที่เป็นโรคพิษสุราส่วนมากจะลงท้าย ด้วยโรคตับแข็งและโรคติดเชื้อ เช่น ปอดบวมและวัณโรคในรายที่ดื่ม โดยไม่กินข้าวและกับข้าว จะมีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคขาดสารอาหาร ได้ ในทางตรงกันข้ามในรายที่ดื่มพร้อมกิน กับแก้วน้ำที่มีไขมน้ำและโปรตีนสูง จะมีโอกาสเป็นโรคอ้วนซึ่งมีโรคอื่น ๆ ตามมา มีฤทธิ์ต่อ ระบบประสาทส่วนกลาง ฤทธิ์แอลกอฮอล์จะไปกดสมองศูนย์ควบคุมสติสัมปชัญญะและศูนย์

หัวใจ จึงทำให้ขาดสติเสียการทรงตัว สมรรถภาพการทำางานลดน้อยลงและทำให้เกิดความประมาทอันเป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน ซึ่งเป็นสาเหตุการตายของคนไทยในลำดับต้น ๆ ในปัจจุบัน ก่อให้เกิดการสูญเสียเงินทองและเกิดความไม่สงบสุขในครอบครัวได้ตลอดเวลา ดังนั้นในรายที่ดีมีเป็นประจำจะต้องลดปริมาณการดื่มให้น้อยลง และถ้าหากงดดื่มได้จะเป็นผลดีต่อสุขภาพ ส่วนในรายที่เริ่มดื่มแล้วดื่มเป็นบางครั้ง ควรดื่มและที่สำคัญต้องไม่ขับขี่ยานพาหนะขณะมีเมากาการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ (คณะกรรมการขับขี่ปัจจัยบัติการกินอาหารเพื่อสุขภาพดีของคนไทย, 2541)

โดยสรุปความรู้ทางโภชนาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ทางโภชนาการตามหลักโภชนาณบัญญัติ ๙ ประการ มีความสำคัญต่อเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลแม่ว่าง ทั้งบุคลากรด้านสุขภาพและบุคลากรด้านอื่น ๆ เมื่อย่างมากที่จะต้องรู้และเข้าใจในเนื้อหาอย่างล่องแท้ เพราะจะได้นำความรู้ดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการปฎิบัติตัวยัตนเองรวมทั้งการสอนการแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติลดชนประชาชนในชุมชนให้ปฎิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องอันจะนำไปสู่ภาวะโภชนาการที่ดีต่อไป

ภาวะโภชนาการ

ความหมายภาวะโภชนาการ

ภาวะโภชนาการ หมายถึง สภาพของร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการรับประทานอาหารและการที่ร่างกายใช้สารอาหารที่รับประทานเข้าไปให้ได้ประโยชน์ให้มากที่สุด (ประยงค์ จินดาวงค์ และคณะ, 2535) หรือหมายถึง ภาวะทางสุขภาพของบุคคลที่มีผลเนื่องมาจากการรับประทานอาหาร การย่อยอาหาร การดูดซึม การขนส่ง การสะสม และผลของการเผาผลาญอาหารในระดับเซลล์ (ประณีต พ่องแพ้ว, 2539) ซึ่งสารอาหารดังกล่าว ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เกลือแร่ วิตามินและน้ำ แต่ในการศึกษาครั้งนี้ได้ให้ความหมายของภาวะโภชนาการคือ ภาวะหรือสุขภาพของร่างกายที่เป็นผลมาจากการที่ร่างกายได้รับ การที่บุคคลจะมีภาวะโภชนาการปกติหรือไม่นั้นย่อมขึ้นอยู่กับสารอาหารที่รับประทาน ถ้าเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ในปริมาณที่เพียงพอ กับความต้องการของร่างกายแล้วบุคคลก็จะมีภาวะโภชนาการที่ดี ซึ่งภาวะโภชนาการเป็นพื้นฐานสำคัญของการมีสุขภาพอนามัยที่ดี หรือภาวะโภชนาการเป็นดัชนีที่สำคัญอย่างยิ่งที่แสดงถึงความสมบูรณ์ทางด้านสุขภาพของบุคคล (ศรีสว่าง มนูกธรรมอนันต์, 2535) ภาวะโภชนาการของบุคคลและชุมชนเป็นผลกระทบซึ่งก่อจาก

ปัจจัยเกี่ยวข้องในภาวะเศรษฐกิจและสังคม แม้ว่าปัจจุบันประชาชนจะมีพื้นฐานทางการศึกษาที่ดีขึ้น ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีได้ถูกพัฒนาไปกรรวงไกลตามระบบโลกาภิวัตน์ แต่ก็พบว่าประชากรของประเทศไทยมีอาการเจ็บป่วยซึ่งเกิดจากภาวะโภชนาการที่ไม่ดี บุคลากรทางสุขภาพจึงควรหันมาใส่ใจในเรื่องภาวะโภชนาการให้มากขึ้น เพราะภาวะโภชนาการที่ดีจะมีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานช่วยให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีความต้านทานโรค ซึ่งจะทำให้ประกอบกิจกรรมงานให้เป็นประโยชน์แก่ต้นเอง สังคมและเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ภาวะโภชนาการแบ่งได้เป็น

1. ภาวะโภชนาการดี เป็นภาวะที่ร่างกายได้รับสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนและปริมาณที่ถูกต้องตามความต้องการของร่างกายทำให้มีสุขภาพดี

2. ทุพโภชนาการ เป็นภาวะที่ร่างกายได้รับสารอาหารไม่เพียงพอหรือมากเกินความต้องการของร่างกายไม่ถูกนำไปในสมดุล แบ่งได้เป็น

2.1 ภาวะโภชนาการต่ำ คือ ภาวะที่ร่างกายได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ กับความต้องการของร่างกายอาจขาดสารอาหารอย่างเดียว หรือมากกว่าหนึ่งอย่างและอาจขาดพลังงานด้วยหรือไม่ขาดก็ได้

2.2 ภาวะโภชนาการเกิน คือ ภาวะที่ร่างกายได้รับสารอาหารมากเกินความต้องการของร่างกายและเก็บสะสมไว้จนเกิดอาการปราณี เช่น ได้รับสารอาหารที่ให้พลังงานมากเกินไป จะมีการสะสมพลังงานไว้ในสภาพไขมันเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดโรคอ้วนหรือได้รับสารอาหารบางอย่างที่ขับถ่ายได้ยากในปริมาณมากเกินไป จนมีการเก็บสะสมในร่างกายและทำให้เกิดโทษได้ เช่น hypervitaminosis A และ D (สิริพันธุ์ ฉุลกรังค์, 2542)

การที่บุคคลจะมีภาวะโภชนาการปกติหรือไม่นั้นย่อมขึ้นอยู่กับสารอาหารที่รับประทาน ถ้าเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ในปริมาณที่เพียงพอ กับความต้องการของร่างกายแล้ว บุคคลก็จะมีภาวะโภชนาการที่ดีซึ่งจะส่งผลต่อสุขภาพในหลาย ๆ ด้าน เช่น ทางร่างกาย ทางอารมณ์ สถาปัญญา รวมถึงสมรรถภาพการใช้ปัญญา ความมั่นคงทางประเทศไทย และการทำงานของกล้ามเนื้อ

ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ

ภาวะโภชนาการไม่ดีนั้นมีสาเหตุมาจากการปัจจัยหลายอย่าง ซึ่งพอกจะแบ่งออกเป็นประเภทสำคัญๆ ได้ 2 ประเภท ดังนี้

1. ปัจจัยที่ไม่เกี่ยวข้องกับอาหาร (non dietary factor) แบ่งออกได้เป็น

1.1 ความรู้เรื่องโภชนาการของบุคคล ความรู้จะก่อให้เกิดความเข้าใจ กล่าวได้ว่า ความรู้ก่อให้เกิดความเข้าใจเกิดแรงบุญใจที่จะปฏิบัติและก่อให้เกิดความสามารถในการประกอบกิจกรรม ต่าง ๆ และการมีความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมจะทำให้ทราบว่าจะปฏิบัติอย่างไรเกี่ยวกับโภชนาการ และถ้าบุคคลขาดความรู้ทางโภชนาการจะส่งผลทำให้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารไม่ถูกต้อง เช่น ถ้าขาดความรู้จะทำให้ไม่รู้ว่าอาหารอะไรให้สารอาหารชนิดใดมีประโยชน์ และจำเป็นต่อร่างกายอย่างไร ทำให้ไม่เลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์มารับประทาน ในท่านองเดียวกันขาดความรู้จะทำให้ไม่รู้ว่าอาหารชนิดใดให้โทษแก่ร่างกายอย่างไรด้วย นอกจากนี้ การขาดความรู้ทางด้านโภชนาการจะทำให้ไม่เห็นว่าเรื่องของการบริโภคอาหารเป็นเรื่องสำคัญ เป็นหัวใจของสุขภาพอนามัย บุคคลเหล่านั้นก็จะเลือกรับประทานอาหารเพื่อให้อิ่มไปในแต่ละมื้อเท่านั้น โดยไม่คำนึงถึงภาวะโภชนาการ จึงถือได้ว่าความรู้เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการบริโภคอาหาร (Gore, S.A., 1995) ซึ่งส่งผลต่อภาวะโภชนาการ

1.2 ระดับการศึกษา การศึกษานั้นว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ ตลอดจนการกำหนดพฤติกรรมการบริโภค การตัดสินใจเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ โดยรู้ว่าอาหารสิ่งใดที่มีประโยชน์แก่ร่างกายควรซื้อมารับประทาน อาหารใดไม่มีประโยชน์และไม่ควรซื้อมารับประทาน และผู้ที่มีการศึกษาดีกว่ามีโอกาสที่จะหาความรู้เกี่ยวกับโภชนาการได้ดีกว่า แต่อย่างไรก็ตามถ้ามีการศึกษาสูงแต่มีภารกิจที่ต้องทำอยู่ตลอดเวลาไม่มีเวลาศึกษาหาความรู้ทางโภชนาการหรือมีความรู้แต่จำกัดด้วยเวลา จึงต้องพึ่งพา อาหารสำเร็จรูปซึ่งมีคุณค่าทางอาหารน้อยและไม่มีความปลอดภัยในการบริโภคได้

1.3 รายได้ของครอบครัว ครอบครัวที่มีรายได้ดีจะมีอำนาจในการซื้อและมีโอกาสเลือกซื้ออาหารมากกว่าครอบครัวที่มีรายได้ต่ำ และนอกจากนี้ครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีก็มักจะพบว่ามีการบริโภคมากเกินความต้องการ เช่น อาหารทอด ขนมหวาน น้ำอัดลม ซึ่งเป็นอาหารที่มีน้ำตาลสูงซึ่งจะเป็นปัจจัยโภชนาการตามมา แต่ก็อาจพบว่าแม้ว่าบุคคลจะมีรายได้และฐานะทางการเงินดี แต่ถ้านำเงินไปใช้ในทางอื่นมากกว่าการบริโภคอาหารที่มีคุณค่า

โดยไม่จำเป็น เช่น เล่นการพนันหรือคิมสูราก็อาจจะมีผลทำให้ไม่สามารถซื้ออาหารมาบริโภคได้เพียงพอ

1.4 ปัจจัยทางด้านวัฒนธรรม ได้แก่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อในเรื่องอาหาร เช่น การดูอาหารแสลงในขณะเจ็บป่วย หรืออาหารต้องห้ามในยามที่ไม่เจ็บป่วยซึ่งการปฏิบัติพุทธิกรรมต่าง ๆ ดังกล่าว อาจมีผลต่อภาวะโภชนาการ เพราะได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ กับความต้องการของร่างกายทั้งในปริมาณและคุณภาพ

1.5 ปัจจัยทางด้านชีวิทยาซึ่งเป็นปัจจัยที่เป็นสาเหตุโดยตรงที่ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับภาวะโภชนาการ เช่น โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคไต โรคกระเพาะอาหาร โรคลำไส้ โรคหนอนพยาธิ ซึ่งโรคต่าง ๆ ดังกล่าวมีผลต่อการย่อยและการดูดซึมอาหารฉะนั้นปัจจัยเหล่านี้ จึงมีผลต่อภาวะโภชนาการตามมา

2. ปัจจัยเกี่ยวกับอาหาร (dietary factor) ได้แก่ พฤติกรรมการบริโภคอาหารซึ่งถือได้ว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการ โดยตรงทั้งนี้เนื่องจากพฤติกรรมการบริโภคอาหารจะมีผลต่อปริมาณและคุณค่าของอาหารที่บุคคลได้รับซึ่งหมายความว่าถ้าบุคคลได้รับอาหารที่มีทั้งปริมาณและคุณค่าเพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย ก็จะส่งผลทำให้ไม่เกิดปัญหาโภชนาการ ในทางตรงข้ามถ้าบุคคลได้รับอาหารมากเกินความต้องการ ก็จะส่งผลทำให้ภาวะโภชนาการเกินได้ ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า พฤติกรรมการบริโภคอาหารมีผลต่อภาวะโภชนาการฉะนั้นถ้าเรามีการส่งเสริมให้มีการรับประทานอาหารและมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง ก็จะทำให้มีภาวะโภชนาการที่ดี

การประเมินภาวะโภชนาการ

ปัจจุบันวิธีวัดของประชาชนไทย ได้เปลี่ยนแปลงไปมาก โดยเฉพาะผู้อาชีย์ในเขตเมืองเริ่มนี้รูปแบบการบริโภคต่างไปจากเดิมอันมีผลให้เกิดภาวะทุพโภชนาการขึ้นในกลุ่มต่าง ๆ เช่น โรคอ้วน ภาวะไขมันในเลือดสูง ทำให้เกิดโรคหลอดเลือดอุดตัน โรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง โรคข้อและอื่น ๆ เป็นต้น เพิ่มมากขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการเฝ้าระวังและติดตามทางโภชนาการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย นอกเหนือนี้จะต้องเน้นการดูแลสุขภาพให้ได้สารอาหารเพียงกับความต้องการของร่างกายตามหลักโภชนาการ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ (กองโภชนาการ กรมอนามัย, 2541) การประเมินภาวะโภชนาการเป็นงานหนึ่งในงานเฝ้าระวังทางโภชนาการหรือการสำรวจปัญหา

โภชนาการซึ่งทำได้หลาย ๆ ระดับ เช่น โครงการระดับหมู่บ้าน ระดับอำเภอ ระดับภูมิภาคจนถึงระดับชาติ (ประณีต ผ่องผ้า, 2535) หรือหมายถึง การคาดคะเนว่าภาวะโภชนาการของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือชุมชนหนึ่งเป็นอย่างไร การประเมินภาวะโภชนาการเป็นการวางแผนเพื่อให้ได้ข้อมูลภาวะโภชนาการที่เกี่ยวกับของบุคคลหรือชุมชนซึ่งทำให้เกิดผลตามมาคือ การค้นพบข้อมูลภาวะโภชนาการของกลุ่มเป้าหมายเป็นกรอบต้นให้ประชากรกลุ่มเป้าหมายเกิดความสนใจด้านอาหารและโภชนาการในอันที่นำมาปรับปรุงสุขภาพของตนเองและครอบครัวและใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับรัฐ ในการดำเนินงานโครงการสาธารณสุขโดยเฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับโภชนาการอันเป็นการตอบสนองความต้องการของประชากรกลุ่มเป้าหมาย (ประยงค์ จินดาวงศ์ และคณะ, 2535)

วิธีการประเมินภาวะโภชนาการ

การประเมินภาวะโภชนาการทำได้หลายวิธี โดยอาศัยลักษณะการรับประทานอาหารและพฤติกรรมการรับประทานอาหารของแต่ละบุคคล ซึ่งการประเมินภาวะโภชนาการแบ่งออกเป็น 4 วิธี คือ

1. การตรวจอาการทางคลินิก เป็นการตรวจดูสภาวะของร่างกาย ที่เป็นผลมาจากการรับประทานอาหาร การใช้ประโยชน์จากอาหาร ตลอดจนการขับถ่ายเป็นอย่างไร มีสภาวะโภชนาการดีหรือไม่
2. การวิเคราะห์สารชีวเคมีในร่างกาย เป็นการนำเลือด ปัสสาวะ หรือตัวอย่าง ลิ้งส่างตรวจจากบุคคลมาทำการวิเคราะห์หาปริมาณอาหาร (กองโภชนาการ กรมอนามัย, 2541)
3. การสำรวจอาหารที่รับประทาน เป็นการศึกษาถึงปริมาณอาหารชนิดต่าง ๆ ที่ร่างกายบริโภค
4. การวัดสัดส่วนของร่างกาย (anthropometry assessment) เป็นเครื่องบ่งชี้ภาวะโภชนาการเกณฑ์ต่าง ๆ ที่นิยมใช้ ได้แก่ น้ำหนัก ส่วนสูง เส้นรอบวงแขน ไขมันใต้ผิวหนัง (skinfold thickness) บริเวณกล้ามเนื้อ biceps, triceps, subscapulare และ supra-iliac เป็นต้น (ประณีต ผ่องผ้า, 2535) การวัดส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ซึ่งเป็นวิธีที่ทำได้ง่ายไม่ยุ่งยาก เครื่องมือหาได้สะดวก ในที่นี้จะยกล่าววิธีการอย่างละเอียดเฉพาะการซึ่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงดังรายละเอียดดังนี้

วิธีการซั่งน้ำหนักเป็นวิธีการที่นิยมใช้กันมากที่สุดในการประเมินภาวะโภชนาการเนื่องจากเป็นวิธีการที่ง่ายในการวัดและแปลงผล การซั่งน้ำหนักเป็นวิธีการที่จะบอกถึงภาวะการขาดสารอาหารในระยะเฉียบพลันได้ดีกว่าวัดส่วนสูง ทั้งนี้เนื่องจากส่วนสูงมีการเปลี่ยนแปลงช้า ดังนั้นการซั่งน้ำหนักจึงเป็นดัชนีที่บ่งบอกถึงภาวะโภชนาการในปัจจุบัน

อุปกรณ์ที่ใช้ในการซั่งน้ำหนัก

เครื่องซั่งแบบ Detecto Scales มีแผ่นเหล็กสำหรับยืนมีคานตัวเลขและดูมน้ำหนักสำหรับเลื่อนไปมาสำหรับซั่งวัดเป็นกิโลกรัม โดยมีความละเอียดเป็นเศษหนึ่งส่วนสิบของ กิโลกรัมและยังมีตุ้มน้ำหนักมาตรฐาน ขนาด 5 กิโลกรัม

การปฏิบัติเกี่ยวกับการซั่งน้ำหนัก

1. ตั้งเครื่องซั่งน้ำหนักบนพื้นเรียบร้อยให้มั่นคง
2. ปรับเครื่องซั่งให้ตรง โดยใช้ตุ้มน้ำหนักมาตรฐานก่อนทำการซั่งและทดสอบระหว่างการซั่งเป็นระยะ ๆ
3. ตั้งเข็มเครื่องซั่งให้ตรงศูนย์ทุกครั้งก่อนการซั่ง
4. ให้ผู้ถูกซั่งน้ำหนัก ถอดเสื้อขึ้น รองเท้า เสื้อกันหนาว เครื่องประดับ และอาของต่าง ๆ ออกจากกระเพาให้หมด
5. ให้ผู้ถูกซั่งน้ำหนักยืนกลางแป้นซั่งน้ำหนัก โดยไม่ให้แตะต้องสิ่งอื่น
6. อ่านค่าน้ำหนักที่ซั่งได้ให้ละเอียดถึง 0.1 กิโลกรัม

การวัดส่วนสูงเป็นเครื่องชี้วัดการเจริญเติบโตของร่างกายในหน่วยของความยาวจึงสามารถนำมาใช้ประเมินภาวะโภชนาการได้ แต่การวัดส่วนสูงไม่ไวยากรณ์น้ำหนัก เนื่องจากส่วนสูงมีการเปลี่ยนแปลงช้า ดังนั้นถ้าส่วนสูงมีการหยุดชั่วคราวหรือเปลี่ยนแปลงช้ามากจะเป็นเครื่องแสดงว่ามีการขาดสารอาหารเรื้อรัง (กิตา ศรีเมหันต์, 2541) ส่วนสูงของร่างกายประกอบด้วยความยาวขา กระดูกเชิงกราน กระดูกสันหลัง และกระดูกครีษะรวมกัน การวัดส่วนสูงจะเป็นตัวบ่งชี้ถึงการเจริญเติบโตของโครงกระดูกในร่างกาย (นิธยา รัตนานันท์, 2537) และในการศึกษาครั้งนี้ใช้การวัดส่วนสูงซึ่งวัดจากส่วนสูงสุดของครีษะถึงปลายเท้าในท่ายืนตรง ดังรายละเอียดการวัดดังนี้

อุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดส่วนสูง

เครื่องวัดความสูงแบบ Detecto Scales มีแท่นเหล็กสำหรับวัดส่วนสูงติดกับเครื่องซั่ง สนปริงชนิดยืนเลื่อนขึ้นลงได้ วัดเป็นเซนติเมตร โดยมีความละเอียดเป็นเศษหนึ่งส่วนสิบของเซนติเมตร

การปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดส่วนสูง

1. ให้ผู้ถูกชี้งน้ำหนักถอดรองเท้า ยืนชิดฝ่าในท่าเท้าซิดกัน ฝ่าเท้าทั้งสองข้างบนกัน โดยให้ส้นเท้ากับไหล่และด้านหลังของศีรษะแนบกับฝาผนัง แขนทั้งสองห้อยแนบลำตัว หน้าตรง ตามองตรงไปข้างหน้า ในแนวขานานกับพื้น
2. เดือนแป้นวัดลงมาให้สัมผัสกับส่วนบนสุดของศีรษะ
3. อ่านค่าความสูงให้ละเอียดถึง 0.1 เซนติเมตร
4. จดข้อมูลให้เสร็จก่อนให้ผู้ถูกวัดลงจากเครื่องชั่ง

และดัชนีที่บ่งชี้ถึงภาวะโภชนาการของวัยผู้ใหญ่ ซึ่งใช้ดัชนีความหนาของร่างกายในการอ่านค่า น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและค่าส่วนสูงเป็นเมตร (ประณีต ผ่องแฝ้า และเบญจลักษณ์ พลรัตน์, 2539) ค่าดัชนีมวลกาย (Body Mass Index = BMI) เป็นดัชนีชี้วัดภาวะโภชนาการเกินและภาวะขาดสารอาหารในผู้ใหญ่ ดัชนีมวลกายเป็นการวัดส่วนสูงและน้ำหนักของผู้ใหญ่ สามารถทำได้ง่าย รวดเร็ว แม่นยำและมีประสิทธิภาพ ทั้งยังระบุถึงความเสี่ยงของประชากรในชุมชน ดัชนีมวลกายคือ น้ำหนัก/ส่วนสูง² ซึ่งน้ำหนักมีความสัมพันธ์กับส่วนสูงและการจำแนกภาวะโภชนาการตามดัชนีมวลกายขององค์การอนามัยโลก ปี 1997 (กองโภชนาการ, 2541) ดังแสดงในตาราง 2.1

ตาราง 2.1 เกณฑ์การประเมินภาวะโภชนาการตามองค์การอนามัยโลก

เกณฑ์	ค่าดัชนีมวลกาย (กิโลกรัม/ตารางเมตร)
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์หรือรูปร่างผอม (underweight)	น้อยกว่า 18.5
น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ปกติหรือรูปร่างสมส่วน (normal)	18.5 – 24.9
น้ำหนักเกินเกณฑ์หรือรูปร่างท้วม (overweight)	25.0 – 29.9
โรคอ้วน ระดับ 1 (moderate)	30 .0 – 34.9
ระดับ 2 (severe)	35 .0 – 39.9
ระดับ 3 (very severe)	มากกว่า 40

โดยสรุปการประเมินภาวะ โภชนาการของบุคคล โดยการหาค่าดัชนีมวลกายเป็นสิ่งที่จำเป็นและมีประโยชน์ต่อการใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และการวางแผนด้านสาธารณสุข เพื่อจะได้แก้ไขที่ต้นเหตุได้ถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการให้ทุกคนมีภาวะ โภชนาการที่ดี ซึ่งหมายถึงการมีสุขภาพอนามัยที่ดีการส่งเสริมป้องกันสุขภาพย่อมดีกว่าการมา ซ่อนสุขภาพเมื่อยาเมื่อป่วยนั่นเอง

การศึกษาครั้งนี้ใช้ดัชนีมวลกายในการประเมินภาวะ โภชนาการ โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

1. ภาวะ โภชนาการดี หมายถึง ภาวะที่ค่าดัชนีมวลกายมีค่าน้อยกว่า 18.5 กิโลกรัม ต่ำตาร่างเมตร
2. ภาวะ โภชนาการดี หมายถึง ภาวะที่ค่าดัชนีมวลกายมีค่าเท่ากับ 18.5-24.9 กิโลกรัม ต่ำตาร่างเมตร
3. ภาวะ โภชนาการเกิน หมายถึง ภาวะที่ค่าดัชนีมวลกายมีค่ามากกว่า 24.9 กิโลกรัม ต่ำตาร่างเมตร

ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และภาวะ โภชนาการ

ความรู้ (knowledge) เป็นสิ่งที่บุคคลเข้าใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งรวมทั้งประสบการณ์ต่าง ๆ ที่บุคคลเกี่ยวข้อง และเป็นส่วนประกอบสำคัญประสบการณ์ที่สูงใจให้บุคคลแสดงพฤติกรรม ต่าง ๆ (กาญจนา บุตรจันทร์, 2542) ความรู้เป็นข้อเท็จจริง กฎเกณฑ์และรายละเอียดต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้รับ และเก็บรวบรวมสะสมไว้ (เรณู กาวิลักษณ์, 2537) ซึ่งในการให้ความรู้ยังแบ่งเป็น ขั้น ๆ ได้ 6 ขั้น คือ

1. ความรู้ ความจำ เป็นการสอนให้ผู้เรียนได้รับลึกซึ้งเรื่องราวต่าง ๆ ที่เคยมีประสบการณ์มาแล้ว ก็คือความสามารถในการจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ดังนั้นจึงมีการใช้กรรมวิธี ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนระลึกถึงเรื่องราวต่าง ๆ ทางด้านสุขภาพ หรือสิ่งที่ดีไม่ดีต่อร่างกายที่เคยพบเห็น ได้ยินหรือเคยมีประสบการณ์มาแล้ว

2. ความเข้าใจ เป็นการสอนให้ผู้เรียนสามารถจับใจความสำคัญหรือแปลความหมาย ของสิ่งของ หรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นได้ถูกต้อง ความเข้าใจเป็นความสามารถที่จะย่อใจความ สำคัญของสิ่งนั้น ตลอดจนสามารถตีความและอินตนาการเหตุการณ์ที่พบเห็น ได้กว้างขวาง ถูกต้อง

3. การนำไปใช้ หมายถึง การที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่รู้เห็นมาแก้ไขปัญหาและสถานการณ์ใหม่ได้ผลดี

4. การวิเคราะห์ เป็นการสอนที่ให้ผู้เรียนแยกแยะเรื่องราวต่าง ๆ ออกเป็นส่วนย่อย ๆ ได้ว่าสิ่งนั้นประกอบไปด้วยส่วนย่อย ๆ อะไรบ้าง ส่วนใดเป็นส่วนที่สำคัญที่สุด มีความสัมพันธ์กันอย่างไรหรือสัมพันธ์กันด้วยลักษณะและทฤษฎีใด

5. การสังเคราะห์ เป็นการนำสิ่งต่าง ๆ หรือหน่วยต่าง ๆ ตั้งแต่ 2 สิ่งขึ้นไปเข้าเป็นเรื่องเดียวกันเพื่อเป็นสิ่งใหม่ เรื่องใหม่ที่มีคุณลักษณะแบบพิเศษไป จากส่วนประกอบย่อยของเดิมซึ่งการรวมนี้อาจเป็นการรวมวัตถุสิ่งของ ข้อเท็จจริง ข้อความที่รวมรวมได้ ผนวกกับความเห็นส่วนตัวเข้าด้วยกัน

6. การประเมินค่าเป็นความสามารถสูงสุดด้านสมองของผู้เรียนที่สามารถพิจารณาตัดสินเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ว่าดีหรือไม่ดี เหมาะสมหรือไม่ พร้อมด้วยเหตุผลการประเมินค่าเป็นความสามารถในการประเมินคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ด้วยปัญญา

ตามที่กล่าวมา จะเห็นว่าความรู้มีลำดับขั้นตอนตั้งแต่ความรู้ ความจำที่ได้จากการสอน เป็นความเข้าใจมีการนำไปใช้ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประเมินค่า ว่าดีหรือไม่ ก่อนนำมาปฏิบัติ (พิพย์รัตน์ มนีเลิศ, ม.ป.ป.) ความรู้ทางด้านโภชนาศาสตร์จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประชาชนโดยทั่ว ๆ ไปในสังคมปัจจุบัน เพราะถ้าบุคคลได้รับการสอนหรือได้รับข่าวสารทางโภชนาการจากการเผยแพร่ความรู้ทางด้านอาหารและโภชนาการซึ่งเป็นวิธีการที่สำคัญวิธีหนึ่งที่บุคลากรทางสุขภาพใช้ในการปรับปรุงภาวะโภชนาการของประชาชน หรือหมายถึงการให้โภชนาศึกษาที่มุ่งให้เกิดแรงจูงใจที่จะเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องในเรื่องการกินอาหาร โดยเน้นการให้ความรู้ถึงความสำคัญของอาหารที่มีต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจและบุคลิกภาพเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ จัดและประกอบอาหารที่มีคุณค่าอย่างส่วนคุณค่า จัดอาหารที่มีในท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์ ให้เหตุผลพิจารณาประกอบเกี่ยวกับความเชื่อในเรื่องอาหารเพื่อให้ประชาชนมีนิสัยการกินที่ถูกต้อง รู้จักประเมินผลเกี่ยวกับภาวะโภชนาการของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติได้ และถ้าขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารที่บริโภค มีความเชื่อและค่านิยมที่ผิด ๆ เกี่ยวกับอาหารที่บริโภค มีพฤติกรรมแบบบริโภคนิยมหรือพฤติกรรมในการบริโภคที่ไม่ถูกต้อง ทำให้กินอาหารไม่ได้สัดส่วน ขาดสมดุล และไม่ถูกลักษณะ ทำให้ร่างกายขาดสารอาหารที่มีคุณค่า เป็นผลทำให้ไม่เจริญเติบโตตามวัย พัฒนาการทางสมองไม่สมบูรณ์ เดิมที่ ทำให้hey อนสมรรถภาพในการดำรงชีวิต ขาดประสิทธิภาพในการทำงานหาเลี้ยง

ตนเองและครอบครัว ซึ่งอาจเป็นภาระแก่สังคมต่อไปในอนาคตได้ (นาลิน ทรัพย์เจริญ, 2538) นั้นคือทำให้เกิดปัญหาทุพโภชนาการได้ โดยเฉพาะโรคเรื้อรังบางชนิดซึ่งเกิดจากภาวะโภชนาการเกินซึ่งเป็นสาเหตุของการเสียชีวิตก่อนวัยอันสมควร เช่น ความดันโลหิตสูง เบาหวาน หัวใจมะเร็ง เป็นต้น ซึ่งอาจจะป้องกันหรือชะลอการเกิดโรคได้ โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบที่บริโภค และวิถีทางการดำเนินชีวิต เพราะการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารและสารอาหารอย่างถูกต้องจะช่วยให้เลือกอาหารบริโภคได้พอดีเหมาะสม มีคุณค่าครบถ้วนตามความต้องการของร่างกาย ซึ่งจะส่งผลต่อภาวะโภชนาการที่ดีต่อไป

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปฤณภูรักษ์ จันทร์บุญเรือง (2536) ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านข่าวสารกับโภชนนิสัยของประชาชนในจังหวัดเลย โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษามีจำนวน 390 คน พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ในระดับสูง สำหรับสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสารหรือวารสารและสื่อบุคคลเปิดรับในระดับต่ำ ประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้ด้านโภชนาการและโภชนนิสัยในระดับปานกลาง ประชาชนในเขตเมืองมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารไม่แตกต่างจากประชาชนในเขตชนบท โดยสื่อมวลชนมีประสิทธิภาพต่อการให้ข่าวสารสำหรับประชาชนในเขตเมือง สื่อบุคคลมีประสิทธิภาพต่อการให้ข่าวสารสำหรับประชาชนในเขตชนบท ประชาชนในเขตเมืองมีความรู้ด้านโภชนาการและโภชนนิสัยดีกว่าประชาชนในเขตชนบท สื่อหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับความรู้ทางด้านโภชนาการของประชาชน ปริมาณการเปิดรับข่าวสารและความรู้ด้านโภชนาการมีความสัมพันธ์กับโภชนนิสัยของประชาชน ความรู้ทางด้านโภชนาการและปริมาณการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนเป็นตัวแปรที่สำคัญต่อโภชนนิสัยของประชาชน

เฉลิมชัย ลิ้มวัฒนา (2539) ศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการส่งเสริมสุขภาพของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในเขต 7 พนฯ เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความรู้ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เบญจพร ถุประเสริฐ และคณะ (2541) ซึ่งได้ศึกษาทัศนคติ ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการและพฤติกรรมการบริโภคอาหารของประชาชนในกรุงเทพมหานคร พบว่า บุคลากรด้านการสาธารณสุข และประชาชนที่มีความรู้สูงกว่าปริญญาตรี มีความรู้ทางด้านอาหารและโภชนาการสูงกว่าประชาชนที่มีความรู้ต่ำกว่าปริญญาตรี

อาจาร ว่องสุขสวัสดิ์ (2541) ศึกษาวิธีชีวิตและภาวะสุขภาพบุคลากร โรงพยาบาลเจ้าพระยาเมธี สุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ บุคลากรโรงพยาบาลเจ้าพระยาเมธี ที่เลือกตามคุณสมบัติที่กำหนด จำนวน 317 คน ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าบุคลากรมีวิถีชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับดี ยกเว้นด้านการออกกำลังกายอยู่ในระดับต้องแก้ไข ภาวะสุขภาพของบุคลากรโรงพยาบาลเจ้าพระยาเมธีสูงกวัดด้วยตัวชี้วัดต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีภาวะสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ปกติยกเว้นระดับโภດเดสเตรอรอล และพนภภาวะ โภชนาการปกติ ร้อยละ 65.06 ภาวะโภชนาการต่ำ ร้อยละ 12.18 และภาวะ โภชนาการเกิน ร้อยละ 22.76

บุญเหลือ พรีงลำภู และคณะ (2542) สำรวจภาวะ โภชนาการของประชากรจังหวัดเชียงใหม่ พบร่วมกันว่า ภาวะ โภชนาการปกติ ร้อยละ 72.6 ภาวะ โภชนาการต่ำ ร้อยละ 9.2 และภาวะ โภชนาการเกิน ร้อยละ 18.2 ตามลำดับ

กองสุขศึกษา (อ้างใน ชัยณรงค์ สังข์จังษ์, 2543) ซึ่งศึกษาในหัวหน้าครอบครัวในจังหวัดกรุงเทพมหานคร พบร่วมกันว่า การแสวงหาความรู้และข้อมูลข่าวสารการคุ้มครองสุขภาพจะทำให้หัวหน้าครอบครัวมีความรู้ที่ถูกต้อง ช่วยทำให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง การแสวงหาความรู้ข่าวสารได้จากการได้รับจากสื่อต่าง ๆ ได้แก่ การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์เอกสาร แผ่นพับ วารสารนิตยสาร หนังสือพิมพ์ บทความ การรับฟังวิทยุ หรือกระจายข่าวสารประจำหมู่บ้าน การรับชมโทรทัศน์รายการเพื่อสุขภาพ หรือการรับคำแนะนำ การซักถาม พูดคุยกับแพทย์ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข กลุ่มเครือข่ายทางสังคม

วิชัย ตันไพบูลย์ และคณะ (2543) ศึกษาดัชนีความหนาของร่างกายในการวัดโรคอ้วนของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ณ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี จำนวน 972 คน โดยทำในกลุ่มอายุ 20-61 ปี พบร่วมกันว่า ภาวะ โภชนาการปกติ ร้อยละ 58.6 ภาวะ โภชนาการต่ำ ร้อยละ 19.2 และภาวะ โภชนาการเกิน ร้อยละ 22.2 ตามลำดับ

Brillhart, P. C. (1990) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งข้อมูลด้านอาหารกับความรู้ทาง โภชนาการและเขตคิดของวัยรุ่น ในมหาวิทยาลัยมิชิแกน พบร่วมกันว่า ความรู้ทาง โภชนาการมีความสัมพันธ์กับแหล่งข้อมูลด้านอาหาร

กรอบแนวคิด

ภาวะโภชนาการ หมายถึง ภาวะสุขภาพของบุคคลซึ่งเป็นผลที่เกิดมาจากการรับประทานอาหาร และการที่ร่างกายใช้สารอาหารที่รับประทานเข้าไปให้ได้ประโยชน์ได้มากที่สุด ภาวะโภชนาการเป็นดัชนีที่สำคัญในการชี้วัดความสมมูลย์ของสุขภาพของบุคคล ซึ่งทำการประเมินได้โดยอาศัยลักษณะการรับประทานอาหารและผลกระทบของการรับประทานอาหารของแต่ละบุคคล ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 วิธี คือ 1) การตรวจอาการทางคลินิก 2) การวิเคราะห์สารชีวเคมีในร่างกาย 3) การสำรวจอาหารที่รับประทาน และ 4) การวัดสัดส่วนของร่างกาย ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ใช้การวัดสัดส่วนของร่างกายโดยการ量น้ำหนักและวัดส่วนสูงเป็นดัชนีประเมินภาวะโภชนาการ นอกเหนือนี้ภาวะโภชนาการจะปกติหรือผิดปกติยังขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น ระดับการศึกษา รายได้ครอบครัว วัฒนธรรม พฤติกรรมการบริโภค และ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ทางโภชนาการของบุคคลมีส่วนสำคัญในการกำหนดภาวะโภชนาการ นั่นคือ บุคคลที่มีความรู้ทางโภชนาการดี จะมีภาวะโภชนาการดี และบุคคลที่มีความรู้ทางโภชนาการต่ำ จะมีภาวะโภชนาการไม่ดี